


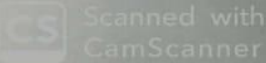


LAMPIRAN 1

Surat Permohonan Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT Kampus Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220 Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id</p>													
<p>Nomor : 0523/UN39.12/KM/2020 Lamp. :- Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi</p>	<p>16 Januari 2020</p>													
<p>Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 261 Jakarta Utara Jl. Muara Angke, RT.11/RW.11, Pluit, Kec. Penjaringan, Kota Jkt Utara, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 14450</p>														
<p>Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :</p>														
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Raden Bimo Wahyu Wibowo</td> </tr> <tr> <td>Nomor Registrasi</td> <td>: 8105141466</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Jenjang</td> <td>: S1</td> </tr> <tr> <td>No. Telp/Hp</td> <td>: 082298387943</td> </tr> </table>			Nama	: Raden Bimo Wahyu Wibowo	Nomor Registrasi	: 8105141466	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Ekonomi	Jenjang	: S1	No. Telp/Hp	: 082298387943
Nama	: Raden Bimo Wahyu Wibowo													
Nomor Registrasi	: 8105141466													
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi													
Fakultas	: Ekonomi													
Jenjang	: S1													
No. Telp/Hp	: 082298387943													
<p>Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar". Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.</p>														
		<div style="text-align: center;">  Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat H. Hasmayo, SH. NIP. 19620403 198510 2 001 </div>												
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Ekonomi 2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi 														
														

LAMPIRAN 2

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 261 Jl. Muara Angke Kelurahan Pluit, Kecamatan Penjaringan Jakarta Utara Telepon : (021)-6682126 e-mail: smpn.261@gmail.com JAKARTA	Kode Pos 14440
---	---	----------------

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor 486 /-072.1


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 261 Jakarta menerangkan bahwa :


Nama	: Raden Bimo Wahyu Wibowo
Nomor Registrasi	: 8105141466
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Ekonomi
Jenjang	: S1
Universitas	: Universitas Negeri Jakarta

telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 261 Jakarta pada tanggal 20 Januari 2020 s.d 22 Januari 2020 guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Januari 2020
Kepala SMP Negeri 261 Jakarta



 Drs. H. Bambang Sutapa, MM
 NIP. 196104051990021001

 Scanned with
CamScanner

LAMPIRAN 3

Kuesioner Uji Coba

Hal : Permohonan Mengisi Kuesioner

Kepada :
Yth. Siswa/Siswi SMPN 261 Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi untuk mendapatkan gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**, saya mengharapkan kesediaan Siswa/Siswi menjadi responden mengisi kuesioner.

Kuesioner ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Pengisian kuesioner ini hanya untuk kalangan akademi dan tidak akan mempengaruhi kinerja saudara oleh karenanya dengan segala serendahan hati, saya mohon pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan karakteristik kepribadian yang dirasakan dan dilakukan saudara. Jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang menurut keadaan siswa/siswi alami sendiri.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 20 Januari 2020
Peneliti

Raden Bimo Wahyu Wibowo

I. IDENTITAS RESPONDEN

Pilih dan lingkari yang paling tepat

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : L / P (coret yang tidak perlu)
4. No Responden : (diisi peneliti)

II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Daftar pertanyaan ini diisi oleh Siswa/Siswi SMPN 261 Jakarta
2. Setiap butir pertanyaan disediakan 5 alternatif jawaban.
3. Pemberian jawaban dengan memberi tanda *ceklist* (√)
4. Mohon dipilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
5. Kriteria jawaban:

SS	: Sangat Setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
R	: Ragu-Ragu		

III. Contoh Pengisian Kuesioner

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mempelajari pelajaran sebelum dibahas guru.		√			

IV. Daftar Pertanyaan

VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<u>Indikator Ketekunan Siswa</u>					
1	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas pelajaran secara mandiri					
2	Saya senang memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran.					
3	Saya mempelajari pelajaran sebelum dibahas guru.					
4	Saya rajin mencatat hal penting saat guru menerangkan.					
5	Saya kurang menyimak pelajaran					
6	Saya sering datang sekolah terlambat					
7	Saya berusaha menambah kemampuan belajar saya melalui bimbingan belajar atau tempat kursus di luar sekolah.					
8	Saya sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
	<u>Indikator Keuletan Siswa</u>					
9	Saya hanya belajar jika ada ujian					
10	Saya belajar rutin di rumah, tidak hanya pada saat akan ulangan atau pada saat ada PR saja					
11	Saya hanya diam jika materi yang diajarkan guru belum jelas					
12	Walaupun belum mendapat nilai ulangan yang tinggi, saya berusaha untuk belajar lebih giat					
13	Saat berhadapan dengan tugas yang berat dan menantang, saya terdorong untuk belajar lebih giat untuk meningkatkan kemampuan saya					
14	Saya mencari informasi mengenai pengetahuan pelajaran yang saya tidak mengerti kepada guru ataupun melalui perpustakaan					
	<u>Indikator Adanya Cita-Cita Siswa</u>					
15	Saya ingin kuliah sesuai bidang yang saya minati					
16	Saya ingin bekerja sesuai bidang yang saya minati					
17	Saya tidak terlalu memikirkan rencana setelah lulus					
18	Saya belajar karena ingin merubah hidup saya kearah yang lebih baik					
19	Saya ingin menjadi orang yang sukses di masa					

	depan					
20	Saya belajar dengan giat, agar cita-cita saya tercapai					
	<u>Indikator Adanya Tujuan Yang Ingin Dicapai</u>					
21	Saya mengikuti pelajaran agar mendapat nilai yang bagus					
22	Mendapatkan ilmu pengetahuan yang maksimal merupakan tujuan saya mengikuti pelajaran di sekolah					
23	Saya berusaha belajar dengan sebaik mungkin, agar mendapat pujian/hadiah dari guru ataupun orang tua					
24	Belajar itu penting untuk memperoleh keberhasilan di dunia pekerjaan dalam bidang yang saya minati					
25	Saya akan bekerja keras dalam belajar supaya mendapatkan hasil yang optimal					



