

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPILAH UNTUK
MENSTIMULASI PEMAHAMAN KONSEP
PENJUMLAHAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ALIYANI AZ ZAHRA

1105619065

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPILAH UNTUK MENSTIMULASI
PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN PADA ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN**

(Penelitian Pengembangan PAPILAH di TK Buahati 1, Batu Ampar, Jakarta
Timur, 2024)

Aliyani Az Zahra

ABSTRAK

Pengembangan media PAPILAH (Papan Pipa Penjumlahan) untuk menstimulasi pemahaman konsep penjumlahan anak usia 5-6 tahun merupakan tujuan dari studi ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) ditujukan untuk menghasilkan sebuah produk yang menekankan setiap komponen saling terkoordinasi sesuai dengan kelima tahap model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini menggunakan pengukuran data berdasarkan instrumen kuesioner untuk review ahli serta instrumen evaluasi untuk guru. Validasi ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, pendidik, dan uji implementasi keterpakaian media pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir 87,5%, dan hasil evaluasi ahli media memperoleh nilai akhir 82,6%. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh dari tahap uji coba I, II, dan III pada 8 anak usia 5-6 tahun, yang dilakukan oleh guru dinilai oleh peneliti berdasarkan uji coba I, II, dan III menghasilkan nilai akhir sejumlah 93% serta terdapat penilaian keterbacaan buku pedoman oleh guru I, II, dan III sejumlah 93,3%. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa secara keseluruhan produk pengembangan PAPILAH (Papan Pipa Penjumlahan) tergolong dalam kriteria sangat layak untuk menstimulasi pemahaman konsep penjumlahan anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : PAPILAH, pemahaman konsep penjumlahan, anak usia dini.

DEVELOPMENT OF PAPILAH MEDIA TO STIMULATE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT ADDITION IN EARLY CHILDHOOD 5-6 YEARS OLD

(Research on PAPILAH Development at Buahati 1 Kindergarten, Batu Ampar, East Jakarta, 2024)

Aliyani Az Zahra

ABSTRAK

The development of PAPILAH (Addition Pipe Board) media to stimulate understanding of the concept of addition for children aged 5-6 years is the purpose of this study, this research uses the Research and Development research method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) aimed at producing a product that emphasises each component is coordinated in accordance with the five stages of the ADDIE development model. This study uses data measurement based on questionnaire instruments for expert review and evaluation instruments for teachers. This validation was carried out by material experts, media experts, educators, and implementation tests of media usage in children aged 5-6 years. Based on the evaluation results from the material expert obtained a final score of 87.5%, and the results of the media expert evaluation obtained a final score of 82.6%. The calculation results obtained from the trial phase I, II, and III on 8 children aged 5-6 years, conducted by the teacher assessed by the researcher based on trials I, II, and III resulted in a final score of 93% and there was an assessment of the readability of the guidebook by teachers I, II, and III of 93.3%. Based on the results that have been presented, it shows that overall the PAPILAH (Addition Pipe Board) development product is classified as very feasible to stimulate understanding of the concept of addition for children aged 5-6 years.

Keywords : PAPILAH, understanding the concept of addition, early childhood.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media PAPILAH untuk Menstimulasi
Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Anak Usia 5-6
Tahun

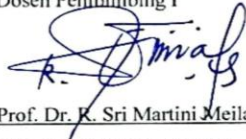
Nama Mahasiswa : Aliyani Az-zahra

Nomor Registrasi : 1105619065

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Senin, 28 Oktober 2024

Dosen Pembimbing I



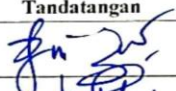

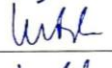
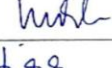
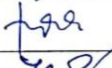
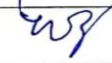
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd
NIP.197905302009122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		23 / 12 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		23 / 12 / 2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		11 / 12 / 2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji)****		11 / 12 / 2024
Indah Juniasih, M.Pd (Dosen Penguji I)****		4 / 12 / 2024
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Dosen Penguji II)****		13 - November - 20 24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

 Dipindai dengan CamScanner
Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Aliyani Az-zahra
Nomor Registrasi : 1105619065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media PAPILAH Untuk Menstimulasi Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Anak Usia 5-6 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2023 – Oktober 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Aliyani Az-zahra

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliyani Az-Zahra
NIM : 1105619065
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : a2zahraaliyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media PAPILAH untuk Menstimulasi Pemahaman Konsep
Penjumlahan Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2025

Penulis

(Aliyani Az-Zahra)
nama dan tanda tangan

MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN

MOTTO HIDUP PENULIS

~ *Kun Fayakun (كُنْ فَيَكُونُ)* ~

“Jika Allah SWT menghendaki sesuatu itu terjadi, maka apapun akan dapat terjadi seizin Allah SWT”.

