

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL BERBASIS  
PERMAINAN TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR**



*Intelligentia ~ Dignitas*

**KHAERUL ROHMAN**

**1601620046**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGRI JAKARTA**

**2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khaerul Rohman  
NIM : 1601620046  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani  
Alamat email : [Khaerulrohman231201@gmail.com](mailto:Khaerulrohman231201@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

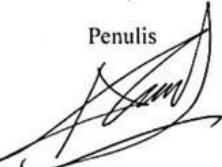
yang berjudul : MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL BERBASIS PERMAINAN TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

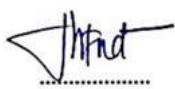
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2021

Penulis  
  
( KHAERUL ROHMAN )

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP 197510092005011002		10 / 21 02
Pembimbing 2 Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP 198210282015041002		3 / 21 02

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP 199002102022031004	Ketua		3 / 21 02
2. Ayu Purnama Wenly, M.Pd NIP 199603262024062002	Sekretaris		3 / 21 02
3. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP 197510092005011002	Anggota		10 / 21 02
4. Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP 198210282015041002	Anggota		3 / 21 02
5. Prof. Dr. Taufik Rihatno NIP 196410041992031001	Anggota		3 / 21 02

Tanggal Lulus : 21 Januari 2025

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak ada karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa percabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Khaerul Rohman  
NIM. 1601620046

## **MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL BERBASIS PERMAINAN TERHADAP SIWA SEKOLAH DASAR**

### **ABSTRAK**

Permainan ini di buat untuk menghasilkan model pembelajaran *passing* futsal berbasis permainan terhadap siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan *Research and Development*. Dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa model pembelajaran *passing* futsal berbasis permainan terhadap siswa sekolah dasar yang telah melalui tahap revisi dan validasi oleh ahli pembelajaran, ahli permainan dan guru Pendidikan Jasmani dan menghasilkan 20 model yang telah di uji cobakan. Hasil survei kemudahan model sebesar 81,25%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa model pembelajaran *passing* futsal berbasis permainan terhadap siswa sekolah dasar dapat di jadikan acuan untuk proses pembelajaran atau di gunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Passing* Futsal, Kaki Bagian Dalam



*Intelligentia - Dignitas*

## **LEARNING MODEL OF SMASH AND BLOCK VOLLEYBALL FOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

### **ABSTRACT**

*This game was created to produce a game-based futsal passing learning model for elementary school students. This research uses Research and Development. By using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research produced a product in the form of a game-based futsal passing learning model for elementary school students which has gone through a revision and validation stage by learning experts, game experts and physical education teachers and produced 20 models which have been tested. The model ease survey results were 81.25%. Based on the results of this research, it is stated that the game-based futsal passing learning model for elementary school students can be used as a reference for the learning process or used in learning so that the learning process can run optimally.*

**Keywords:** Learning Model, Futsal Passing, Inside Foot



*Intelligentia - Dignitas*

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Persembahan :

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-nya. Atas izin nya telah memperkenalkan penulis sehingga penulis masih di berikan kesempatan untuk mempersesembahkan skripsi ini kepada :

- 1. Kedua Orang Tua Penulis,** Bapak Suwandi dan Ibu Cicih Nurhayati yang selalu memberikan dukungan material dan mendoakan serta keiklasan nya demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga penulis ini berada di titik ini.
- 2. Teruntuk sahabat saya Muhammad Raihan Sidqi, Savira Catur Yuliastuti, Anova Putri Cucu Sukarno, Muhammad Rafi al Gifari, Ahmad Izam Muzaki, Tri Wahyuni** terimakasih atas segala motivasi, dukungan, waktu yang di jalani bersama selama penulis menulis karya ilmiah ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis
- 3. Terakhir untuk diri saya sendiri Khaerul Rohman,** atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadirat Allah yang maha kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Model Pembelajaran passing Futsal Berbasis Permainan Terhadap Siswa Sekolah Dasar** ” dengan tepat waktu. Tujuan penulisan skripsi ini adalah melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana ( S1 ) Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak/ibu yang membimbing saya selama perkuliahan dan penelitian ini.

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.E, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku kordinator Program studi Pendidikan Jasmani dan juga selaku dosen ahli pembelajaran yang memvalidasi model.
3. Bapak Muchtar Henda Hasibuan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi
4. Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam proses penulisan skripsi.

5. Bapak **Prof. Dr. Taufik Rihatno, M.Pd** selaku pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi saya.
6. Bapak **Dr. Abdul Gani, M.Pd** selaku dosen ahli permainan yang memvalidasi model, saya ucapkan terimakasih.

