

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MERIYAH
UNTUK MENGENALKAN HURUF HIJAIYYAH
PADA ANAK USIA DINI**



Intelligentia - Dignitas



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MERIYAH
UNTUK MENGENALKAN HURUF HIJAIYYAH
PADA ANAK USIA DINI**



Intelligentia - Dignitas




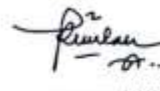


PASCASARJANA

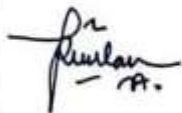


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA






2025

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  Dr. Sri Wulan, M.Si Tanggal : 16-1-2025	Pembimbing II  Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd Tanggal : 16-1-2025	
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 (Tanda tangan) (Tanggal)
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan)	16-1-2025 (Tanggal)
Nama : Mutiara Zara NIM : 9909821003 Tanggal Lulus : Angkatan : 2021		
^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ^{2.} Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

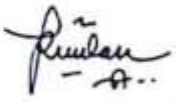
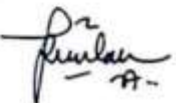




PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Sri Wulan, M.Si</p> <p>Tanggal : 16-1-2025</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Prof. Dr. Iya Sarifah, M.Pd</p> <p>Tanggal : 16-1-2025</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Sri Wulan, M.Si</p> <p>Tanggal : 16-1-2025</p>	
Nama	: Mutiara Zara
No. Registrasi	: 9909821003
Angkatan	: 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini & Pembimbing I)	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka Teoritis • Desain awal ditampilkan hingga menjadi sebuah media • Menjelaskan langkah demi langkah permainan sehingga ada indikator yang tercapai pada setiap permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal.50 • Hal. 62-64 • Hal. 80-82 	
2.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pembimbing II)	<ul style="list-style-type: none"> • Makna bermain disesuaikan dengan hakikat bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal. 80-82 	
3.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> • Teori dasar yang digunakan dalam mengenalkan huruf hijaiyyah pada anak usia dini • Kerangka teoritik ditinjau ulang • Desain dalam langkah (ADDIE) • Proses treatment/ bagaimana unsur bermainnya dalam media ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal. 21-23 • Hal.50 • Hal. 62 • Hal. 80-82 	
4.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah permainan/ proses bermainnya seperti apa 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal. 80-82 	
5.	Dr. Nubiana Dhieni, M.Psi (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> • Bab 1 manfaat penelitian untuk anak sebaiknya diganti • Indikator membaca huruf hijaiyyah pada anak usia dini • Cari referensi lain (terlalu banyak mengutip Dhieni) • Bab 2 (teori disimpulkan) • Membuat langkah-langkah permainan yang dimainkan oleh anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal. 10 • Hal. 23-24 • Hal.35-36 • Bab 2 • Hal. 80-82 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan kata di- • Penulisan nama orang dalam pengutipan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bab 1,2,3 dan 4 • Bab 1,2, dan 3 	<i>Pisn</i>
Judul: PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MERIYAH UNTUK MENGENALKAN HURUF HUIYYAH PADA ANAK USIA DINI			
Nama : Mutiara Zara No. Registrasi : 9909821003 Angkatan : 2021			



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		16-1-2025
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		16-1-2025
3.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pembimbing II)		16-1-2025
4.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Penguji)		30-1-2025
5.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		15-1-2025
6.	Dr. Nubiana Dhieni, M.Psi (Penguji)		14-1-2025
<p>Nama : Mutiara Zara No. Registrasi : 9909821003 Angkatan : 2021</p>			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Zara
NIM : 9909821003
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul " Pengembangan Media Permainan MERIYAH untuk Mengenalkan Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the number 10000. The signature is in black ink and appears to be 'Mutiara Zara'.

(Mutiara Zara)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan :

1. Tesis saya ini dengan judul “ Pengembangan Media Permainan MERIYAH untuk Mengenalkan Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 24 Januari 2025

A 10,000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The signature is in black ink and appears to be 'Mutiar Zara'.

