

**EVALUASI IMPLEMENTASI PENGELOLAAN DANA  
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) SMA NEGERI  
DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA**



**ALI MUKODAS  
9911921028**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**



**EVALUASI IMPLEMENTASI PENGELOLAAN DANA  
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) SMA NEGERI  
DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

EVALUASI IMPLEMENTASI PENGELOLAAN DANA BANTUAN  
OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) SMA NEGERI  
DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

Ali Mukodas

alimukodas\_9911921028@mhs.unj.ac.id

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi implementasi pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMA Negeri di Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Evaluasi pengelolaan dana BOS dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif evaluasi. Model evaluasi yang digunakan adalah *Context, Input, Process dan Product* (CIPP). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, *Focus Group Discussion* (FGD) dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada sepuluh kepala sekolah, tujuh wakil kepala sekolah, lima kepala sub bagian tata usaha, lima guru, enam bendahara, empat operator dan satu komite di SMA Negeri DKI Jakarta. Teknik analisis data dilakukan melalui penyajian data, triangulasi, interpretasi data, diskusi hasil dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tujuan dan sasaran program dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta telah disosialisasikan oleh kepala sekolah kepada warga sekolah untuk mendukung penuntasan program wajib belajar 12 tahun, meningkatkan prestasi peserta didik dan meningkatkan jumlah peserta didik yang lulus sebesar 100%; 2) SMA Negeri di DKI Jakarta memiliki Rencana Kerja Tahunan (RKS) dan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS) dalam pengelolaan dana BOS. Namun, kepala sekolah tidak menyusun tim pengelola dana BOS sesuai dengan petunjuk teknis pengelolaan dana BOS. Tim pengelola dana BOS juga tidak mendapatkan pelatihan tentang pengelolaan keuangan. Sistem Informasi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (e-RKAS) yang digunakan tim pengelola dana BOS sering mengalami *down*, tidak tersedianya komponen yang dibutuhkan dan komponen harga pada aplikasi tersebut tidak sesuai dengan harga di pasaran. Selain menggunakan e-RKAS, perencanaan dana BOS SMA Negeri di Jakarta menggunakan Aplikasi Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (ARKAS) yang di buat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga mengalami *double input* ke dalam sistem informasi. Dana BOS belum mencukupi untuk kesesuaian biaya operasional Standar Nasional Pendidikan; 3) Prosedur penerimaan dana BOS ke sekolah sesuai dengan jadwal petunjuk teknis, tetapi tidak sesuai dengan waktu kebutuhan yang berpedoman pada RKAS. SMA Negeri di DKI Jakarta tidak memiliki pengawas internal sekolah untuk mengawasi perencanaan dan penggunaan dana BOS. Proses pembayaran dilakukan secara *Cashless* melalui aplikasi Siap BOS/BOP, dan SMA Negeri di DKI Jakarta telah melakukan transparansi melalui publikasi laporan penggunaan dana BOS kepada warga sekolah; 4) Penggunaan dana BOS dapat meningkatkan prestasi akademik melalui dukungan pelatihan; 5) implementasi dana BOS yang efektif dan efisien dapat dilakukan melalui desain dari perbaikan rancangan model, dimana sekolah menyusun tim pengelolaan sesuai petunjuk teknis dan memiliki pengawas internal sekolah. Penelitian ini berimplikasi terhadap dinas Pendidikan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi implementasi dana BOS melalui pelatihan tim pengelolaan dana BOS serta melakukan *update* data komponen dan harga pada e-RKAS sesuai kebutuhan sekolah secara berkala.

**Kata Kunci:** evaluasi program, pengelolaan dana BOS, prestasi akademik, sekolah menengah atas negeri

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE (BOS) FUNDS IN PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL  
DKI JAKARTA

