



## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA

PEMBELAJARAN NAHWU (I'ROB) BERBASIS *POWER POINT* INTERAKTIF

Nama :

NIM :

Kelas :

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik dengan pelajaran Nahwu I?		
2.	Apakah mata kuliah Nahwu I termasuk mata kuliah yang sulit dipahami?		
3.	Apakah belajar melalui catatan dan penjelasan yang diberikan oleh dosen dapat memudahkan anda untuk memahami konsep Nahwu (I'rob)?		
4.	Apakah pembelajaran Nahwu (I'rob) pada Nahwu I yang dilakukan oleh dosen selama ini menarik?		
5.	Apakah penjelasan materi yang dilakukan oleh dosen selama ini masih menggunakan metode konvensional?		
6.	Apakah dosen menggunakan media pembelajaran selama mengajar Nahwu (I'rob)?		
7.	Apakah anda merasa kesulitan dalam mempelajari Nahwu (I'rob)?		
8.	Apakah anda membutuhkan media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi Nahwu (I'rob) secara lebih mudah dan menarik?		

9.	Apakah <i>Power Point</i> interaktif akan mudah digunakan oleh mahasiswa sebagai media pembelajaran Nahwu (I'rob)?		
10.	Apakah anda setuju apabila perlu dikembangkan media pembelajaran seperti <i>Power Point</i> interaktif untuk materi Nahwu (I'rob) sehingga materi tersebut mudah dipahami?		

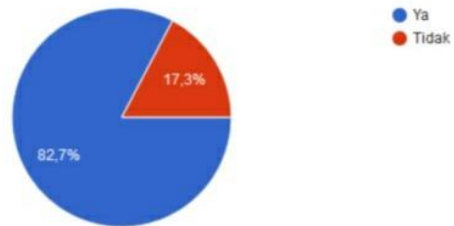
**Catatan: Beri tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih!**



## Hasil Angket Analisis Kebutuhan

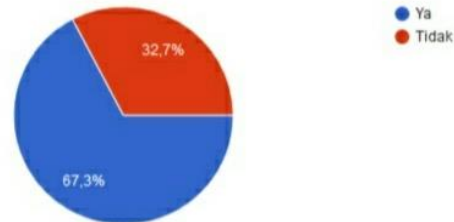
1. Apakah anda senang dan tertarik dengan pelajaran Nahwu I?

52 tanggapan



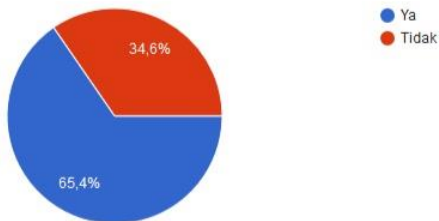
2. Apakah mata kuliah Nahwu I termasuk mata kuliah yang sulit dipahami?

52 tanggapan



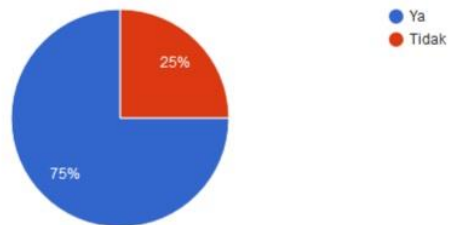
3. Apakah belajar melalui catatan dan penjelasan yang diberikan oleh dosen dapat memudahkan anda untuk memahami konsep Qowa'id bahasa arab (I'rob)?

52 tanggapan



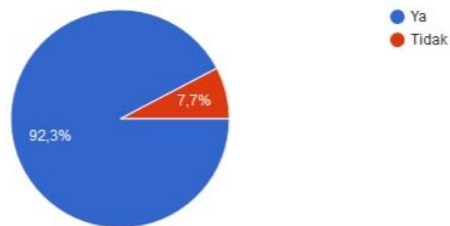
4. Apakah pelajaran Qowa'id bahasa arab (l'rob) pada Nahwu I yang dilakukan oleh dosen selama ini menarik?

52 tanggapan



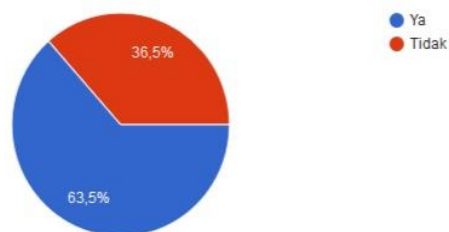
5. Apakah penjelasan materi yang dilakukan oleh dosen selama ini masih menggunakan metode konvensional?

