

**PERAN ORGANISASI PENDIDIKAN NON FORMAL
MELALUI PERSPEKTIF *NEO INSTITUTIONALISM*
STUDI KASUS: ORGANISASI DESA PENDIDIKAN FISH UNJ TAHUN
2024 DI KECAMATAN PULO GADUNG, JAKARTA TIMUR**



Cantika Bintang Aprilani Sinaga
1406621034

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Cantika Bintang Aprilani Sinaga, Peran Organisasi Pendidikan Non Formal Melalui Perspektif *Neo Institutionalism* (Studi Kasus: Organisasi Desa Pendidikan FISH UNJ Tahun 2024 di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini difokuskan pada pemahaman dan analisis terhadap fenomena kesenjangan akses Pendidikan bagi masyarakat serta tingkat putus sekolah di jenjang SD dan SMP di Ibu kota Jakarta. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Peran Organisasi Pendidikan non formal dalam lingkup kampus yaitu desa Pendidikan FISH UNJ tahun 2024 menggunakan teori *Neo Institutionalism* oleh Scott dan melihat bagaimana program desa pendidikan dapat berperan bagi masyarakat di kecamatan pulo gadung Jakarta timur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, penelitian ini dilakukan mulai dari Februari hingga Oktober 2024 di RPTRA Jaka Berseri, Jatinegara Kaum, Kec. Pulo Gadung, Jakarta Timur dan juga di Gedung Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ. Subjek penelitian ini terdiri dari delapan orang informan yakni Ketua umum BEM FISH UNJ, Kepala Departemen Sosial dan Politik BEM FISH UNJ, Kepala sekolah Desa Pendidikan, Sekretaris RPTRA Jaka Berseri, Orang tua anak binaan, serta 3 anak binaan desa Pendidikan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi literatur.

Hasil penelitian ini menunjukkan Peran Pendidikan non formal suatu organisasi dalam lingkup kampus yaitu desa Pendidikan FISH UNJ tahun 2024 dianalisis dengan menggunakan teori *Neo Institutionalism* berhasil melihat bahwa tiga pilar utama institusionalisasi yakni, regulatif, normatif, dan kognitif. direalisasikan oleh desa pendidikan sehingga dapat bertahan dan diterima oleh masyarakat sekitar. Selain itu penelitian ini juga melihat program-program yang dilaksanakan serta evaluasi dari segala kegiatan desa pendidikan dapat berperan bagi masyarakat di kecamatan pulo gadung Jakarta Timur.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Nonformal, Desa Pendidikan, *neo institutionalism*.

ABSTRACT

Cantika Bintang Aprilani Sinaga, The Role of Non-Formal Education Organizations Through the Perspective of Neo-Institutionalism (Case Study: Desa Pendidikan Organization of FISH UNJ in 2024, Pulo Gadung District, East Jakarta), Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This research focuses on understanding and analyzing the phenomenon of unequal access to education among communities and the dropout rates at the elementary and junior high school levels in Jakarta. Therefore, this study aims to examine the role of non-formal education organizations within the campus sphere, specifically the Desa Pendidikan FISH UNJ in 2024, through the perspective of Neo-Institutionalism by Scott and to understand how Desa Pendidikan programs contribute to society in Pulo Gadung District, East Jakarta.

This research employs a qualitative research method with a case study approach. The study was conducted from February to October 2024 at RPTRA Jaka Berseri, Jatinegara Kaum, Pulo Gadung District, East Jakarta, as well as at the Faculty of Social Sciences and Law, UNJ. The research subjects consist of eight informants, namely the General Chairperson of BEM FISH UNJ, the Head of the Social and Political Department of BEM FISH UNJ, the Principal of Desa Pendidikan, the Secretary of RPTRA Jaka Berseri, parents of the foster children, and three foster children of Desa Pendidikan. Data collection was carried out through observation, interviews, documentation, and literature study.

The research findings reveal that the role of a campus-based non-formal education organization, such as Desa Pendidikan FISH UNJ in 2024, analyzed using the Neo-Institutionalism theory, successfully demonstrates the realization of the three main pillars of institutionalization regulative, normative, and cognitive. These pillars are implemented by Desa Pendidikan to ensure sustainability and acceptance by the surrounding community. Furthermore, the study examines the programs carried out and the evaluations of all Desa Pendidikan activities, highlighting their impact on the community in Pulo Gadung District, East Jakarta.