Ali Mukodas

alimukodas\_9911921028@mhs.unj.ac.id

**ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the implementation of the management of the School Operational Assistance Fund (BOS) of State Senior High Schools in the Special Capital Region of Jakarta. The evaluation of the management of BOS funds was conducted using a qualitative approach with qualitative evaluation methods. The evaluation model used was Context, Input, Process and Product (CIPP). Data collection techniques were conducted through interviews, observations, focus group discussions (FGDs) and documentation. Interviews were conducted with ten principals, seven vice principals, five heads of administrative subdivisions, five teachers, six treasurers, four operators and one committee in DKI Jakarta State Senior High Schools. Data analysis techniques were carried out through data presentation, triangulation, data interpretation, discussion of results and drawing conclusions. The results of this study show that: 1) The aims and objectives of the BOS fund program in public senior high schools in DKI Jakarta have been socialised by the school principal to the school community to support the completion of the 12-year compulsory education programme, improve students' achievement and increase the number of students who graduate by 100%; 2) State senior high schools in DKI Jakarta have an Annual Work Plan (RKS) and School Work and Budget Plan (RKAS) in managing BOS funds. However, school principals did not organise the BOS fund management team in accordance with the technical guidelines for the management of BOS funds. The BOS fund management team also did not receive training on financial management. The School Revenue and Expenditure Budget Management Information System (e-RKAS) used by the BOS fund management team often went down, the unavailability of the required components and the price components in the application did not match the market price. In addition to using e-RKAS, the planning of BOS funds for public senior high schools in Jakarta uses the School Work Plan and Budget Application (ARKAS) created by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, so that it experiences double input into the information system. BOS funds were not sufficient to meet the operational costs of the National Education Standards; 3) The procedure for receiving BOS funds to schools was in accordance with the schedule of the technical guidelines, but not in accordance with the time of need based on the RKAS. Public senior high schools in DKI Jakarta did not have internal school supervisors to oversee the planning and use of BOS funds. The payment process was conducted in a cashless manner through the Siap BOS/BOP application, and public senior high schools in DKI Jakarta had conducted transparency through the publication of reports on the use of BOS funds to the school community; 4) The use of BOS funds can improve the academic achievement through training support; 5) effective and efficient implementation of BOS funds can be done through the design of an improved design model, where schools organise management teams in accordance with technical guidelines and have internal school supervisors. This research has implications for the education office to improve the effectiveness and efficiency of the implementation of BOS funds through training the BOS fund management team and updating the data on components and prices in e-RKAS according to school needs on a regular basis.*

**Keywords:** programme evaluation, BOS fund management, academic achievement, public senior high school

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**



**Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd**

Tanggal: 9/12/2024

**Ko Promotor**



**Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd**

Tanggal: 14/12/2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>**



.....

**Prof. Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>**










.....

**Nama : Ali Mukodas**  
**No Registrasi : 9911921028**  
**Program Studi : Manajemen Pendidikan**  
**Tanggal Lulus :**

- 1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- 2) Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus (Ketua)		31/12/2024
2	Prof. Dr. Suryadi (Koordinator Program Studi)		18/12/2024
3	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Promotor)		9/12/2024
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Ko. Promotor)		14/12/2024
5	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		9/12/2024
6	Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si (Penguji)		18/12/2024
7	Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd (Penguji Luar)		16/12/2024
Nama : Ali Mukodas No. Registrasi : 9911921028			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

**Promotor**



**Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd**

Tanggal: 9/12/2024.....

**Ko Promotor**



**Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd**

Tanggal: 14/12/2024.....

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Doktor  
Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Suryadi**

Tanggal : 13/12/2024.....

**Nama : Ali Mukodas  
No Registrasi : 9911921028  
Angkatan : 2021**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Mukodas  
NIP : 9911921028  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2021  
Semester : 121 (Ganjil) Tahun akademis 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa perbaikan ujian tertutup, persetujuan ujian terbuka, pemberkasan yudisium, dan wisuda sudah mendapatkan tanda tangan persetujuan komisi penguji dan saya bertanggungjawab atas kebenarannya. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



(Ali Mukodas)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ali Mukodas

NIM : 9911921028

Tempat/Tanggal Lahir : 24 Juni 1970

Program : Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“Evaluasi Implementasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMA Negeri di Daerah Khusus Ibukota Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2024

Yang menyatakan,



Ali Mukodas  
NIM 9911921028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ali Mukodas  
NIM : 9911921028  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Menejemen Pendidikan  
Alamat email : alimukodas70@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)


