

Daftar Pustaka

- Afrianingsih. et al. (2019). Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(2), 111–119. Retrieved from <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1568>
- Aisyah. et al. (2022). Effectiveness of Flash Card Media To Improve Early Childhood Hijaiyah Letter Recognition. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3537–3545. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2097>
- Amir Mahmud. (2016). Metode Acak Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah di PAUD Widya Bunda Karangsono Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Mafhum*, 1(2).
- Arifin, S., & et al. (2020). The factors that influence of reading ability the Hijaiyah alphabet on pre-school children. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 667–680. <https://doi.org/10.17478/jegys.680857>
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aziz, M. (2020). *Metode Pembelajaran Baca Tulis Alquran Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Alquran*. Medan: CV Pusdikra Mj.
- Bahroni, I., & Purwanto, R. (2018). Aplikasi Pembelajaran (E-learning) Mengenal Huruf Hijaiyah bagi Anak-anak Berbasis Mobile untuk Mendukung Pembelajaran Secara Mandiri. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 4(2), 163. <https://doi.org/10.26418/jp.v4i2.25566>
- Bastian, A. B., & Suharni, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah melalui Media Gambar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1303–1311. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1772>
- Batmanlusy, D. E., & Kurniawan, M. (2020). Pengembangan Reading Domino sebagai Media Belajar Membaca Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 698. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.615>
- Damayanti, A. (2023). *Handbook Pendidikan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini* (1st ed.; M. M. Huda, ed.). Solo: AQWAM.
- Dewi, S. M. (2022). *Cypriot Journal of Educational children 's conflict resolution skill*. 17(3), 726–740.
- Dhieni, N. (2014). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dini, N. et al. (2019). Pemanfaatan Media Tiga Dimensi Sebagai Sarana Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 183. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a9.2019>

- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media*. (March). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Filaty, D. N. (2017). Pengaruh Media Dadu Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Kelompok B Di Tk Kecamatan Glagah – Lamongan. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1278>
- Filtri, H., & et al. (2020). Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis Berbasis Recycle System untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 813–819. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.296>
- Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76. <https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5373>
- Hamzah, A. (2019). *METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN* (1st ed.). Malang.
- Harun. et al. (2022). Penerapan Media Loose Parts dalam Mengatasi Kejenuhan Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4919–4929. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2813>
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herlina. et al. (2018). PENINGKATAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU HURUF (Penelitian Tindakan pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Assa'dah Serang-Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.30870/jppppaud.v5i1.4676>
- Herlina, S. E. (2019). *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini*. 5, 1–342.
- Imroatun. (2017). Pembelajaran huruf Hijaiyah bagi anak usia dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 175–188.
- Khadijah, & Armanila. (2017). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. In *Itqan* (Vol. 7).
- Krisnawati, A., & Supriyono. (2013). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jpgsd*, 1(2), 1–7.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. 129.
- Liyana, A., & Kurniawan, M. (2019). Speaking Pyramid sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 225. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.178>
- Maharani, I. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288–1298.
- Mahjoob. et al. (2016). The Effect of Holy Quran Voice on Mental Health. *Journal of Religion and Health*, 55(1), 38–42. <https://doi.org/10.1007/s10943-014->

- Maula. et al. (2021). Pengembangan Media Arabic Alphabet for Kids untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 283. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i2.12421>
- Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155–164. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>
- Nanda Colina, A. L. (2020). Al-Quran Based Learning in Early Childhood Education. *British Journal of Religious Education*, 42(3), 275–284. <https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1569501>
- Novitasari, Y., & et al. (2021). Media Daur Ulang (Recycle System) dalam Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1323–1330. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1209>
- Nurani, Y. (2019). Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta Barat: Cv. Campustaka*, 144.
- Nurani, Y. (2023). *Kurikulum Bermain Kreatif* (1st ed.; Y. Nurani, ed.). Jakarta: UNJ Press.
- Nurfadilah. et al. (2021). Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–68.
- Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64. Retrieved from <https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/7/7>
- Permana, H., & Syafrida, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Utsmani dan Metode Baghdadi. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 48–62. Retrieved from www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Pradibta. et al. (2019). “Hijaiyah” Interactive Learning for Pre-School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(6). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/6/066050>
- Priyanti & Warmansyah. (2021). The Effect of Loose Parts Media on Early Childhood Naturalist Intelligence. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2), 239–257. <https://doi.org/10.21009/jpud.152.03>
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Qadafi, M. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. In *Sanabil*.

- Rahayu, D. P. (2021). Every child will experience a period of growth which is usually called the golden age . During this period , children will experience exponential growth in almost all aspects of their development , including cognitive aspects . Giving children the right s. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, Dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(1), 49–56.
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.
- Sari. et al. (2019). Pembelajaran Huruf Hijaiyyah Pada Sentra Agama Di Taman Kanak-Kanak Tunas 1001 Takengon Aceh Tengah. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 130. <https://doi.org/10.24235/awlad.v5i2.3969>
- Sari & Suryana. (2019). Thematic Pop-Up Book as a Learning Media for Early Childhood Language Development. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 43–57. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.04>
- Sayidah. et al. (2021). Media Game Edukasi Berupa Aplikasi Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 142–154.
- Sholihat, S. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah dengan Media Papan Flanel pada Anak Usia 5-6 Tahun. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i2.9724>
- Subhan, F. (2006). *Mendidik Anak Mencintai Al-Qur'an* (1st ed.). Surabaya: Alpha.
- Sudjana, N. dan A. R. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2014). *Konsep Produksi Media Sederhana Tiga Dimensi*. 1–43.
- Suwaid, M. N. A. H. (1997). *Mendidik Anak Bersama Rasulullah* (II). Bandung: Al-Bayan.
- Syam, A. F., & Damayanti, E. (2020). Capaian Perkembangan Bahasa Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 4 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 71–88. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6235>
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik anak, membaca, menulis dan mencintai Al-Qur'an* (1st ed.). Jakarta: Gema Insani Press.
- Syefriani Darnis. (2018). Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–10.
- Takahopekan. (2020). Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Pasir

- Ajaib. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(2), 181–189.
- Ulwan, A.-L. N. (1981). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam (III)*. Semarang: Asy-Syifa’.
- Ulwan, A.-L. N. (2012). *Pendidikan Anak Dalam Islam (1st ed.)*. Jawa Tengah: Insan Kamil Solo.
- Umah, K. K., & Rakimahwati, R. (2021). Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Permainan Pasir Ajaib di Taman Kanak-kanak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 28–36. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.86>
- Wulan, S. (2017). *Memilih Alat Permainan Edukatif (1st ed.)*. Depok: CV. ARYA DUTA.
- Yunus, M. (1990). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Hidakarya Agung.