“If you grateful, I will give you More.”

(Qs. Ibrahim : 7).

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang di perbuatnya.”
(QS. Albaqarah : 286).

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”.

“Tetap Semangat untuk para pejuang masa depan generasi emas 2034”.

PERSEMBAHAN

~ *be kind, be humble, be love* ~

Alhamdulillahirabbil Allamin. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan dengan rasa cinta, sayang dan hormat untuk :

Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta. Alm Bpk H. Sutardi yang belum sempat saya berikan kebahagiaan dan rasa bangga. Terima kasih telah mengantarkan saya sampai di tahap ini, menyelesaikan karya tulis skripsi sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Dan teristimewa Ibu Hj. Sri Sunarmi yang telah melahirkan, merawat, membimbing, serta senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu 2 Mas Kandung, 2 Mba Ipar, dan Keponakan yang telah memberikan penyemangat terbaik. Tak Lupa di persembahkan kepada diri sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berdoa dan berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa terucapkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media PAPILAH untuk Menstimulasi Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun”** proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus dalam mata kuliah seminar usulan proposal.

Penulis menyadari bahwa makalah proposal ini dapat selesai bukan semata karena kemampuan penulis, namun juga adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada penulis.
4. Dr. Nurjannah, SP., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya kepada penulis.
5. Indah Juniasih, M.Pd selaku dosen penyelesaian studi PGPAUD yang senantiasa memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan proposal ini.
6. Dosen-dosen PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat, bantuan, dan informasi yang mendukung penelitian dalam penyusunan laporan.
7. Bapak dan ibu, serta staff karyawan program studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan penelitian dan pemberkasan.
8. Kepada kedua orang tua, Ayahanda (Alm) Bpk. H. Sutardi Tercinta dan Ibuanda Ibu Hj. Sri Sunarmi yang telah memberikan nasehat-nasehatnya, kasih sayang, mendidik, membimbing, dan memberikan dukungan materi serta doa yang tak pernah putus. Terimakasih atas segala perjuangan, support, cinta dan kasih sayang yang tulus.

9. Mas Okta, dan Mba Meiska yang telah memberikan kasih sayang, membimbing, dan memberikan dukungan materi serta doa yang tak pernah putus. Terimakasih atas segala perjuangan, support, dan cinta yang tulus. Kiandra dan Hasyim Qadri yang telah memberikan dukungan, doa, menghibur disaat suka maupun duka dan semangat yang telah diberikan kepada saya selama penyusunan laporan penelitian.
10. Mas Wahyu, Mba Yeni, Pakdeh, Budeh, Om, Tante, dan saudara lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namun telah memberikan dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan kepada saya selama penyusunan laporan penelitian.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi PG-PAUD, Rahmawati Safira, Meeisya Eka Saputri, Lutfiah Indah Fazri, Callista Alya Zahra, Maryam dan Hasna Khulqi Azimah, yang telah memberikan banyak cerita dan kesenangan baik suka maupun duka, dukungan, semangat, doa, dan motivasi akan terselesaikannya laporan penelitian ini.
12. Teman-teman program studi PG-PAUD 2019 Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan begitu banyak kenangan, dukungan, motivasi, doa, dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan laporan ini.
13. Serta kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan makalah proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 13 Januari 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

Contents

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Pustaka sebagai Fokus Pengembangan	10
1. Hakikat Pemahaman Operasi Bilangan.....	10
2. Hakikat Media Pembelajaran	23
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	34
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Konsep Pengembangan	42
D. Rancangan Model	45
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	46

C. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
D. Prosedur Pengembangan	47
1. Tahap Analisis	48
2. Tahap Perancangan.....	49
3. Tahap Pengembangan.....	53
4. Tahap Implementasi	64
5. Tahap Evaluasi	64
E. Instrumen Penelitian	65
1. Observasi	66
2. Kuesioner / Angket.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	71
1. Teknik Analisis Data <i>Expert Review</i>	71
2. Teknik Analisis Data Pendidik.....	72
3. Teknik Analisis Data One To One Evaluation.....	72
BAB IV	74
PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	74
B. Nama Produk / Model	75
C. Karakteristik Produk / Model.....	76
D. Hasil Pengembangan.....	77
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	77
2. Desain (<i>Design</i>).....	77
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	80
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	100
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	113
E. Analisis Data	113
1. Penilaian Ahli Materi	113
2. Penilaian Ahli Media.....	117
3. Penilaian Keterpakaian Media PAPILAH (Papan Pipa Penjumlahan) Untuk Stimulasi Guru pada Anak.....	120
4. Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru	135
F. Prosedur Pemanfaatan Produk / Model.....	140
G. Pembahasan.....	142

