

DAFTAR PUSTAKA

- Hamzah B.Uno, Teori motivasi dan pengukurannya, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) hlm. 1
- Goodway, dkk. 2006. Effects of Motor Skill Instruction on Fundamental Motor Skill Development. *Adapted Physical Activity Quarterly*, Vo.l. 20 (3) h. 298-314.
- PERANAN AKTIVITAS OLAHRAGA BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK Rubiyatno, 2014 hal 61.
- HARAHAP, Heryudarini, et al. Kepadatan Tulang, Aktivitas Fisik Dan Konsumsi Makanan Berhubungan Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 6–12 Tahun. *Gizi Indonesia*, 2015, 38.1: 1-8.
- Arma Abdoelah dan Agus Manadji. (1994). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Meningkatkan Hasil Belajar Aktivitas Gerak Berirama Siswa Kelas V Melalui Google Meet Disertai Video Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19 , Mashud a,1, Nur Ihwanto
- Trianto, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011)., h.14
Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014)., h.94
- Faul, E. (2015). Action research. In *Pflege* (Vol. 28, Issue 5). <https://doi.org/10.1177/001872677602900302>
- 28 Kadek Dian Vanagosi, “Konsep Gerak Dasar untuk Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Volume 1 (Juni 2016), Hal. 72-79.
- 29 Jacqueline D. Goodway, John C. Ozmun, David L. Gallahue. *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. Eight Edition. (Burlington: Jones and Bartlett Learning, 2019).
- HIDAYAT, Arif. Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2.2: 21-29.

- Suharjana, F. (2010). Aktivitas ritmik dalam pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(1), 16.
- Fitria, Ayu. "Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.2 (2014).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). seni mengelola data : penerapan triangulasi teknik , sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *historis: jurnal kajian, penelitian & pengembangan pendidikan sejarah*, 5(2), 146– 150.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA CV.
- Juliaman Sitopu, Thamrin. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Menerapkan Model Pembelajaran Advance Organizer di Kelas VII-3 SMP Swasta Masehi Berastagi Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal: Social, Humanities, and Educational Studies. SHES: Conference Series* 7 (3) (2024) 921-929
- Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmanai, Olahraga, dan Kesehatan*. Surabaya: JP Book.
- Chen, L., Zhang, H., & Meng, L. (2018). Study on the influence of plyometric training on the explosive power of basketball players. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 5(03), 140-143.
- Hariatin. (2022). kemampuan menulis siswa melalui metode berbasis kompetensi: penelitian tindakan kelas di sdn baujeng 1. *sintaks: jurnal bahasa & sastra indonesia*, 2(2), 186–191. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i2.529>
- Muhammad Yaumi, M. D. (2015). *action research. in prenadamedia group* (Vol. 28, Nomor 5). <https://doi.org/10.1177/001872677602900302>
- Puger, I. G. N. (2021). ukuran pengaruh, penelitian tindakan kelas, dan meta-analisis. *daiwi widya jurnal pendidikan*, 08(4), 1–16.
- Susilowati, D. (2018). penelitian tindakan kelas (ptk) solusi alternatif problematika pembelajaran dwi susilowati. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Muhammad Rizal Pahleviannur. (2022). penelitian tindakan kelas.
- Rusman, A. (2020). *classroom action research pengembangan kompetensi guru*.

- Apriyanti, I. (2023). model belajar tendangan lurus pencak silat anak usia 10-12 tahun. 1601619040.
- Nggaa, Paulus Natalis. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Depan Pada SMP. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. 5(1),32-38
- Faul, E. (2015). Action research. In Pflge (Vol. 28, Issue 5). <https://doi.org/10.1177/001872677602900302>
- Abu Ahmadi, Psikologi Umum, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) hal. 151.
Sardiman A.M, Interaksi Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011) hal. 40.
- Romlah, Psikologi Pendidikan, (Malang: UMM Pers, 2010) hal. 8
Agus Wibowo dan Hamirin, Menjadi Guru Berkarakter, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) hal. 190.
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal. 239.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV

