

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF MELEMPAR
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

ARISTAWATI AMORET ABYUDAYA

1601620044

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JANUARI, 2025

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK
MANIPULATIF MELEMPAR MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat untuk mengembangkan model pembelajaran gerak manipulatif melempar pada siswa kelas rendah khususnya pada siswa 1 SD. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development (R and D)*. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yaitu memiliki 5 tahapan yaitu analisis, rancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam penelitian ini menghasilkan 6 pos permainan melempar. Penelitian ini membuat 6 media pembelajaran yang dimodifikasi dari bahan – bahan bekas 6 media itu bola plastik, kertas bekas, bola isi biji, bola isi pasir, bola kain, dan dadu kreatif, semuanya dicantumkan dalam media cetak poster yang dapat digunakan juga sebagai bahan ajar guru. Penelitian ini membuat 6 permainan gerak manipulatif melempar berdasarkan 6 media pembelajaran yang dimodifikasi. Dari 6 media pembelajaran dan 6 permainan melempar telah divalidasi oleh para ahli, 3 ahli pembelajaran, 3 ahli permainan, dan 1 ahli instrumen penilaian. Penelitian ini dilakukan di 2 sekolah dasar sebagai perwakilan dari sekolah – sekolah di Kelurahan Pondok Bambu, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur. Hasil penelitian ini bahwa siswa adanya peningkatan 2,31 dengan rata – rata nilai *pre test* 5,50 dan *post test* 7,81 di SDN Pondok Bambu 02 yang memiliki jumlah siswa 32 orang dan peningkatan sebanyak 1,87 d rata – rata nilai *pre test* 6,13 dan nilai *post test* 8,00 di SDN Pondok Bambu 06 yang memiliki jumlah siswa 29 orang. Berdasarkan hasil penelitian ini dinyatakan bahwa penelitian ini dapat digunakan dan dimanfaatkan saat pembelajaran gerak manipulatif melempar pada siswa kelas kelas 1 SD agar pembelajaran gerak manipulatif melempar menjadi variasi pada model permainan dan media pembelajarannya.

Kata Kunci: Gerak Manipulatif, Melempar, Media Pembelajaran, Kelas 1 SD

Intelligentia – Dignitas



LEARNING MODEL OF THROWING MANIPULATIVE MOTION USING LEARNING MEDIA FOR GRADE I ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS




ABSTRACT

This study was made to develop a learning model for throwing manipulative movements in low-grade students, especially in primary 1 students. This study uses the research and development (R and D) research method. This research uses the ADDIE model which has 5 stages namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study produced 6 throwing game posts. This research makes 6 learning media modified from used materials. The 6 media are plastic balls, used paper, seed-filled balls, sand-filled balls, cloth balls, and creative dice, all of which are included in poster print media that can also be used as teacher teaching materials. This research makes 6 throwing manipulative motion games based on 6 modified learning media. The 6 learning media and 6 throwing games have been validated by experts, 3 learning experts, 3 game experts, and 1 assessment instrument expert. This research was conducted in 2 elementary schools as representatives of schools in Pondok Bambu Village, Duren Sawit District, East Jakarta. The results of this study that students have an increase of 2.31 with an average pre-test value of 5.50 and post test value of 7.81 at SDN Pondok Bambu 02 which has 32 students and an increase of 1.87 with an average pre-test value of 6.13 and post test value of 8.00 at SDN Pondok Bambu 06 which has 29 students. Based on the results of this study, it is stated that this research can be used and utilised when learning throwing manipulative movements in grade 1 elementary school students so that learning throwing manipulative movements becomes a variation on the game model and learning media.

