

LAMPIRAN 1 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK, KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 12264/UN39.12/KM/2019

03 Oktober 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMKN 34 Jakarta
Jl. Kramat Raya No.93 Jakarta Pusat

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Intan Agustina Prabowo
Nomor Registrasi : 5115152253
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknik Elektro
Fakultas : Teknik
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 082299236515

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat



NIP. 19630403198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro

LAMPIRAN 2 : Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 34
Jalan Kramat Raya Rt. 17 Rw 1 Nomor 93 Kelurahan Paseban, Senen, Jakarta. Telepon 021 3909035 021 3926037 Faksimili 3927063
e-mail : smkn_34kita@yahoo.com
JAKARTA

Kode Pos 10440

SURAT KETERANGAN SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 1012 /-1.851.7

Mendasari surat dari Universitas Negeri Jakarta, 12264/UN39.12/KM/2019, tertanggal 03 Oktober 2019 tentang permohonan untuk mengadakan penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 34 Jakarta menerangkan bahwa :

N a m a	: INTAN AGUSTINA PRABOWO
Nomor Registrasi	: 5115152253
Program Studi	: Pendidikan Vokasional Teknik Elektro
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)

telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: "**Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X**", pada tanggal 16 Oktober s.d 20 November 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Desember 2019
Kepala SMK Negeri 34

Han Subagio, S.Pd, MM
NIP. 196308271989031009

LAMPIRAN 3 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR**

Nama : Intan Agustina Prabowo
No. Registrasi : 5115152253
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar
dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X
Dosen Ahli : Dr. Gungum Gumelar, M.Si

Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

a. Valid dilanjutkan ke penelitian

b. Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:

Perbaiki beberapa item yang sudah saya tandai

c. Tidak Valid

Jakarta, 03 Oktober 2019



Dr. Gungum Gumelar, M.Si
NIDN. 0024047703

*Lingkari salah satu pilihan jawaban

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR**

Nama : Intan Agustina Prabowo
No. Registrasi : 5115152253
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar
dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X
Dosen Ahli : Erik M.Si

Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

- a. Valid dilanjutkan ke penelitian
- b. Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:

.....
.....

- c. Tidak Valid

Jakarta, 03 Oktober 2019



Erik M.Si
NIDN. 8844660018

***Lingkari salah satu pilihan jawaban**

LAMPIRAN 4 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Kecerdasan Emosional

INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL

Nama :

Kelas

Petunjuk pengisian :

1. Pilihlah salah satu tanggapan dengan memberikan tanda(√)pada salah satu pilihan tanggapan: SangatSetuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), TidakSetuju (TS), atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Mohon ditanggapi dengan cermat dan sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Tanggapan yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai saudara disekolah

