

**PERBANDINGAN PENDEKATAN STEAM DAN PENDEKATAN
KONVENSIONAL TERHADAP PEMBELAJARAN GERAK DASAR
MANIPULATIF DI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

REZA KHAIRUDIN

1601620098

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PERBANDINGAN PENDEKATAN STEAM DAN PENDEKATAN
KONVENSIONAL TERHADAP PEMBELAJARAN GERAK DASAR
MANIPULATIF DI SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) dan pendekatan konvensional dalam pembelajaran gerak dasar manipulatif pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain kelompok kontrol *non-equivalen*. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas IV A dan kelas IV B dengan total populasi 60 siswa dengan cara pengambilan sampel adalah *Purposive-sampling*. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan gerak dasar pre-test dan post-test. Hasil analisis menunjukkan bahwa pendekatan STEAM secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif dengan skor rata-rata sebesar 39.93 dibandingkan pendekatan konvensional dengan skor rata-rata sebesar 24.93. Hal ini sejalan dengan hipotesis bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil pembelajaran dengan dua pendekatan tersebut. Kesimpulannya pendekatan STEAM lebih efektif untuk meningkatkan pembelajaran gerak dasar manipulatif dibanding pendekatan konvensional

Kata Kunci: pendekatan STEAM, pendekatan konvensional, gerak dasar manipulatif, sekolah dasar, pendidikan jasmani

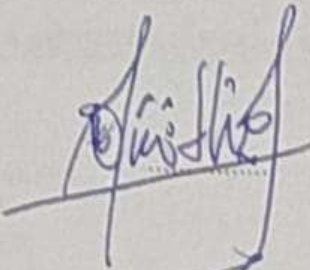

**COMPARISON OF THE STEAM APPROACH AND THE
CONVENTIONAL APPROACH TO LEARNING BASIC MANIPULATIVE
MOVEMENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS**


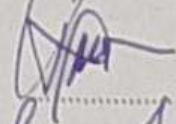
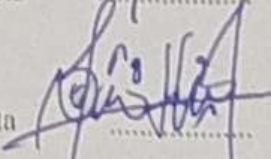
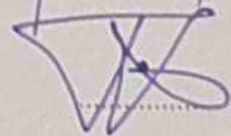
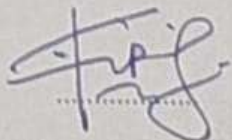
ABSTRACT

This research aims to compare the effectiveness of the STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) approach and conventional approaches in learning basic manipulative movements in elementary school students. The research method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The research sample consisted of students from class IV A and class IV B with a total population of 60 students selected using purposive sampling. Data was collected through basic movement skills tests. The analysis results show that the STEAM approach is significantly more effective in improving basic manipulative movement skills with an average score of 39.93 compared to the conventional approach with an average score of 24.93. This is in line with the hypothesis that there are differences in average learning outcomes with the two approaches. In conclusion, the STEAM approach is more effective in improving learning of basic manipulative movements compared to conventional approaches

Keywords: STEAM approach, conventional approach, fundamental manipulative movements, elementary school, physical education

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1		
Eko Prabowo, M.Pd NIP 198604172020121012		5-2-2025
Pembimbing 2		
Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP 199002102022031004		31-1-2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Herman Chaniago, MM NIP 196404161989011001	Ketua		5-2-2025
2. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP 197604252003121001	Sekretaris		3-2-2025
3. Eko Prabowo, M.Pd NIP 198604172020121012	Anggota		5-2-2025
4. Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP 199002102022031004	Anggota		31-1-2025
5. Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd NIP 197908252005012002	Anggota		12-2-2025

Tanggal Lulus : 22-1-2025

PENYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang membuat Pernyataan



Reza Khairudin

NIM 1601620098



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reza Khairudin
NIM : 1601620098
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Alamat email : rezakhairudin15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Pendekatan STEAM dan Pendekatan Konvensional Terhadap
Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Reza Khairudin)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti kepada Allah Subhana Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terimakasih kepada keluarga terutama kedua orang tua saya Ibu **Rospita Situmeang** dan Bapak **Rozali Sahlan** dan kedua kakak saya **Rahma Wati dan Riska Waliyah** yang selalu mendoakan serta memberi dukungan selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini. semoga selalu diberikan kelancaran rezeki dan kesehatan oleh Allah SWT.

Ibu **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak **Eko Prabowo, M.Pd.**, Dosen Pembimbing 1 dan **Dr. Dena Widyawan, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Terima kasih atas segalanya dan semoga Bapak dan Ibu selalu di berikan kesehatan dan kelancara dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Kepada Bapak **Maulana Yusuf, S.Pd** selaku guru olahraga SDN Bintaro 08 Pagi dan Ibu **Maulida Pramesyidyah Utami S.Pd** selaku penerjemah bahasa, terimakasih telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini baik membantu dari segi moril ataupun materil, selalu memberikan semangat satu sama lain untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Terimakasih kepada keluarga besar SDN Bintaro 08 Pagi yang telah menjadi rumah kedua saya dalam memberikan pelajaran, pengalaman, serta kontribusi untuk penelitian ini. Terimakasih banyak kepada teman saya Bro Zeyn, Bro Ucup, Bro Hapis atas bantuan dukungan motivasinya untuk terus belajar dan mengasah kemampuan sehingga bisa sampai di titik ini.