SMA Negeri Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 3 Februari 2024

Penulis  
  
( Ali Mukodas )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT atas berkah dan Rahmat-Nya, karena peneliti dapat menyelesaikan penulisan Disertasi dengan judul **“Evaluasi Implementasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMA Negeri di Daerah Khusus Ibukota Jakarta”**. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari terselesaikannya Disertasi ini atas doa dan bantuan dari banyak pihak yang memberikan saran, masukan dan pemikiran dalam penyempurnaan Disertasi ini. Terima kasih peneliti sampaikan kepada almarhum kedua orang tua, isteri dan anak-anak yang selalu memberikan dukungan, suport, dan mendoakan peneliti. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedy Purwana E.S, M.Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku Promotor yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu, membimbing dan memberi arahan bagi peneliti dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. selaku Ko-Promotor yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu, membimbing dan memberi arahan bagi peneliti dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini.
6. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan, dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini

7. Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan, dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
8. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd., selaku dosen penguji luar yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan, dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
9. Seluruh dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
10. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan izin untuk melanjutkan kuliah dan tempat penelitian
11. Seluruh staf akademik dan Tata Usaha yang telah membantu dan memberikan kemudahan terkait administrasi perkuliahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
12. Para Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala Subbagian Tata Usaha, Guru-guru SMA Negeri di DKI Jakarta yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian.
13. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan support kepada peneliti selama proses penyelesaian kuliah hingga disertasi ini.
14. Seluruh rekan-rekan S3 Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2021, khususnya kelas Non Reguler.

Peneliti menyadari bahwa penulisan disertasi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini bisa membawa manfaat untuk semua.

Jakarta, Oktober 2024

Ali Mukodas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
2.1 Konsep Evaluasi Program .....	20
2.2 CIPP Evaluation Model.....	27
2.3 Manajemen Pendidikan .....	31
2.4 Manajemen Keuangan Sekolah .....	36
2.5 Dana Bantuan Operasional Sekolah .....	43
2.5.1 Program Dana BOS.....	43
2.5.2 Sumber Daya Teknologi Informasi, dan Sumber Daya Keuangan ....	50
2.5.3 Pelaksanaan Dana BOS.....	56
2.5.4 Prestasi Akademik dan Non Akademik .....	60
2.5.5 Efektivitas dan Efisiensi.....	62
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	67

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	72
3.2 Metode Penelitian .....	73
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
3.4 Sumber Data Penelitian .....	74
3.5 Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	75
3.6 Kriteria Evaluasi .....	76
3.7 Instrumen Penelitian .....	80
3.8 Teknik dan Prosedur Pengambilan Data .....	90
3.9 Teknik Analisis Data .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>93</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Deskripsi Penelitian .....	93
4.1.2 Tujuan dan sasaran program pengelolaan dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta .....	103
4.1.3 Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah, Sumber Daya Manusia, Sumber daya Teknologi Informasi, dan Sumber Daya Keuangan dalam Pengelolaan Dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta .....	131
4.1.4 Proses Penerimaan, Penggunaan, Pengawasan dan Pelaporan Implementasi Pengelolaan Dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta .....	161
4.1.5 Hasil Implementasi Pengelolaan Dana BOS Berdasarkan Prestasi Akademik dan Non Akademik SMA Negeri di DKI Jakarta.....	177
4.1.6 Efektivitas dan Efisiensi Model Implementasi Pengelolaan Dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta.....	186
4.2 Pembahasan .....	189
4.2.1 Tujuan dan Sasaran Program Dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta .....	189
4.2.2 Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah, Sumber Daya Manusia, Sumber Daya Teknologi Informasi dan Sumber Daya Keuangan dalam Implementasi Pengelolaan Dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta .....	195

4.2.3	Proses Penerimaan, Penggunaan, Pengawasan dan Pelaporan Implementasi Pengelolaan Dana BOS SMA Negeri di DKI Jakarta .....	203
4.2.4	Hasil Implementasi Pengelolaan Dana BOS Berdasarkan Prestasi Akademik dan Non Akademik SMA Negeri di DKI Jakarta.....	207
4.2.5	Efisiensi dan Efektivitas dari Implementasi Pengelolaan Dana BOS Berdasarkan Prestasi Akademik dan Non Akademik SMA Negeri di DKI Jakarta .....	209
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	215
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN .....</b>	<b>217</b>
5.1	Simpulan.....	217
5.2	Implikasi .....	219
5.3	Rekomendasi .....	219
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>221</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>235</b>



