

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN DORAMI  
(LUDO KERAGAMAN INDONESIA) DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS IV DI SDN CAWANG 09 PAGI**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh :

**SITTI INTAN NURHASANNAH**

**1107620137**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN DORAMI  
(LUDO KERAGAMAN INDONESIA) DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV DI SDN CAWANG 09 PAGI  
(2025)**

**Sitti Intan Nurhasannah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media permainan sebagai penunjang pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi keragaman budaya di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar serta mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media permainan DORAMI (Ludo Keragaman Indonesia) yang mendapatkan evaluasi penelitian oleh *expert review* yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Hasil penilaian validasi dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ahli bahasa memperoleh persentase kelayakan 97,5% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh persentase kelayakan 97,5% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba one-to-one memperoleh kelayakan 93,7% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba small group memperoleh kelayakan 94,1% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba field test memperoleh kelayakan sebesar 90,6% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, tujuan dari penelitian dan pengembangan tercapai dan layak digunakan untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Permainan, Keragaman Budaya, Pembelajaran Pendidikan Pancasila

**DEVELOPMENT OF DORAMI GAME MEDIA (LUDO DIVERSITY OF  
INDONESIA) IN PANCASILA EDUCATION SUBJECTS  
FOR CLASS IV IN SDN CAWANG 09 PAGI**

**(2025)**

**Sitti Intan Nurhasannah**

**ABSTRACT**

*This research aims to develop and produce products in the form of game media to support the learning of Pancasila education regarding cultural diversity in Indonesia's fourth grade elementary school and to determine the feasibility of the products that have been developed. The method used in this study is Research and Development (R & D) with the ADDIE development model. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. This study produced a product in the form of a DORAMI (Ludo Keragaman Indonesia) game media which received a research evaluation by expert reviewers, namely media experts, language experts, and material experts. The results of the validation assessment from the media expert obtained a feasibility percentage of 95% with a very good category. The results of the assessment from the language expert obtained a feasibility percentage of 97.5% with a very good category. The results of the assessment from the material expert obtained a feasibility percentage of 97.5% with a very good category. The results of the one-to-one trial obtained a feasibility of 93.7% with a very good category. The results of the small group trial obtained a feasibility of 94.1% with a very good category. The results of the field test trial obtained a feasibility of 90.6% with a very good category. Thus, the objectives of the research and development were achieved and were suitable for use by grade IV Elementary School students.*

*Keywords: Game Media, Cultural Diversity, Pancasila Education Learning*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Permainan DORAMI  
(Ludo Keragaman Indonesia) dalam  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di  
SDN Cawang 09 Pagi.

Nama Mahasiswa : Sitti Intan Nurhasannah  
Nomor Registrasi : 1107620137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 23 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Dr. Gusti Yarmi, M. Pd  
NIP. 196708211993032014

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		10 Februari 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		10 Februari 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd.***		4 Februari 2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.****		3 Februari 2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd.****		4 Februari 2025

Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Intan Nurhasannah  
Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 13 September 2002  
Program Studi : S1-PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Nomor Registrasi : 1107620137  
Email : sittiintan139@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dan jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) minimal persyaratan yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi/thesis. Apabila dikemudian hari ditemukan dari data siacad bahwa terdapat kekurangan mata kuliah wajib dari jumlah SKS, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Thesis**.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya mengetahui:

Jakarta, 9 Januari 2025

Pembimbing Akademik

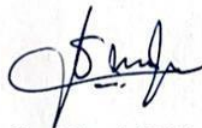


**Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 198402272008122003



**Sitti Intan Nurhasannah**  
NIM. 1107620137

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ



**Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.**  
NIP. 196708211993032014

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sitti Intan Nurhasannah  
No. Registrasi : 1107620137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Permainan DORAMI (Ludo Keragaman Indonesia) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SDN Cawang 09 Pagi**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2023 — Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,


