

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN
MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY (TEFA)*
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA**



Intelligentia - Dignitas

RULLY BUDI PRASETYO

1502620014

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN (1)

Judul : Evaluasi Program Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory (Tefa)* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa

Penyusun : Rully Budi Prasetyo

NIM : 1502620014

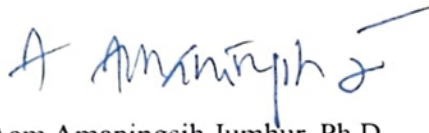
Pembimbing I : Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D
NIP. 197110162008122001

Pembimbing II : Yunita Sari, M.T., M.Si
NIP. 196806062005012001

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D
NIP. 197110162008122001



Yunita Sari, M.T M.Si
NIP. 196806062005012001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Jakarta



Drs. Sopiyan, M.Pd.
NIP. 196412231999031002

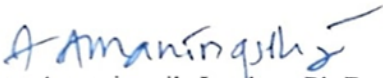
LEMBAR PENGESAHAN (2)

Judul : Evaluasi Program Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory (Tefa)* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa
Penyusun : Rully Budi Prasetyo
NIM : 1502620014
Tanggal Ujian : 15 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing II

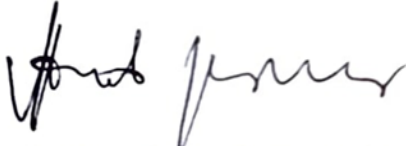

Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D
NIP. 197110162008122001


Yunita Sari, M.T M.Si
NIP. 196806062005012001


Ketua Penguji

Disetujui oleh :
Sekretaris Penguji


Penguji Ahli


Dr. Eng. Agung Premono, M.T
NIP. 197705012001121002


Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T
NIP. 198310132008121002


Drs. Sopiyan, M.Pd
NIP. 196412231999031002

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Jakarta


Drs. Sopiyan, M.Pd.
NIP. 196412231999031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Penyusun : Rully Budi Prasetyo

NIM : 1502620014

Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 13 Juli 2002

Alamat : Kp. Jati RT. 003 RW. 008 No 7 Kel. Jatimulya Kec. Tambun
Selatan Kab. Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum diterbitkan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam skripsi ini, maka saya bersedia sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Rully Budi Prasetyo
NIM. 1502620014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rully Budi Prasetyo
NIM : 1502620014
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik
Alamat email : Kp Jati RT 003/008 NO 7 Kel. Jatimulya Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

.....
**“ Evaluasi Program Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory (TeFa)*
Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa”**
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2025
Penulis

(Rully Budi Prasetyo)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa, karena atas berkat limpahan rahmat dan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Evaluasi Program Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory (TeFa)* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa” Skripsi ini ditulis sebagai syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis Menyadari selama penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini serta bimbingan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yunita Sari, M.T M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini serta bimbingan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sopiyan, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada bapak dan ibu dosen sekalian.
5. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh staff dan karyawan akademik Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memudahkan penulis dalam mengurus hal-hal administrasi.
7. Bapak dan Ibu Guru SMK 1 Cikarang Barat yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

8. Keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kualitas proposal ini

Jakarta, 15 Januari 2024



Rully Budi Prasetyo
NIM. 1502620014



**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN
MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY (TEFA)*
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA**

Rully Budi Prasetyo

Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. | Yunita Sari, M.T., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa keselarasan hasil implementasi model pembelajaran *Teaching Factory (TeFa)* dalam meningkatkan kompetensi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluatif, menggunakan model evaluasi CIPP dengan empat tahap, yaitu context, input, process, dan produk atau hasil. Proses pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian diketahui bahwa: implementasi model pembelajaran *Teaching Factory (TeFa)* di SMKN 1 Cikarang Barat telah mencapai Level 6 yang menunjukkan keselarasan yang baik dalam meningkatkan kompetensi siswa, sebagaimana dianalisis melalui evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) untuk menilai efektivitas dan relevansinya terhadap kebutuhan industri namun beberapa aspek seperti 1. Aspek *Input* (Struktur organisasi *Teaching Factory (TeFa)*) perlu dilakukan perbaikan dalam dokumentasi struktur organisasi dan jobdesk untuk meningkatkan kinerja tim dalam menjalankan program *Teaching Factory (TeFa)* secara optimal. 2. Aspek *Process* (Tata kelola penggunaan alat, Manajemen *Maintenance Repair and Calibrasion (MRC)*, *Layout* bengkel dan penerapan K3) perlu dilakukan perbaikan dalam manajemen fasilitas, K3, dan layout bengkel yang menjadi prioritas agar proses pembelajaran di *Teaching Factory (TeFa)* dapat berjalan efektif dan aman. Aspek tersebut masih perlu ditingkatkan agar program ini dapat berkembang lebih optimal dan memberikan kontribusi yang lebih besar dalam mencetak sumber daya manusia yang kompeten dan siap menghadapi tantangan dunia kerja.

