

Model Permainan Monopoli

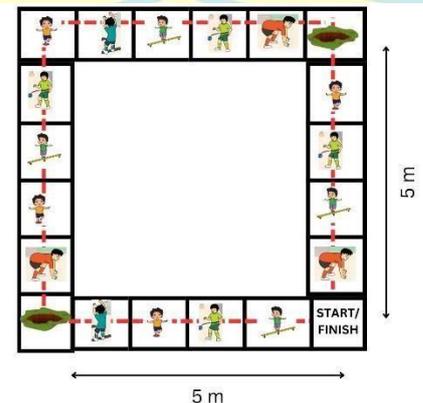
A. Tujuan Permainan :

- Meningkatkan gerak dasar *One foot balance, Beam Walk, Twisting, Streaching, dan Transferring Weight*
- Mengasah kreativitas dan meningkatkan daya ingat anak
- Meningkatkan semangat belajar

B. Alat dan Bahan :

- Dadu
- Arena permainan monopoli
- Lakban
- Kertas
- Tongkat bendera

C. Gambar Permainan :



Keterangan



D. Cara Bermain :

1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, 1 kelompok berisikan 8-10 anggota.
2. Siswa baris di belakang start, dan orang pertama ambil dadu lalu melempar dadu tersebut ke tengah.
3. Kemudian di lanjutkan sampai anggota terakhir secara bergantian.
4. Siswa harus mengikuti perintah gerakan sesuai kotak yang siswa tempati.
5. Jika terdapat beberapa siswa di kotak yang sama, maka baris di belakang siswa yang lebih dahulu menempati kotak tersebut.
6. Siswa yang masuk ke dalam kotak lubang jebakan, siswa langsung menempati kotak tersebut
7. Jika siswa ingin keluar dari lubang jebakan, guru akan memberi pertanyaan kepada siswa berupa perkalian atau penjumlahan.

No.	Nama Gerakan	Petunjuk permainan
1.	<i>One foot balance</i>	Saat siswa memasuki kotak <i>one foot balance</i> , siswa harus mengangkat salah satu kaki dan menahannya selama 10 detik sambil melipat kertas yang berada di kotak tersebut menjadi 2 lipatan
2.	<i>Beam Walk</i>	Saat siswa memasuki kotak <i>Beam Walk</i> , siswa harus berjalan mengikuti garis yang sudah di sediakan
3.	<i>Twisting</i>	Saat siswa memasuki kotak <i>twisting</i> , siswa harus mengayun tongkat bendera dari depan ke samping kanan dan kiri akan tetapi posisi kaki tetap menghadap ke depan
4.	<i>Streaching</i>	Saat siswa memasuki kotak <i>Streaching</i> , siswa harus mengangkat tangan ke atas lalu bergerak seperti pohon yang terkena angin
5.	<i>Transferring Weight</i>	Saat siswa memasuki kotak <i>Transferring Weight</i> , siswa berjalan seperti kucing sambil menirukan suara kucing

Catatan:

Media permainan ini dapat digunakan menjadi 2 media permainan, ukuran monopoli bisa di ubah menjadi kecil dan memiliki 5 pos yang mencakup 5 gerakan non lokomotor yaitu gerakan keseimbangan satu kaki (*one foot balance*), berjalan di atas balok (*beam walk*), memutar (*twisting*), peregangan (*streaching*), dan memindahkan berat badan (*transferring weight*).

Lampiran Permohonan Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
 Kampus Timur Universitas Negeri Jakarta, Jalan Pemuda No 10, Jakarta Timur 13220
 Telp. (62-21) 4893534 Faximile (62-21) 4893534 Laman : <http://fik.unj.ac.id>

*Mencondasakan &
Memartabatkan Bangsa*

SURAT TUGAS MEMBIMBING
34/Penjas/FIK-UNJ/I/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
 Jabatan : Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani

Dengan ini memberikan tugas :

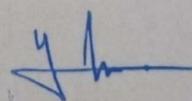
Nama Dosen	NIP/NIDN	Pembimbing
Dr. Eka Fitri Novitasari. M.Pd	197908252005012002	Pemb. I
Dr. Andi Hasriadi Hasyim. M.Pd	198601252020121003	Pemb. II

Untuk membimbing mahasiswa :

Nama : Fachry Hernando Adhiansyah
 Noreg : 1601620050

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Jakarta, 02 Februari 2024
 Koor. Program Studi Pendidikan Jasmani


Dr. Iwan Setiawan. M.Pd
 NIP. 197303052009121001

Lampiran Surat Penelitian



Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR. III : 4892926, WR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 11522/UN39.12/KM/2024 19 Juni 2024
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

Yth. Kepala SDN Rawamangun 09
Jl. Pemuda No.6 8, RT.8/RW.5, Rawamangun,
Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Fachry Hernando Adhiansyah**
NIM : 1601620050
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Olahraga
No. Telp/HP : 085601036758

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis Permainan Monopoli Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
NIP 196705141993032001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

11522_Penelitian Penulisan Skripsi

Lampiran Angket Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd
Jabatan : Dosen Ahli Pembelajaran Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi : Universitas Negeri Jakarta

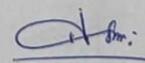
Dengan ini menerima hasil penyusunan penelitian "**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**" yang disusun oleh:

Nama : Fachry Hermendo Adhiansyah
NIM : 1601620050

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada hasil penyusunan model, maka hasil dari penyusunan tersebut dinyatakan **LAYAK**. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2025



Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd
NIP. 196212101990031007

**LEMBAR PENILAIAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Petunjuk :

Lembar penilaian ini di isi oleh Dosen Ahli untuk menilai sejauh mana model pembelajaran ini layak untuk digunakan. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian.

