

DAFTAR PUSTAKA

- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah bidang pendidikan jasmani. *Community Development*
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13-17.
- Hasanah, A., Hikmayani, A. S., & Nurjanah, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 275-281.
- Sulastri, S., & Cahyani, G. P. (2021). Pengaruh project based learning dengan pendekatan STEAM terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran online di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), 372-379
- Adlina, N. (2022). Inovasi pembelajaran di masa pandemi covid-19 dengan pendekatan steam di era society 5.0. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(6), 619-627.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan minat belajar siswa dengan media pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1529-1534.
- Kusumaningtias, A., Syaripudin, T., & Fitriani, A. D. (2021). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa SD yang menggunakan pendekatan RME dan pendekatan konvensional. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 24-33.
- Salsabila, N., & Muhid, A. (2021). Efektivitas Pendekatan STEAM Berbasis Parental Support untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Belajar Dari Rumah selama masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 247-253.
- Arif, H. (2022). Peningkatan aktivitas gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif menggunakan model permainan pada siswa sekolah dasar. *Peningkatan Aktivitas Gerak Locomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar*.

- Maharani, S. (2020). Pengaruh Metode Cooperative Learning Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif. *Visipena*, 11(1), 99-115.
- Santoso, N. P., & Santoso, N. (2024). Pengembangan Model Permainan untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif dan Kerjasama Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Indonesia Berdaya*, 5(2), 705-714.
- GUSTIAWATI, R. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MANIPULATIF RESTY BERBASIS PERMAINAN UNTUK USIA SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Santos, G. D., Silva, M. M. D. L. M., Villanueva, M. D., Silva Júnior, J. P. D., Cattuzzo, M. T., & Ré, A. H. N. (2020). Motor competence of brazilian preschool children assessed by TGMD-2 test: a systematic review. *Journal of Physical Education*, 31, e3117.
- Pratama, D. N., & Nurrochmah, S. (2020). Survei keterampilan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada siswa Kelas VII sekolah menengah pertama. *Sport Science and Health*, 2(9), 430-439.
- Krishnan, P. (2024). A review of the non-equivalent control group post-test-only design. *Nurse researcher*, 32(1).
- Ridgeway, G., McCaffrey, D. F., Morral, A. R., Cefalu, M., Burgette, L. F., Pane, J. D., & Griffin, B. A. (2022). *Toolkit for weighting and analysis of nonequivalent groups: a tutorial for the R TWANG package*. Santa Monica, Calif: Rand.