

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR TEKNIK**

(Studi Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Jakarta)



Di susun oleh :

PUTRA RAMADHAN

5315117187

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Putra Ramadhan**
No. Registrasi : **5315117187**
Tempat, tanggal lahir : **Jakarta, 14 Maret 1993**
Alamat : **jl. Raya Pulogebang, Rt 03 Rw 04 No 49 ,
Cakung Jakarta Timur 13950.**

Dengan ini menyatakan bahwa :

Skripsi dengan judul “**Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik**” adalah karya tulis ilmiah yang saya buat.

1. Karya tulis ilmiah ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing.
2. Karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2018

Yang Membuat Pernyataan

Putra Ramadhan

No. Registrasi 5315117187

Hubungan Persepsi siswa Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang di lakukan peneliti pada SMK Negeri 1 Jakarta

Oleh :

Nama :Putra Ramadhan

NIM : 5315117187

ABSTRAK

Proses pembelajaran merupakan usaha sadar dan terencana yang bernilai edukatif, mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan siswa, siswa dengan sumber belajar dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Penelitian dengan tujuan untuk mengetahui seberapa erat hubungan persepsi siswa tentang metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik kelas x teknik kendaraan ringan (TKR) yang di lakukan peneliti pada SMK Negeri 1 Jakarta. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 30 responden pada kelas control dan kelas eksperimen.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif korelatif Teknik pengumpulan data dengan cara membagikan kuesioner dan soal test. Dengan dua variabel, 1) variabel bebas, yaitu persepsi siswa tentang metode tutor sebaya and 2) variabel terikat yaitu hasil belajar siswa pelajaran gambar teknik. Metode analisa data yang digunakan adalah uji regresi dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan $Y = 0,455 + 0,493X$, hasil tersebut menunjukkan ada hubungan yang positif variabel x terhadap y, nilai b sebesar 0,493, artinya jika variabel tutor sebaya ditingkatkan satu kali, maka hasil nilai siswa akan meningkat sebesar 0,493 point. Dari hasil uji korelasi didapat nilai R sebesar 0,562, dan nilai R_Square sebesar 0,315 atau sama dengan 31,5%, yang artinya variabel tutor sebaya memberikan kontribusi terhadap hasil nilai siswa sebesar 31,5%. Dan sebesar 68,5% lagi dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian. Dengan kesimpulan bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal sudah maksimal, dan secara umum dapat disimpulkan bahwa metode tutor sebaya memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Persepsi Tentang Tutor Sebaya dan Hasil Belajar Siswa

RELATIONSHIP OF STUDENT PERCEPTION ABOUT BEGINNING TUTOR METHOD TOWARDS STUDENT LEARNING OUTCOMES OF THE SUBJECT DRAWING TECHNIQUES

(Study on 10th Grade Light Vehicle Engineering Student of SMK Negeri 1 Jakarta)

Arranged by :

Name : Putra Ramadhan

NIM : 5315117187

ABSTRACT

The learning process is a conscious and deliberate effort of the educational value, coloring interactions that occur between teachers and students, students with learning resources in achieving the learning objectives set. Research in order to determine how closely the relationship of students' perceptions about the method of peer tutoring on student learning outcomes in 10th Grade Light Vehicle Engineering Student (TKR) in doing research on SMK Negeri 1 Jakarta. The sample used in this study were 30 respondents in a control class and experimental class.

The type of research used in this research is descriptive correlative Data collection techniques by distributing questionnaires and test questions. With two variables, 1) independent variables, namely the perception of students about peer tutoring method and 2) the dependent variable is the result of lessons students learn drawing techniques. Data analysis method used is regression and correlation test.

The result shows that there is a positive relationship of variable x to y, the value of b is 0,493, and it means that if the peer tutor variable is increased once, then the result of the student score will increase by 0.493 point. From the correlation test results obtained R value of 0,562, and R_Square value of 0.315 or equal to 31.5%, which means peer tutor variables contributed to student score of 31.5%. And 68.5% more influenced by other variables that are not included into the study. With the conclusion that the ability of students in answering questions is maximal, and generally it can be concluded that the peer tutor method gives a positive effect on student learning outcomes.

