

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMPN 261 JAKARTA UTARA**

RADEN BIMO WAHYU WIBOWO

8105141466



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

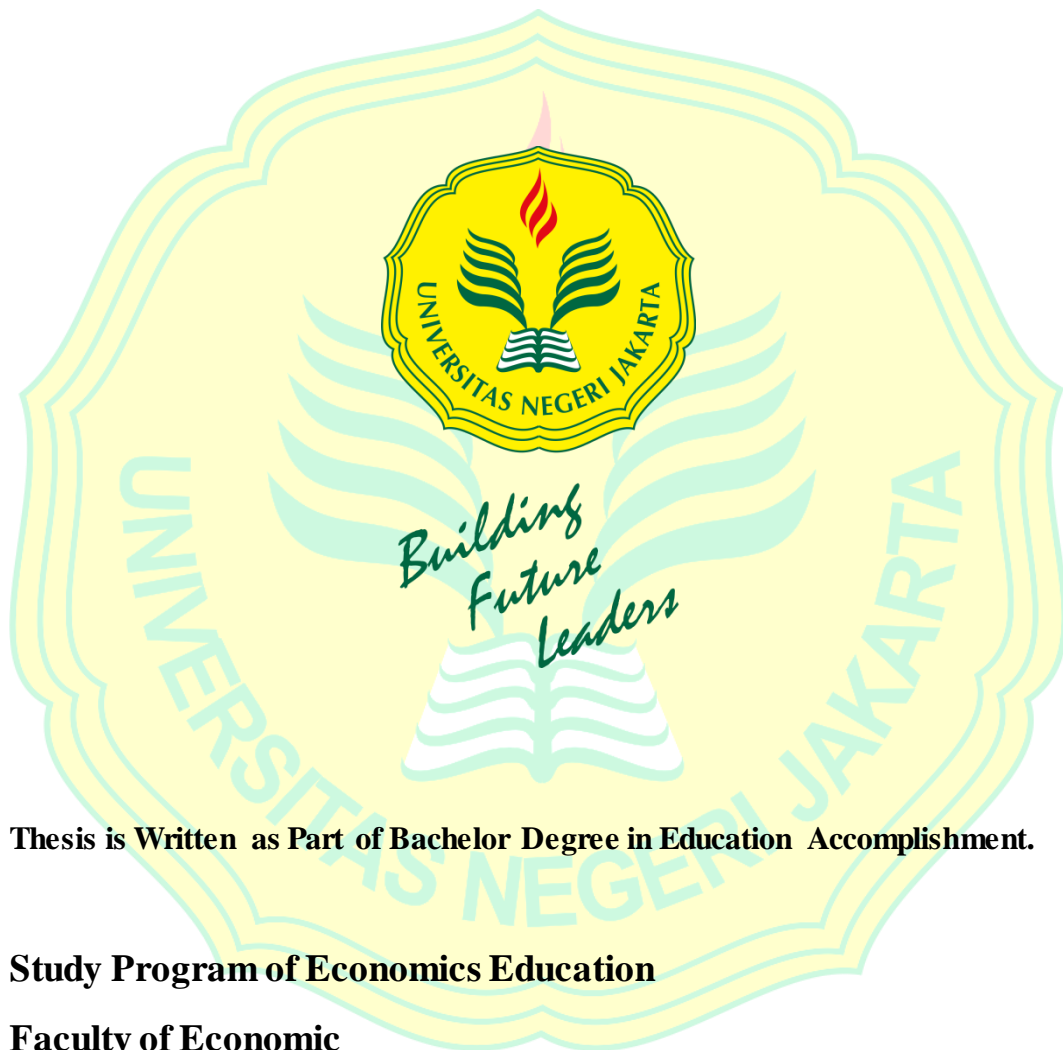
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SMPN 261 NORTH JAKARTA

RADEN BIMO WAHYU WIBOWO

8105141466



Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment.