52 tanggapan



6. Apakah dosen menggunakan media pembelajaran selama mengajar Qowa'id bahasa arab (l'rob)?

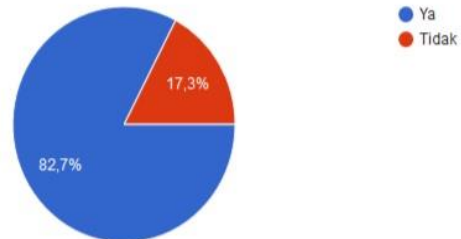
52 tanggapan



7. Apakah anda merasa kesulitan dalam mempelajari Qowa'id bahasa arab (l'rob)?

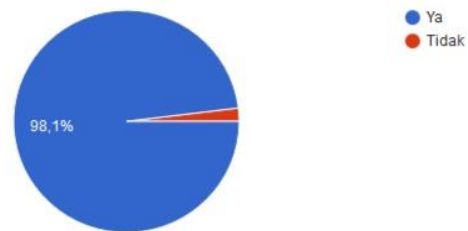


52 tanggapan



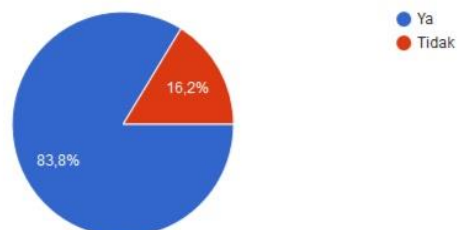
8. Apakah anda membutuhkan media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi Qowa'id bahasa arab (l'rob) secara lebih mudah dan menarik?

52 tanggapan



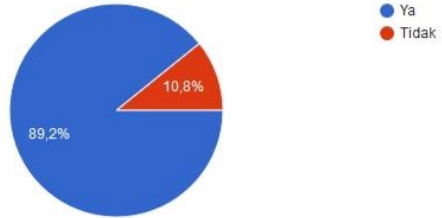
9. Apakah Power point interaktif akan mudah digunakan oleh mahasiswa sebagai media pembelajaran Qowa'id bahasa arab (l'rob)?

37 tanggapan



10. Apakah anda setuju apabila perlu dikembangkan media pembelajaran seperti Power point interaktif untuk materi Qowa'id bahasa arab (l'rob) sehingga materi tersebut mudah dipahami?

37 tanggapan



## Lembar Validasi Ahli Materi

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Qowa'id Bahasa Arab (I'rob) dengan Menggunakan PPT Interaktif

Sasaran Program : Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Mata Kuliah : Nahwu I

Peneliti : Tutik Cholisotin

Ahli Materi : Ustadz Hendrawanto, MA. Pd .

#### Petunjuk :

1. Lembar validasi ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran PPT Interaktif untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta ditinjau dari aspek tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian dan krtik yang membangun dari Bapak sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

#### Keterangan :

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan.  
Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.



**A. Penilaian Media oleh Ahli Materi**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tujuan Pembelajaran	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam <i>Power Point</i> interaktif					✓
2.	Kegiatan Pembelajaran	Materi yang disajikan sesuai dengan bahan ajar Mahasiswa Semester 2 S-1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta					✓
3.		Materi yang disajikan sesuai dengan KD untuk pembelajaran <i>I'rob</i>					✓
4.		Materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran <i>I'rob</i>					✓
5.		Materi yang disajikan memudahkan guru dalam kegiatan pembelajaran <i>I'rob</i>					✓
6.		<i>Power point</i> interaktif yang disajikan memperjelas materi <i>I'rob</i>				✓	✓
7.		Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat pemahaman siswa					✓
8.		Ketepatan penyusunan materi <i>I'rob</i> dalam <i>Power point</i> interaktif					✓
9.		Kejelasan materi <i>I'rob</i> dalam <i>Power point</i> interaktif ini					✓
10.		Pilihan kalimat yang digunakan untuk contoh <i>I'rob</i> dalam <i>Power point</i> interaktif sudah tepat.					✓

## B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Ta'rif dipelaskan lebih detail</li><li>- contoh disesuaikan tingkat/panjang studi</li><li>- dibuat keahluannya lebih interaktif.</li></ul>

## C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

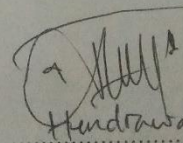
## D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Jakarta,.....