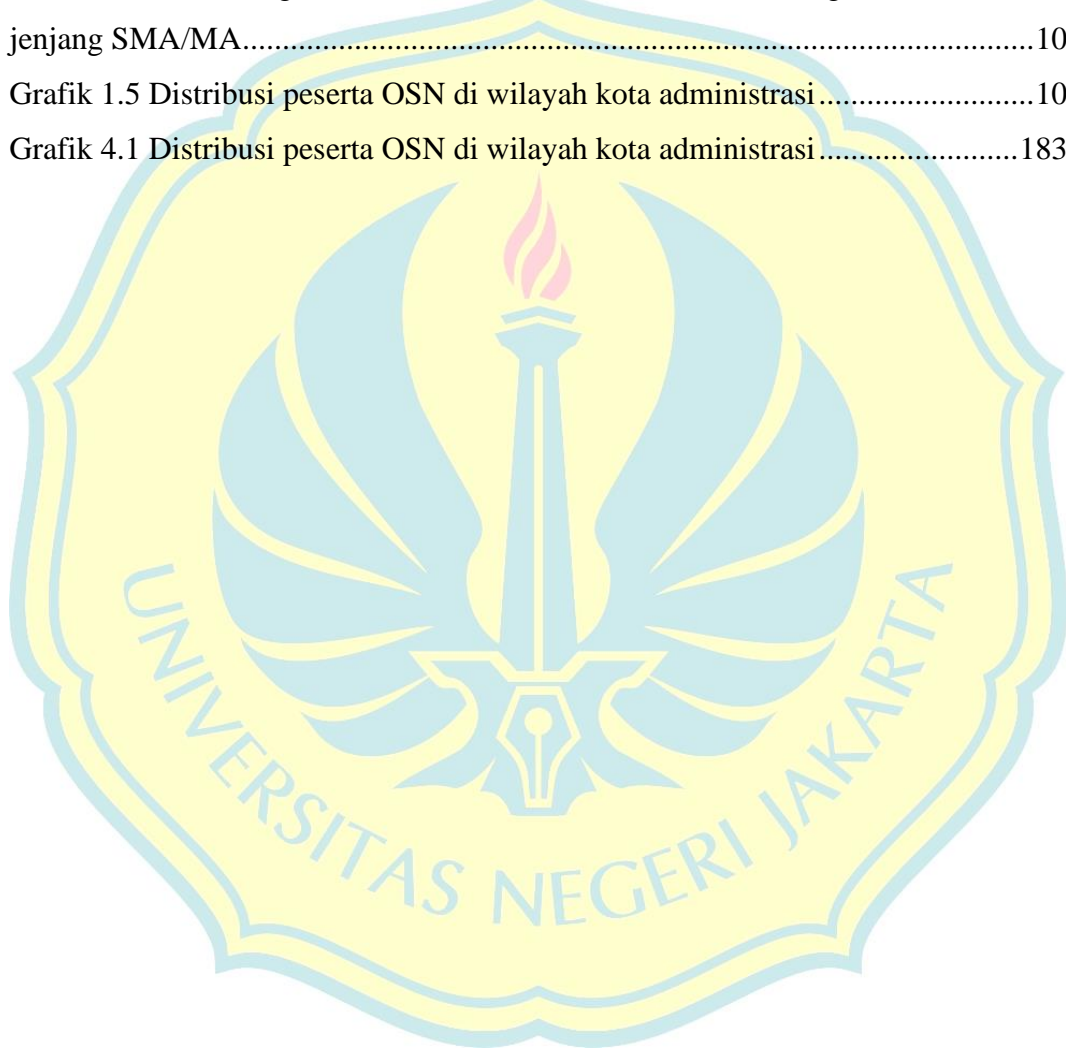


## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Berasan Dana Bantuan Operasional Sekolah dan Realisasi .....	6
Tabel 2.1 Satuan Biaya Dana BOS wilayah Kabupaten/Kota di DKI Jakarta.....	55
Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Sumber Data .....	74
Tabel 3.2 Kriteria Evaluasi .....	77
Tabel 3. 3 Aspek Evaluasi Konteks .....	81
Tabel 3. 4 Aspek Evaluasi Masukan.....	82
Tabel 3. 5 Aspek Evaluasi Proses .....	86
Tabel 3. 6 Aspek Evaluasi Produk.....	89
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....	100
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Kepala Sekolah.....	100
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Wakil Kepala Sekolah.....	101
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Kasubag TU .....	101
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Guru.....	102
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Bendahara, Operator dan Komite.....	102
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Evaluasi Context .....	128
Tabel 4. 8 Besaran Dana BOS yang Diterima .....	151
Tabel 4. 9 Rekapitulasi evaluasi Input (masukan) .....	157
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil Evaluasi Proses.....	174
Tabel 4. 11 Evaluasi Produk .....	186