Kata Kunci: *Teaching Factory (TeFa)*, Kompetensi, Model Evaluasi CIPP

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION PROGRAM
TEACHING FACTORY LEARNING MODEL (TEFA)
IN IMPROVING STUDENT COMPETENCE**

Rully Budi Prasetyo

Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. | Yunita Sari, M.T., M.Si.

ABSTRACT

This study aims to analyze the alignment of the results of the implementation of the Teaching Factory (TeFa) learning model in improving student competence. The research method used is evaluative research, using the CIPP evaluation model with four stages, namely context, input, process, and product or result. The data collection process is carried out by observation, interviews, and documentation studies. The results of the study are known that: the implementation of the Teaching Factory (TeFa) learning model at SMKN 1 Cikarang Barat has reached Level 6 which shows good alignment in improving student competence, as analyzed through the evaluation of the CIPP (Context, Input, Process, Product) model to assess its effectiveness and relevance to industry needs but several aspects such as: 1. Input Aspect (Teaching Factory (TeFa) organizational structure) needs to be improved in the documentation of the organizational structure and jobdesk to improve the team's performance in running the Teaching Factory (TeFa) program optimally. 2. Process aspects (Governance of the use of tools, Maintenance Repair and Calibration (MRC) Management, Workshop layout and implementation of K3) need to be improved in facility management, K3, and workshop layout which are priorities so that the learning process at the Teaching Factory (TeFa) can run effectively and safely. This aspect still needs to be improved so that this program can develop more optimally and make a greater contribution in producing competent human resources who are ready to face the challenges of the world of work.

Keywords: *Teaching Factory (TeFa), Competence, CIPP Evaluation Model*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN (1).....	ii
LEMBAR PENGESAHAN (2).....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Fokus Penelitian.....	6
1.5 Perumusan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Evaluasi Program.....	8
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program.....	8

2.1.2	Komponen Evaluasi Program	8
2.1.3	Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	9
2.1.4	Manfaat Evaluasi Program.....	11
2.2	<i>Teaching Factory</i>	12
2.2.1	Pengertian <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	12
2.2.2	Landasan Hukum <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	12
2.2.3	Prinsip <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	13
2.2.4	Tujuan <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	13
2.2.5	Nilai-nilai dasar <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	14
2.2.6	Pelaksanaan <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	15
2.2.7	Komponen <i>Teaching Factory (TeFa)</i>	17
2.2.8	Penerapan <i>Teaching Factory</i>	18
2.3	Kompetensi	19
2.3.1	Kompetensi Inti.....	19
2.3.2	Kompetensi Dasar	20
2.3.3	Kompetensi Lulusan.....	20
2.4	Model Evaluasi <i>CIPP</i>	21
2.5	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.6	Kriteria Evaluasi.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		29
3.1.	Tujuan Penelitian.....	29
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3.	Pendekatan, Metode, Desain Penelitian	29
3.4.	Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1.	Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.4.2.	Validitas Instrumen.....	34

3.4.3. Reliabilitas Instrumen	34
3.5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
3.6. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1. Hasil Evaluasi.....	38
4.2. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	165



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Relevansi Empat Jenis Evaluasi Dengan Pengambilan Keputusan Dan Akuntabilitas	24
Tabel 2.2 Kriteria Keberhasilan Komponen Konteks (Context)	26
Tabel 2.3 Kriteria Keberhasilan Komponen Masukan (Input)	27
Tabel 2.4 Kriteria Keberhasilan Komponen Proses (Process)	27
Tabel 2.5 Kriteria Keberhasilan Komponen Produk (Product)	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	32
Tabel 3.2 Kategori Interpretasi	37
Tabel 4.1 Hasil Analisi Evaluasi CIPP	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahapan Context	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahapan Input	51
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahapan Process	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahapan Product	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sketsa Evaluasi Model CIPP.....31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Sekolah	77
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Observasi Sekolah	78
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara Sekolah	79
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara Perusahaan	90
Lampiran 6 Surat Pemohonan Validasi Instrumen	101
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	102
Lampiran 8 Wawancara Pihak Perusahaan	103
Lampiran 9 Wawancara Pihak Sekolah	104
Lampiran 10 Observasi Penelitian	105
Lampiran 11 Daftar Siswa Teaching Factory (TeFa)	107
Lampiran 12 Struktur Organisasi Teaching Factory (TeFa)	108
Lampiran 13 Wawancara Koordinator Teaching Factory (TeFa)	109
Lampiran 14 Wawancara Ketua Teaching Factory (TeFa)	121
Lampiran 15 Wawancara Pihak Industri	130
Lampiran 16 Wawancara Guru	139
Lampiran 17 Jobsheet Teaching Factory (TeFa)	161