**Tabel Kelayakan Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis
Permainan Monopoli**

No.	Nama Permainan	Nama Gerakan	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
				Layak	Tidak Layak	Komentar/Saran
1.	Monopoli	<i>One Foot Balance</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik anak kelas 2 sekolah dasar	✓		

2.		<i>Beam Walk</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
3.		<i>Twisting</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		

			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
4.	<i>Streaching</i>		1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
5.	<i>Tranferring Weight</i>		1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		

			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Iwan Setiawan, M.Pd

Jabatan : Dosen Ahli Pembelajaran Fakultas Ilmu

KeolahragaanInstansi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menerima hasil penyusunan penelitian "**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**" yang disusun oleh:

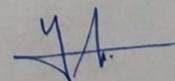
Nama : Fachry Hernando Adhiansyah

NIM :1601620050

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada hasil penyusunan model, maka hasil dari penyusunan tersebut dinyatakan **VALID**. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, November 2024



Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 197303052009121001

**LEMBAR PENILAIAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Petunjuk :

Lembar penilaian ini di isi oleh Dosen Ahli untuk menilai sejauh mana model pembelajaran ini layak untuk digunakan. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian.

**Tabel Kelayakan Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis
Permainan Monopoli**

No.	Nama Permainan	Nama Gerakan	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
				Layak	Tidak Layak	Komentar/Saran
1.	Monopoli	<i>One Foot Balance</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik anak kelas 2 sekolah dasar	✓		

2.		<i>Beam Walk</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
3.		<i>Twisting</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		

			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
4.		<i>Streaching</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
5.		<i>Tranferring Weight</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		

			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah

Nama : Dwi Indra Kurniawan , M.Pd

Jabatan : Dosen Ahli Permainan Fakultas Ilmu

KeolahragaanInstansi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menerima hasil penyusunan penelitian "**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**" yang disusun oleh:

Nama : Fachry Hernando Adhiansyah

NIM :1601620050

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada hasil penyusunan model, maka hasil dari penyusunan tersebut dinyatakan **VALID**. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Juni 2024



Dwi Indra Kurniawan, M.Pd
NIDN. 8916950022

**LEMBAR PENILAIAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Petunjuk :

Lembar penilaian ini di isi oleh Dosen Ahli untuk menilai sejauh mana model pembelajaran ini layak untuk digunakan. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian.

**Tabel Kelayakan Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis
Permainan Monopoli**

No.	Nama Permainan	Nama Gerakan	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
				Layak	Tidak Layak	Komentar/Saran
1.	Monopoli	<i>One Foot Balance</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik anak kelas 2 sekolah dasar	✓		

2.		<i>Beam Walk</i>	1. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2. Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3. Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4. Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
3.		<i>Twisting</i>	1. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2. Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3. Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		

			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
4.	<i>Streaching</i>		1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
5.	<i>Tranferring Weight</i>		1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		

			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Slamet Sukriadi , M.Pd

Jabatan : Dosen Ahli Permainan Fakultas Ilmu Keolahragaan

Instansi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menerima hasil penyusunan penelitian "**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**" yang disusun oleh:

Nama : Fachry Hernando Adhiansyah

NIM :1601620050

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada hasil penyusunan model, maka hasil dari penyusunan tersebut dinyatakan **LAYAK**. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Haba.
Dr. Slamet Sukriadi

Jakarta, Januari 2025



Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002

**LEMBAR PENILAIAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Petunjuk :

Lembar penilaian ini di isi oleh Dosen Ahli untuk menilai sejauh mana model pembelajaran ini layak untuk digunakan. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian.

**Tabel Kelayakan Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis
Permainan Monopoli**

No.	Nama Permainan	Nama Gerakan	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
				Layak	Tidak Layak	Komentar/Saran
1.	Monopoli	<i>One Foot Balance</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik anak kelas 2 sekolah dasar	✓		

2.		<i>Beam Walk</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
3.		<i>Twisting</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		

			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
4.		<i>Streaching</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
5.		<i>Tranffering Weight</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		

			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah

Nama : Tria Yuliyani , S.Or

Jabatan : Guru PJOK

Instansi : SDN Rawamangun 09

Dengan ini menerima hasil penyusunan penelitian "MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR" yang disusun oleh:

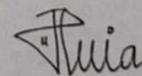
Nama : Fachry Hernando Adhiansyah

NIM : 1601620050

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada hasil penyusunan model, maka hasil dari penyusunan tersebut dinyatakan **VALID**. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Juni 2024



Tria Yuliyani , S.Or
NIP. 199607222022212014

**LEMBAR PENILAIAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Petunjuk :

Lembar penilaian ini di isi oleh Dosen Ahli untuk menilai sejauh mana model pembelajaran ini layak untuk digunakan. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian.