Keywords: *Education, Non-Formal Education, Desa Pendidikan, Neo-Institutionalism.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wicakanti, Ph.D.

NIP.198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Ketua Sidang		27 Januari 2025
2.	<u>Meila Riskia Fitri, MA.</u> NIP. 198905102019032025 Sekretaris		4 Februari 2025
3.	<u>Prof. Dr. Evy Clara, M.Si.</u> NIP.195909271984032001 Anggota/Penguji Ahli		23 Januari 2025
4.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Anggota/Pembimbing I		30 Januari 2025
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Anggota/Pembimbing II		24 Januari 2025

Tanggal Lulus: 16 Januari 2025

LEMBAR ORISINALITAS

Program Studi Sosiologi



Intelligentia - Dignitas

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cantika Bintang Aprilani Sinaga

NIM : 1406621034

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Organisasi Pendidikan Non Formal Melalui Perspektif *Neo Institutionalism* (Studi Kasus: Organisasi Desa Pendidikan FISH UNJ Tahun 2024 di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur)” sepenuhnya merupakan hasil karya pribadi secara keseluruhan. Dengan menyadari tanggung jawab saya, saya bersedia menerima segala risiko atau sanksi apabila di kemudian hari terbukti adanya pelanggaran terhadap etika akademik dalam karya ini. Saya juga siap menanggung konsekuensi jika ditemukan pelanggaran terhadap aturan keilmuan dalam proses penulisan skripsi ini.

Jakarta, 16 Desember 2024



Cantika Bintang Aprilani Sinaga

NIM. 1406621034



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cantika Bintang Aprilani Sinaga
NIM : 1406621034
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Sosiologi
Alamat email : cantikabas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

yang berjudul : PERAN ORGANISASI PENDIDIKAN NON FORMAL MELALUI PERSPEKTIF
NEO INSTITUSIONALISM STUDI KASUS: ORGANISASI DESA PENDIDIKAN FISH UNJ
TAHUN 2024 DI KECAMATAN PULO GADUNG, JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Cantika Bintang Aprilani Sinaga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Embrace the journey, grow with the process, and cherish every moment.”

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, tangisan, ketekunan, dan keteguhan hati yang telah saya lalui selama proses yang penuh tantangan ini. Setiap langkah yang tidak mudah telah mengajarkan saya arti kesabaran dan kepercayaan diri untuk terus melangkah maju. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang tanpa henti memberikan dukungan, doa, dan cinta tanpa syarat. Terima kasih telah menjadi pilar kekuatan saya di setiap perjalanan, menghadirkan keyakinan di saat saya meragukan diri sendiri, dan tak pernah lelah menemani meskipun banyak rintangan yang harus kita hadapi bersama. Insya Allah, dengan usaha dan doa yang terus kita panjatkan, saya bertekad untuk membuat Papi dan Mami bangga atas setiap pencapaian yang dapat saya raih di masa mendatang. Terima kasih telah menjadi inspirasi dan alasan terbesar saya untuk terus berusaha. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan kepada kita semua, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Organisasi Pendidikan Non Formal Melalui Perspektif *Neo institutionalism* (Studi Kasus: Organisasi Desa Pendidikan FIS UNJ Tahun 2024 di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur)”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S.Sos dalam program studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan serta doa baik dari berbagai pihak baik secara langsung, maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta
3. Atik Kurniawati, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, masukan, serta doa untuk peneliti selama proses penyusunan penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga akhir.
4. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta doa untuk peneliti dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Prof. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Penguji Ahli Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak saran dan masukan bagi peneliti.
6. Dr. Asep Suryana, M.Si selaku ketua sidang peneliti yang telah memberikan banyak masukan, serta saran bagi peneliti.
7. Meila Riskia Fitri, MA. selaku Sekretaris Sidang Skripsi yang telah