Keywords: Manipulative Movement, Throwing, Learning Media, Grade 1 Primary School

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002		17/01/2025
Pembimbing II <u>Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		16/01/2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Setyo Purwanto, M.Pd</u> NIP. 197202192003121001	Ketua		24/01/2025
2. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Sekretaris		22/01/2025
3. <u>Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Anggota		17/01/2025
4. <u>Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		16/01/2025
5. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIP. 199006202024211001	Anggota		20/01/2025

Tanggal lulus : 10 Januari 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta atau perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang, dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa mencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
10000
MCAK207892239

Aristawati Amoret Abyudaya

NIM. 1601620044



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aristawati Amoret Abyudaya
NIM : 1601620044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Kcolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : aristawati.aa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF MELEMPAR MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2025

Penulis

(Aristawati Amoret Abyudaya)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji penulis panjatkan pada Allah SWT. rasa syukur yang teramat besar karenanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sampai tuntas dengan segala Rahmat dan Hidayah – Nya penulis dapat melalui segala cobaan dan rintangan selama proses penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketabahan, serta melalui doa yang selalu dipanjatkan. Penulisa mohon untuk kedepannya agar penulis juga menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Aamiin.

Dalam lembar persembahan ini penulis ingin menyampaikan bahwa skripsi ini dibuat tidak hanya untuk penulis sendiri, tetapi juga bagi orang – orang yang hadir dalam hidup penulis, teruntuk :

1. Ayah saya. Bapak Ir. Kusdi Madiono Putro, MET terima kasih sudah menjadi Ayah yang mau berkorban diri, berkorban perasaan, berkorban waktu untuk anakmu ini. Terima kasih mau mendidik penulis menjadi perempuan yang tangguh, mandiri, cerdas, dan bermental baja yang engkau didik dengan tangan besimu semoga segala kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT dan dengan segala dosa – dosamu diampuni oleh Allah SWT. Aamiin.
2. Mamah saya. Ibu Neneng Pemilu Suningsih, SE. terima kasih atas doa yang engkau panjatkan, perasaan yang engkau korbakan, materi yang sudah engkau keluarkan sehingga penulis menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih engkau selalu berada disisi penulis yang selalu menemani, memotivasi, memberikan bimbingan, nasihat, mendidik, dan memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis, skripsi ini dibuat sebagai tanda bukti bahwa

pengorbananmu untuk anakmu tidaklah sia – sia. Terima kasih Mamah semoga engkau selalu diberi kesehatan dan rezeki yang berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin.

3. Adik saya. Najla Jennie Elkana Abyudaya terima kasih sudah mau menjadi pendengar setia dari setiap masalah, rintangan, dan hambatan yang selalu dialami oleh penulis. Terima kasih atas diskusi bersama dan berbagi pengalaman satu sama lainnya. Semoga kelak kita menjadi perempuan yang cerdas, bersikap dewasa, mandiri, sukses dikemudian hari, dan bermanfaat bagi masyarakat dan negara. Aamiin.
4. Teruntuk kelima kucing penulis Dedek, Cantik, Rose, DJ, dan Jackie terima kasih sudah mau menemani penulis dalam pengerjaan skripsi ini hingga larut malam, dan mau mendengarkan keluh kesah penulis jika tidak ada satu manusia pun yang mau mendengarkan. Semoga kalian sehat selalu hingga ajal menjemput. Aamiin.
5. Teruntuk teman – teman kelas penulis Penjas D terima kasih sudah memberikan pengalaman yang teramat berharga semoga kita semua di kemudian hari menjadi orang – orang yang berguna bagi nusa dan bangsa.
6. Teruntuk teman – teman dari BKC Jakarta dan KOP Karate UNJ terima kasih sudah memberikan pengalaman, pelajaran, serta makna kehidupan bahwa bersosialisasi dan belajar selain di perkuliahan sangatlah penting semoga kita selalu terjalinnya silaturahmi bersama. Aamiin.

Intelligentia – Dignitas

Terima kasih yang sebesar – besarnya kepada orang – orang yang telah hadir di hidup penulis kesalahan dalam ucapan dan perbuatan penulis mohon dimaafkan karena sejatinya penulis masih dalam proses pembelajaran.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Walaupun dalam penulisan skripsi ini tidak selesai dengan tepat waktu penulis mengambil pelajaran berharga dan hikmahnya bahwa untuk menyanggah gelar sarjana tidaklah mudah dan begitu banyaknya rintangan yang dihadapi penulis yang diawali dengan belajar dari semester 1 hingga semester 9.