Study Program of Economics Education

Faculty of Economic

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raden Bimo Wahyu Wibowo
NIM : 8105141466
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : bimowahyuww@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap
Motivasi Belajar siswa di SMP Negeri 261 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(R. Bimo Wahyu Wibowo)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

RADEN BIMO WAHYU WIBOWO, 8105145693, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Di SMPN 261 Jakarta Utara. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 261 Jakarta Utara. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan, terhitung bulan November 2019 hingga Januari 2020. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 261 Jakarta Utara yang berjumlah 190 siswa dan sampel diperoleh dengan menggunakan standart proporsional 10% yaitu 95 siswa.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan kuesioner dengan variabel penelitian diantaranya: Lingkungan Keluarga (X1), Lingkungan Sekolah (X2), dan Motivasi Belajar (Y). Teknik analisis data yang digunakan diantaranya: Uji Normalitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari Uji Multikolinearitas dan Uji Heterokedasitas. Uji analisis regresi berganda. dan Uji koefisien determinasi.

Uji peryaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi berganda yang $Y = 6,142 + 0,620 X1 + 0,269 X2$. Hasil dari analisis menunjukkan: (i) terdapat pengaruh positif signifikan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar, (ii) Terdapat hubungan negatif dan tidak berpengaruh signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar, (iii) Secara simultan terdapat hubungan positif dan pengaruh signifikan antara Lingkungan keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah dorongan dari lingkungan keluarga dan menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman menghasilkan motivasi belajar yang baik bagi siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah

ABSTRACT

RADEN BIMO WAHYU WIBOWO, 8105141466, The Effect of Family Environment and School Environment on Learning Motivation in Students at SMPN 261 North Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2020.

This research was conducted with the aim to find out there is an influence between the family environment and the school environment on student motivation in SMPN 261 North Jakarta. This research was conducted for 3 months, starting from November 2019 to January 2020. The method used in this study is a quantitative method with a survey approach. The population in this study were all students of class VII SMPN 261 North Jakarta, amounting to 190 students and the sample was obtained using a proportional standard of 10%, namely 95 students.

The sampling technique in this study is the proportional random sampling technique. Data collection in this study is by using a questionnaire with research variables including: Family Environment (X1), School Environment (X2), and Learning Motivation (Y). Data analysis techniques used include: Normality Test, classic assumption test consisting of Multicollinearity Test and Heterokedacity Test. Multiple regression analysis test. and Test the coefficient of determination.

The requirements analysis test is to find the multiple regression equation $Y = 6,142 + 0.620 X1 + 0.269 X2$. The results of the analysis show: (i) there is a significant positive influence between family environment and learning motivation, (ii) there is a negative relationship and no significant effect between the school environment on learning motivation, (iii) Simultaneously there is positive relationship and significant influence between the family environment and the school environment on learning motivation. The implication of this research is the encouragement of the family environment and creating a comfortable school environment producing good learning motivation for students.




Keywords: Learning Motivation, Family Environment, School Environment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, M.Pd
NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin M., M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua Penguji		19-02-2020
2. <u>Herlita, S.Sos., M. Ec, Dev</u> NIP. 198401062014042002	Penguji Ahli		19-02-2020
3. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 187106122001121001	Sekretaris		20-02-2020
4. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Pembimbing I		18-02-2020
5. <u>Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE</u> NIP. 196208091990032001	Pembimbing II		18-02-2020

Tanggal Lulus : 17 Februari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Febuari 2020

Yang membuat pernyataan



Raden Bimo Wahyu Wibowo

NIM 8105141466

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Yang terpenting bukan sekedar lulus cepat tapi seberapa besar manfaat ilmu kita bagi masyarakat”

-Anonim-

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan. Ku persembahkan karya ini teruntuk...

Ibuku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidupku. Seseorang yang sabar dalam mendidik dan membesarkan anak – anaknya sehingga kedua anaknya bisa masuk kuliah dan lulus dari universitas negeri.

