

## DAFTAR PUSTAKA

**Arini Mayang Fauni, Henny Dewi Koeswanti, dan Elvira Hosein Radia.** (2019). "Learning, Problem Based, and Card Sort." *p-ISSN 2442-3041; e-ISSN 2579-3977*, 5(1).

**A. Fatah Yasin.** (2008). *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN PRESS.

**Arifin, Egi Gustomo.** (2021). "Problem Based Learning to Improve Critical Thinking." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4).

**Darnika.** (2020). "Pengembangan Media Card Sort berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Imunologi SMA KELAS XI." Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan.

**Diana Febriany.** (2019). "Penerapan Media Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SD NEGERI 74 Kota Bengkulu." Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

**Etin Solihat dan Roharjo.** (2004). *Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Febriani.** (2015). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015." Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.

**Firdaini.** (2013). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh Materi Mengenal Ketentuan Ibadah Haji Melalui Strategi Card Sort di Kelas V MI Darussalam Danau Rata Kec. Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim." Laporan PTK Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Palembang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

**Helmiati.** (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

**Hetty Tumurang.** (2006). *Pembelajaran Kreativitas Seni Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

**lif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amir.** (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

**Jannah, Roichatul dkk.** (2016). "Peningkatan Keterampilan Membaca Tulisan Arab dengan Menggunakan Strategi Aktif tipe Card Sort." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 07(02).

**Jumaisyaroh, Tanti, Napitupulu, E.E., dan Hasratuddin, Hasratuddin.** (2015). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Volume 5 Number 2.

**Khasanah, Nurul, Tomi Listiawan, and Mugianto.** (2017). "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran." *Seminar Nasional STKIP PGRI Pacitan 2017*, 2(9), 291–299. Link

**Martha Kaufeldt.** (2008). *Wahai Para Guru Ubahlah Cara Mengajarmu!* (Terjemahan). Jakarta: Indeks.

**Monica.** (2022). "Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas V SD Muhammadiyah 12 Medan." Skripsi. Medan: UMSU.

**Najla.** (2016). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.

**Nicken Azhari Rubianto.** (2018). "Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Strategi Learning Start With a Question di kelas V SDN Petamburan 05 Pagi Jakarta Pusat." Skripsi. Jakarta: FIP, Universitas Negeri Jakarta.

**Nuhyalulia ulia.** "Efektifitas Colaborative Learning Berbantuan Media Sort Card Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, vol. III, Mo 2, Juli 2016.

**Nurul.** (2019). "Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Cooperative Learning Tipe Index Card Match Pada Peserta Didik Kelas V." Skripsi. Jakarta: UNJ.

**Nurul Khasanah, Tomi Listiawan, and Mugianto.** (2017). "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran." *Seminar Nasional STKIP PGRI Pacitan*, 2(9), h. 291–299. Link

**Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.**

**Problem Based Learning and Card Sort.** (2019). "Arini Mayang Fauni, Henny Dewi Koeswanti, Elvira Hosein Radia." *p-ISSN 2442-3041; e-ISSN 2579-3977*, 5(1)

**Raden Ayu Maznah.** (2014). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Card Sort dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I A Madrasah Ibtidaiyah (MI) Wathoniyah Palembang." *Laporan PTK Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar MI*. Palembang: FTKIAIN Raden Fatah.

**Raden Ayu Maznah.** (2020). "Peran Model Pembelajaran Think Pair And Share (TPS) Berbantuan Media Card Short dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar." *Skripsi*. Padang: Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang.

**Rahmawati.** (2014). *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

**Rudi Gunawan.** (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

**Rusman.** (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

**Siti Zubaidah.** (2018). "Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *2nd Science Education National Conference*, September.

**Sudaryono.** (2014). *Classroom Action Research*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.

**Suharsimi Arikunto.** (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Supriatna dan Mulyadi.** (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

**Tantri, N. R.** "Kehadiran Sosial Dalam Pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh." *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*.

**Taufik Rahman.** (2018). *Model-Model Pembelajaran dalam PTK*. Semarang: CV Pilar Nusantara.

**Trianto.** (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

**Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama.** (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

**Wina Sanjaya.** *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenada Media Grup.

**Wowo Sunaryo Kuswana.** (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

**Yulianti.** (2019). "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.

**Zubaidah, Siti.** (2018). "Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *2nd Science Education National Conference*, September.

**Zuina.** (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

**Zubaidah.** "Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains." In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia*, Pascasarjana Unesa, Vol. 16.