Suatu kebanggaan dan rasa syukur penulis atas selesainya penulisan skripsi ini hingga mendekati sempurna karena adanya bantuan moril, arahan, saran, masukan, kritik, evaluasi, dan bimbingan juga semangat dari orang – orang terdekat penulis. Ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan

Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta dan

3. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Akademik penulis Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. sedari semester 1 hingga semester akhir yang telah mengarahkan penulis selama proses perkuliahan.
4. Terima kasih kepada Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 1 penulis, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta arahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik, terarah, dan tersusun dengan rapih dan jelas.
5. Terima kasih kepada Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 2 penulis, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan arahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik secara kaidah penulisan skripsi yang sesuai, memperbaiki, memberikan saran, dan kritik dalam penulisan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada orang tua penulis yang telah mendoakan, mendukung, dan memberikan solusi bagi penulis.
7. Terima kasih untuk keluarga besar BKC Jakarta dan KOP Karate UNJ yang telah memberikan dukungan, pelajaran berharga dalam hal penyelesaian skripsi secara tidak langsung dan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
8. Terima kasih kepada teman – teman 1 kelas dan 1 angkatan 2020 penulis yang telah menjadi contoh yang baik, serta *sharing and caring* selama proses perkuliahan dari semester 1 hingga semester akhir.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu diharapkannya bagi pembaca untuk memberikan kritik dan saran pembangun untuk penulisan karya ilmiah penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis susun ini bermanfaat bagi orang lain dan pembaca.

Jakarta, 10 Januari 2025

Aristawati Amoret Abyudaya



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Konsep Pengembangan Model	10
1. Model Pengembangan ADDIE.....	11
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	14
1. Pengembangan Model	14
2. Model Pembelajaran.....	16
3. Gerak Manipulatif	17
C. Kerangka Teoritik	20
1. Media Pembelajaran.....	21
2. Karakteristik Siswa Kelas 1 SD	25
D. Rancangan Model	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	34
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
E. Langkah – langkah Pengembangan Model	38
1. Penelitian Pendahuluan	38
2. Perencanaan Pengembangan Model	39
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52

A. Hasil Pengembangan Model	52
1. Hasil Analisis Kebutuhan	52
2. Model Final	61
B. Kelayakan Model (teoritik dan empiris)	62
C. Efektivitas Model (melalui uji coba)	68
D. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
1. Lempar Keatas	130
2. Lempar Kedepan.....	130
3. Lempar Kebelakang	130
4. Lempar Kesamping.....	130
RIWAYAT HIDUP	137

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

3.1	Instrumen Penilaian Guru.....	40
3.2	Daftar Validasi Ahli dan Guru PJOK.....	42
3.3	Kelayakan Media Pembelajaran.....	44
3.4	Instrumen Validasi Ahli.....	45
4.1.	Daftar Validasi Ahli dan Guru PJOK.....	62
4.2.	Hasil Validasi Dan Uji Media Pembelajaran Yang Dibuat.....	66
4.3.	Kelayakan Permainan Pembelajaran Gerak Manipulatif Melempar Yang Sudah Divalidasi Oleh Ahli Permainan.....	67
4.4.	Hasil Tes Awal dan Tes Akhir SDN Pondok Bambu 02.....	69
4.5.	Hasil Tes Awal dan Tes Akhir SDN Pondok Bambu 06.....	71

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

2.1. Langkah – Langkah ADDIE	14
2.2. Gerak Dasar Manipulatif Melempar	20
2.3. Flowchart Gerak Manipualtif Melempar	32
4.1. Grafik Penilaian Test Awal dan Test Akhir SDN Pondok Bambu 02.....	70
4.2. Grafik Penilaian Test Awal dan Test Akhir SDN Pondok Bambu 06.....	71



Intelligentia - Dignitas