Bapak saya tersayang, sosok pria hebat yang susah payah berjuang untuk mencari nafkah demi keluarga. Tidak pernah mengeluh walaupun keadaan sesulit apapun dan tetap tegar menghadapi cobaan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 261 JAKARTA UTARA” dengan lancar, baik dan tepat waktu.

Berbagai kesulitan sering kali penulis temukan, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan, pengalaman dan waktu dalam penyusunan proposal penelitian ini. Namun berkat bimbingan, pengarahan, pembinaan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan serta dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang telah

meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;;

3. Ibu Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa, baik sebelum, sesudah dan dalam menyelesaikan skripsi, dan
5. Teman dan kerabat yang telah memberikan masukan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan penulisan laporan kedepannya. Semoga laporan ini dapat berguna bagi penulis khususnya serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, 3 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Motivasi Belajar.....	9
2. Lingkungan Keluarga.....	21
3. Lingkungan Sekolah.....	25

B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teoretik	36
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

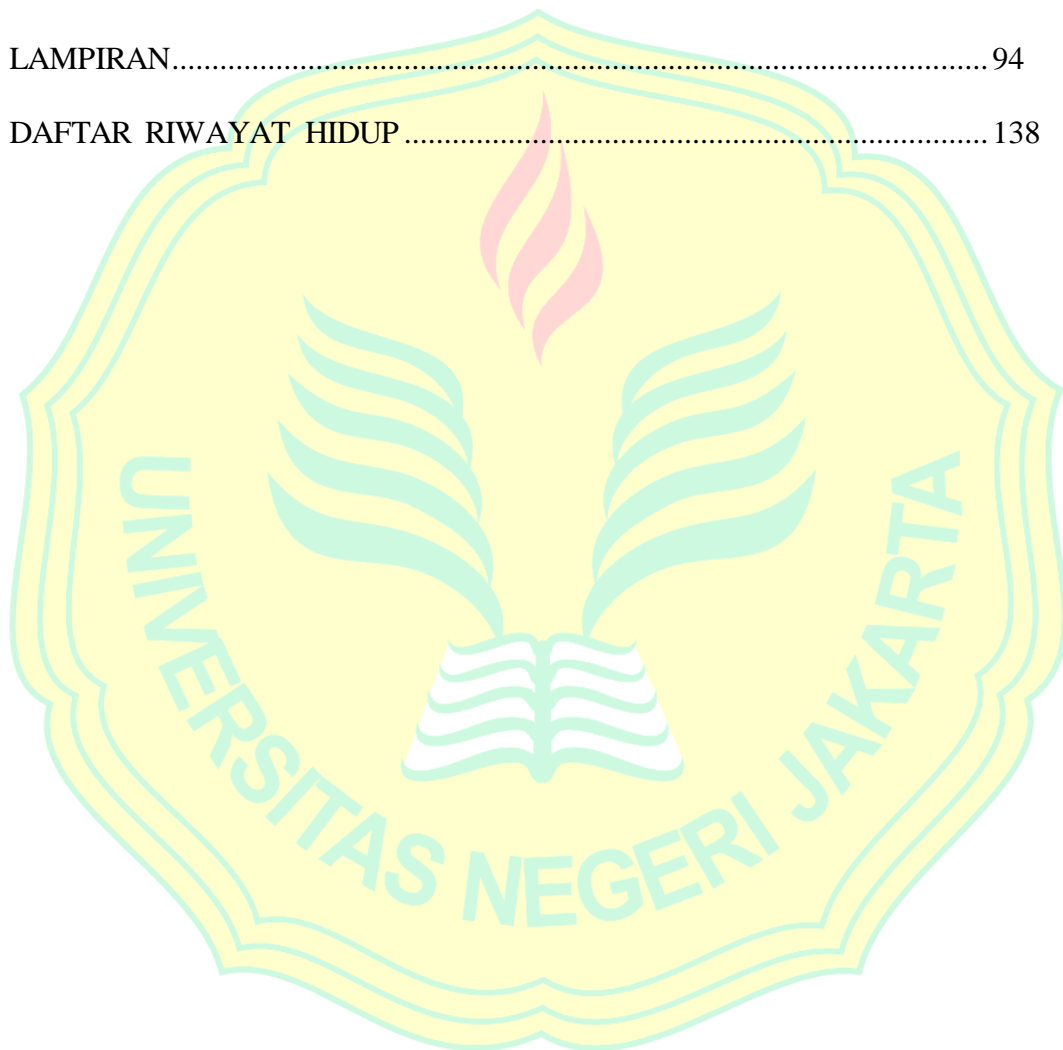
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Persyaratan Analisis.....	60
2. Uji Asumsi Klasik.....	60
3. Persamaan Regresi Berganda.....	61
4. Koefisien Korelasi.....	64
5. Koefisien Determinasi.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	66
B. Pengujian Hipotesis.....	74
1. Uji Persyaratan Analisis.....	74
2. Uji Asumsi Klasik.....	76
3. Persamaan Regresi Berganda.....	77
4. Koefisien Korelasi.....	81
5. Koefisien Determinasi.....	82
C. Pembahasan.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138