Sitti Intan Nurhasannah



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sitti Intan Murhasannah  
NIM : 1107620137  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : sitiintan13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Permainan DORAMI (Ludo Keragaman Indonesia) dalam  
Pembelajaran Pendidikan Pencasila kelas IV di SDN Cawang 09 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2025

Penulis

( Sitti Intan Murhasannah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2 : 286)

“Orang tua di rumah menanti keputusannya dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

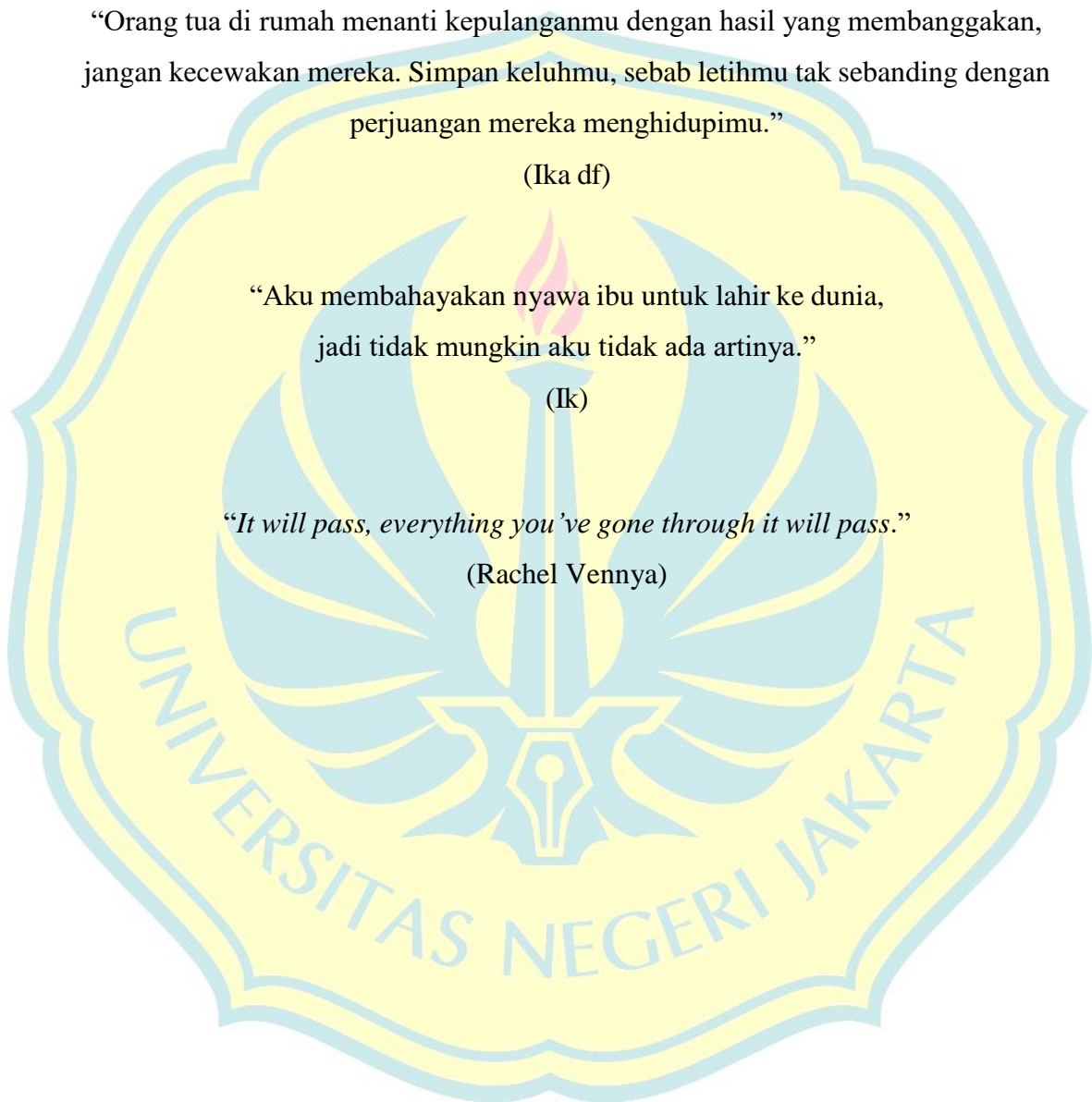
(Ika df)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia,  
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.”