**Tabel Kelayakan Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis
Permainan Monopoli**

No.	Nama Permainan	Nama Gerakan	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
				Layak	Tidak Layak	Komentar/Saran
1.	Monopoli	<i>One Foot Balance</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik anak kelas 2 sekolah dasar	✓		

2.		<i>Beam Walk</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
3.		<i>Twisting</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		

			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
4.		<i>Streaching</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		
			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		
5.		<i>Tranferring Weight</i>	1.Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		
			2.Kesesuaian alat dan bahan permainan	✓		

			3.Kesesuaian gambar terhadap permainan	✓		
			4.Kesesuaian peraturan permainan terhadap karakteristik	✓		

Hasil Tes Awal SDN Rawamangun 09

No.	Nama	Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	A.L	77,5	Tuntas
2.	A.A	80	Tuntas
3.	A.S	67,5	Tidak Tuntas
4.	A.P	75	Tuntas
5.	A.Z	72,5	Tidak Tuntas
6.	C.E	72,5	Tidak Tuntas
7.	C.J	77,5	Tuntas
8.	D.L	75	Tuntas
9.	E.A	82,5	Tuntas
10.	E.J	72,5	Tidak Tuntas
11.	F.S	72,5	Tidak Tuntas
12.	G.F	80	Tuntas
13.	G.B	72,5	Tidak Tuntas
14.	H.A	65	Tidak Tuntas
15.	J.S	65	Tidak Tuntas
16.	K.N	65	Tidak Tuntas
17.	M.S	72,5	Tidak Tuntas
18.	M.F	80	Tuntas
19.	M.K	75	Tuntas
20.	M.P	60	Tidak Tuntas
21.	N.A	67,5	Tidak Tuntas
22.	N.S	70	Tidak Tuntas
23.	N.R	67,5	Tidak Tuntas
24.	N.U	72,5	Tidak Tuntas
25.	R.F	72,5	Tidak Tuntas
26.	R.L	77,5	Tuntas
27.	R.K	72,5	Tidak Tuntas



Hasil Tes Awal SDN Rawamangun 09

No.	Nama	Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	<u>A.L</u>	77,5	<u>Tuntas</u>
2.	<u>A.A</u>	80	<u>Tuntas</u>
3.	<u>A.S</u>	67,5	<u>Tidak Tuntas</u>
4.	<u>A.P</u>	75	<u>Tuntas</u>
5.	<u>A.Z</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
6.	<u>C.E</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
7.	<u>C.J</u>	77,5	<u>Tuntas</u>
8.	<u>D.L</u>	75	<u>Tuntas</u>
9.	<u>E.A</u>	82,5	<u>Tuntas</u>
10.	<u>E.J</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
11.	<u>F.S</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
12.	<u>G.F</u>	80	<u>Tuntas</u>
13.	<u>G.B</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
14.	<u>H.A</u>	65	<u>Tidak Tuntas</u>
15.	<u>J.S</u>	65	<u>Tidak Tuntas</u>
16.	<u>K.N</u>	65	<u>Tidak Tuntas</u>
17.	<u>M.S</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
18.	<u>M.F</u>	80	<u>Tuntas</u>
19.	<u>M.K</u>	75	<u>Tuntas</u>
20.	<u>M.P</u>	60	<u>Tidak Tuntas</u>
21.	<u>N.A</u>	67,5	<u>Tidak Tuntas</u>
22.	<u>N.S</u>	70	<u>Tidak Tuntas</u>
23.	<u>N.R</u>	67,5	<u>Tidak Tuntas</u>
24.	<u>N.U</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
25.	<u>R.F</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>
26.	<u>R.L</u>	77,5	<u>Tuntas</u>
27.	<u>R.K</u>	72,5	<u>Tidak Tuntas</u>

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Lampiran: Dokumentasi Pribadi



Lampiran: Dokumentasi Pribadi



Lampiran: Dokumentasi Pribadi



Lampiran: Dokumentasi Pribadi



RIWAYAT HIDUP



FACHRY HERNANDO ADHIANSYAH lahir di Bekasi, 14 Januari 2002. Anak ke 2 dari 2 bersaudara, pasangan bapak Suryono dan Ibunda Purwanti Ari Sulistyarini Bertempat tinggal Perum Bukit Golf Arcadia 4 Blok D5/17 Rt. 003/028 kec. Gunung Putri, Kab. bogor Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu SDN Cipeucang 02 lulus pada tahun 2014, SMPN 11 Kota Depok lulus pada tahun 2017, SMAN 116 Jakarta Selatan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 peneliti melanjutkan program S1 Pendidikan Jasmani di Universitas Negeri Jakarta sampai dengan sekarang.

