

## DAFTAR PUSTAKA

Agus, M. (2014). Perkembangan gerak manipulatif. In *Modul Belajar Motorik*.

Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). \*Psikologi P. R. C. (2005). *Psikologi Perkembangan*.

Areta Agut Pranowo, Rufii, dan Luqmanul Hakim, “Pengembangan Model Permainan Kaspale Sebagai Alternatif Variasi Permainan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pjok Di Kelas V Sekolah Dasar,” *J. Kejaora (Kesehatan Jasm. dan Olah Raga)*, vol. 6, no. 1, hal. 121–128, 2021, doi: 10.36526/kejaora.v6i1.1223.

Bredenkamp, Sue. (1987). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington : NAEYC.

Côté, J., & Fraser-Thomas, J. (2007). *Youth involvement in sport*. *Sport Psychology*. 1–24.

Dr. Sudrajat Wiradihardja, M. (2007). *Perkembangan Motorik*. Jakarta: CV. Alungadan Mandiri Jakarta.

FADILLAH, M. I. (2023). MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS PERMAINAN BOLA BESAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR. *Sarjana Thesis*.

Gian Prantoro. 2015. Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Bakiak dan Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*

(<https://core.ac.uk/download/pdf/33515948.pdf>)

- Haryati, S. (2012). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Non-Lokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 2, 2, 21.
- Hidayat, A. (2020). *Permainan Bola Kecil dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Maulana.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Ismiulya, F. (2020). Konsep Bermain Aktif dan Bermain Pasif Serta Pengembangannya Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 56–69.
- Istiqomah, H. and S. (2019). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta)*. *El Midad* 1, 155–168.
- Lis Fatmawati. 2013. Keefektifan Metode Permainan untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN Senden Mungkid Mangelang. (<http://eprints.uny.ac.id/15950/1/pdf>)
- Martinus, R., & Kesumawati, H. (2020). *Pengaruh Gerak Manipulatif pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Olahraga & Kesehatan*. 8 (3), 100–115.
- Mu'arifin, & Kurniawan, H. (2021). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Mutia. 2022. "Karakteristik Anak Usia Pendidikan Menengah." *Jurnal Al-Fikrah*

11 (1): 14–28. <https://doi.org/10.54621/jiaf.v11i1.229>.

Nugroho, A. D. (2019). *Keterampilan Motorik Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Pambudi, R. (n. d. ). (n.d.). Jenis-jenis Gerak Manipulatif dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 9 (2), 33–49.

Prabowo, D., & Yudha Prawira, P. (2021). Implementasi Model Permainan Bola Kecil dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Olahraga*, 10 (1), 22–35.

Prapto. J., Syamsuar, Rasyid, “Permainan Bola Besar Dan Bola Kecil,” vol. 7, no. 3, hal. 420–427, 2023.

Prayitno, Bambang, and Sukadiyanto Sukadiyanto. 2014. “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Untuk Anak Usia 2-4 Tahun.” *Jurnal Keolahragaan 2 (1)*: 11–21. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2566>.

Qomarrullah, R. (Rif&#39;iy), Hidayatullah, M. F. (Muhammad), & Kristiyanto, A. (Agus). (2014). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar). *Indonesian Journal of Sports Science*, 1(1), 218350. <https://www.neliti.com/publications/218350/>

Rokhayati, D., et al. (2016). Pendekatan Pembelajaran Taktis dalam Pengembangan Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 12 (1), 56–72.

Rubiyanto. (2014). Peranan Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3 (1), 56–64.

Salman, Erick, and Helvi Darsi. 2020. “Pengembangan Aktivitas Gerak Berbasis

Modifikasi Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Motorik Pada Anak Sekolah Dasar.” *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)* 4 (1): 47–60.

<https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1203>.

Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi 11*.

Shakespeare, William. 2017. “2 (1.2).” *The New Oxford Shakespeare: Critical Reference Edition, Vol. 2*, no. 1: 3264–68.

<https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>.

Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nuraini Dkk. 2004. *Metode Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sukardi, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bulu Tangkis melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 20–26.

<https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.134>

Sumantri, M. S., & Endrawati, T. (2013). Kemampuan Sosialisasi Dan Gerak Manipulatif Berbasis Kelompok Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 8(2), 104-110.

Suyanto.S., 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publising.