(Ik)

*“It will pass, everything you’ve gone through it will pass.”*

(Rachel Venny)





## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kelak mendapat syafaat di yaumul akhir nanti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

Ayahanda Helfis dan Ibunda Esri Saptari. Saya persembahkan skripsi ini kepada dua orang hebat yang telah hadir dalam hidup saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin, berkat doa dan ridhanya saya bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih atas nasihat-nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti dipanjatkan. Sehat selalu dan Panjang umur untuk kedua orang tua Saya.

Kepada adik laki-laki saya dan keluarga besar tercinta saya yang telah mendukung, memberikan motivasi, dan selalu mendoakan saya dalam kelancaran skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat bersyukur menjadi salah satu anak bimbingan beliau dan saya menyadari bahwa perjalanan ini tidaklah mudah, namun dengan kesabaran dan arahan dari Ibu dan Bapak saya berhasil mengatasi berbagai tantangan dan menghasilkan karya akhir ini. Semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusannya.

Kepada Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd. dan Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen yang selalu membimbing dan memotivasi saya selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya, berkat Prof. saya bisa menjadi pribadi yang tangguh dan berusaha menjadi lebih baik lagi. Kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen yang membimbing saya juga. Terima kasih atas segala bimbingannya. Terima kasih kepada dosen-dosen hebat yang telah memberikan segala ilmu dan membimbing saya menjadi pribadi yang lebih baik, memotivasi saya untuk terus belajar, serta menjadi pribadi

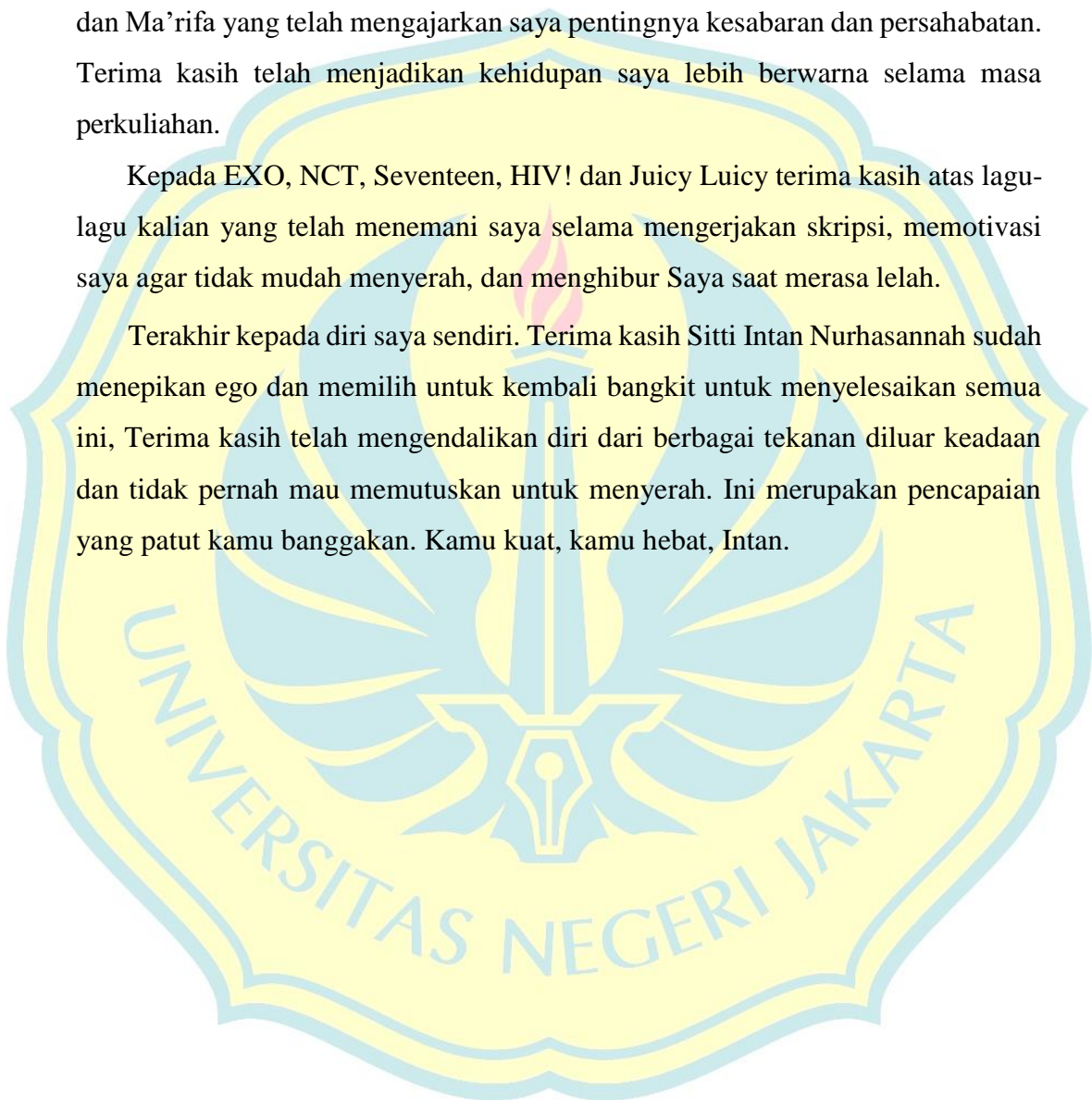
yang lebih bermanfaat lagi untuk orang lain.

