

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الإستنتاجات

اعتمادا على نتائج البحث لوسيلة التعليمية " باور بوينت التفاعلي " لتعليم

النحو , فتقدمت الباحثة الاستنتاجات كما يلي :

١. الوسيلة التعليمية المتطورة حصلت على ٩٩% من مؤهل المادة في ناحية أهداف

التعليم و ناحية أنشطة التعليم و نتيجة التحقق في مسافة $X > ٧٦\%$. حتى

يصل إلى درجة أ " بفرقة " لائق جدا " .

٢. الوسيلة التعليمية المتطورة حصلت على ٩٢% من مؤهل الوسيلة في ناحية

العرض و ناحية البرمجة في مسافة $X > ٧٦\%$. حتى يصل إلى درجة أ " بفرقة "

لائق جدا "

٣. الوسيلة التعليمية المتطورة حصلت على ٨٦% من طلبة عند تجربة الميدانية و

هذه النتيجة في مسافة $X > ٧٦\%$. حتى يصل على درجة " أ " بفرقة " لائق جدا " .

لذا كان استخدام باور بوينت التفاعلي لمادة النحو الأول مناسبة و متسلية

في تعليم النحو .

ب. التضمين

الوسيلة باور بوينت التفاعلي لمادة النحو الأول هي الوسيلة التعليمية المفرحة و غير مملة و تسهل الطلبة في تعليم النحو و تزيل صعوبة التعليم و تمارس قدرة الطلبة في التعلم ، و من ناحية أهداف التعليم و ناحية أنشطة التليم و ناحية العرض و ناحية البرمجة إن الوسيلة التعليمية باور بوينت التفاعلي لمادة النحو الأول لائق جدا و حسن استخدامها كالوسيلة التعليمية لتعليم النحو في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرا الحكومية , ولذلك يستحسن المعلم لاستخدام الوسيلة التعليمية باور بوينت التفاعلي في تعليم النحو الأول .

ج. الاقتراحات

إقتراحات الاستخدام و الإنتاج المستمر استنادا إلى نتيجة الدراسة المطورة و تحديدها الواضح ، فالوسيلة التعليمية باور بوينت التفاعلي لمادة النحو الأول لاتزال ناقصة .

ولذلك توجد إقتراحات الانتفاع وتطوير الانتاج المتواصل كما يلي :

١. يمكن للمعلم تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باور بوينت

التفاعلي للمواضع الأخرى

٢. يمكن للطلبة استخدام الوسيلة التعليمية باور بوينت التفاعلي لزيادة

تجربة تعلمهم

٣. يمكن للمعلم استخدام باور بوينت التفاعلي كالوسيلة التعليمية لأنه يمكن

تحزين البيانات التعليم بسهولة.