Terimakasih kepada senior saya Bang Dipi, Bang Ikhlas, Bang Hibban, Kak Vina dan keluarga WDS yang telah memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan skripsi di tahun ini.

Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta terutama Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh bapak ibu dosen. Terima kasih banyak dan semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan membalas segala kebaikan dengan rezeki yang aman, selamat, lancar dan barokah. Seluruh staf Akademik dan tata usaha Prodi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta khususnya Mas Hilman, Pak Syarif dan Pak Hendra yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi peneliti selama di FIK UNJ. Terima kasih untuk semua rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang berperan dalam hidup saya semoga kalian diberikan perlindungan-Nya dan sehat selalu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karna itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.**
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes**
3. Dosen Pembimbing Akademik, **Dr. Sujarwo, M.Pd.**
4. Dosen Pembimbing Skripsi 1, **Eko Prabowo, M.Pd**
5. Dosen Pembimbing Skripsi 2, **Dr. Dena Widyawan, M.Pd**
6. Validator rancangan di SDN Bintaro 08 Pagi, **Maulana Yusuf, S.Pd**
7. Validator penerjemah bahasat, **Maulida Pramesydiyah Utami S.Pd**

Keluarga saya yang telah memberikan dukungan materil selama perkuliahan mulai dari kebutuhan hingga keperluan skripsi ini serta motivasi, semangat dan doa yang selalu diberikan.

Keluarga besar SDN Bintaro 08 Pagi, yang telah banyak membantu saya dan memberikan motivasi serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini, serta seluruh staf akademik Prodi dan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah banyak

membantu saya dan memudahkan urusan administrasi penelitian. Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 15 Januari 2025