Kepada sahabat saya sejak masih di Sekolah Menengah Atas, Amel dan Jihan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan saya dan memberikan energi-energi positif. Saya bersyukur mempunyai sahabat seperti kalian.

Kepada teman-teman seperjuangan saya Della, Zahra, Widya, Kurnia, Dilla dan Ma'rifa yang telah mengajarkan saya pentingnya kesabaran dan persahabatan. Terima kasih telah menjadikan kehidupan saya lebih berwarna selama masa perkuliahan.

Kepada EXO, NCT, Seventeen, HIV! dan Juicy Luicy terima kasih atas lagu-lagu kalian yang telah menemani saya selama mengerjakan skripsi, memotivasi saya agar tidak mudah menyerah, dan menghibur Saya saat merasa lelah.

Terakhir kepada diri saya sendiri. Terima kasih Sitti Intan Nurhasannah sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit untuk menyelesaikan semua ini, Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Ini merupakan pencapaian yang patut kamu banggakan. Kamu kuat, kamu hebat, Intan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sampai saat ini masih dirasakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan DORAMI (Ludo Keragaman Indonesia) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SDN Cawang 09 Pagi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Linda Zakiah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M. Pd selaku pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Dukungan tersebut sangat berarti bagi peneliti.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D. Selaku Wakil Dekan I, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Ketiga, kepada orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, memotivasi, dan menjadi penyemangat terbesar dalam menyusun skripsi ini. Melalui doa orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



Keempat, kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya yang telah mengajarkan tentang makna sahabat. Sahabat saya sejak di bangku Sekolah Menengah Atas. Serta teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang saling memberikan dukungan dan doa yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

Kelima, kepada Kepala Sekolah SDN Cawang 09 Pagi dan Ibu Alya selaku wali kelas IV yang telah memberikan izin untuk meneliti di sekolah tersebut, dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keenam, kepada diri sendiri yang telah berjuang di segala kondisi sampai titik ini untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari penyusunan skripsi ini baik dari segi tulisan, bahasa, dan isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan peneliti, demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