VARIABEL LINGKUNGAN KELUARGA

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<u>Indikator Ekonomi Keluarga</u>					
1	Pendapatan / gaji orangtua mencukupi untuk biaya kebutuhan sekolah saya					
2	Orang tua saya mempunyai penghasilan yang tinggi					
3	Orang tua mampu membiayai saya untuk kursus di luar sekolah					
4	Saya pernah menunggak bayaran dalam bentuk apapun di sekolah					
	<u>Indikator Suasana Rumah</u>					
5	Suasana rumah saya terlalu bising					
6	Rumah saya rapih dan bersih					
7	Suhu udara di rumah saya panas dan pengap					
8	Keluarga saya memiliki peraturan, sehingga suasana rumah terarur					
9	Saya memiliki ruangan khusus untuk belajar di rumah					
	<u>Indikator Sikap Orang Tua</u>					
10	Orang tua tidak pernah mengingatkan saya untuk mengerjakan PR dan tugas sekolah					
11	Orang tua saya akan bangga dan memberikan pujian/hadiah jika saya mendapat nilai yang tinggi					
12	Orang tua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk berkumpul dengan keluarga					
13	Orang tua memantau perkembangan nilai pelajaran saya					
14	Sikap dan tingkah laku orang tua dapat dijadikan panutan atau teladan					
15	Hubungan saya dengan orang tua tidak menyenangkan					
16	Orang tua selalu menyemangati dan menasihati saya untuk belajar lebih rajin					
17	Komunikasi saya dengan orang tua tidak terjalin dengan baik					
	<u>Indikator Hubungan Antara Anggota Keluarga</u>					
18	Seluruh anggota keluarga saya kurang harmonis					
19	Seluruh anggota keluarga saya membantu dengan penuh kasih sayang dalam menyelesaikan masalah					
20	Komunikasi saya dengan adik dan kaka terjalin dengan baik					

21	Dalam keluarga terjadi hubungan baik antara orang tua, adik dan kakak					
22	Keluarga kami saling menghargai antar anggota keluarga					
23	Kami terbiasa saling memuji dan menyemangati antar anggota keluarga					
24	Saya sering kesulitan mengerjakan PR dan keluarga saya tidak ada yang membantu					



VARIABEL LINGKUNGAN SEKOLAH

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<u>Indikator Gedung Sekolah</u>					
1	Penataan tempat duduk di kelas membuat saya bebas bergerak dan berkomunikasi					
2	Ruangan kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar					
3	Penerangan lampu listrik dan cahaya dari jendela ke dalam ruang kelas mencukupi kebutuhan untuk belajar					
4	Udara di ruang kelas berbau tidak sedap					
5	Toilet di sekolah dalam keadaan kurang bersih					
6	Tempat beribadah, ruang unit kesehatan sekolah dan tempat olahraga tersedia dengan baik					
	<u>Indikator Hubungan Guru Dengan Siswa</u>					
7	Komunikasi saya dengan guru terjalin dengan baik					
8	Saya tidak bertanya kepada guru jika ada materi pelajaran yang tidak saya mengerti					
9	Guru akan memberikan pujian kepada saya jika belajar dengan baik					
10	Guru suka memberikan bimbingan bagaimana cara belajar yang baik dan menyemangati saya untuk belajar lebih rajin					
11	Guru menciptakan suasana belajar yang kreatif dan menyenangkan					
12	Ada kedekatan dan keakraban saya dengan guru-guru					
13	Cara mengajar guru yang tidak bervariasi membuat saya tidak tertarik untuk belajar					
	<u>Indikator Hubungan Antar Siswa</u>					
14	Agar lebih memahami pelajaran, saya suka belajar bersama teman untuk membahas/mendiskusikan pelajaran					
15	Teman saya tidak peduli jika saya mengalami kesulitan dan memahami pelajaran					
16	Saya suka menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum mengerti					
17	Saya memiliki banyak teman baik dari kelas saya maupun kelas lain					
18	Teman saya tidak senang ketika saya memperoleh nilai bagus					
19	Saya bertanya kepada teman yang lebih paham tentang materi pelajaran yang belum saya					

	mengerti					
	<u>Indikator Tata Tertib Sekolah</u>					
20	Sekolah saya memiliki peraturan sekolah yang ketat					
21	Jika saya datang terlambat ke sekolah, pihak sekolah tidak mengizinkan saya masuk					
22	Tata tertib yang berlaku di sekolah kurang dilaksanakan secara tegas					
23	Jika saya tidak mengerjakan tugas maka akan diberi hukuman oleh guru yang bersangkutan					
24	Saya tidak terlalu memperhatikan peraturan sekolah					



LAMPIRAN 4

Uji Validitas Motivasi Belajar

Data Hasil Uji Coba																											
Variabel Y (Motivasi Belajar)																											
No. Responden	Butir Item																									Xt	Xt ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	3	98	9604
2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	92	8464
3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	2	4	2	98	9604
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	111	12321
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	2	103	10609
6	4	3	4	5	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	90	8100
7	3	4	5	4	3	4	3	4	2	5	3	2	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	1	3	3	91	8281
8	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	1	4	1	4	90	8100
9	4	3	5	5	3	4	4	3	3	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	2	4	1	96	9216
10	5	4	5	5	3	5	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	1	3	1	95	9025
11	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	87	7569
12	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	1	105	11025
13	5	5	5	4	3	5	1	5	4	5	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	1	100	10000
14	5	4	5	3	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	2	106	11236
15	4	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	107	11449
16	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	1	4	91	8281
17	2	4	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	81	6561
18	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	1	4	1	90	8100
19	3	4	5	5	3	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	3	101	10201
20	3	4	5	5	3	5	3	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	103	10609
21	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	101	10201
22	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	83	6889
23	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	2	85	7225
24	5	4	5	5	2	4	5	4	2	5	3	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	103	10609
25	5	4	5	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	100	10000
26	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	1	5	1	88	7744
27	4	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	101	10201
28	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	1	5	4	5	5	5	4	4	2	4	2	92	8464
29	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	2	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	107	11449
30	4	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	105	11025
ΣX	119	123	134	120	93	125	95	117	91	128	97	91	115	105	131	133	133	141	144	140	133	123	73	114	82	2900	282162
ΣX ²	487	511	608	498	299	535	327	467	295	558	325	305	457	393	599	597	599	669	696	660	597	525	219	466	276	valid	79%
ΣXiXt	11573	11925	13030	11682	9029	12177	9320	11366	8907	12415	9450	8937	11200	10190	12757	12905	12878	13685	13968	13581	12903	11946	7166	11126	8046	drop	21%
r _{tabel}	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
r _{hitung}	0,421	0,316	0,583	0,452	0,279	0,582	0,625	0,400	0,592	0,283	0,509	0,610	0,485	0,185	0,422	0,416	0,163	0,512	0,512	0,432	0,399	0,288	0,398	0,433	0,387		
Ket	valid	drop	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid		

LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR

Disertai contoh nomor 1

1. Kolom $\sum X_t$ = jumlah skor total = 2895
2. Kolom $\sum X_t^2$ = jumlah kuadrat skor total = 280977
3. Kolom $\sum X_t^2$ = $\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_t)^2}{n} = 280977 - \frac{(2895)^2}{30} = 1609,5$
4. Kolom $\sum X$ = jumlah skor tiap butir = 121
5. Kolom $\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor tiap butir
 $= 5^2 + 5^2 + 5^2 \dots\dots + 4^2$
 $= 505$
6. Kolom $\sum X^2$ = $\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 505 - \frac{(121)^2}{30} = 16,97$
7. Kolom $\sum X \cdot X_t$ = jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan
 $= 11714$
8. Skor $\sum X \cdot X_t$ = $\sum Y \cdot Y_t - \frac{(\sum Y)(\sum Y_t)}{n} = 11714 - \frac{121 \times 2895}{30} = 37,5$
9. Kolom r_{hitung} = $\frac{\sum y \cdot y_t}{\sqrt{\sum y^2 \cdot \sum y_t^2}} = \frac{37,5}{\sqrt{16,97 \cdot 1609,5}} = 0,226$
10. Kriteria valid adalah $\geq 0,361$, kurang dari 0,226 dinyatakan drop



LAMPIRAN 5

Uji Validitas Lingkungan Keluarga

Data Hasil Uji Coba																											
Variabel X1 (Lingkungan Keluarga)																											
No.	Butir Item																							Xt	Xt ²		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			24	
6	5	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	101	10201	
7	4	4	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	95	9025	
8	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	96	9216	
9	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	98	9604	
10	3	2	2	1	4	4	2	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98	9604	
11	4	2	4	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	101	10201	
12	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	80	6400	
13	4	3	2	2	4	5	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	96	9216	
14	4	3	2	2	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	95	9025	
15	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	91	8281	
16	3	3	4	1	3	5	5	3	5	4	5	2	4	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	93	8649	
17	3	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	92	8464	
18	3	3	3	2	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	85	7225	
19	5	4	4	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	92	8464	
20	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	82	6724	
21	4	3	3	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	1	4	4	4	4	95	9025	
22	4	2	3	2	3	5	3	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	3	4	5	93	8649	
23	5	4	5	4	2	5	2	3	3	3	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	98	9604	
24	4	1	3	4	4	5	1	3	4	4	4	2	3	5	4	5	3	5	5	4	3	3	3	4	86	7396	
25	3	1	3	3	4	5	1	1	4	3	4	2	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	90	8100	
26	4	3	2	5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	91	8281	
27	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	5	4	3	5	1	5	5	5	4	4	1	3	2	5	82	6724	
28	5	2	2	1	2	5	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	82	6724	
29	3	3	3	1	2	3	1	1	4	4	5	2	4	3	5	4	5	5	4	2	3	3	4	4	78	6084	
30	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	68	4624	
ΣX	115	87	86	81	100	125	79	100	110	109	125	99	115	130	126	126	126	130	134	111	118	119	119	132	2702	245508	
ΣX²	439	279	266	269	364	543	245	360	424	413	541	345	455	586	534	544	546	580	610	443	492	489	499	594	valid	79%	
ΣX/Nt	10444	7889	7827	7629	9065	11322	7227	9112	9962	9887	11234	8962	10426	11787	11622	11610	11622	11812	12160	10000	10888	10800	10880	11989	drop	21%	
r_{tabel}	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301			
r_{hitung}	0.487	0.322	0.444	0.400	0.142	0.428	0.397	0.444	0.228	0.302	0.304	0.223	0.320	0.400	0.448	0.370	0.424	0.248	0.422	0.010	0.700	0.770	0.873	0.824			
Ket	valid	drop	valid	valid	drop	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid		
Final	1	2	3	4	5	6		7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19					

**LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS LINGKUNGAN
KELUARGA**

Disertai contoh nomor 1

1. Kolom $\sum X_t$ = jumlah skor total = 2895
2. Kolom $\sum X_t^2$ = jumlah kuadrat skor total = 280977
3. Kolom $\sum X_t^2$ = $\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_t)^2}{n} = 280977 - \frac{(2895)^2}{30} = 1609,5$
4. Kolom $\sum X$ = jumlah skor tiap butir = 121
5. Kolom $\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor tiap butir
 $= 5^2 + 5^2 + 5^2 \dots\dots + 4^2$
 $= 505$
6. Kolom $\sum X^2$ = $\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 505 - \frac{(121)^2}{30} = 16,97$
7. Kolom $\sum X \cdot X_t$ = jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan
 $= 11714$
8. Skor $\sum x \cdot x_t$ = $\sum Y \cdot Y_t - \frac{(\sum Y)(\sum Y_t)}{n} = 11714 - \frac{121 \times 2895}{30} = 37,5$
9. Kolom r_{hitung} = $\frac{\sum y \cdot y_t}{\sqrt{\sum y^2 \cdot \sum y_t^2}} = \frac{37,5}{\sqrt{16,97 \cdot 1609,5}} = 0,226$
10. Kriteria valid adalah $\geq 0,361$, kurang dari 0,226 dinyatakan drop

LAMPIRAN 6

Data Hasil Uji Coba																											
Variabel X2 (Lingkungan Sekolah)																											
No.	Butir Item																								Xt	Xt ²	
	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			24
1	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84	7056
2	5	5	3	1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	3	1	4	4	1	4	4	5	90	8100
3	1	2	4	2	3	1	4	4	2	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	1	4	4	3	3	78	6084	
4	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112	12544
5	1	2	4	4	5	1	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	1	3	5	3	5	4	5	3	86	7396	
6	2	3	5	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	103	10609	
7	2	4	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	105	11025	
8	2	3	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	88	7744
9	2	4	3	2	5	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	95	9025
10	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	90	8100	
11	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	104	10816	
12	2	2	5	2	4	2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	5	83	6889	
13	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	82	6724	
14	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	84	7056	
15	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	84	7056	
16	1	3	2	4	1	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	5	4	76	5776	
17	5	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	85	7225	
18	2	4	4	2	4	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	87	7569	
19	1	3	3	3	5	1	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	1	5	5	5	4	92	8464	
20	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	109	11881	
21	1	5	4	4	3	1	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	101	10201	
22	2	4	5	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	89	7921	
23	2	3	5	3	5	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	86	7396	
24	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	2	5	5	3	4	101	10201	
25	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	5	5	1	4	4	5	85	7225	
26	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	5	88	7744	
27	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	2	3	2	4	3	98	9604	
28	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	92	8464	
29	1	4	5	5	4	1	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	97	9409	
30	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	87	7569	
ΣX	78	108	113	86	120	77	126	123	111	123	119	117	123	123	103	126	109	122	133	102	122	126	126	125	2741	252873	
ΣX ²	262	414	453	282	504	255	542	515	433	519	489	467	517	519	367	538	421	522	599	394	526	544	544	537	valid	79%	
ΣXiXt	7194	10022	10430	7965	11055	7079	11629	11345	10302	11388	11019	10774	11292	11334	9498	11563	10098	11213	12223	9502	11260	11591	11580	11517	drop	21%	
r _{tabel}	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
r _{hitung}	0,177	0,623	0,409	0,366	0,376	0,117	0,661	0,662	0,688	0,792	0,720	0,521	0,306	0,507	0,483	0,347	0,564	0,264	0,471	0,538	0,420	0,415	0,357	0,484			
Ket	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid		
Final		1	2	3	4		5	6	7	8	9	10		11	12		13	14	15	16	17		18				

LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS LINGKUNGAN SEKOLAH

Disertai contoh nomor 1

1. Kolom $\sum X_t$ = jumlah skor total = 2741
2. Kolom $\sum X_t^2$ = jumlah kuadrat skor total = 252873
3. Kolom $\sum X_t^2$ = $\sum x_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n} = 252873 - \frac{(2741)^2}{30} = 2436,967$
4. Kolom $\sum X$ = jumlah skor tiap butir = 78
5. Kolom $\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor tiap butir

$$= 5^2 + 5^2 + 5^2 \dots\dots + 4^2$$

$$= 262$$

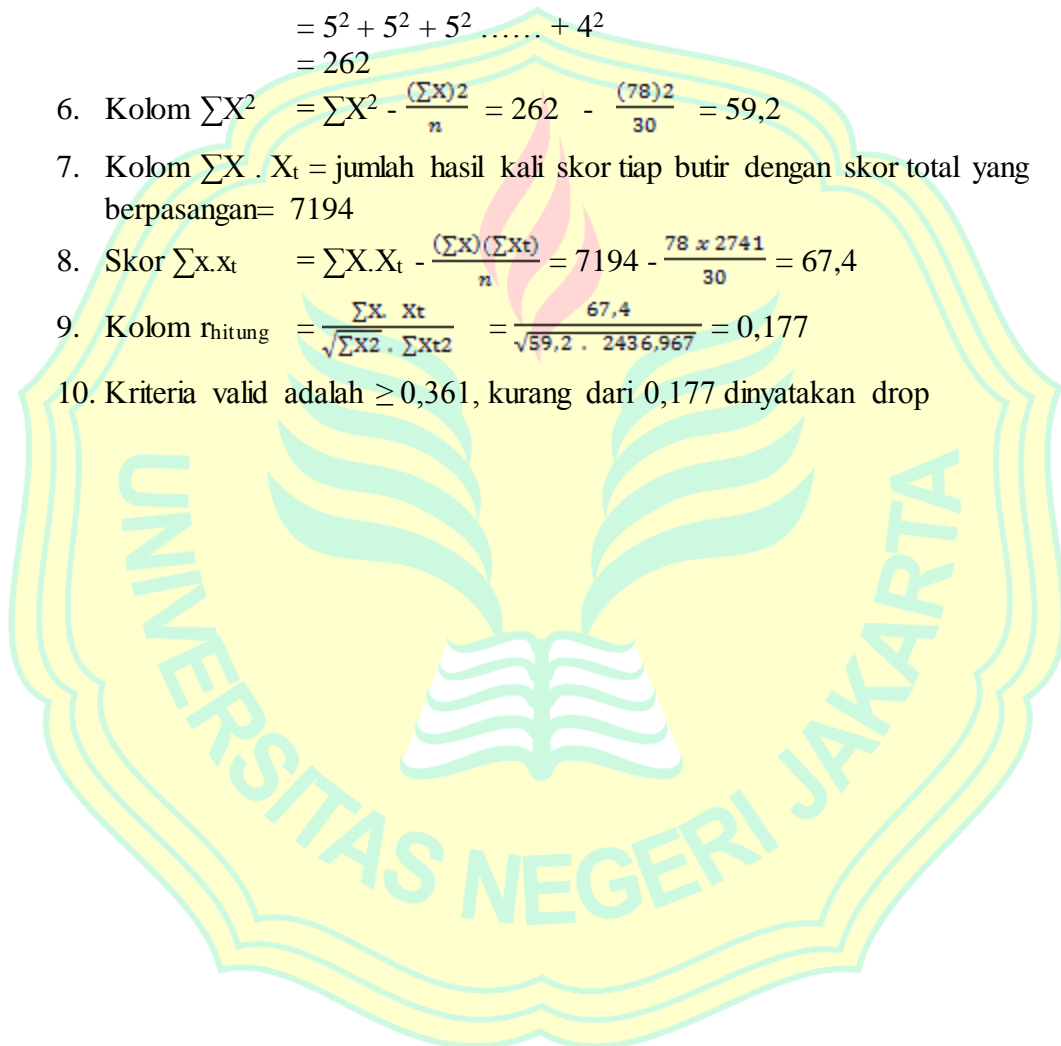
6. Kolom $\sum X^2$ = $\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n} = 262 - \frac{(78)^2}{30} = 59,2$

7. Kolom $\sum X \cdot X_t$ = jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan= 7194

8. Skor $\sum x \cdot x_t$ = $\sum X \cdot X_t - \frac{(\sum X)(\sum X_t)}{n} = 7194 - \frac{78 \cdot 2741}{30} = 67,4$

9. Kolom r_{hitung} = $\frac{\sum X \cdot X_t}{\sqrt{\sum X^2 \cdot \sum X_t^2}} = \frac{67,4}{\sqrt{59,2 \cdot 2436,967}} = 0,177$

10. Kriteria valid adalah $\geq 0,361$, kurang dari 0,177 dinyatakan drop



Lampiran 7
Uji Reabilitas Motivasi Belajar

HASIL UJI RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR
Disertai contoh nomor 1

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus

$$S_i^2 = \frac{\sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n}}{n} = \frac{520 - \frac{(122)^2}{30}}{30} = 0,795$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_t)^2}{n}}{n} = \frac{258561 - \frac{(2761)^2}{30}}{30} = 148,565$$

3. Menghitung reliabilitas

$$r_{it} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{st^2} \right) = \frac{19}{19-1} \left(1 - \frac{19,38}{148,56} \right) = 0,905$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_n termasuk dalam kategori (0,800 – 1,000). Maka instrument memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah

Lampiran 8

Uji Reabilitas Lingkungan Keluarga

HASIL UJI RELIABILITAS LINGKUNGAN KELUARGA

Disertai contoh nomor 1

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus

$$S_i^2 = \frac{\sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n}}{n} = \frac{459 - \frac{(115)^2}{30}}{30} = 0,61$$