Akhir kata, saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing saya selama saya menyelesaikan skripsi ini saya berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta.januari 2025

Penulis

KR

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMPAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
1. Model Borg & Gall.....	13
2. Model Sukmadinata.....	18
3. Model Sugiyono .....	20
4. Model ADDIE .....	24
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	27
C. Kerangka Teoritik.....	28
1. Hakikat Model .....	28
2. Hakikat Pembelajaran.....	29
a.Komponen Pembelajaran.....	32
3. Hakikat futsal .....	39
4. Hakikat permainan.....	46
5. Hakikat <i>Passing</i> .....	48
6. Karakterisrik Anak Sekolah Dasar .....	49

D. Rancangan Model.....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
1. Tempat Penelitian .....	60
2. Waktu Penelitian .....	60
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	60
D. Metode Penelitian .....	61
E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	62
1. Penelitian Pendahuluan.....	62
2. Pendekatan dan metode pengembangan .....	62
F. Perencanaan Pengembangan Model .....	65
G. Validasi Ahli, Evaluasi, dan Revisi Model .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
A. Hasil Pengembangan Model.....	75
1. Analisis Kebutuhan.....	75
2. Model Desain Awal .....	76
3. Model Final .....	78
B. Kelayakan Model .....	99
a.Hasil Angket Kemudahan.....	101
C. Pembahasan .....	116
1.Faktor Pendukung.....	116
2.Faktor Penghambat.....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR GAMBAR

### **Halaman**

1. Perencanaan Pengembangan Model Borg and Gall .....	13
2. Model Sukmadinata.....	18
3. Model pengembangan Sugiyono .....	21
4. Gerakan ADDIE .....	25
5. Gerakan Passing .....	40
6. Gerakan Teknik receving .....	42
7. Gerakan Teknik Dribling.....	43
8. Gerakan Teknik Heading.....	44
9. Rancangan Model ADDIE .....	57
10. Model ADDIE .....	63
11. Model Permainan KR 1 .....	79
12. Model Permainan KR 2.....	80
13. Model Permainan KR 3.....	81
14. Model Permainan KR 4.....	82
15. Model Permainan KR 5.....	83
16. Model Permainan KR 6.....	84
17. Model Permainan KR 7 .....	85
18. Model Permainan KR 8.....	86
19. Model Permainan KR 9 .....	87
20. Model Permainan KR 10.....	88
21. Model Permainan KR 11 .....	89
22. Model Permainan KR 12 .....	90
23. Model Permainan KR 13 .....	91
24. Model Permainan KR 14 .....	92
25. Model Permainan KR 15 .....	93
26. Model Permainan KR 16 .....	94
27. Model Permainan KR 17 .....	95
28. Model Permainan KR 18 .....	96
29. Model Permainan KR 19 .....	97

30. Model Permainan KR 20 .....	98
31. Diagram Hasil Kemudahan KR 1 .....	101
32. Diagram Hasil Kemudahan KR 2 .....	102
33. Diagram Hasil Kemudahan KR 3 .....	102
34. Diagram Hasil Kemudahan KR 4 .....	103
35. Diagram Hasil Kemudahan KR 5 .....	104
36. Diagram Hasil Kemudahan KR 6 .....	104
37. Diagram Hasil Kemudahan KR 7 .....	105
38. Diagram Hasil Kemudahan KR 8 .....	105
39. Diagram Hasil Kemudahan KR 9 .....	106
40. Diagram Hasil Kemudahan KR 10 .....	107
41. Diagram Hasil Kemudahan KR 11 .....	107
42. Diagram Hasil Kemudahan KR 12 .....	108
43. Diagram Hasil Kemudahan KR 13 .....	109
44. Diagram Hasil Kemudahan KR 14 .....	109
45. Diagram Hasil Kemudahan KR 15 .....	110
46. Diagram Hasil Kemudahan KR 16 .....	111
47. Diagram Hasil Kemudahan KR 17 .....	111
48. Diagram Hasil Kemudahan KR 18 .....	112
49. Diagram Hasil Kemudahan KR 19 .....	113
50. Diagram Hasil Kemudahan KR 20 .....	114

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Dosen Ahli.....	68
2. Skor Penilaian.....	70
3. Kriteria Penilaian.....	70
4. Norma Angket .....	71
5. Angket Siswa.....	73
6. Ahli Yang Memvalidasi.....	99
7. Data Hasil Validasi.....	100
8. Hasil Uji Coba KemudahanDankemenarikan.....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Formulir Permohonan .....	123
2. Surat Tugas Pembing.....	124
3. Surat Penelitian.....	125
4. Surat Balasan .....	126
5. Surat Validasi Ahli Pembelajaran.....	127
6. Lembar Validasi Dosen Ahli pembelajaran.....	128
7. Surat Validasi Ahli Permainan .....	129
8. Lembar Validasi Ahli Permainan .....	130
9. Surat Validasi Guru Pendidikan Jasmani .....	131
10. Lembar Validasi Guru Pendidikan Jasmani .....	132
11. Dokumentasi Pribadi .....	133
12. Olah Data.....	135