(Mutiara Zara)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Zara

NIM : 9909821003

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut :

Jurnal ilmiah terindeks scopus Q3 dengan judul "Peran Media Permainan MERIYAH terhadap Pengenalan Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini" di Jurnal MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Desember 2024 Volume: 5, No: 2.

Jakarta, 24 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



(Mutiara Zara)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Zara
NIM : 9909821003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : mutiarazara_9909821003@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MERIYAH UNTUK MENGENALKAN HURUF HUIAIYYAH
PADA ANAK USIA DINI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2025

Penulis

(Mutiara Zara)

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MERIYAH UNTUK MENGENALKAN HURUF HIJAIYYAH PADA ANAK USIA DINI

Mutiara Zara

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email: mutiarazara_9909821003@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah tidak bisa dilakukan secara singkat, perlu menggunakan alat bantu permainan atau media yang menarik dan menyenangkan selama proses belajar, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar anak. Penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan bertujuan mengembangkan media permainan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah. Pengembangan media MERIYAH dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan. Media ini diberi nama MERIYAH yang berasal dari singkatan mengeksplorasi huruf hijaiyyah. Pengembangan media MERIYAH menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implement, dan evaluate*). Uji efektivitas media MERIYAH dilakukan dengan metode eksperimen *pre-experimental* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Jumlah responden pada uji efektivitas media MERIYAH sebanyak 30 anak. Hasil analisis perbedaan total rata-rata dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah sebesar 42%. Kemudian analisis statistik *paired sample t-test* dihitung dengan aplikasi IBM SPSS Statistik 25 memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 sehingga $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media MERIYAH efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah pada anak usia dini.

Keyword: media pembelajaran, media MERIYAH, huruf hijaiyyah, al-qur'an, anak usia dini

DEVELOPMENT OF MERIYAH GAME MEDIA TO INTRODUCE HIJAIYYAH LETTERS IN EARLY CHILDHOOD

Mutiara Zara

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email: mutiarazara_9909821003@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

Children's ability to recognize hijaiyyah letters cannot be done briefly; it is necessary to use game aids or media that are interesting and fun during the learning process so as to increase children's learning motivation. The research and development carried out aims to develop game media to improve children's ability to recognize hijaiyyah letters. The development of MERIYAH media was carried out based on a needs analysis. This media is named MERIYAH, which comes from the abbreviation exploring hijaiyyah letters. The development of MERIYAH media uses the ADDIE model (analyze, design, develop, implement, and evaluate). The effectiveness test of MERIYAH media was conducted using a pre-experimental experimental method with a one-group pretest-posttest design. The number of respondents in the MERIYAH media effectiveness test was 30 children. The results of the analysis of the total average difference from the pretest and posttest showed an increase in children's ability to recognize hijaiyyah letters by 42%. Then the paired sample t-test statistical analysis calculated with the IBM SPSS Statistics 25 application obtained a significance value (2-tailed) of 0.000, so that $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the use of MERIYAH media is effectively used to improve children's ability to recognize hijaiyyah letters in early childhood.

Keywords: learning media, MERIYAH media, hijaiyyah letters, al-qur'an, early childhood

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Permainan MERIYAH untuk Mengenalkan Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini”. Penelitian ini merupakan penelitian media pengembangan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian karya inovatif ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak, yaitu kepada :

1. Dr.Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si selaku Wakil Direktur Bidang Akademik.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, meluangkan waktu dan kesabaran membimbing peneliti dalam pembuatan karya inovasi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, meluangkan waktu dan kesabaran membimbing peneliti dalam pembuatan karya inovasi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Keluargaku (Ibu, Bapak & Hasbih) Keluarga besar H. Satiri dan Keluarga besar Bapak Alm.Marhaban yang telah mendukung dan mendoakan dari awal perkuliahan S2 di Universitas Negeri Jakarta.
7. Suamiku Arya Aditiya Riandi yang telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang dan sebagai donator semasa kuliah S2 di Universitas Negeri Jakarta.
8. Anakku Feyza Mecca Zeanissa yang telah memberikan kebahagiaan dan telah menemani semasa kuliah S2 di Universitas Negeri Jakarta.