2. Menghitung varians total

$$St^2 = \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_t)^2}{n}}{n} = \frac{162283 - \frac{(2195)^2}{30}}{30} = 65,82$$

3. Menghitung reliabilitas

$$r_{it} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{st^2} \right) = \frac{19}{19-1} \left(1 - \frac{14,13}{65,82} \right) = 0,829$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_n termasuk dalam kategori (0,800 – 1,000). Maka instrument memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah

Lampiran 9

Uji Reabilitas Lingkungan Sekolah

HASIL UJI RELIABILITAS LINGKUNGAN SEKOLAH

Disertai contoh nomor 1

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus

$$S_i^2 = \frac{\sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n}}{n} = \frac{457 - \frac{(118)^2}{30}}{30} = 15,107$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y_t)^2}{n}}{n} = \frac{174703 - \frac{(2267)^2}{30}}{30} = 113,112$$

3. Menghitung reliabilitas

$$r_{it} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{st^2} \right) = \frac{18}{18-1} \left(1 - \frac{17,65}{113,11} \right) = 0,888$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_n termasuk dalam kategori 0,800 – 1,000). Maka instrument memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 – 1,000	Sangat tinggi
1,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah

LAMPIRAN 10**Kuesioner Final**

Hal : Permohonan Mengisi Kuesioner

Kepada :
Yth. Siswa/Siswi SMPN 261 Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi untuk mendapatkan gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**, saya mengharapkan kesediaan Siswa/Siswi menjadi responden mengisi kuesioner.

Kuesioner ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Pengisian kuesioner ini hanya untuk kalangan akademi dan tidak akan mempengaruhi kinerja saudara oleh karenanya dengan segala serendahan hati, saya mohon pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan karakteristik kepribadian yang dirasakan dan dilakukan saudara. Jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang menurut keadaan siswa/siswi alami sendiri.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 20 Januari 2020
Peneliti

Raden Bimo Wahyu Wibowo

I. Daftar Pertanyaan

VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<u>Indikator Ketekunan Siswa</u>					
1	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas pelajaran secara mandiri					
2	Saya mempelajari pelajaran sebelum dibahas guru.					
3	Saya rajin mencatat hal penting saat guru menerangkan.					
4	Saya kurang menyimak pelajaran					
5	Saya sering datang sekolah terlambat					
6	Saya berusaha menambah kemampuan belajar saya melalui bimbingan belajar atau tempat kursus di luar sekolah.					
	<u>Indikator Keuletan Siswa</u>					
7	Saya hanya belajar jika ada ujian					
8	Saya hanya diam jika materi yang diajarkan guru belum jelas					
9	Walaupun belum mendapat nilai ulangan yang tinggi, saya berusaha untuk belajar lebih giat					
10	Saat berhadapan dengan tugas yang berat dan menantang, saya terdorong untuk belajar lebih giat untuk meningkatkan kemampuan saya					
	<u>Indikator Adanya Cita-Cita Siswa</u>					
11	Saya ingin kuliah sesuai bidang yang saya minati					
12	Saya ingin bekerja sesuai bidang yang saya minati					
13	Saya belajar karena ingin merubah hidup saya kearah yang lebih baik					
14	Saya ingin menjadi orang yang sukses di masa depan					
15	Saya belajar dengan giat, agar cita-cita saya tercapai					
	<u>Indikator Adanya Tujuan Yang Ingin Dicapai</u>					
16	Saya mengikuti pelajaran agar mendapat nilai yang bagus					
17	Saya berusaha belajar dengan sebaik mungkin, agar mendapat pujian/hadiah dari guru ataupun orang tua					
18	Belajar itu penting untuk memperoleh keberhasilan di dunia pekerjaan dalam bidang					

	yang saya minati					
19	Saya akan bekerja keras dalam belajar supaya mendapatkan hasil yang optimal					



VARIABEL LINGKUNGAN KELUARGA

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<u>Indikator Ekonomi Keluarga</u>					
1	Pendapatan / gaji orangtua mencukupi untuk biaya kebutuhan sekolah saya					
2	Orang tua mampu membiayai saya untuk kursus di luar sekolah					
3	Saya pernah menunggak bayaran dalam bentuk apapun di sekolah					
	<u>Indikator Suasana Rumah</u>					
4	Rumah saya rapih dan bersih					
5	Suhu udara di rumah saya panas dan pengap					
6	Keluarga saya memiliki peraturan, sehingga suasana rumah terarur					
	<u>Indikator Sikap Orang Tua</u>					
7	Orang tua tidak pernah mengingatkan saya untuk mengerjakan PR dan tugas sekolah					
8	Orang tua saya akan bangga dan memberikan pujian/hadiah jika saya mendapat nilai yang tinggi O					
9	Orang tua memantau perkembangan nilai pelajaran saya					
10	Sikap dan tingkah laku orang tua dapat dijadikan panutan atau teladan					
11	Hubungan saya dengan orang tua tidak menyenangkan					
12	Orang tua selalu menyemangati dan menasihati saya untuk belajar lebih rajin					
13	Komunikasi saya dengan orang tua tidak terjalin dengan baik					
	<u>Indikator Hubungan Antara Anggota Keluarga</u>					
14	Seluruh anggota keluarga saya kurang harmonis					
15	Seluruh anggota keluarga saya membantu dengan penuh kasih sayang dalam menyelesaikan masalah					
16	Dalam keluarga terjadi hubungan baik antara orang tua, adik dan kakak					
17	Keluarga kami saling menghargai antar anggota keluarga					
18	Kami terbiasa saling memuji dan menyemangati antar anggota keluarga					
19	Saya sering kesulitan mengerjakan PR dan keluarga saya tidak ada yang membantu					

VARIABEL LINGKUNGAN SEKOLAH

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<u>Indikator Gedung Sekolah</u>					
1	Ruangan kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar					
2	Penerangan lampu listrik dan cahaya dari jendela ke dalam ruang kelas mencukupi kebutuhan untuk belajar					
3	Udara di ruang kelas berbau tidak sedap					
4	Toilet di sekolah dalam keadaan kurang bersih					
	<u>Indikator Hubungan Guru Dengan Siswa</u>					
5	Komunikasi saya dengan guru terjalin dengan baik					
6	Saya tidak bertanya kepada guru jika ada materi pelajaran yang tidak saya mengerti					
7	Guru akan memberikan pujian kepada saya jika belajar dengan baik					
8	Guru suka memberikan bimbingan bagaimana cara belajar yang baik dan menyemangati saya untuk belajar lebih rajin					
9	Guru menciptakan suasana belajar yang kreatif dan menyenangkan					
10	Ada kedekatan dan keakraban saya dengan guru-guru					
	<u>Indikator Hubungan Antar Siswa</u>					
11	Agar lebih memahami pelajaran, saya suka belajar bersama teman untuk membahas/mendiskusikan pelajaran					
12	Teman saya tidak peduli jika saya mengalami kesulitan dan memahami pelajaran					
13	Saya memiliki banyak teman baik dari kelas saya maupun kelas lain					
14	Saya bertanya kepada teman yang lebih paham tentang materi pelajaran yang belum saya mengerti					
	<u>Indikator Tata Tertib Sekolah</u>					
15	Sekolah saya memiliki peraturan sekolah yang ketat					
16	Jika saya datang terlambat ke sekolah, pihak sekolah tidak mengizinkan saya masuk					
17	Tata tertib yang berlaku di sekolah kurang dilaksanakan secara tegas					
18	Saya tidak terlalu memperhatikan peraturan sekolah					