- memberikan koreksi, masukan serta saran bagi peneliti.
8. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi yang telah memberikan banyak ilmu, masukan, pengalaman, yang didapatkan peneliti selama menempuh studi di Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta
 9. Kepada Keluarga khususnya untuk Kedua Orang Tua peneliti dan saudara kandung peneliti Norita Rahmadona yang selalu memberikan dukungan, doa, materi serta motivasi yang tinggi sampai peneliti dapat mencapai tahap ini.
 10. Kepada Rangga Aditya, Nadia Putri, Fa Akhbar, Dwi Ersya Aulia, Dzahra Jannat, Keyra Divaluna, Muhammad Ihsan, Aulia Malika Firza selaku Pengurus Desa Pendidikan yang telah membantu banyak peneliti, dari awal hingga akhir penelitian ini dilakukan.
 11. Azis Eka Saputra, Ibra Fabian Dwinata selaku Pengurus BEM FISH UNJ yang menjadi Informan peneliti dan telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
 12. Bapak Nandi Kurniawan, M.Si. Selaku Pembina BEM FISH UNJ yang telah menjadi informan triangulasi data pada penelitian ini
 13. Seluruh Informan lain yang terlibat, dan telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 14. Kepada seluruh adik-adik anak binaan Desa Pendidikan yang menerima peneliti dengan sangat manis dan baik selama peneliti melakukan observasi pada penelitian ini.
 15. Kepada diri sendiri, Cantika Bintang Aprilani Sinaga terima kasih telah berjuang sekuat tenaga melewati banyak tekanan, tangisan, ketakutan, keluhan, serta harapan dalam menyelesaikan penelitian serta perkuliahan ini. Terima kasih untuk tetap bertahan dengan segala peluk dari tangannya sendiri.
 16. Kepada sahabat peneliti Annisa Eka Salsabila, Amanda Gita Pertiwi, Shafa Dewengi, dan Trio Putri Juwita yang kami sebut dengan amigo, yang telah menemani peneliti serta menjadi pendengar yang baik untuk peneliti selama masa perkuliahan berlangsung, dan memberikan banyak dukungan serta doa

dalam proses penyusunan skripsi peneliti.

17. Kepada sahabat peneliti Indira Salsabila Santoso, Dinda Khairana, Ravi Fauzi, dan Fawaz Erap yang telah menjadi tempat keluh kesah peneliti selama proses penyusunan penelitian ini.
18. Kepada sahabat yang peneliti anggap sebagai adik yakni Mita Nur Amalia, Khansa Ismi (Asa), Ajeng Puspita (Jeje), Tiara' Afifah yang senantiasa menerima keluhan serta memberikan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian ini berlangsung.
19. Kepada teman peneliti, Gege, Niko, Ikhsan, Anca, Alfat, Winda, Khanza, Pipit, Septi, Shafina yang telah menciptakan canda tawa bersama dan selalu ada disaat suka maupun duka.
20. Seluruh teman Sosiologi 2021 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap mendapatkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan xendid. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan di bidang yang terkait.

Jakarta, 16 Desember 2024



Cantika Bintang Aprilani Sinaga

NIM. 1406621034

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Akademis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Tinjauan penelitian Sejenis	12
1.6 Kerangka Konseptual	38
1.6.1 Peran BEM Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum	38
1.6.2 Pendidikan Non Formal.....	40
1.6.3 Teori Neo Institutionalism oleh Scott	44
1.7 Metodologi Penelitian	48
1.7.1 Jenis Penelitian.....	48
1.7.2 Subjek Penelitian.....	49
1.7.3 Peran Peneliti	50
1.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.7.6 Triangulasi Data	56
1.8 Sistematika Penulisan	57
BAB II	
GAMBARAN UMUM DESA PENDIDIKAN	59
2.1 Pengantar	59
2.2 Lokasi Desa Pendidikan	60

2.3	Sejarah, Visi dan Misi Desa Pendidikan	64
2.4	Struktur Kepengurusan Desa Pendidikan	70
2.5	Sarana dan Prasarana RPTRA Jaka Berseri Sebagai Lokasi Desa Pendidikan	80
2.6	Karakteristik Ekonomi Masyarakat Setempat	86
2.7	Profil Informan	89
2.8	Penutup	96
BAB III		
	PELAKSANAAN PROGRAM DESA PENDIDIKAN	99
3.1	Pengantar	99
3.2	Peran dan Fungsi Elemen Sosial pada Program Desa Pendidikan	100
3.2.1	Peran BEM FISH UNJ Periode 2024	101
3.2.2	Peran Pengajar dalam program Desa Pendidikan	107
3.2.3	Peran Mitra dalam program Desa Pendidikan	111
3.2.4	Peran Masyarakat dalam program Desa Pendidikan	116
3.3	Bentuk Program Desa Pendidikan	118
3.3.1	Pengajaran Rutin setiap sabtu	119
3.3.2	Festa (Festival Anak)	125
3.3.3	Edutrip (Education Trip)	130
3.3.4	<i>DOOR to DOOR</i>	133
3.3.5	Diklat (Pendidikan dan Pelatihan)	137
3.3.6	<i>WORKSHOP</i>	139
3.4	Kurikulum Organisasi Desa Pendidikan	143
3.4.1	Agenda dan Metode Pembelajaran	144
3.5	Kelemahan dan Tantangan dalam pelaksanaan program Desa Pendidikan	148
3.5.1	Pendanaan	148
3.5.2	Menjaga integritas setiap fungsionaris desa pendidikan	149
3.5.3	Adanya Ketidakpercayaan Departemen Sosial Politik terhadap Desa Pendidikan	150
3.6	Penutup	151
BAB IV		
	ANALISIS PERAN ORGANISASI DESA PENDIDIKAN FISH UNJ MELALUI TEORI <i>NEO INSTITUTIONALISM</i>	153
4.1	Pengantar	153
4.2	Proses Interaksi dan Adaptasi di Desa Pendidikan FISH UNJ	154