H. Kelebihan, Kekurangan, Kebermanfaatan Produk, dan Tanggapan Pengguna terhadap Produk yang dikembangkan	147
I. Keterbatasan Penelitian.....	150
BAB V	151
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Implikasi	153
C. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
References.....	156
LAMPIRAN.....	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	247



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Rancangan Model Pengembangan Media PAPILAH.....	45
Gambar 3 1 Desain Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 3 2. Bentuk Desain Buku Pedoman Penggunaan	53
Gambar 3 3 Desain Sketsa Rancangan Awal Media PAPILAH.....	63
Gambar 4 1 Validasi Instrumen Penilaian Ahli Materi Sebelum Direvisi	92
Gambar 4 2 Validasi Instrumen Penilaian Ahli Materi Sesudah Direvisi	93
Gambar 4 3 Validasi Instrumen Penilaian Ahli Media Sebelum Direvisi	93
Gambar 4 4 Validasi Instrumen Penilaian Ahli Media Sesudah Direvisi	94
Gambar 4 5 Tahap Produksi Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan Media PAPILAH	98
Gambar 4 6 Buku Pedoman Penggunaan Media PAPILAH Sesudah Diprint	99



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 3 2 Desain Media PAPILAH.....	50
Tabel 3 3 Draf Desain Buku Pedoman Penggunaan.....	52
Tabel 3 4 Alat Dan Bahan Media PAPILAH	54
Tabel 3 5 Pembuatan Media PAPILAH	60
Tabel 3 6 Pembuatan Media PAPILAH	62
Tabel 3 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Untuk Ahli Media	67
Tabel 3 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	68
Tabel 3 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Pedoman Untuk Guru	69
Tabel 3 10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Anak.....	70
Tabel 3 11 Skala Likert.....	72
Tabel 3 12 Kriteria Penelitian Skala Guttman.....	73
Tabel 3 13 Pedoman Kriteria Penilaian.....	73
Tabel 4 1 Karakteristik Media PAPILAH	76
Tabel 4 2 Desain Media PAPILAH.....	78
Tabel 4 3 Alat dan Bahan Pra Produksi	80
Tabel 4 4 Langkah Pembuatan Media PAPILAH	85
Tabel 4 5 Tahap Pra Produksi Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan Media PAPILAH	95
Tabel 4 6 Tahap Instrumen Keterbacaan Buku Pedoman Penggunaan Media PAPILAH	99
Tabel 4 7 Catatan Harian Kegiatan Mingguan Pertama Tahap Implementasi	101
Tabel 4 8 Implementasi Penggunaan Media PAPILAH Tahap I.....	102
Tabel 4 9 Catatan Harian Kegiatan Minggu Kedua Tahap Implementasi	105
Tabel 4 10 Implementasi Penggunaan Media PAPILAH Tahap II.....	106
Tabel 4 11 Implementasi Penggunaan Media PAPILAH Tahap III	109
Tabel 4 12 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	114
Tabel 4 13 Pedoman Kriteria Penilaian.....	116
Tabel 4 14 Hasil Revisian Produk dari Ahli Materi	116
Tabel 4 15 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	117
Tabel 4 16 Pedoman Kriteria Penilaian.....	118
Tabel 4 17 Hasil Revisian Produk dari Ahli Media.....	119
Tabel 4 18 Respon Anak Pada Tahap Uji Coba Produk Hari Pertama (Tahap I)	121
Tabel 4 19 Respon Anak Pada Tahap Uji Coba Produk Hari Kedua (Tahap II).....	125
Tabel 4 20 Respon Anak Pada Tahap Uji Coba Produk Hari Ketiga (Tahap III)	130
Tabel 4 21 Skor Penilaian Uji Kelayakan Produk Tahap I, II, dan III.....	135
Tabel 4 22 Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru I (Bu Aat Riati)	136
Tabel 4 23 Pedoman Kriteria Penilaian.....	137
Tabel 4 24 Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru II (Bu Shalsabilla)	137
Tabel 4 25 Pedoman Kriteria Penilaian.....	138
Tabel 4 26 Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru III (Bu Nafisa).....	138
Tabel 4 27 Pedoman Kriteria Penilaian.....	139
Tabel 4 28 Skor Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru I, II, III.....	140

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media PAPILAH Untuk Menstimulasi Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	44
--	----



Intelligentia - Dignitas