A. Kecerdasan Emosional

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saat jam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, saya sering tiba-tiba ingin marah tanpa sebab					
2	Saya tahu betul hal-hal yang menyebabkan saya marah atau sedih					
3	Saya sering gemetar apabila diminta maju kedepan kelas oleh guru Dasar Listrik dan Elektronika					
4	Saya selalu bersemangat belajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika meskipun sedang sakit					
5	Saya akan menegur teman saya jika saya tidak suka dengan cara dia memperlakukan saya saat berdiskusi atau bekerja kelompok pada pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
6	Saya sabar menunggu giliran untuk masuk kelas Dasar Listrik dan Elektronika ketika teman yang lain berebut masuk					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
7	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas Dasar Listrik dan Elektronika karena telah belajar dengan baik					
8	Saya berusaha selalu percaya diri ketika mengerjakan soal Dasar Listrik dan Elektronika					
9	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru Dasar Listrik dan Elektronika dengan baik					
10	Saya tidak dapat berkonsentrasi ketika ada teman ribut saat pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
11	Saya bertanya ketika guru Dasar Listrik dan Elektronika mempersilahkan untuk bertanya					
12	Saya menertawakan teman yang mendapat hukuman dari guru Dasar Listrik dan Elektronika					
13	Saya sedih saat ada teman yang mengejek saya saat pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
14	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas Dasar Listrik dan Elektronika karena telah belajar dengan baik					
15	Saya merasa bahwa dengan belajar Dasar Listrik dan Elektronika akan mendukung hasil belajar saya lebih baik kedepannya					
16	Saya benci dengan teman yang banyak komentar saat mengerjakan tugas Dasar Listrik dan Elektronika					
17	Saat teman saya bersedih karena mendapat nilai jelek pada ulangan Dasar Listrik dan Elektronika, saya berusaha menghiburnya					
18	Saya merasa gugup saat guru Dasar Listrik dan Elektronika menunjuk saya untuk mengerjakan soal di depan kelas					
19	Saya membenci teman saya yang mendapat nilai bagus saat ulangan Dasar Listrik dan Elektronika					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
20	Saat saya mengkhawatirkan nilai ulangan Dasar Listrik dan Elektronika, saat mnecari cara untuk menenangkan diri					
21	Saya suka menyela penjelasan guru Dasar Listrik dan Elektronika					
22	Saya tetap belajar saat ada ulangan Dasar Listrik dan Elektronika meskipun suasana hati saya sedang buruk					
23	Saate teman saya kesulitan dalam mengerjakan tugas Dasar Listrik dan Elektronika, saya berusaha membantu					
24	Saya akan mengerjakan tugas dari guru Dasar Listrik dan Elektronika terlebih dahulu sebelum bermain atau bersantai					
25	Ketika guru Dasar Listrik dan Elektronika menjelaskan di depan kelas, saya mengobrol dengan teman					
26	Saat pelajaran Dasar Listrik dan elektronika berlangsung, saya lebih memilih meninggalkan teman yang mengejek daripada membalasnya					
27	Jika jawaban saya saat diskusi Dasar Listrik dan Elektronika membuat nilai kelompok menjadi rendah, saya meminta maaf kepada teman kelompok saya					
28	Saya senang berbagi tugas dan saling membantu dalam mengerjakan pekerjaan kelompok dari guru Dasar Listrik dan elektronika dari pada mengerjakan sendiri					
29	Saya suka mendengarkan pendapat teman lain saat berdiskusi tentang materi Dasar Listrik dan Elektronika yang diberika guru					
30	Ketika ada teman yang mengejek jawaban saya saat ditanya oleh guru Dasar Listrik dan Elektronika, maka saya balas mengejek dengan lebih bersemangat					
31	Saya suka bertanya saat ada materi Dasar Listrik dan Elektronika yang tidak dimengerti					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
32	Saya ada praktik Dasar Listrik dan Elektronika saya meminjamkan alat praktik saya kepada teman yang tidak membawa					
33	Saya dibagikan kelompok pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, saya mudah bergaul dengan teman baru yang sebelumnya tidak dekat dengan saya					
34	Saat teman saya kesulitan mengerjakan tugas Dasar Listrik dan Elektronika yang diberikan guru, saya berusaha membantu					
35	Saya mendahulukan menyelesaikan tugas kelompok dibandingkan dengan tugas pribadi saya					
36	Saya hanya mau berteman dengan teman yang pintar khususnya pada pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
37	Saya merasa canggung saat berbicara dengan teman saat ada tugas diskusi tentang Dasar Listrik dan Elektronika					

LAMPIRAN 5 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Motivasi Belajar

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas

Petunjuk pengisian :

1. Pilihlah salah satu tanggapan dengan memberikan tanda(√)pada salah satu pilihan tanggapan: SangatSetuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), TidakSetuju (TS), atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Mohon ditanggapi dengan cermat dan sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Tanggapan yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai saudara disekolah

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa senang menerima pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
2	Saya ingin meraih hasil belajar terbaik pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
3	Saya yakin bahwa dengan belajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika saya akan memperoleh hasil belajar yang baik					
4	Saya yakin dengan belajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika saya dapat lebih mudah menguasai pelajaran lain yang terkait					
5	Setelah lulus, saya ingin bekerja dan berkecimpung di dunia elekrikal					
6	Saya memiliki kesulitan ketika belajar Dasar Listrik dan Elektronika					
7	Saya cenderung bisa menjawab semua pertanyaan dalam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan benar					
8	Saat ada jadwal pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika tiba, saya siap menerima pembelajaran					
9	Saya dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru saat pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berlangsung					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
10	Materi pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika terlalu sulit untuk saya					
11	Saya selalu menyempatkan makan pagi sebelum memulai proses belajar mengajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
12	Saya sering tidak masuk karena sakit, saat pelajaran Instalasi Penerangan Listrik					
13	Jika saya tidak masuk karena sakit, saya meminjam buku teman untuk mengejar ketertinggalan belajar					
14	Saya mengikuti pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan terpaksa					
15	Saya merasa bahwa dengan belajar, saya melaksanakan tanggung jawab saya					
16	Saya sering terganggu dengan cuaca panas dikelas Dasar Listrik dan Elektronika, sehingga mengganggu proses pembelajaran					
17	Saya nyaman dengan kondisi kelas yang dipergunakan untuk belajar Dasar Listrik dan Elektronika					
18	Didalam ruang kelas Dasar Listrik dan Elektronika, dipasang semboyan-semboyan yang dapat memotivasi saya					
19	Menurut saya fasilitas yang digunakan untuk belajar Dasar Listrik dan Elektronika memadai					
20	Saya sering terganggu dengan kegaduhan teman saya proses belajar mengajar Dasar Listrik dan Elektronika					
21	Guru Dasar Listrik dan Elektronika selalu memotivasi dengan menguatkan rasa percaya diri saya					
22	Orang tua saya selalu memberi kesempatan kepada saya untuk mengaktualisasi diri dalam proses belajar					
23	Banyaknya kegiatan ekstrakurikuler, mempengaruhi belajar saya pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
24	Saya seringkali mengikuti kegiatan diluar sekolah seperti seminar atau lomba yang tidak berhubungan dengan materi Dasar Listrik dan Elektronika saat jadwal pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
25	Dikelas saya sering berdiskusi dengan teman saya mengenai mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
26	Metode pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika cukup jelas					
27	Guru Dasar Listrik dan Elektronika saya selalu memberi tugas rumah					
28	Guru saya memberikan motivasi belajar disela-sela kegiatan belajar dikelas					
29	Guru saya selalu memberikan kesempatan untuk bertanya saat kegiatan belajar Dasar Listrik dan Elektronika berlangsung					
30	Guru Dasar Listrik dan Elektronika memberikan instruksi yang jelas saat kegiatan belajar berlangsung					