Ahli Materi

  
Hendrawanto

## Lembar Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Qowa'id Bahasa Arab (I'rob) dengan Menggunakan PPT Interaktif

Sasaran Program : Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Mata Kuliah : Nahwu I

Peneliti : Tutik Cholisotin

Ahli Media : Ustad Ihwan Rahman B. M. Pd.

**Petunjuk :**

1. Lembar validasi ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan produk media pembelajaran PPT Interaktif untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta ditinjau dari aspek tampilan dan pemograman.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritrik yang membangun dari Bapak sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentor Bapak untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Penilaian Media oleh Ahli Media**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Komposisi warna yang digunakan sudah tepat					✓
2.		Kerapihan dan kemenarikan desain yang dipakai					✓
3.		Model karakter tokoh animasi menarik					✓
4.		Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam <i>Power point</i> Interaktif					✓
5.		Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna background <i>Power point</i> Interaktif, sehingga tulisan masih dapat dibaca					✓
6.		Desain media <i>Power point</i> interaktif menarik untuk dilihat					✓
7.		Kualitas backsound tidak mengganggu pendengaran				✓	
8.	Pemograman	Animasi yang ditampilkan menarik				✓	
9.		Media <i>Power point</i> interaktif mudah digunakan					✓
10.		Opsi menu pada <i>Power point</i> interaktif bisa dijalankan dengan baik.				✓	

**B. Kebenaran Aspek Media**

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1.	file suara	periksa kembali file suara yang diupload

**C. Komentar/Saran**

Menu latihan / tugas sebaiknya dibuat interaktif agar memancing siswa untuk mempelajari materi yang disajikan.

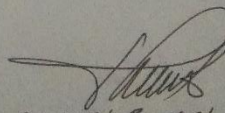
**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Jakarta, 07 Januari 2020...

Ahli Media

  
..... HANI RATUMAN S. M.P. ....

## Lembar Validasi Mahasiswa Uji Coba

Nama : .....

NIM : .....

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Nahwu (I'rob)  
dengan Menggunakan PPT Interaktif

Sasaran Program : Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri  
Jakarta

Mata Kuliah : Nahwu I

Peneliti : Tutik Cholisotin

Lembar angket ini untuk mengetahui pendapat mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab terhadap kelayakan media pembelajaran PPT Interaktif.

### Petunjuk :

1. Isilah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda ceklis (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan pendapat anda!
3. Keterangan Skala :  
5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak
4. Semua pernyataan harap diisi dan tidak ada jawaban yang dikosongkan
5. Setiap pernyataan hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja

6. Tidak ada jawaban “salah“ karena jawaban tersebut merupakan pendapat anda sendiri
7. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai pada mata kuliah Bahasa Arab dan dijaga kerahasiaannya
8. Komentar atau saran dimohon untuk dituliskan pada lembar yang telah disediakan

Atas kesediaan Saudara/i untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Penilaian Materi dan Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Materi pada media PPT interaktif sesuai dengan materi pembelajaran Nahwu I					
2.		Desain yang ditampilkan menarik					
3.		Model karakter tokoh animasi di media PPT interaktif menarik					
4.		Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam media PPT interaktif tepat					
5.		Pemilihan warna pada <i>background</i> media PPT interaktif tepat					
6.		Kualitas <i>backsound</i> tidak mengganggu penjelasan					
7.		Contoh kalimatnya mudah dipahami					

8.	Media PPT interaktif yang disajikan memperjelas materi I'rob					
9.	Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna background media PPT Interaktif , sehingga tulisan masih dapat dibaca					
10.	Mendorong keingintahuan siswa					

**B. Komentor/Saran**

.....

.....

.....