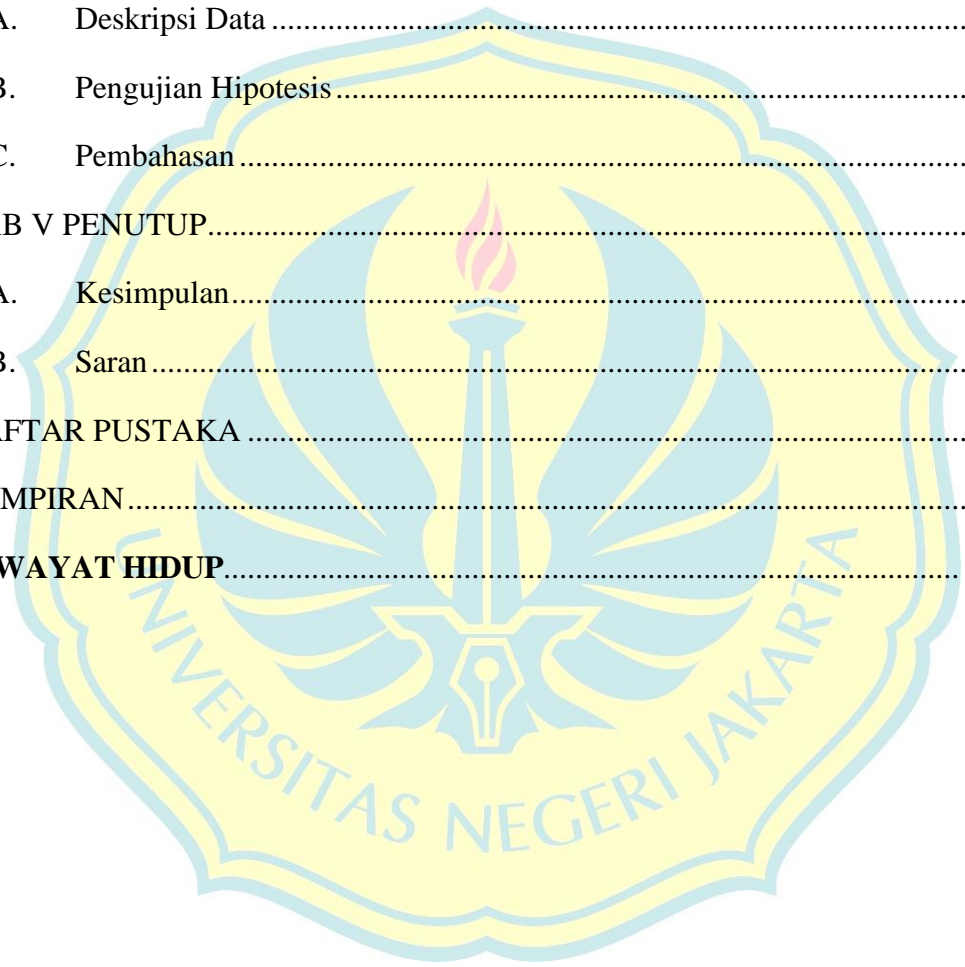
RK



DAFTAR ISI

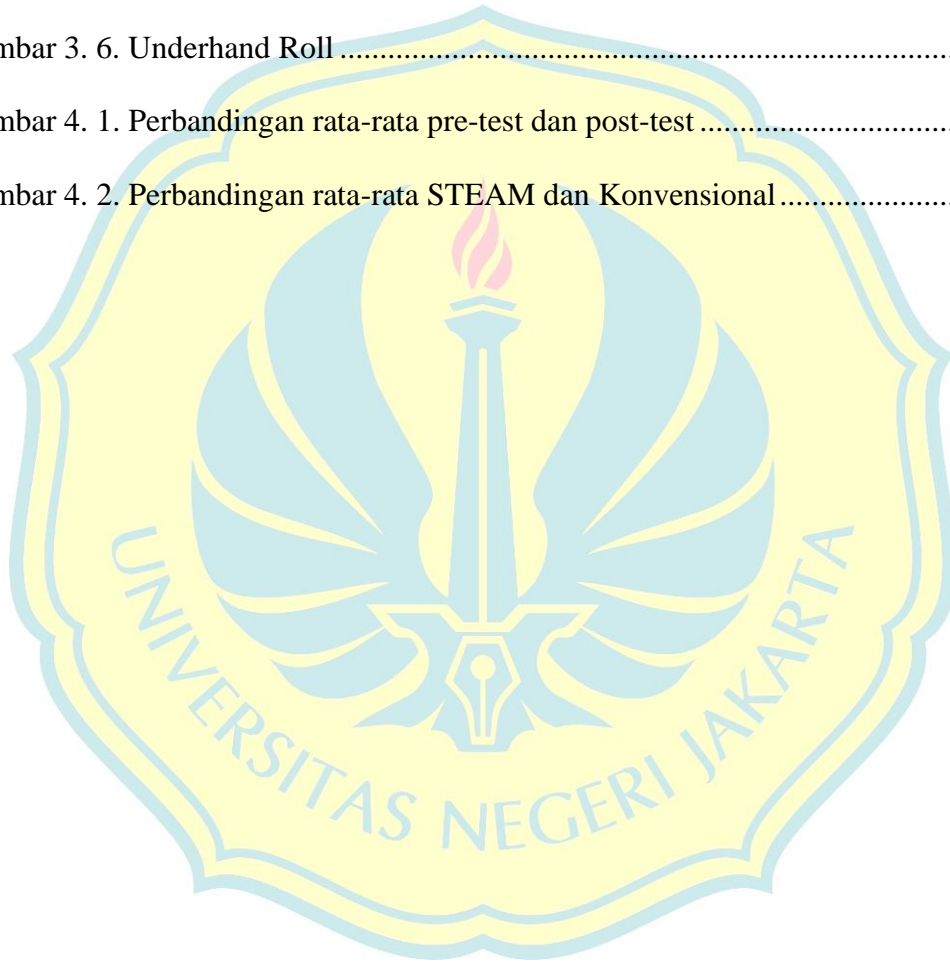
PENYATAAN ORISINALITAS.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Hakikat Gerak Dasar Manipulaif.....	10
B. Hakikat Pendekatan STEAM	12
C. Hakikat Pendekatan Konvensional.....	21
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C.	Metode Penelitian.....	29
D.	Populasi dan Sampel	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	43
G.	Hipotesis Statistika	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
A.	Deskripsi Data	53
B.	Pengujian Hipotesis	59
C.	Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....		65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN.....		69
RIWAYAT HIDUP.....		137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Striking Strtionary Ball	33
Gambar 3. 2. Stationary Dribble	34
Gambar 3. 3. Catch.....	35
Gambar 3. 4. Kick	36
Gambar 3. 5. Overhead throw	37
Gambar 3. 6. Underhand Roll	38
Gambar 4. 1. Perbandingan rata-rata pre-test dan post-test	60
Gambar 4. 2. Perbandingan rata-rata STEAM dan Konvensional	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Matriks Pendekatan STEAM	19
Tabel 2. 2. Matriks Pendekatan Konvensional.....	24
Tabel 3. 1. Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 2. Penilaian Gerak Dasar Manipulatif.....	40
Tabel 3. 3. Tingkat Korelasi Validitas	48
Tabel 3. 4. Tingkat Korelasi Reliabilittas	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Modul Ajar	69
Lampiran 2 - Instrumen Penilaian.....	129
Lampiran 3 - Dokumentasi	133
Lampiran 4 - Surat-surat	134