4.2.1 Interaksi Sosial sebagai Penggerak Dinamika Desa Pendidikan FISH UNJ	156
4.2.2 Adaptasi Organisasi Desa Pendidikan FISH UNJ terhadap Perubahan Masyarakat Setempat dan Kebutuhan Internal ...	162
4.3 Analisis Peran Organisasi Desa Pendidikan FISH UNJ Melalui Tiga Pilar dalam Teori <i>Neo Institutionalism</i>	168
4.3.1 Analisis Pilar Regulatif.....	169
4.3.2 Analisis Pilar Normatif.....	175
4.3.3 Analisis Pilar Kognitif.....	180
4.4 Penutup	186
BAB V.....	189
PENUTUP	189
5.1 Kesimpulan	189
5.2 Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	201
RIWAYAT HIDUP PENULIS	212



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa Putus Sekolah Pada Sekolah Dasar Menurut Kabupaten/ Kota Administrasi dan Tingkat/Kelas di Provinsi DKI Jakarta Timur 2021	2
Tabel 1.2	Jumlah Siswa Putus Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama Menurut Kabupaten/ Kota Administrasi dan Tingkat/Kelas di Jakarta Timur 2021	3
Tabel 1.3	Tinjauan Penelitian Sejenis	22
Tabel 1.4	Informan Penelitian	50
Tabel 2.1	Data Informan Penelitian	96
Tabel 3.1	Peran dan Fungsi Elemen Sosial Desa Pendidikan	117
Tabel 3.2	Program Desa Pendidikan	142
Tabel 4.1	Proses Interaksi dan Adaptasi di Desa Pendidikan FISH UNJ	167
Tabel 4.2	Tiga Pilar Neo Institutionalism Desa Pendidikan	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lokasi Pengajaran Desa Pendidikan	62
Gambar 2.2	Media Sosial Desa Pendidikan	75
Gambar 2.3	Lapangan di RPTRA Jaka Berseri.....	81
Gambar 2.4	Taman Bermain di RPTRA Jaka Berseri	82
Gambar 2.5	Perpustakaan di RPTRA Jaka Berseri.....	83
Gambar 2.6	Aula Terbuka di RPTRA Jaka Berseri.....	84
Gambar 2.7	Toilet di RPTRA Jaka Berseri.....	85
Gambar 3.1	Kegiatan Akademik.....	121
Gambar 3.2	Kegiatan Minat dan Bakat.....	122
Gambar 3.3	Kegiatan Olahraga.....	124
Gambar 3.4	Lomba Tari	126
Gambar 3.5	Lomba Modelling.....	127
Gambar 3.6	Pameran lukisan anak.....	128
Gambar 3.7	Foto Bersama FESTA 2024.....	129
Gambar 3.8	<i>Press Release Edutrip 2023</i>	131
Gambar 3.9	<i>Press Release Door to Door pertama 2024</i>	134
Gambar 3.10	<i>Press Release Diklat 2024</i>	138
Gambar 3.11	<i>Press Release Workshop 2024</i>	140



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Skema Tinjauan Penelitian Sejenis.....	37
Skema 2.1	Struktur Kepengurusan BEM FISH 2024-2025.....	66
Skema 2.2	Gambaran Umum Desa Pendidikan.....	68
Skema 2.3	Struktur Kepengurusan Desa Pendidikan.....	71
Skema 2.4	Sarana dan Prasarana RPTRA Jaka Berseri	86
Skema 3.1	Program Rutin Setiap Sabtu	125
Skema 3.2	Kelemahan dan Tantangan Desa Pendidikan	151