LAMPIRAN 6 : Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional

INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas

Petunjuk pengisian :

4. Pilihlah salah satu tanggapan dengan memberikan tanda(√)pada salah satu pilihan tanggapan: SangatSetuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), TidakSetuju (TS), atau Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Mohon ditanggapi dengan cermat dan sesuai keadaan yang sebenarnya
6. Tanggapan yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai saudara disekolah

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saat jam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, saya sering tiba-tiba ingin marah tanpa sebab					
2	Saya tahu betul hal-hal yang menyebabkan saya marah					
3	Saya gemetar apabila diminta maju kedepan kelas oleh guru Dasar Listrik dan Elektronika					
4	Saya semangat mengikuti pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika meskipun sedang bertengkar dengan teman atau keluarga					
5	Saya menegur teman saya jika saya tidak suka dengan cara dia memperlakukan saya saat berdiskusi atau bekerja kelompok pada pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
6	Saya sabar menunggu giliran untuk masuk kelas Dasar Listrik dan Elektronika ketika teman yang lain berebut masuk					
7	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas Dasar Listrik dan Elektronika karena telah belajar dengan baik					
8	Saya percaya diri ketika mengerjakan soal Dasar Listrik dan Elektronika					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
10	Saya menertawakan teman yang mendapat hukuman dari guru Dasar Listrik dan Elektronika					
11	Saya sedih saat ada teman yang mengejek saya saat pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
12	Saya merasa bahwa dengan belajar Dasar Listrik dan Elektronika akan mendukung hasil belajar saya lebih baik kedepannya					
13	Saya benci dengan teman yang banyak komentar saat mengerjakan tugas Dasar Listrik dan Elektronika					
14	Saya menghibur teman saya yang bersedih karena mendapat nilai jelek pada ulangan Dasar Listrik dan Elektronika					
15	Saya benci dengan teman saya yang mendapat nilai bagus saat ulangan Dasar Listrik dan Elektronika					
16	Saya menenangkan diri saat khawatir dengan hasil ujian Dasar Listrik dan Elektronika					
17	Saya suka menyela penjelasan guru Dasar Listrik dan Elektronika					
18	Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas Dasar Listrik dan Elektronika					
19	Saya akan mengerjakan tugas dari guru Dasar Listrik dan Elektronika terlebih dahulu sebelum bermain atau bersantai					
20	Ketika guru Dasar Listrik dan Elektronika menjelaskan di depan kelas, saya mengobrol dengan teman					
21	Saat pelajaran Dasar Listrik dan elektronika berlangsung, saya lebih memilih meninggalkan teman yang mengejek daripada membalasnya					
22	Saya meminta maaf kepada kelompok karena jawaban saya saat diskusi Dasar Listrik dan Elektronika membuat nilai kelompok menjadi rendah					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
23	Saya senang berbagi tugas dan saling membantu dalam mengerjakan pekerjaan kelompok dari guru Dasar Listrik dan elektronika daripada mengerjakan sendiri					
24	Saya suka mendengarkan pendapat teman lain saat berdiskusi tentang materi Dasar Listrik dan Elektronika yang diberikan guru					
25	Ketika ada teman yang mengejek jawaban saya saat ditanya oleh guru Dasar Listrik dan Elektronika, maka saya balas mengejek dengan lebih bersemangat					
26	Saya adapraktik Dasar Listrik dan Elektronika saya meminjamkan alat praktik saya kepada teman yang tidak membawa alat tersebut					
27	Saat dibagikan kelompok pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, saya mudah bergaul dalam kelompok					
28	Saat teman saya kesulitan mengerjakan tugas Dasar Listrik dan Elektronika yang diberikan guru, saya berusaha membantu					
29	Saya mendahulukan menyelesaikan tugas kelompok dibandingkan dengan tugas pribadi saya					
30	Saya hanya mau berteman dengan teman yang pintar khususnya pada pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
31	Saya merasa canggung berbicara dengan teman saat ada tugas diskusi tentang Dasar Listrik dan Elektronika					