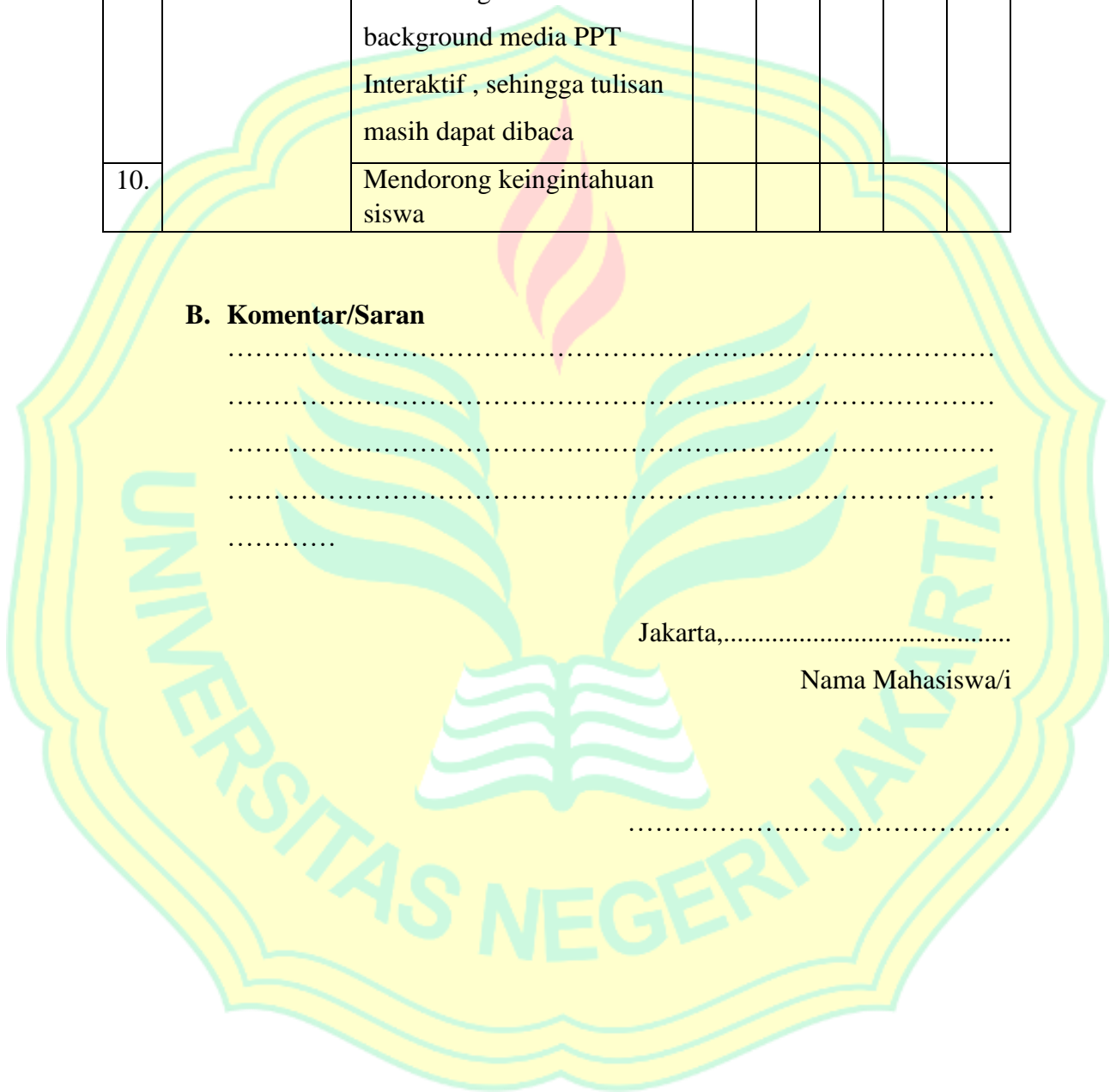
.....

.....

Jakarta,.....

Nama Mahasiswa/i

.....

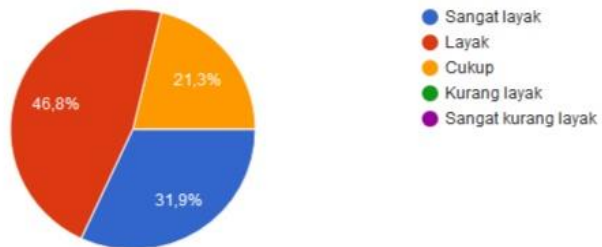




## Hasil Angket Validasi Mahasiswa Ujicoba

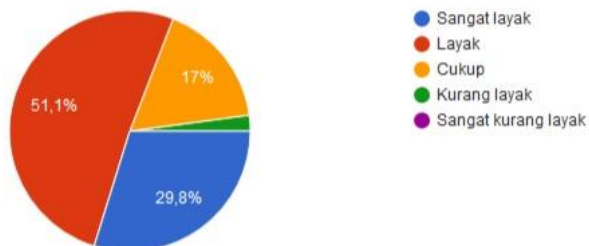
### 1. Materi pada media PPT interaktif sesuai dengan materi pembelajaran Nahwu I

