

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Jabar, C. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrial, Syahrial, Maison, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, And Motivation of Students in Class V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 30-41.
- Astika Dewi, M. S., & Putri Lestari, N. A. (2020). E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 433-441.
- Chang, D. Y.-J. (2023, April 27). *How To Get Rid Of Bruises (Quickly)*. Retrieved from Cosme Talk By Cosmetic Doctors: <https://www.cosmedocs.com/blog/how-to-get-rid-of-bruises-quickly/>
- Cherney, K. (2017). *Raccoon Eyes (Periorbital Ecchymosis)*. Retrieved from healthline: <https://www.healthline.com/health/raccoon-eyes>
- Chyung, S. Y. (2008). *Foundations of Instructional and Performance Technology*. Massachusett: HRD Press.
- Corson, R., Norcross, G. B., & Glavan, J. (2016). *Stage Makeup*. New York, USA: Routledge.
- Delita, F., Berutu, N., & Dr. Nofrion. (2022). ONLINE LEARNING: THE EFFECTS OF USING E-MODULES ON SELF-EFFICACY, MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 93-107.
- Enma, Z., Kristanto, E., & F. Siwu, J. (2018). Pola Luka pada Korban Meninggal akibat Kekerasan Tumpul yang Diautopsi di RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado Periode Januari-Desember 2014. *Jurnal e-Clinic (eCl)*.
- Ermavianti, D., & Susilowati, A. (2019). *Perawatan Tangan, Kaki, Nail Art, dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat, dan Jenisnya Dalam Pembelajaran. *Kemenag*, 1-6.

- Fahmi, A. N., Yusuf, M., & Muchtarom, M. (2021). Integration of Technology in Learning Activities: E-Module on Islamic Religious Education Learning for Vocational High School Student. *Journal of Education Technology*, 282-290.
- Farinisli, K. (2022). Rias Karakter Luka Bakar: Komparasi Antara Penggunaan Lateks dan Lem Bulu Mata Sebagai Efek Artistik Tiga Dimensi. *Bercadik: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni*, 118-133.
- Fletcher, J. (2024, Januari 18). *What do the colors of bruise mean?* Retrieved from Medical News Today: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/322742>
- Fransisca, M. (2017). PENGUJIAN VALIDITAS, PRAKTIKALITAS, DAN EFEKTIVITAS MEDIA E-LEARNING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 17-22.
- Gitto, L., & Stoppacher, R. (2021). *Blunt force injuries*. Retrieved September 2024, from PathologyOutlines.com: <https://www.pathologyoutlines.com/topic/forensicsbluntforce.html>
- Gufran, & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 10-15.
- Hardoyoo, A. B. (2020). Penyutradaraan Dalam Film.
- Insil Pendri Hariyani, M. S. (2021). Penulisan Derajat Luka pada Visum et Repertum. *Baiturrahmah Medical Journal*, 72-76.
- Istiqoma, M., Prihatmi, T. N., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 301-305.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- King, L. M. (2024). *Bruises*. Retrieved from WebMD: <https://www.webmd.com/skin-problems-and-treatments/bruises-article#3>.
- Middleton, K. (2023). *Second Edition Color Theory For The Make-up Artist: Understanding Color and Light For Beauty and Special Effects*. New York: Routledge.

- Muruganantham. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research*.
- Mutmainnah, Aunurrahman , & Waneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5, 1625-1631.
- Najuah, N., Sidiq, R., & Lukitoyo, P. S. (2021). The Development Electronic Module Of History Using ADDIE Model. *International Journal of Educational Research & Social Sciences* , 1658-1663.
- Noprina, W., & Handayani, D. F. (2021). KUALITAS MODUL ELEKTRONIK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENULIS KARYA ILMIAH. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 119-131.
- Nurrido, A. (2022, Desember 21). *Jenis dan Fase Penyembuhan Luka*. Retrieved from Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan: [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1969/jenis-dan-fase-penyembuhan-luka](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1969/jenis-dan-fase-penyembuhan-luka)
- Parinduri, A. G. (2017). Trauma Tumpul. *Ibnu Sina Biomedika*, 29-36.
- Parish, j. S., & Roiter, G. (2022). *Moulage Resource Book*. Gold Coast: Bond University.
- Petrova, I. K., Mitevaska, E., & Janeska, B. (2017). Histological Characteristics of Bruises with Different Ages. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*.
- Petrus, A. (2021). Aspek Medikolegal Korban Luka Akibat Trauma Tumpul. *Anatomica Medical Journal*, 34-32.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 859-870.

