

التجريد

لؤلؤ مولد الحسنة، ترقية نتائج تعلم في مادة اللّغة العربية باستخدام الثواب و العقاب لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة محمدية ٣ جاكرتا في فترة ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م. البحث العلمي. جاكرتا : قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠١٩.

يهدف هذا البحث لترقية نتائج التعلم في مادة اللغة باستخدام الثواب و

العقاب لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة محمدية ٣ جاكرتا الطريقة التي تستخدمها الباحثة هي البحث الاجرائي الصفي يتكون من دورين وكل دور يتكون من التخطيط، و العمل، و الملاحظة، و الانعكاس . و مصدر البيانات في هذ البحث هو تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة محمدية ٣ جاكرتا في السنة الدراسية و عددهم ٣٦ تلميذا تتكون من ١٩ تلميذا و ١٧ تلميذة.

إن النتيجة التي حصل عليها التلاميذ خلال البحث هي نتيجة في الاختبار القبلي ٦٥،٨٣ و نتيجة الاختبار في الدور الأول ٦٦،٨٠ ونتيجة الاختبار في الدور الثاني ٧٥،٦٩. إن ترقية النتيجة من الاختبار القبلي إلى الاختبار الدور الأول هي ٠،٩٩ و ترقية النتيجة من الاختبار في الدور الأول والدور الثاني هي ٨،٨٩. إن

ترقية في هذا البحث هي ٩،٨٩. ونتائج المعروفة في الدور الثاني أكثر الطلاب يحصلون على نتيجة في الحد الأدنى و من هذا تستنتج الباحثة أن هذا البحث

ناجح

تدل نتيجة البحث، أن هناك ترقية في نتيجة تعلم التلاميذ الذين علمتهم الباحثة باستخدام الثواب والعقاب، باستخدام الثواب والعقاب يهتم التلاميذ أكثر اهتماما في تعلم اللغة العربية، لأن استخدام الثواب والعقاب يدعو التلاميذ إلى أن يكونوا أكثر نشاطاً وتسابق بعضهم البعض في التعلم ، ويمكنهم ربط الموضوع بالبيئة المحيطة وممارستها مباشرة في الفصل أو في حياتهم اليومية. لهذا السبب ، يجب على المعلمين استخدام أساليب التعليم المناسبة لأنشطة التعليم والتعلم.

ABSTRAK

LULU MAULIDIL HASANAH, Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Dengan Menggunakan *Reward and Punishment*. Terhadap Siswa Kelas 7 Smp Muhammadiyah 3 Jakarta Tahun Ajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Dengan Menggunakan *Reward and Punishment* Terhadap Siswa Kelas 7 Smp Muhammadiyah 3 Jakarta

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yang setiap siklusnya merupakan rangkaian kegiatan yang masing-masing terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah Siswa Kelas 7 Smp Muhammadiyah 3 Jakarta yang berjumlah 36 siswa meliputi 19 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan.

Nilai yang telah dicapai oleh mahasiswa selama penelitian berlangsung yaitu nilai pra siklus adalah 65,83 dan nilai ujian siklus 1 adalah 66,80 dan nilai ujian siklus 2 adalah 75,69. Terdapat peningkata nilai dari *pretest* ke ujian siklus 1 yaitu 0,99. dan peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 8,89. Jumlah hasil peningkatan di penelitian ini adalah 9,88. Dari hasil yang diketahui dari siklus kedua mampu melebihi nilai rata-rata. Maka, penelitian ini berhasil

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mendapatkan peningkatan dalam hasil belajar siswa menggunakan *Reward And Punishment*. Siswa lebih tertarik untuk belajar Bahasa Arab, karena dengan menggunakan *Reward And Punishment* mengajak siswa untuk lebih aktif dan saling berlomba dalam belajar, serta dapat mengkaitkan materi pelajaran dengan lingkungan sekitar dan mempraktekannya secara langsung di kelas atau di dalam keseharian mereka. Untuk itu guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kegiatan belajar mengajar.

ABSTRACT

LULU MAULIDIL HASANAHA, Improving Arabic Learning Outcomes Using Reward and Punishment. Towards Grade 7 Students of Muhammadiyah 3 Jakarta Junior High School in 2019/2020. Academic Year. Arabic Language Study Program. Faculty of Language and Art. Jakarta State University, 2020

This study aims to determine the Improvement of Arabic Learning Outcomes by Using Reward and Punishment of 7th Grade Students of Muhammadiyah 3 Jakarta

This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, each cycle consisting of a series of activities, each consisting of 4 stages, namely planning, implementing, observing / observing, and reflecting. The research subjects were 36 Grade 7 Junior High School Muhammadiyah Jakarta Students, including 36 students including 19 male students and 17 female students.

The value achieved by students during the research which is the pre-cycle value is 65.83 and the value of the first cycle test is 66.80 and the value of the second cycle test is 75.69. There is an increase in the value from the pretest to the first cycle test which is 0.99. and the increase from cycle 1 to cycle 2 is 8.89. The number of improvement results in this study was 9.88. From the results fulfilled from the second cycle are able to exceed the average value. So, this research was successful

The results of this study indicate that students get an increase in student learning outcomes using Reward and Punishment. Students are more interested in learning Arabic, because using Reward and Punishment invites students to be more active and compete with each other in learning, and can link the subject matter with the surrounding environment and practice it directly in the classroom or in their daily lives. For this reason, teachers should use learning methods that are suitable for teaching and learning activities.