

DAFTAR PUSTAKA

References

- Adekayatri, E. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA BERHITUNG PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR. *Jurnal Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram*.
- Annisa, d. (2017). *Keratif dan Inovatif Demi Anak Bangsa*. Cirebon : LovRinz Publishing.
- Aqib, Z. (2013). *Model -Model,Media,dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arief S. Sadiman, d. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, A. T. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B1 TK ABA GADING LUMBUNG KRETEK BANTUL . *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 72-73*.
- Barnes, K. P. (2017). Early numeracy skill in preschool-aged children: a review of neurocognitive findings and implication for assessment and intervention. *The Clinical Neuropsychologist, 3*.
- Brewer, J. (2007). *Early Childhood Education*. USA: Pearson education.
- Carol Seefeldt & Barbara A. Wasik, a. b. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini : menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun masuk sekolah*. Jakarta: PT.Indeks.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Mode. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL, Vol.3 Issue.1, 1, 23-37*.
- Chanifah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas 2 MI Darul Ulum. *Skripsi Universitas Negeri Sunan Ampel, 17*.
- Charlesworth, R. (2005). *Experiences in Math for Young Children fifth Edition* . Singapore: Thomson Learning .
- Charlesworth, R. (2016). *Math And Science For Young Children, Eight Edition*. USA: Cengage Learning.

- Copley, J. V. (2010). *The Young Child and Mathematics*. NAEYC Washington: Douglas Clements.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2015.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dra. Rahmah Zulaiha, MA. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Puspendik, 2012. Hal 1-3
- Dr. Benny A. Pribadi, M. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: PT. Kencana.
- Dr. Yuliani Nurani, M. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Hak Cipta Bahasa Indonesia.
- Erwin, W. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzzoMedi.
- Fakhrudin. (n.d.). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Retrieved from PSYCHOLOGYMANIA:
<https://www.psychologymania.com/2013/08/model-pembelajaran-pendidikan-agama.html>
- Fauziah, N. (2021). PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia* , 45.
- Fitria Hidayat, M. N. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM . *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI) 1, no. 1* , 28.
- Hasanah, A. (2020). Penerapan Media Corong Berhitung Dalam Meningkatkan Kemampuan Number Sense Anak Usia Dini . *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* , 70.
- Hasnida. (2014). *MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : PT.LUXIMA METRO MEDIA.
- J. Tombakan Runtukahu, M. P. (2017). *Pelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- John A. Van De Walle. (2012). *Teaching Student Centered Math, Grades K-3*. USA: Content Technology.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. "BAB 1 Media Tiga Dimensi." *Lmsspada Kemendikbud*. n.d.

https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/565807/mod_resource/content/6/Materi%201.pdf (accessed Oktober 31, 2023).

Masudah, M. T. (2020). Pengaruh Media Papan Flanel Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari 76 Babat – Lamongan. *PAUD Teratai*, 176–179.

Morrison, G. S. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT.Indeks.

Muammar Qadafi, M.Pd. *PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Mataram : Sanabil, 2021. Halm 64-65

Musfiroh, T. (2005). *Bermain Sambil Belajar Dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligence Anak Usia Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nana, Sudjana. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2011, hlm 101-103-186.

NCTM. (n.d.). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, Virginia : NCTM 2000, 29.

N.C.T.M. (2020). *NCTM 2020 Principles and standards for school mathematic* . Retrieved from National Council Of Teachers Of Mathmematics: <http://www.nctm.org/uploadedfiles/standa>

Ni Luh Sintya Diana Sari, D. N. (2019). PENGARUH VCT BERBANTUAN MEDIA SEDERHANA TERHADAP HASIL BELAJAR PKN. *Journal of Education Technology*, 49

Ni'matuzahroh, M.Si, Susanti Prasetyaningrum, M.Psi. *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM Press, 2018. Hal 3

Nurfadilah, Sisca Nurul Fadila, dan Wulan Adiarti. *Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2021. Halm 1-68.

Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Rahayu, R. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA MANIK-MANIK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG. *Jurnal Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 14.

Rima Wati, Ega. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena, 2016.

Robert B. Ashclok, M. L. (1999). *Guiding Each Child's Learning Of Mathematics A Diagnostic Approach To Instruction*. USA: Publishing Company.

- Rosalind Charlesworth, K. K. (2012). *Math and Science For Young Children*. Cengage Learning.
- Rosu, A. J. (2006, April). *Adaptive expertise with basic addition and subtraction combinations: The number sense view*. Retrieved from Researchgate.net: https://www.researchgate.net/publication/228651745_Adaptive_expertise_with_basic_addition_and_subtraction_combinations_The_number_sense_view
- Sally Moomaw, E. (2013). *Teaching STEM in the early years, activities for integrating science, technology, engineering and mathematics*. USA: Red Leaf Press
- Sanaky, Dr. Hujair AH. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovatif*. Kaukaba: Dipantara.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schleicher, Andreas. *Programme For Internasional Student Assessment: PISA 2022 Insights and Interpretations*. OECD, 2023.
- Siregar. (2017). *Pesepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematik: Studi pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game*. Proseding temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. . *Jurnal Unissla*.
- Steve Tipps, A. J. (2011). *Guiding Children's Learning of Mathematics, 12th Edition* . Cengage Learning.
- STRAMEL, J. (2021). *Chapter 6 MATHEMATICS METHODS FOR EARLY CHILDHOOD : Early Number Concepts and Number Sense*. Retrieved from FHSU DIGITAL PRESS: <https://fhsu.pressbooks.pub/ecumath/chapter/chapter-9-early-number-concepts-number-sense/>
- Suartama, I. K. (2016). *Produksi Media Pembelajaran Sederhana*. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, A. R. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukerti, N. N. (2021). Penerapan Metode Demontrasi Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Matematika). *Journal of Education Action Research*, 232-238.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, hlm 67.
- Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi*. Jakarta : PT Nasya Expanding Management (NEM).
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaftandingsih. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL NOMOR KONSEP MELALUI MEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK UMUM PEMBINA 1 PALEMBANG. 403.
- Syafrita. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAMI PADA MATERI TRIGONOMETRI UNTUK SISWA KELAS X MAN 1 MEDAN. *Jurnal Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*.
- Syamsul Hadi, Novaliyosi. " TIMSS Indonesia (Trends In Internasional Mathematics And Science Study). ." *Jurnal Universitas Siliwangi Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 2019. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>. (accessed Januari 3, 2024).
- Waluyo, N. R. (2014). Arithmetic Dice Media as Counting Concept Introduction for Early Childhood . *Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies, Vol.3 No.2*, 131.
- Van Klinken, E., & Juleff, E. (2015). They still can't count assessing and supporting children's counting difficulties in the early years of schooling. . *Australian Primary Mathematics Classroom* 20(5), 9-13.
- Yuliana, A. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PONTUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELAKUKAN PENJUMLAHAN ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Jakarta*.

Intelligentia - Dignitas