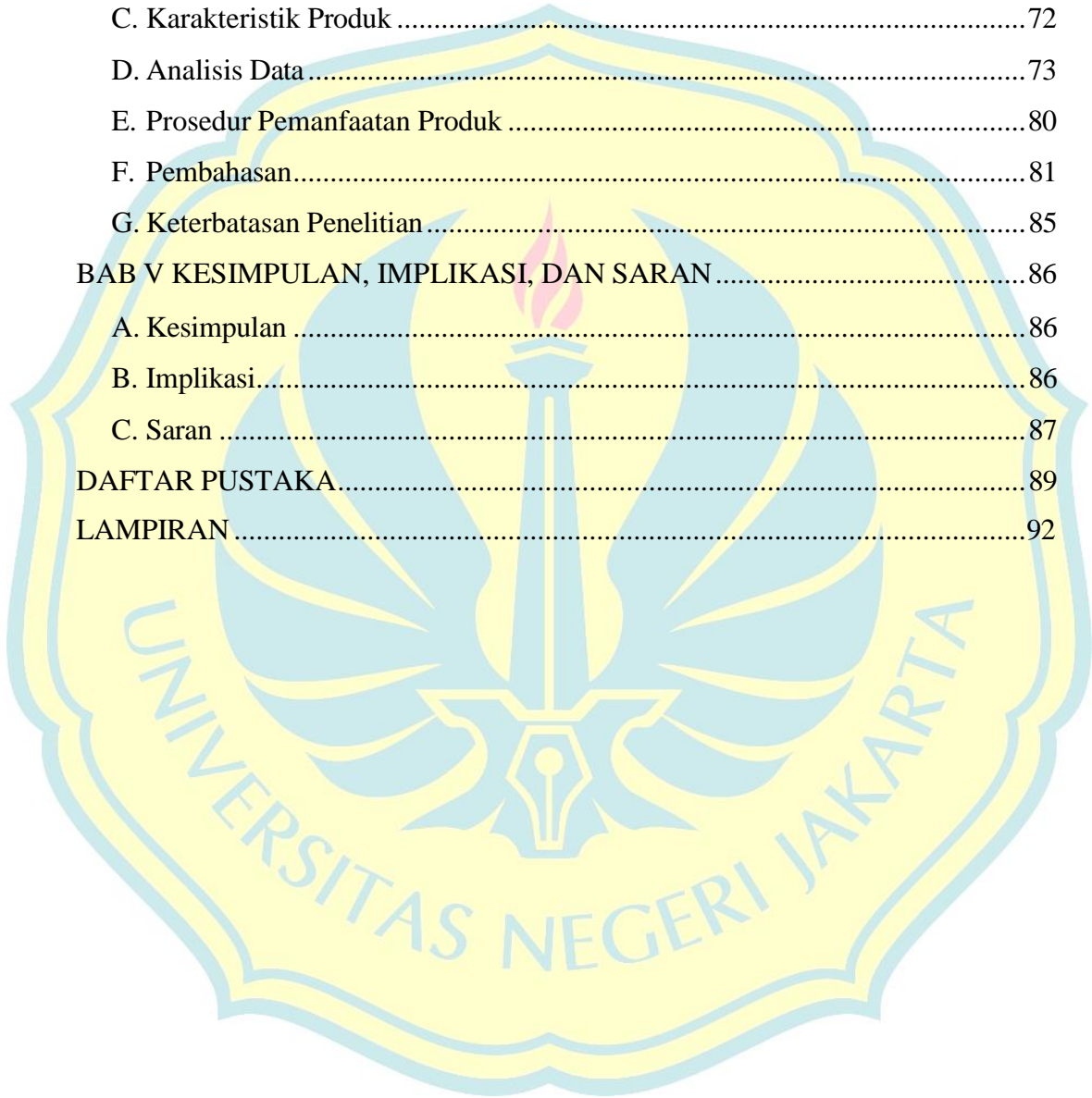
Jakarta, 23 Desember 2024

Sitti Intan Nurhasannah

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG/SIDANG SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	xiiiv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	9
A. Kajian Konsep dan Produk yang akan Dikembangkan.....	9
B. Penelitian yang relevan .....	34
C. Kerangka konsep pengembangan Media Pembelajaran DORAMI.....	36
D. Rancangan Model Permainan DORAMI.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	39
A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
D. Prosedur Pengembangan.....	40