Lampiran 11
Data Instrumen Penelitian X1, X2 dan Y

58	69	77
61	70	76
54	68	64
64	66	46
61	73	76
55	70	55
59	71	66
58	70	81
62	69	52
64	74	54
56	77	81
64	78	65
59	76	61
49	74	58
49	77	49
58	80	75
58	77	41
53	79	79
51	78	61
59	66	51
56	76	66
68	70	64
57	71	59
56	72	48
55	73	47
59	84	46
51	65	60
69	73	78
68	72	58
53	81	44
49	77	41
53	82	42
64	84	78
56	81	50
56	73	48
53	75	45
61	74	42
66	76	46



56	78	42
60	76	47
62	79	61
51	65	55
49	83	80
60	80	53
59	84	77
65	83	77
63	69	57
65	75	80
64	66	81
61	72	40
63	76	47
70	73	50
69	70	76
51	76	75
62	73	58
59	62	51
61	64	67
55	63	52
64	61	61
58	62	64
57	64	60
66	66	47
56	67	60
52	66	40
59	69	65
63	72	58
63	74	66
54	70	80
52	71	46
64	74	62
54	77	61
62	73	81
55	72	71
58	71	81
59	72	74
55	70	45
58	67	68
65	65	50
58	69	75



68	68	73
52	72	76
64	77	75
55	80	77
70	77	73
58	68	74
61	81	70
62	78	71
63	80	72
66	76	75
67	70	71
68	70	73
67	71	76
65	78	75
70	74	80
67	79	79



Lampiran 12: Deskripsi Data Lingkungan Keluarga

Tabel Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Lingkungan Keluarga	95	49,00	70,00	59,6000	5,53980	30,689
Valid N (listwise)	95					

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

$$\begin{aligned} n &= 95 \\ \text{Range (Rentang Data)} &= 70-49 \\ &= 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas Interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 95 \\ &= 6,27 \\ &= 6 \end{aligned}$$

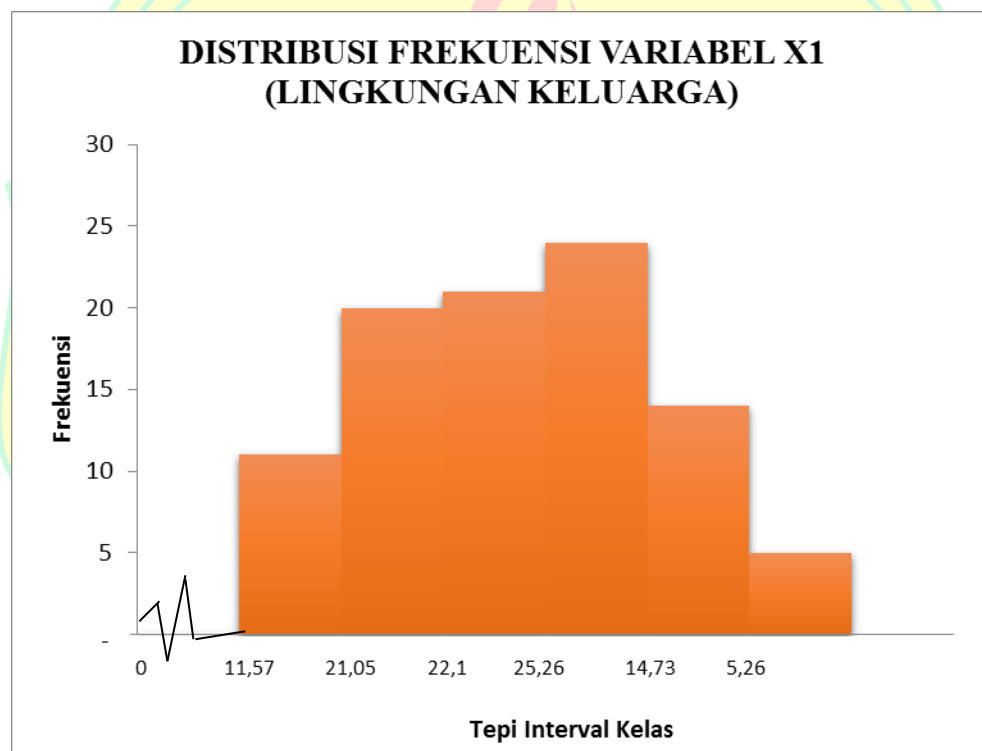
$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas Interval} &= \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas Interval}} \\ &= \frac{21}{6} \\ &= 3,5 \end{aligned}$$



Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X1 (Lingkungan Keluarga)

No.	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	49 - 52	49	52	11	11,57894737
2	53 - 56	53	56	20	21,05263158
3	57 - 60	57	60	21	22,10526316
4	61 - 64	61	64	24	25,26315789
5	65 - 68	65	68	14	14,73684211
6	68 - 71	68	71	5	5,263157895
Jumlah				95	100

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)



Grafik Histogram Variabel Y

Lampiran 13 : Deskripsi Data Lingkungan Sekolah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Lingkungan Sekolah	95	61,00	84,00	74,2000	5,73455
Valid N (listwise)	95				

Tabel Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

$$\begin{aligned} n &= 95 \\ \text{Range (Rentang Data)} &= 86 - 61 \\ &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas Interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 95 \\ &= 6,21 \\ &= 6 \end{aligned}$$

