

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fajri Bahri, S. P., Siregar, S. K., Par, A. M., Nur, R., Al-Adawiyah, R., Putra, E., Yuliana, S. P., Lidan, A., Ma'ruf, R., & Rahman, M. Y. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Umsu press.
- Aliyyah, M. K. N., & Rusmana, S. C. (2022). *ANALISIS PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN PETANI DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS CABAI MERAH DI DESA PETALING JAYA KABUPATEN MUARO JAMBI, PROVINSI JAMBI*. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/55797>
- Amrita, D., & Ninghardjanti, P. (2012). *PEMBAGIAN KERJA DALAM RANGKA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KERJA KARYAWAN*.
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar evaluasi program pendidikan*. Perdana.
- Arifin, D. C., Hasanah, H., & Purnamawati, P. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory (TEFA) pada SMK SMTI Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Teknik UNM*.
- Asri, S. (2021). Optimalisasi Budaya Kerja 5S dan Standar Operasional Prosedur Praktikum. *JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Dani, U. (2023). *USULAN PERBAIKAN TATA LETAK PENEMPATAN SUKU CADANG MOTOR BERDASARKAN METODE 5S STUDI KASUS DI BENGKEL BUKIT MILALA*.
- Erna Setyaningsih, N., Nu, A., Muttaqin, R., & Dewi Ratnasari, F. (2024). Katalog Klasifikasi dan Standard Operating Procedure (SOP) Pengoperasian Peralatan Laboratorium Fisika Dasar Berbasis Quick Response (QR)-Code. In *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan* (Vol. 6, Issue 2).
- Erviana, E., Arifin, I., & Ulfatin, N. (2023). Manajemen Teaching Factory Dalam Membentuk Real Vocation Pada Program Keahlian Tata Busana Di SMKN 3 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(10), 918–929. <https://doi.org/10.17977/um065v3i102023p918-929>
- Fajaryati, N. (2012). Evaluasi pelaksanaan teaching factory SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).

Falah, R. (2019). *EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 98 JAKARTA.*

Hamid Muhammad, P., Jawab Mustaghfirin amin, P. M., Ketua Tim Penulis Arie Wibowo Khurniawan, M., Djumali Kontributor Winner Jihad Akbar, R., Chrismi Widjajanti, Ma., Arfah Laidiah Razik, M., Harry Suliswanto, M., Muhammad Rifan Tim ATMI dan SMK Mikael Solo Editor Arie Wibowo Khurniawan, M., Tri Haryani, Ma., Herdyka, M., Desain Sampul dan Tata Letak Donny Akbar -Asia Zoom Sekretariat Andi Amrullah, S., Siman, M., Herdiana, S., Pipin Dwi Nugraheni, S., Tri Haryani Yana, S., & Keuangan Asep Edi, Sp. (2016). *GRAND DESIGN PENGEMBANGAN TEACHING FACTORY DAN TECHNOPARK DI SMK @2016 Desain Logo Teaching Factory & Technopark.* www.psmk.kemdikbud.go.id

Hasanah, H., & Purnamawati, P. (2017). *Kesiapan Unit Produksi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar.*

Hasibuan, E. H., Butar-Butar, K., & Meilasari, R. D. D. (2024). Gambaran Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di Ruang Laboratorium Tata Busana SMK Negeri 3 Padangsidimpuan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 9(1), 11–16

Hikmawati, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN.*

Indrawati, E. M. (2017). Peningkatan Pencapaian Kualitas Lulusan D3 Teknik Elektro dengan Model Teaching Factory. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 43–52.

Iriani, T., & Ramadhan, M. A. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN UNTUK KEJURUAN Edisi Pertama.* Prenada Media.

Kamelia, Bulutoding, L., & Juardi, S. S. (2024). AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI, DAN PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI TERHADAP KUALITAS LAPORAN KEUANGAN DENGAN ETIKA SEBAGAI VARIABEL MODERASI. *Islamic Accounting and Finance Review*, 5(1), 56–72. <https://doi.org/10.24252/isafir.v3i2>

Kurniawati, E. W. (2021). *Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context, Input, Process, Product).* <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>

Lutfarida Agustin, A., & Grummy Wailanduw, A. (2019). EVALUASI PROGRAM TEACHING FACTORY PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR DI SMK NEGERI 2 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(1), 151–157.

M. Mustaghfirin Amin. (2020). *PANDUAN PELAKSANAAN TEACHING FACTORY.*

Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program.* Alfabeta.

- Ngadiana, N., Imas Rohaeti, M. Ashof Azria Azka, Agung Rizky Jamas, Alfi Manarulhuda Huda, & Siswo Wardoyo. (2024). Teaching Factory terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa di SMK Negeri 1 Cilegon. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 123–130. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.988>
- Nurhasanah, N., Ahman, E., & Yusuf, S. (2022). Pengembangan model pembelajaran teaching factory. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7986–7993.
- Perdana, N. S. (2018). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran model teaching factory dalam upaya peningkatan mutu lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v7i1.116>
- Prasetyo, P. K., & Sukardi, T. (2019). *IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY MENURUT PERSEPSI PENGELOLA DI SMK NEGERI 1 MAGELANG*.
- Prihananto, W. (2016). *MANAJEMEN BENGKEL PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN*.
- Putra, N. D. M., & Suyanto, W. (2021). IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR DI SMK MA'ARIF 1 WATES. *Jurnal Pendidikan Vokasi Teknik Otomotif*, 4(1), 57–68.
- Putri Ghanim Septia Habiba. (2020). *EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TEACHING FACTORY DI SMK NEGERI JAKARTA SELATAN*.
- Putri, Y. E., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2019). PENINGKATAN KUALITAS HARD SKILL DAN SOFT SKILL MELALUI PENGEMBANGAN PROGRAM TEACHING FACTORY (TEFA) DI SMK MODEL PGRI 1 MEJAYAN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 7(2), 26–33.
- Retnawati, H., & Mulyatiningsih, E. (2013). Evaluasi program pendidikan. *Universitas Terbuka*.
- Rusdiana, A., & Kasmin. (2021). *Hand Out Manajemen Kantor Semester Genap TA 2020/2021*.
- Sampebua, O. (2017). *TEACHING FACTORY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN*.
- Sani, R. A. (2020). *Teaching Factory*. Ridwan Abdullah Sani.
- Sanuri Ranti, Satriawan Bambang, & Sarmini. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga dan Ketepatan Waktu Pengiriman Barang Terhadap Kepuasan Konsumen Di Kantor Pos Indonesia (Persero) Kota Batam.

Zona Manajerial: Program Studi Manajemen (S1) Universitas Batam, 14(2), 78–81. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/Manajerial>

Sasongko, S. R. (2021). FAKTOR-FAKTOR KEPUASAN PELANGGAN DAN LOYALITAS PELANGGAN (LITERATURE REVIEW MANAJEMEN PEMASARAN). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 104–114. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1>

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN* (A. Mujahidin, Ed.; 1st ed.). CV. Nata Karya.

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sugiyono, Ed.; 19th ed.). Alfabeta CV.

Supriyantoko, I., Jaya, A., Kurnia, V., & Habiba, P. G. S. (2020). Evaluasi implementasi kebijakan teaching factory dengan model evaluasi CIPP di SMK Negeri DKI Jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 1–10.

Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani, M. P. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Samudra Biru.

Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). MANAJEMEN MUTU DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>

Waspadali, L. I. (2015). STUDI KELAYAKAN FASILITAS BENGKEL PEMESINAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3, 467–472.