9. Miratul Hayati, M.Pd selaku Dosen PIAUD Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai Ahli Media
 10. Syarifah, M.Pd sebagai Ahli Bahasa Arab Anak Usia Dini
 11. Mutuanisa Mahda Rena, M.Pd sebagai Ahli Praktisi Anak Usia Dini
 12. Kepala sekolah RA Ziyadatul Hasanah, RA Qurrotul Ain dan Kelas Baca As Syarofa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
 13. Teman-teman seperjuangan S2 PAUD angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dan doa sejak awal proses penelitian hingga selesai.
- Semoga Allah SWT memberikan segala karunia-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan karya inovasi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk tesis ini.



Jakarta, 05 September 2024

Peneliti,

Mutiara Zara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS	
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	
PERNYATAAN PUBLIKASI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Pengembangan Model.....	11
1. Konsep Penelitian Pengembangan.....	11
2. Model Penelitian Pengembangan.....	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	15
1. Hakikat Membaca Huruf Hijaiyyah.....	15
2. Media Pembelajaran.....	29
3. Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	36
4. Hakikat Alat Permainan Edukatif (APE).....	42
C. Kerangka Teoritik.....	45
D. Rancangan Model.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tujuan Penelitian.....	58

B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan ..	59
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	60
E. Langkah Pengembangan Model	61
1. Penelitian Pendahuluan.....	61
2. Perencanaan Pengembangan Model	61
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	66
4. Implementasi Model	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Pengembangan Model (Media Permainan MERIYAH)	77
1. Hasil Analisis Kebutuhan	77
2. Model Draft I.....	88
3. Model Draft II.....	97
4. Final Produk Media MERIYAH.....	102
B. Kelayakan Model.....	106
C. Efektivitas Model	110
D. Pembahasan.....	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi	124
C. Saran.....	125
Daftar Pustaka	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjelasan Rancangan Konseptual Media Permainan MERIYAH	55
Tabel 2.1 Rancangan Prosedural Media Permainan MERIYAH	57
Tabel 3.1 Desain Awal Pengembangan Media MERIYAH.....	62
Tabel 3.2 Proses Pengembangan Media Permainan MERIYAH	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengenalan Huruf Hijaiyyah.....	70
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Media Berdasarkan Walker & Hess	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli PAUD	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Praktisi Guru PAUD.....	73
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert	75
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Kelayakan.....	75
Tabel 4.1 Media Permainan MERIYAH.....	80
Tabel 4.2 Hasil Analisis Komparatif Media	84
Tabel 4.3 Desain Awal MERIYAH.....	90
Tabel 4.4 Draft I Media Permainan MERIYAH	92
Tabel 4.5 Saran Uji Validitas Ahli Bahasa.....	95
Tabel 4.6 Saran Uji Validitas Ahli Media	96
Tabel 4.7 Saran Uji Validitas Praktisi PAUD	96
Tabel 4.8 Draft II Media Permainan MERIYAH.....	97
Tabel 4.9 Final Produk Media MERIYAH	103
Tabel 4.10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Kelayakan.....	109
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Pakar/Ahli	109
Tabel 4.12 Kriteria Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
Tabel 4.13 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Validitas	113
Tabel 4.15 Kategori Koefisien Reliabilitas	113
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas	115
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas.....	116
Tabel 4.18 Paired Samples Statistics.....	117
Tabel 4.19 Paired Samples Correlations.....	117
Tabel 4.20 Paired Samples Test	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Metode R&D	12
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE	15
Gambar 2.3 Ilustrasi Media Permainan MERIYAH level 1.....	53
Gambar 2.4 Ilustrasi Media Permainan MERIYAH level 2.....	53
Gambar 2.5 Ilustrasi Media Permainan MERIYAH level 3.....	54
Gambar 2.6 Ilustrasi Media Permainan MERIYAH level 4.....	54
Gambar 2.7 Tahapan Model ADDIE dalam pengembangan media MERIYAH .	66
Gambar 4.1 Desain Cover Buku Panduan Media Permainan “MERIYAH”	79
Gambar 4.2 Uji Coba <i>One-to-one</i>	100
Gambar 4.3 Uji Coba <i>Small Group</i>	102