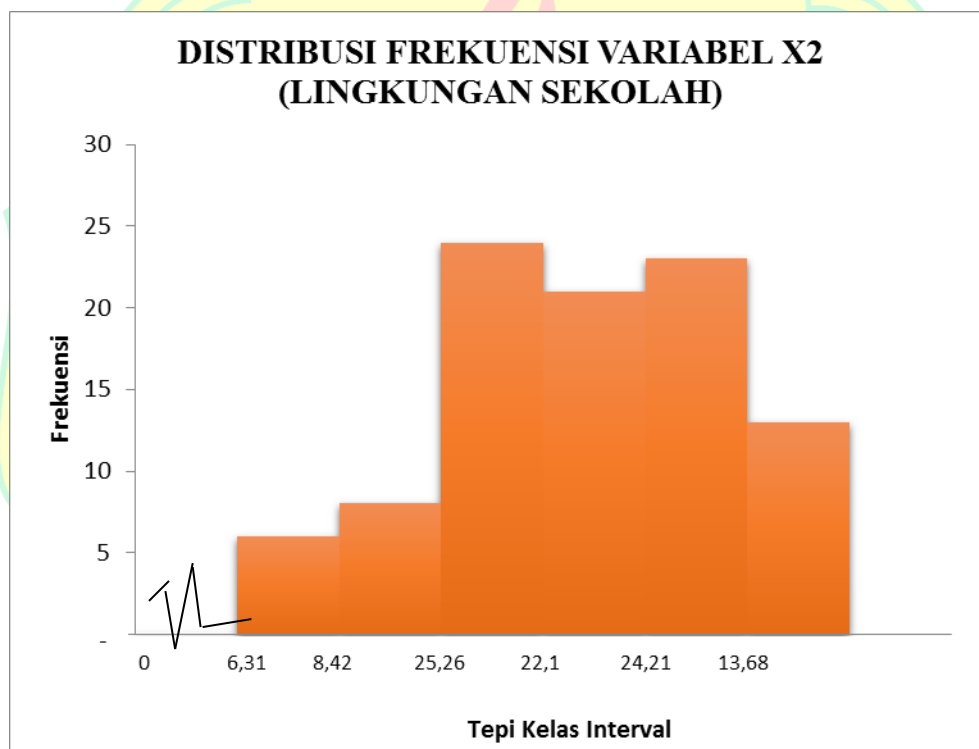
$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas Interval} &= \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas Interval}} \\ &= \frac{25}{6} \\ &= 4,16 \\ &= 4 \end{aligned}$$



Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X2 (Lingkungan Sekolah)

No.	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	61 - 64	61	64	6	6,315789474
2	65 - 68	65	68	8	8,421052632
3	69 - 72	69	72	24	25,26315789
4	73 - 76	73	76	21	22,10526316
5	77 - 80	77	80	23	24,21052632
6	81 - 84	81	84	13	13,68421053
Jumlah				95	100

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)



Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

Grafik Histogram Variabel X2

Lampiran 14 : Deskripsi Data Motivasi Belajar

Tabel Statistik Deskriptif Motivasi Belajar

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Motivasi Belajar	95	40,00	81,00	62,7474	13,00488	169,127
Valid N (listwise)	95					

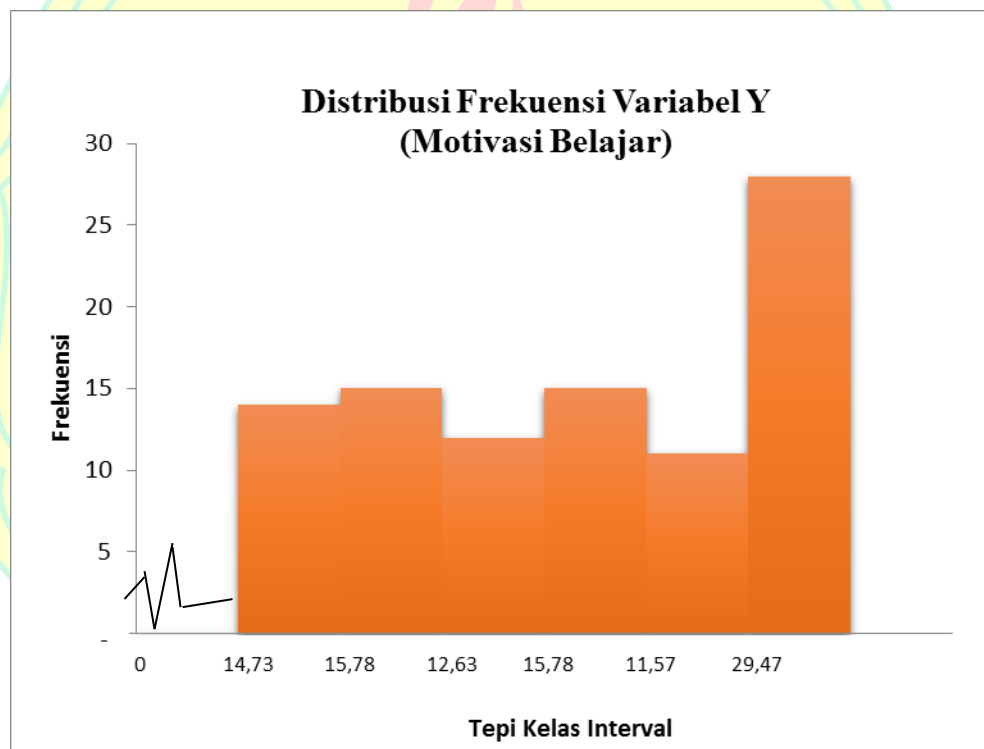
Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

$$\begin{aligned}
 n &= 95 \\
 \text{Range (Rentang Data)} &= 81 - 40 \\
 &= 41 \\
 \text{Banyak Kelas Interval} &= 1 + 3,3 \log 95 \\
 &= 1 + 3,3 \log 95 \\
 &= 6,21 \\
 &= 6 \\
 \text{Panjang Kelas Interval} &= \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas Interval}} \\
 &= \frac{41}{6} \\
 &= 6,833 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y (Motivasi Belajar)

No.	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	40 – 46	40	46	14	14,73684211
2	47 – 53	47	53	15	15,78947368
3	54 – 60	54	60	12	12,63157895
4	61- 67	61	67	15	15,78947368
5	68 – 74	68	74	11	11,57894737
6	75 – 81	75	81	28	29,47368421
Jumlah				95	100

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)



Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

Grafik Histogram Variabel Y

Lampiran 15: Uji Persyaratan Analitis

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	12,47447354
	Absolute	,094
Most Extreme Differences	Positive	,088
	Negative	-,094
Kolmogorov-Smirnov Z		,918
Asymp. Sig. (2-tailed)		,368

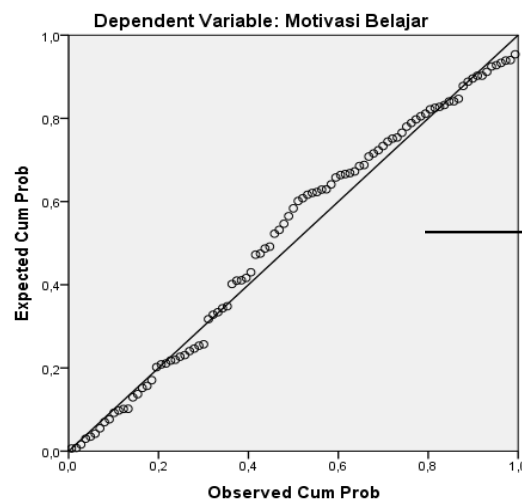
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Normalitas *One-Sample Kolmogorov Smirnov*

Sumber: Output SPSS v.20.0

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Titik-titik menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal. Maka, data berdistribusi normal.