47 tanggapan



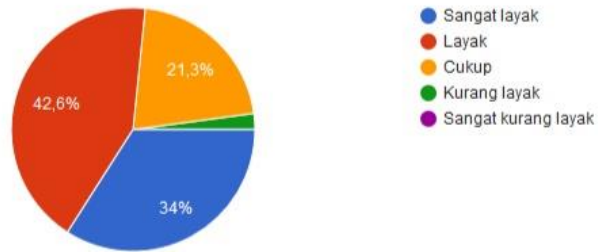
### 2. Desain yang ditampilkan menarik

47 tanggapan



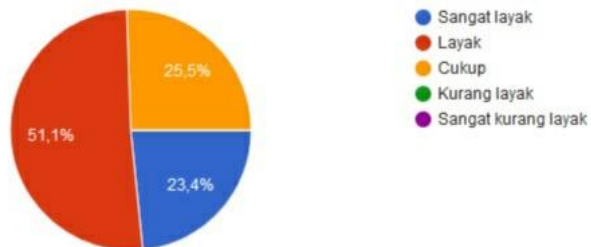
### 3. Model karakter tokoh animasi di media PPT interaktif menarik

47 tanggapan



### 4. Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam media PPT interaktif tepat

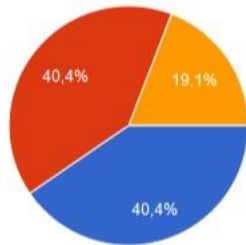
47 tanggapan



### 5. Pemilihan warna pada background media PPT interaktif tepat



47 tanggapan

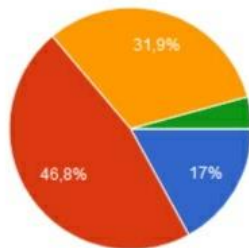


- Sangat layak
- Layak
- Cukup
- Kurang layak
- Sangat kurang layak

### 6. Kualitas backsound tidak mengganggu penjelasan



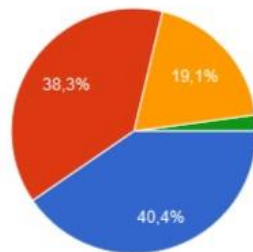
47 tanggapan



- Sangat layak
- Layak
- Cukup
- Kurang layak
- Sangat kurang layak

### 7. Contoh kalimatnya mudah dipahami

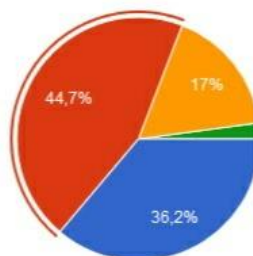
47 tanggapan



- Sangat layak
- Layak
- Cukup
- Kurang layak
- Sangat kurang layak

### 8. Media PPT interaktif yang disajikan memperjelas materi l'rob

47 tanggapan

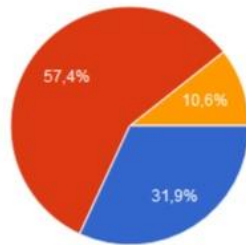


- Sangat layak
- Layak
- Cukup
- Kurang layak
- Sangat kurang layak

### 9. Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna background media PPT Interaktif , sehingga tulisan masih dapat dibaca



47 tanggapan

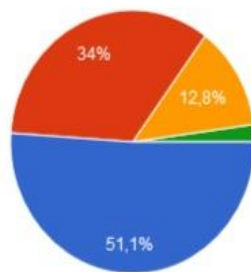


- Sangat layak
- Layak
- Cukup
- Kurang layak
- Sangat kurang layak

### 10. Mendorong keingintahuan siswa



47 tanggapan



- Sangat layak
- Layak
- Cukup
- Kurang layak
- Sangat kurang layak

## Daftar Penilaian Angket Ahli Materi

No	Aspek Tujuan Pembelajaran	Nilai Responden	Rerata Skor	Rerata Presentase
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam <i>Power Point</i> interaktif	5	0,8	100%
<b>Rerata Skor</b>				<b>100%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>
No	Aspek Kegiatan Pembelajaran	Nilai Responden	Rerata Skor	Rerata Presentase
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan bahan ajar	5	1	100%
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan KD untuk pembelajaran <i>I'rob</i>	5	1	100%
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran <i>I'rob</i>	5	1	100%
5.	Materi yang disajikan memudahkan guru dalam kegiatan pembelajaran <i>I'rob</i>	5	1	100%
6.	<i>Power Point</i> interaktif yang disajikan memperjelas materi <i>I'rob</i>	4	0,8	80%
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat pemahaman siswa	5	1	100%