DAFTAR TABEL

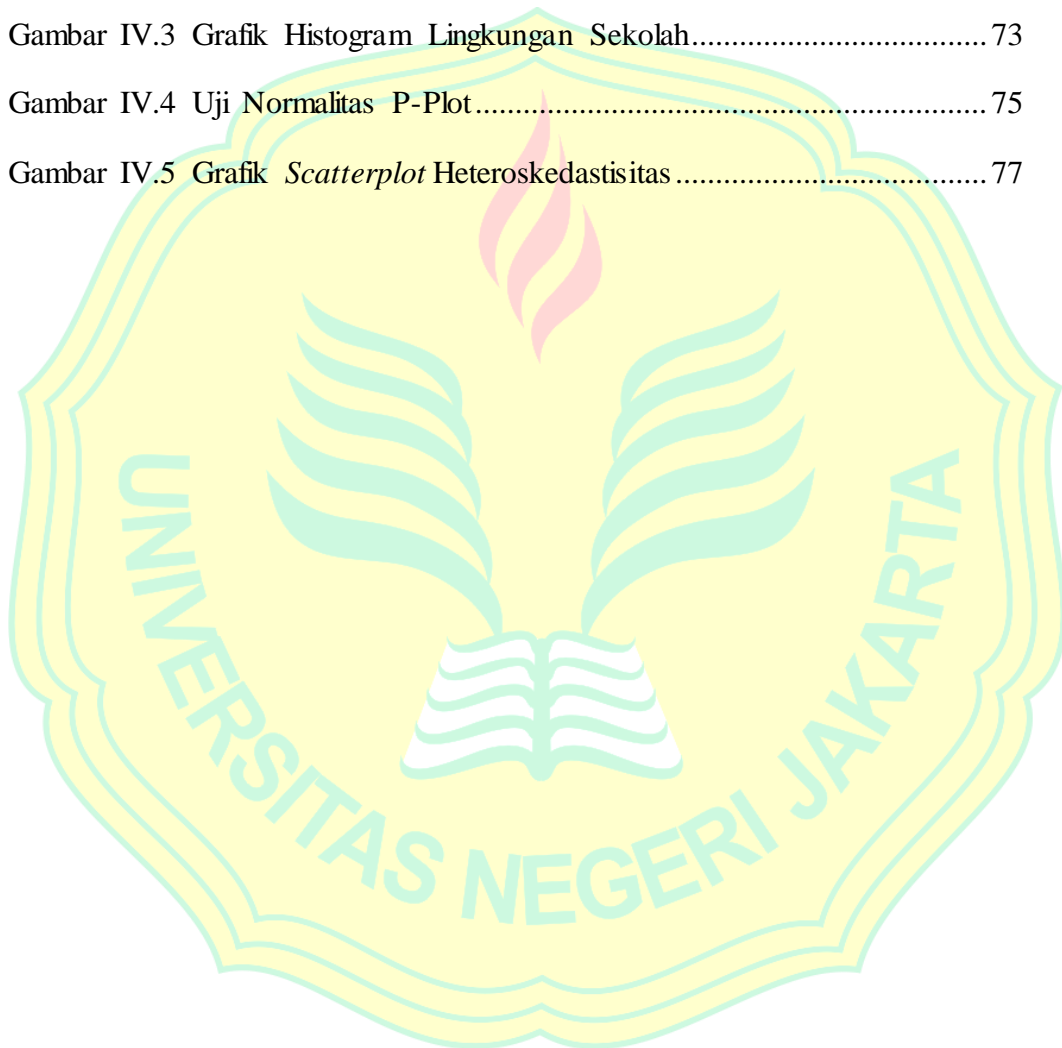
	Halaman
Tabel II.1	Tabel Hasil Penelitian Yang Relevan..... 35
Tabel III.1	Tabel Rincian Populasi Penelitian..... 44
Tabel III.2	Tabel Instrumen Penelitian Motivasi Belajar 46
Tabel III.3	Tabel Skala Penelitian Motivasi Belajar..... 47
Tabel III.4	Tabel Interpretasi Reabilitas..... 50
Tabel III.5	Tabel Instrumen Penelitian Lingkungan Keluarga 51
Tabel III.6	Tabel Skala Penelitian Lingkungan Keluarga..... 52
Tabel III.7	Tabel Interpretasi Reabilitas..... 54
Tabel III.8	Tabel Instrumen Penelitian Lingkungan Sekolah..... 56
Tabel III.9	Tabel Skala Penelitian Lingkungan Sekolah..... 56
Tabel III.10	Tabel Interpretasi Reabilitas..... 59
Tabel III.11	Tabel Interpretasi Korelasi..... 64
Tabel IV.1	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar 67
Tabel IV.2	Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar..... 67
Tabel IV.3	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga 69
Tabel IV.4	Tabel Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga..... 70
Tabel IV.5	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Sekolah..... 72
Tabel IV.6	Tabel Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah 72
Tabel IV.7	Tabel Hasil Uji Normalitas 74
Tabel IV.8	Tabel Hasil Uji Multikolinearitas..... 76
Tabel IV.9	Tabel Hasil Uji Regresi Berganda 78
Tabel IV.10	Tabel Hasil Uji F..... 79
Tabel IV.11	Tabel Hasil Uji t..... 80