- Rozzi, H., & Riviello, R. (2019, April 17). How to Evaluate Strangulation. *ACEP Now*.
- Sciortino, C. (2021). *Makeup Artistry For Film and Television: Your Tools For Success On Set And Behind-The-Scenes*. New York: Taylor & Francis.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL) BIOKIMIA PADA MATERI METABOLISME LIPID MENGGUNAKAN FLIP PDF PROFESSIONAL. *Jurnal Tadris Kimiya 4*, 48-56.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suryani, C. M., & Lutfiati, D. (2016). PELATIHAN TATA RIAS WAJAH KARAKTER NENEK SIHIR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MERIAS WAJAH DI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) TEATER UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. *e-Journal*.
- Tegeh, I. M., Pudjawan, I. K., & Jampe, I. N. (2015). PENGEMBANGAN BUKU AJAR MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN DENGAN MODEL ADDIE. *SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF IV*.
- Tilaar, M. (1999). *Kecantikan Perempuan Timur*. Indonesia Tera.
- Tilaar, N. A., Mallo, J. F., & Tomuka, D. (2020). Gambaran Perubahan Luka Memar pada Suku Minahasa. *e-CliniC*.
- Tobing, M., Purba, R., Tampubolon, H., & Gratia, S. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ornamen Tumbuhan Dalam Rias Wajah Fantasi Bagi Siswa SMK Tata Kecantikan Kulit. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Trisnawati, F. P., Widya, M., & Fujiarti, A. (2024). Studi Literatur: Pengaruh E-Modul terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Urakov, A. (2020). What are bruises? Causes, Symptoms, Diagnosis, Treatment, Remedies . *IP International Journal of Comprehensive and Advanced Pharmacology*, 1-5.

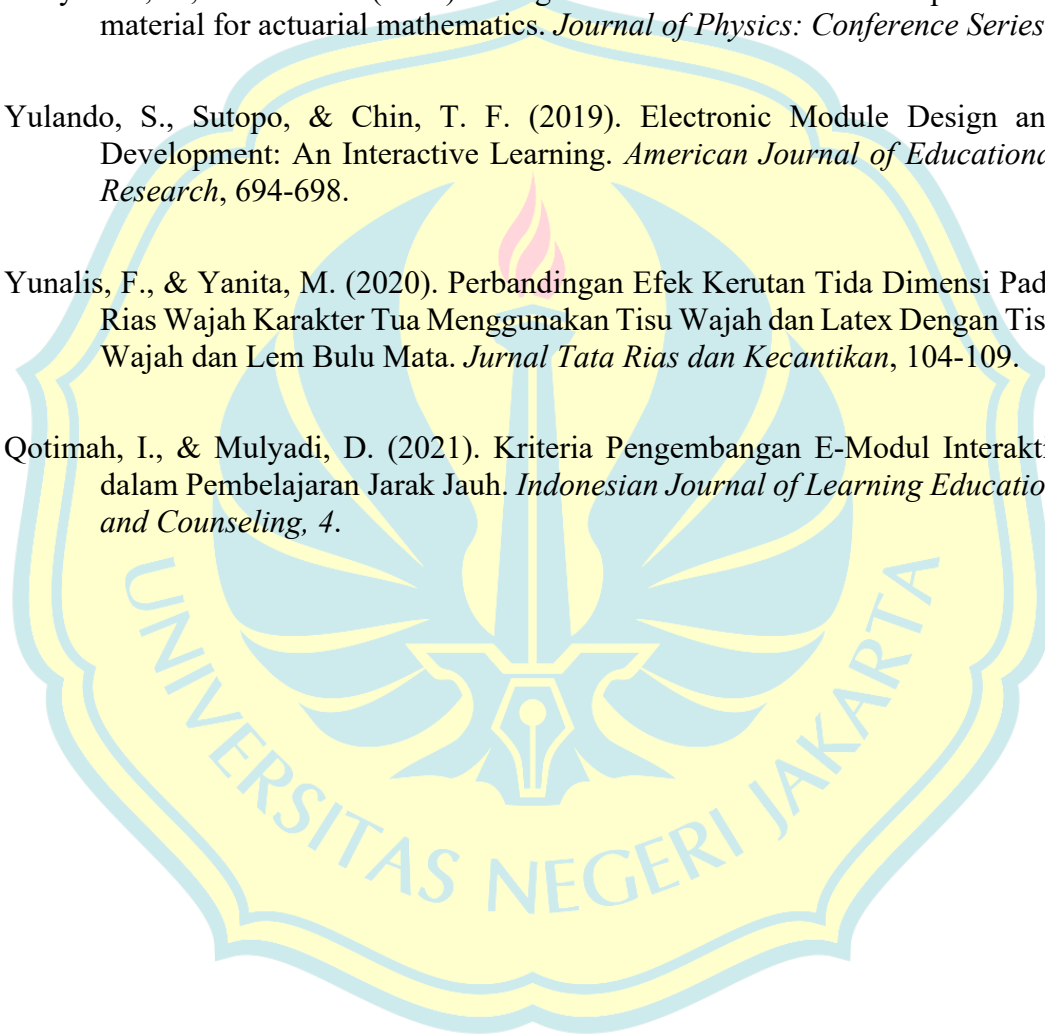
*Undang-Undang Nomor 33 tahun 2009 tentang Perfilman*. (2009). Retrieved from JDIH Kominfo: [https://www.bpi.or.id/doc/73283UU\\_33\\_Tahun\\_2009.pdf](https://www.bpi.or.id/doc/73283UU_33_Tahun_2009.pdf)

Widyastuti, E., & Susiana . (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*.

Yulando, S., Sutopo, & Chin, T. F. (2019). Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning. *American Journal of Educational Research*, 694-698.

Yunalis, F., & Yanita, M. (2020). Perbandingan Efek Kerutan Tida Dimensi Pada Rias Wajah Karakter Tua Menggunakan Tisu Wajah dan Latex Dengan Tisu Wajah dan Lem Bulu Mata. *Jurnal Tata Rias dan Kecantikan*, 104-109.

Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4.



*Intelligentia - Dignitas*