8.	Ketepatan penyusunan materi <i>I'rob</i> dalam <i>Power Point</i> interaktif	5	1	100%
9.	Kejelasan materi <i>I'rob</i> dalam <i>Power Point</i> interaktif ini	5	1	100%
10.	Ketepatan pemilihan contoh kalimat	5	1	100%
<b>Rerata skor</b>				<b>98%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>
<b>Rerata Keseluruhan</b>				<b>99%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>



## Daftar Penilaian Angket Ahli Media

No	Aspek Tampilan	Nilai Responden	Rerata Skor	Rerata Presentase
1.	Komposisi warna yang digunakan sudah tepat	5	1	100%
2.	Kerapihan dan kemenarikan desain yang dipakai	5	1	100%
3.	Model karakter tokoh animasi menarik	5	1	100%
4.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam <i>Power Point</i> Interaktif	5	1	100%
5.	Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna background <i>Power Point</i> Interaktif, sehingga tulisan masih dapat dibaca	5	1	100%
6.	Desain media <i>Power Point</i> interaktif menarik untuk dilihat	5	1	100%
7.	Kualitas backsound tidak mengganggu pendengaran	4	0,8	80%
<b>Rerata skor</b>				<b>97%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>
No	Aspek Pemograman	Nilai Responden	Rerata Skor	Rerata Presentase
8.	Ketepatan penyusunan materi <i>I'rob</i> dalam <i>Power Point</i> interaktif	4	0,8	80%



9.	Kejelasan materi <i>I'rob</i> dalam <i>Power Point</i> interaktif ini	5	1	100%
10.	Ketepatan pemilihan contoh kalimat	4	0,8	80%
<b>Rerata skor</b>				<b>87%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>
<b>Rerata Keseluruhan</b>				<b>92%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>



## Daftar Penilaian Angket Uji Coba Lapangan

No	Aspek Tampilan	Nilai Responden	Rerata Skor	Rerata Presentase
1.	Kesesuaian materi pada media PPT interaktif dengan materi Nahwu I	4	0,8	80%
2.	Desain yang ditampilkan menarik	4	0,8	80%
3.	Model karakter tokoh animasi di media PPT interaktif menarik	4	0,8	80%
4.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam media PPT interaktif	4	0,8	80%
5.	Ketepatan pemilihan warna pada <i>background</i> media PPT interaktif	5	1	100%
6.	Kualitas <i>backsound</i> tidak mengganggu penjelasan	4	0,8	100%
7.	Contoh kalimatnya mudah dipahami	5	1	100%
8.	Media PPT interaktif yang disajikan memperjelas materi	4	0,8	80%
9.	Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna <i>background</i> media PPT Interaktif , sehingga tulisan masih dapat dibaca	4	0,8	80%
10.	Mendorong keingintahuan siswa	5	1	100%
<b>Rerata Keseluruhan</b>				<b>86%</b>
<b>Kategori</b>				<b>Sangat Layak</b>

Dokumentasi

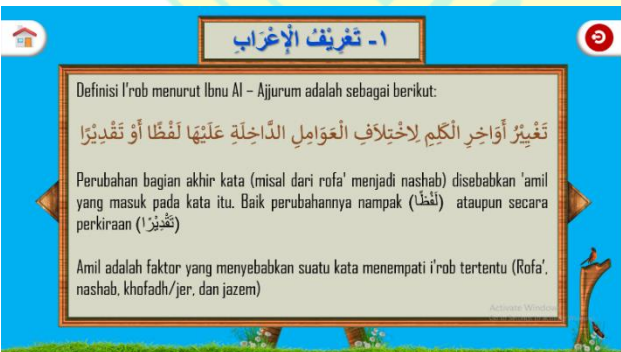
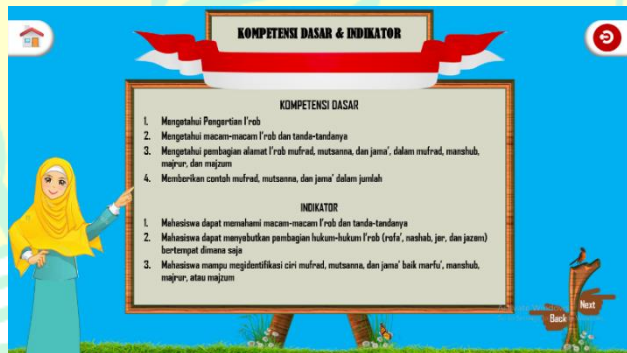