Hasil Uji Normalitas *P-Plot*

Sumber: Output SPSS v.20.0

Lampiran 16: Uji Asumsi Klasik

1. Uji Multikolinieritas

Tabel IV.9

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	6,142	22,752		,270	,788		
Lingkungan 1 Keluarga	,620	,235	,264	2,639	,010	,998	1,002
Lingkungan Sekolah	,269	,236	,114	1,141	,257	,998	1,002

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

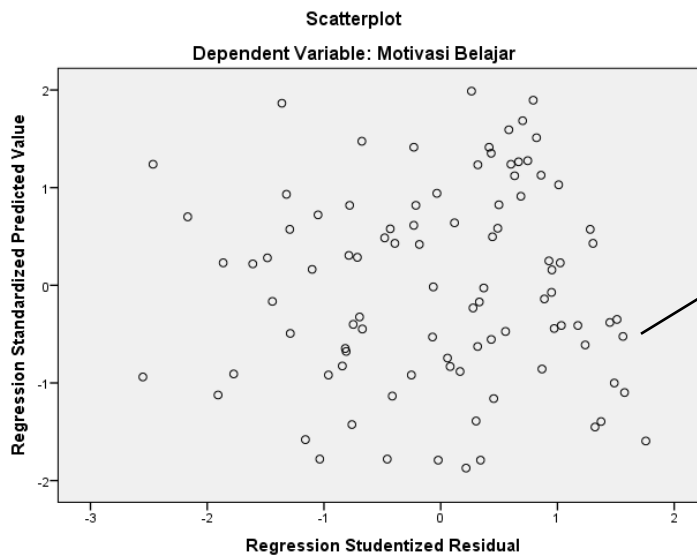
Hasil Uji Multikolinieritas

Sumber : Output SPSS v.20.0

Tolerance 0,998 > 0,1
Artinya tidak terjadi
multikolinieritas

VIF 1,002 < 10
Artinya tidak terjadi
multikolinieritas

2. Uji Heterokedastisitas



Scatter Plot tidak memperlihatkan sebuah pola tertentu dan titik menyebar di atas dan di bawah sumbu Y. Hasil ini menunjukkan bahwa model regresi dalam penelitian ini bebas dari heterokedastisitas.

Scatterplot Uji Heterokedastisitas

Sumber : Output SPSS v.20.0



Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	6,142	22,752		,270	,788		
Lingkungan 1 Keluarga	,620	,235	,264	2,639	,010	,998	1,002
Lingkungan Sekolah	,269	,236	,114	1,141	,257	,998	1,002

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Lampiran 17 : Persamaan Regresi Linier Berganda

Output Linear Regression (Multiple Regression)

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

Berdasarkan hasil analisis regresi yang disajikan pada tabel maka dapat dituliskan model regresi sebagai berikut:

$$\hat{Y} = 6,142 + 0,620X_1 + 0,269X_2$$

Lampiran 18: Pengujian Hipotesis

1. Uji Regresi Simultan (Uji-F)

Hasil Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1270,363	2	635,181	3,995	,022 ^b
Residual	14627,574	92	158,995		
Total	15897,937	94			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

Sumber: Data Diolah Peneliti (2019)

Fhitung > F tabel ($3,995 > 3,10$)
maka H_0 ditolak sehingga dapat
disimpulkan bahwa terdapat
pengaruh antara variabel
Lingkungan Keluarga dan
Lingkungan Sekolah secara
simultan terhadap Motivasi
Belajar

Nilai signifikansi
($0,022 < 0,05$)
menunjukkan
pengaruh yang
signifikan.

2. Uji Regresi Parsial (Uji-T)

Tabel IV.12

Hasil Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	6,142	22,752		,270	,788
Lingkungan Keluarga	,620	,235	,264	2,639	,010
Lingkungan Sekolah	,269	,236	,114	1,141	,257

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

Sumber : Output SPSS v.20.0

Nilai T hitung > T tabel (2,639 > 1,986), maka Ho ditolak.

Signifikansi (0,010 < 0,05) sehingga menunjukkan pengaruh yang signifikan

Nilai T hitung < T tabel (1,141 < 1,986), maka Ho diterima.

Signifikansi (0,257 > 0,05) sehingga tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan

3. Uji Koefisien Korelasi Berganda

Tabel IV. 13

Hasil Uji Korelasi Ganda

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,283 ^a	,080	,060	12,60934

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

R sebesar 0,283 menunjukkan hubungan yang rendah antara variabel Lingkungan Keluarga (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) terhadap Motivasi Belajar

4. Uji Koefisien Determinasi

Tabel IV.15

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,283 ^a	,080	,060	12,60934

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Sumber: Data Diolah Peneliti (2020)

R Square (R²) sebesar 0,080 menunjukkan bahwa pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar sebesar 8%

Lampiran 19 : Tabel Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Lampiran 20: Tabel Distribusi t

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98989	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lampiran 21 : Tabel *Isaac Michael*

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Raden Bimo Wahyu Wibowo. Dilahirkan di Jakarta pada tanggal 29 Desember 1996 dari pasangan Raden Budi Wibowo dan Magdaleni sebagai anak pertama dari dua bersaudara dengan adik bernama Dini Agustina Wulandari. Masa pendidikan peneliti awali pada tahun pada tahun 2002 hingga 2008 di SDN Kebon Kosong 05 Jakarta. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama hingga 2011 di SMP Negeri 79 Jakarta. Selanjutnya melanjutkan ke sekolah tingkat atas di SMA Negeri 20 Jakarta dari 2011 hingga 2014. Pada tahun 2014 peneliti diterima di Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi lewat jalur SNMPTN, lalu di konsentrasikan pada Pendidikan Ekonomi Koperasi. Peneliti pernah mengikuti PKL di Kantor Cabang Pembantu Bank BTN Syariah Tanah Abang pada bagian Finance Service. Kemudian peneliti juga mengikuti PKM di SMA Negeri 54 Jakarta sebagai guru mata pelajaran Ekonomi selama enam bulan pada tahun 2017.