## DAFTAR GRAFIK

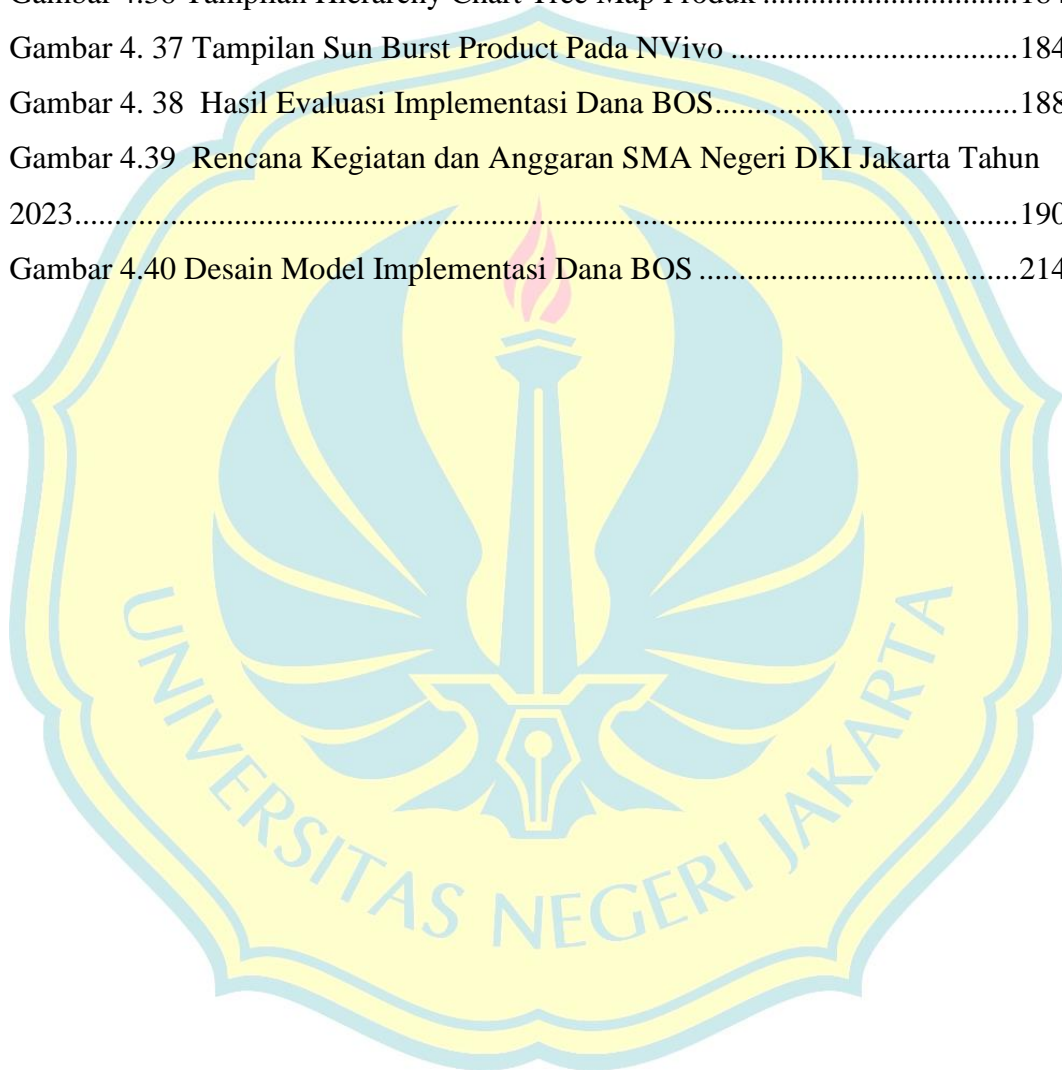
Grafik 1.1 Presentase APK Pendidikan Dasar dan Menengah .....	3
Grafik 1.2 Presentase Tingkat Penyelesaian Pendidikan di DKI Jakarta .....	7
Grafik 1.3 Perbandingan Persentase peserta OSN Tingkat Nasional antara SMA Negeri dan SMA Swasta .....	9
Grafik 1.4 Perbandingan Persentase Perolehan Medali OSN Tingkat Nasional jenjang SMA/MA.....	10
Grafik 1.5 Distribusi peserta OSN di wilayah kota administrasi.....	10
Grafik 4.1 Distribusi peserta OSN di wilayah kota administrasi.....	183