E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	57
B. Nama Produk .....	71
C. Karakteristik Produk .....	72
D. Analisis Data .....	73
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	80
F. Pembahasan.....	81
G. Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pendidikan Pancasila Kelas IV Bab 3 .....	26
Tabel 3.1 Prosedur Pada Tahap Pengembangan.....	43
Tabel 3.2 Deskripsi Skala Likert.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan .....	47
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan .....	47
Tabel 3.5 Responden Penelitian .....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik .....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	54
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	54
Tabel 3.10 Kisi-kisi Kuesioner <i>One to One Evaluation</i> .....	55
Tabel 3.11 Kisi-kisi Kuesioner <i>Small Group dan Field Test Evaluation</i> .....	55
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	68
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Ahli.....	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	70
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	71
Tabel 4.9 Kategori Kelayakan.....	73
Tabel 4.10 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4.11 Saran Ahli Media.....	74
Tabel 4.12 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	75
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	75
Tabel 4.14 Saran Ahli Bahasa .....	76
Tabel 4.15 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	76
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	77

Tabel 4.17 Saran Ahli Materi .....	77
Tabel 4.18 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	77
Tabel 4.19 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli ( <i>Expert Review</i> ) .....	78
Tabel 4.20 Hasil <i>One-to-One Evaluation</i> .....	78
Tabel 4.21 Hasil <i>Small Group Evaluation</i> .....	79
Tabel 4.22 Hasil <i>Field Test Evaluation</i> .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Media Permainan DORAMI.....	36
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	41
Gambar 3.2 Banner Permainan DORAMI .....	43
Gambar 3.3 Kartu Pertanyaan .....	43
Gambar 3.4 Kartu Kesempatan .....	43
Gambar 3.5 Kartu Pengingat .....	44
Gambar 3.6 Buku Panduan Permainan DORAMI.....	44
Gambar 3.7 Dadu.....	44
Gambar 3.8 Tempat penyimpanan DORAMI .....	45
Gambar 4.1 Kerangka Konsep Media Permainan DORAMI.....	59
Gambar 4.2 Tahapan Pembuatan Papan Permainan DORAMI.....	60
Gambar 4.3 Papan Permainan DORAMI.....	61
Gambar 4.4 Kartu Permainan DORAMI.....	62
Gambar 4.5 Buku Panduan Permainan DORAMI .....	63
Gambar 4.6 Dadu Permainan DORAMI .....	64
Gambar 4.7 Tempat Penyimpanan DORAMI.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV.....	92
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV ..	93
Lampiran 3 Pedoman Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV.....	94
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV .....	95
Lampiran 5 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV.....	97
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV .....	98
Lampiran 7 Data Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV	128
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Hasil Pengisian Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV .....	130
Lampiran 9 Lembar Perbaikan SUP.....	131
Lampiran 10 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	133
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Media .....	137
Lampiran 12 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa .....	141
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Bahasa.....	145
Lampiran 14 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....	149
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	153
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	157
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	158
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi .....	159
Lampiran 19 Pedoman Kuesioner Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	160
Lampiran 20 Hasil Kuesioner Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	162
Lampiran 21 Pedoman Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i> .....	166
Lampiran 22 Hasil Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i> .....	168
Lampiran 23 Pedoman Kuesioner Uji Coba <i>Field Test</i> .....	177
Lampiran 24 Hasil Kuesioner Uji Coba <i>Field Test</i> .....	179
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Penilaian <i>One-to-One</i> .....	203
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Penilaian <i>Small Group</i> .....	204
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Penilaian <i>Field Test</i> .....	205
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	206
Lampiran 29 Tampilan Media Permainan DORAMI.....	207
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Coba Peserta Didik.....	209