AMNO

ARTIA

Kumpulan PPT Interaktif



## ٢- أقسام الإعراب و علامته

أقسام الإعراب

- ١- الرفع
- ٢- النصب
- ٣- الجر
- ٤- الجزم

## علامات الرفع

الرقم	العلامة	مواضعها	المثال
١	الضمة	الإسم المفرد جمع التكسير	قام زيد جاء الرجال
٢	الواو	جمع المؤنث السالم جمع المذكر السالم	جاءت المسلمات إنما المؤمنون إخوة
٣	الألف	الإسم التثنية	أبوكم موظف
٤	ثبوت النون	الأفعال الخمسة	أنتما تذهبان إلى الجامعة

## علامات النصب

الرقم	العلامة	مواضعها	المثال
١	الفتحة	الإسم المفرد جمع التكسير	كتب محمد الرسالة قرأت الكتب في البيت
٢	الألف	الأسماء الخمسة	لن يكتب زيد الدرس رأيت أباك يصني
٣	الكسرة	جمع المؤنث السالم	رأيت المؤمنات تذهب إلى وعة
٤	الياء	المتنى	هل رأيت مسلمين هناك؟
٥	حذف النون	جمع المذكر السالم الأفعال الخمسة	هل رأيت مدرسين في ال مكتب؟ انتما لن تنهبا إلى الجامعة اليوم

## علامات الجزم

الرقم	العلامة	مواضعها	المثال
١	الكسرة	الإسم المفرد جمع التكسير	أذهب إلى المدرسة نظرت إلى كتب في الرف
٢	الياء	جمع المؤنث السالم جمع المذكر السالم	طلب العلم فريضة عن المسلمات طلب العلم فريضة عن المسلمين
٣	الفتحة	المتنى الأسماء الخمسة الممنوع من الصرف	نظرت إلى غصنين نظرت إلى أبيك نضرت إلى أحمد

## علامات الجزم

الرقم	العلامة	مواضعها	المثال
١	السكون	الفعل المضارع لم يتصل بأخره شيئ	لم يكتب الرسالة محمد
٢	حذف الآخر	الفعل المضارع المعتل الأخر	لم يرم إبي إلى البقرة
٣	حذف النون	الأفعال الخمسة	انتما لم تأفلا في المقصف

## ٣- حكم الإعراب

حكم الإعراب

- ١- المرفوعات
- ٢- المنصوبات
- ٣- المجزورات
- ٤- المجزومات

## المرفوعات

- ١- فاعل
- ٢- نائب الفاعل
- ٣- مبتدأ
- ٤- خبر
- ٥- إسم كان
- ٦- خبر إن

## نائب الفاعل

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	نائب الفاعل	رفع	الضمة
٢-	متنى	أكرم الغريب		
٣-	جمع	قطعتا الشجرتان قتلوا المشركون		

مبتدأ

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	مبتدأ	رفع	الألف
٢-	مثنى	الطالبان ينجحان		
٣-	جمع	المسلمون مخلصون		

خبر

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	خبر	رفع	الألف
٢-	مثنى	هذان حيوانان		
٣-	جمع	هذه أشجار		

إسم كان

الرقم	عدد	المثال
١-	مفرد	علامة إعراب نوع
٢-	مثنى	النون رفع إسم كان
٣-	جمع	كانوا المؤمنون ساترين

خبر إن

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	لعل التم خبر إن	رفع	الألف
٢-	مثنى	علمت أن الطالبين ناجحان		
٣-	جمع	ليت أعداء الإسلام يفهمون		

فاعل

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	فاعل	رفع	الضمة
٢-	مثنى	غرد الصقور		
٣-	جمع	ينجح الطالبان		
		زرع الفلاحون الأرض		