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pengolahan VOS Viewer .....	17
Gambar 3. 1 Skema Model CIPP ini dikembangkan sebagai desain penelitian ....	76
Gambar 4. 1 World Tree Dasar Hukum.....	105
Gambar 4. 2 World Tree Tujuan.....	111
Gambar 4. 3 Explore Diagram Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	112
Gambar 4. 4 Word Tree Lulus .....	113
Gambar 4. 6 Explore Diagram Sasaran Program Dana BOS.....	117
Gambar 4. 7 Word Tree NPSN.....	118
Gambar 4. 8 Word Tree Sosialisasi .....	119
Gambar 4. 9 Explore Diagram Sosialisasi Program Dana BOS .....	123
Gambar 4. 10 Tema Hasil Koding Context.....	124
Gambar 4. 11 Visualisasi Cloud Word Evaluasi Konteks .....	125
Gambar 4. 12 Explore Diagram Evaluasi Konteks.....	126
Gambar 4. 13 Tampilan Hierarchy Chart Tree Map Context .....	127
Gambar 4. 14 Tampilan Sun Burst Context Pada NVivo .....	128
Gambar 4. 15 Word Tree RKJM.....	132
Gambar 4. 16 Explore Diagram RKT dan RKAS.....	137
Gambar 4. 17 Word Tree Tim.....	140
Gambar 4. 18 Explore Diagram Surat Keputusan .....	142
Gambar 4. 19 Word Tree e-RKAS.....	147
Gambar 4. 20 Word Tree Siap .....	148
Gambar 4. 21 Word Tree Kendala.....	150
Gambar 4. 22 Word Tree Standar .....	152
Gambar 4. 23 Tema Hasil Koding Input.....	153
Gambar 4. 24 Visualisasi Cloud Word Evaluasi Input .....	154
Gambar 4. 25 Explore Diagram Evaluasi Input.....	155
Gambar 4. 26 Tampilan Hierarchy Chart Tree Map Input .....	156
Gambar 4. 27 Tampilan Sun Burst Input Pada NVivo .....	157
Gambar 4. 28 Word Tree Penyaluran .....	162
Gambar 4. 29 Word Tree Penggunaan.....	166

Gambar 4. 30 Word Tree Pelaporan .....	171
Gambar 4. 31 Visualisasi Cloud Word Evaluasi Process .....	172
Gambar 4. 32 Tampilan Hierarchy Chart Tree Map Proses Pada NVivo.....	173
Gambar 4. 33 Tampilan Sun Burst Process Pada NVivo.....	174
Gambar 4. 34 Word Tree OSN .....	178
Gambar 4.35 Explore Diagram Evaluasi Produk.....	182
Gambar 4.36 Tampilan Hierarchy Chart Tree Map Produk .....	184
Gambar 4. 37 Tampilan Sun Burst Product Pada NVivo .....	184
Gambar 4. 38 Hasil Evaluasi Implementasi Dana BOS.....	188
Gambar 4.39 Rencana Kegiatan dan Anggaran SMA Negeri DKI Jakarta Tahun 2023.....	190
Gambar 4.40 Desain Model Implementasi Dana BOS .....	214



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Kriteria Evaluasi .....	236
Lampiran 2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	241
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	250
Lampiran 4. Hasil FGD.....	355
Lampiran 5. Ceklis CIPP .....	359
Lampiran 6 Hasil Koding Wawancara Evaluasi Aspek Konteks .....	370
Lampiran 7. Hasil Analisis NVIVO 12.....	419