Keywords: Perception About Peer Tutor and Student Learning Results

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa atas karunia dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik”**

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ahmad Kholil, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Catur Setyawan K selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan akademik kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Agus Dudung, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Dra. Ratu Amalia Avianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

6. Seluruh teman-teman Mahasiswa khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Reguler dan Non Reguler Angkatan 2011 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua serta keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dorongan dan bantuan baik moral maupun materi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
8. Bagus Condro sebagai sahabat penulis yang senantiasa memberikan semangat dan membantu penulis.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar pada karya-karya yang akan datang lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jakarta, Februari 2018

Putra Ramadhan
No. Registrasi 5315117187

DAFTAR ISI

Halaman

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Kegunaan Hasil belajar.....	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Hakikat Proses Pembelajaran.....	8
2.2 Hakikat Belajar.....	13
2.3 Hakikat Mengajar.....	16
2.4 Hakikat Hasil Belajar.....	17
2.5 Metode Tutor Sebaya.....	18
2.6 Hakikat Gambar Teknik.....	22
2.7 Kerangka Berfikir.....	23

2.8 Hipotesis Penelitian.....	24
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian.....	25
3.1.1 Tempat Penelitian.....	25
3.2 Metode Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.1 Sampel.....	27
Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	27
3.3.2 Validitas Instrumen.....	29
3.3.3 Reabilitas Instrumen.....	31
3.4 Teknik Analisis Data.....	32
3.4.1 Uji Prasyarat Analisis.....	33
3.4.2 Analisis Regresi Dan Kolerasi.....	33
3.4.2.1 Analisi Regresi.....	33
3.4.2.2 Analisis Kolerasi.....	34
3.4.2.3 Hipotesis Statistik.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	35
4.1.1 Hasil Kuesioner Tutor Sebaya.....	36
4.1.2 Nilai Hasil belajar Siswa.....	40
Pengujian Prasyaratan Analisis.....	43
4.2.1 Uji Normalitas.....	43
4.2.2 Uji Homogenitas.....	45

4.3 Analisis Regresi.....	46
4.3.1 Analisis Regresi Persepsi Siswa Dengan Hasil Nilai pretest.....	46
4.3.2 Analisis Regresi Persepsi Siswa Dengan Hasil Nilai Posttest.....	47
4.4 Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Metode Tutor Sebaya.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa.....	28
Tabel 3.3 Uji Validitas Instrumen.....	30
Table 3.4 Reliability Statistics.....	32
Tabel 4.1 Deskriptif Data Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Hasil Responden.....	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi.....	39
Table 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	41
Table 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Siswa.....	42
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.8 Uji Regresi Variabel Tutor sebaya.....	46
Tabel 4.9 Korelasi Antara Variabel X Dengan Y.....	47
Tabel 4.10 Uji Regresi Variabel Tutor sebaya	47
Tabel 4.11 Korelasi Antara Variabel X dengan Y.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Proses Pembelajaran.....	55
Lampiran 2. Silabus.....	67
Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa.....	86
Lampiran 4. Kuesioner Tutor Sebaya.....	88
Lampiran 5. Soal Pretest.....	92
Lampiran 6. Soal Posttest.....	97
Lampiran 7. Daftar Nama Anggota Tutor Sebaya.....	102
Lampiran 8. Validitas Dan Reabilitas.....	103
Lampiran 9. Uji Regresi.....	107
Lampiran 10. Uji Syarat Analisis.....	108
Lampiran 11. Gambar Kegiatan Siswa.....	109
Lampiran 12. Kuesioner Metode Tutor Sebaya.....	110
Lampiran 13. Hasil Pretest.....	112
Lampiran 14. Hasil Posttest.....	114
Lampiran 15. Olah Hasil Tutor.....	116
Lampiran 16. Hasil Jawaban Responden.....	118
Lampiran 17. Nilai Hasil Belajar Siswa.....	120
Lampiran 18. Pengambilan Tutor Sebaya.....	121
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Penelitian Kampus.....	122
Lampiran 20. Surat Balasan Dari Sekolah.....	123
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	124