المصوبات

- ١- مفعول به
- ٢- مفعول مطلق
- ٣- منادى
- ٤- مستغنى
- ٥- إسم إن خبر كان
- ٦- الحال
- ٧- التمييز
- ٨- فعل بعد ناصب

مفعول به

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	مفعول به	نصب	الياء
٢-	مثنى	ضرب الفلاح الغنمين		
٣-	جمع	أرسل الطالب الرسائل		

مفعول مطلق

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	شرح المعنا مفعول مطلق	نصب	الياء
٢-	مثنى	لعب كريم لعبتين		
٣-	جمع	ضربت الكلب ثلاث ضربات		

### منادى

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	منادى	نصب	مبنى على الألف في محل نصب
٢-	مثنى			يا زَيدَينِ
٣-	جمع			يا أيها المسلمونَ

### مستثنى

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	سأ	نصب	الياء
٢-	مثنى	خرج الطلاب من الصف إلا		طالبينِ

### إسم إن خبر كان

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	لعل خبر كان	نصب	الياء
٢-	مثنى	كان التلميذان		سانزينِ
٣-	جمع	كانوا المؤمنون		سانرينِ

### الحال

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	أكل	نصب	الياء
٢-	مثنى	أكل	نصب	الياء
٣-	جمع	أكل الأولاد		قائمينِ

### التمييز

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	إشترت	نصب	الفحة
٢-	مثنى	إشترت ثلاثين		قلماً

### المجرورات

١- مضاف إليه

٢- اسم بعد حرف الجر

### مضاف إليه

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-		مضاف إليه	جر	الكسرة
٢-	مفرد	بغداد عاصمة العراق		
٣-		وصل مهندس الشركة		

### أسم بعد حرف الجر

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	أسم بعد حرف الجر	جر	الكسرة
٢-	مثنى			
٣-	جمع	في الشوارع		سيارات



**المجومات**

١- فعل وجواب شرط  
٢- فعل بعد جازم

32

**فعل و جواب شرط**

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	أين	نوع	إعراب علامة
٢-	معنى	متى	فعل و جواب شرط	إعراب علامة
٣-	جمع	مهما	جزم	حذف النون

تعلّموا يحاسبكم الله

33

**فعل بعد جازم**

الرقم	عدد	نوع	إعراب	علامة
١-	مفرد	أين	نوع	إعراب علامة
٢-	معنى	فعل بعد جازم	جزم	حذف النون
٣-	جمع	لا تجلسوا	جزم	حذف النون

34

**TUGAS**

1. I'rob dibagi menjadi berapa? Sebutkan!
2. Sebutkan tanda-tanda I'rob jer!
3. Wawu menjadi tandanya I'rob rofa bertempat dimana saja?
4. Ya' menjadi contohnya I'rob jazem bertempat dimana saja?
5. Sebutkan Contoh I'rob jazem ketika sukun!

35

**KUNCI JAWABAN**

1. I'rob dibagi menjadi 4, yaitu : Rofa', Nashob, Jer, dan Jazem.
2. Tanda-tanda I'rob jer ada 3 (sukun, hadhful akhir, dan hadhfu nun)
3. Wawu menjadi tandanya I'rob rofa bertempat di Jama' mudzakkar salim, dan asmaul khomsah.
4. Ya' menjadi contohnya I'rob jazem bertempat di Jama' mudzakkar salim, mutsanna, dan asma'ul khomsah.
5. Contoh I'rob jazem ketika sukun :

لم يكتب الرسالة محمد

36

**Simaklah Video Berikut ini**

Labib Channel

**BELAJAR NAHWU SHOROF  
BAHASA ARAB**

TEMA :  
Mengenal I'rob

MULAI BELAJAR  
Activate Windows

37

**PROFIL PENYUSUN**

**Nama** : Tutik Cholositin  
**TTL** : Jombang, 14 April 1998  
**Alamat** : Jl. Kayu Jati I gang IV, Rt.12/Rw.04, Rawamangun, Pulogadung, Jakarta Timur  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Agama** : Islam  
**Jurusan** : S-1 Pendidikan Bahasa Arab UNJ  
**Telepon** : 085645485787  
**Motto** : الاعتقاد أسلمن النجاح :  
(Keyakinan pada diri sendiri adalah dasar dari kesuksesan)

38