Tabel IV.12 Tabel Hasil Koefisien Korelasi.....	81
Tabel IV.13 Tabel Hasil Koefisien Determinasi.....	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 Konstelasi Hubungan Antara Variabel.....	44
Gambar IV.1 Grafik Histogram Motivasi Belajar	68
Gambar IV.2 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga	71
Gambar IV.3 Grafik Histogram Lingkungan Sekolah.....	73
Gambar IV.4 Uji Normalitas P-Plot.....	75
Gambar IV.5 Grafik <i>Scatterplot</i> Heteroskedastisitas	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba	96
Lampiran 4 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	103
Lampiran 5 Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	105
Lampiran 6 Uji Validitas Lingkungan Sekolah.....	107
Lampiran 7 Uji Reabilitas Motivasi Belajar.....	109
Lampiran 8 Uji Reabilitas Lingkungan Keluarga	110
Lampiran 9 Uji Reabilitas Lingkungan Sekolah.....	111
Lampiran 10 Kuesioner Final.....	112
Lampiran 11 Data Instrumen X1, X2, Y.....	119
Lampiran 12 Perhitungan Kelas Interval X1.....	122
Lampiran 13 Perhitungan Kelas Interval X2.....	124
Lampiran 14 Perhitungan Kelas Interval Y.....	126
Lampiran 15 Uji Normalitas.....	128
Lampiran 16 Uji Asumsi Klasik.....	129
Lampiran 17 Uji Regresi Berganda	131
Lampiran 18 Uji Hipotesis.....	132
Lampiran 19 F Tabel.....	135
Lampiran 20 t Tabel.....	136
Lampiran 21 Tabel Isaac & Michael.....	137