LAMPIRAN 7 : Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar

INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas

Petunjuk pengisian :

1. Pilihlah salah satu tanggapan dengan memberikan tanda(√)pada salah satu pilihan tanggapan: SangatSetuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (R), TidakSetuju (TS), atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Mohon ditanggapi dengan cermat dan sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Tanggapan yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai saudara disekolah

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa senang menerima pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
2	Saya yakin bahwa dengan belajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika saya akan memperoleh hasil belajar yang baik					
3	Saya yakin dengan belajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika saya dapat lebih mudah menguasai pelajaran lain yang terkait					
4	Setelah lulus, saya ingin bekerja dan berkecimpung di dunia electrical					
5	Saya memiliki kesulitan ketika belajar Dasar Listrik dan Elektronika					
6	Saya bisa menjawab pertanyaan dalam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan benar					
7	Saya siap belajar Dasar Listrik dan Elektronika setiap ada jadwal pelajarannya					
8	Saya dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru saat pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berlangsung					
9	Materi pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sulit untuk saya					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
10	Saya menyempatkan makan pagi sebelum memulai proses belajar mengajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
11	Saya sering tidak masuk karena sakit, saat pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
12	Saya mengikuti pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan terpaksa					
13	Saya terganggu dengan cuaca panas dikelas Dasar Listrik dan Elektronika, sehingga mengganggu proses pembelajaran					
14	Saya nyaman dengan kondisi kelas yang dipergunakan untuk belajar Dasar Listrik dan Elektronika					
15	Didalam ruang kelas Dasar Listrik dan Elektronika, dipasang semboyan-semboyan yang dapat memotivasi saya					
16	Menurut saya fasilitas yang digunakan untuk belajar Dasar Listrik dan Elektronika memadai					
17	Saya sering terganggu dengan kegaduhan teman saya proses belajar mengajar Dasar Listrik dan Elektronika					
18	Guru Dasar Listrik dan Elektronika memotivasi dengan menguatkan rasa percaya diri saya					
19	Orang tua saya memberi kesempatan kepada saya untuk mengaktualisasi diri dalam proses belajar					
20	Banyaknya kegiatan ekstrakurkuler, mempengaruhi belajar saya pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika					
21	Saya berdiskusi dengan teman saya mengenai mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dikelas					
22	Metode pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sudah jelas					

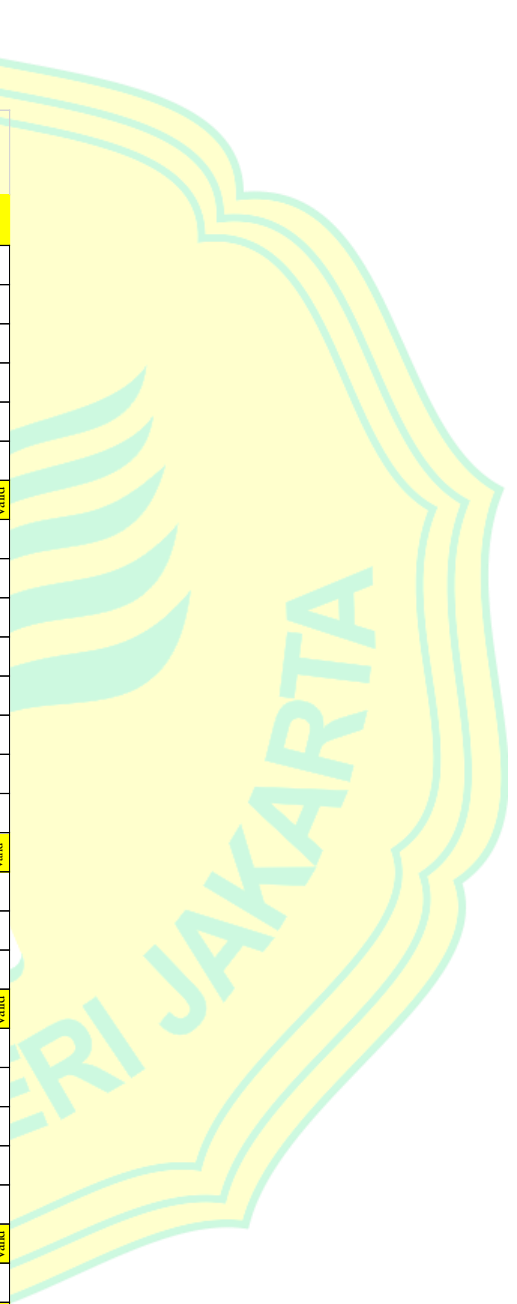
NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	R	TS	STS
23	Guru Dasar Listrik dan Elektronika saya selalu memberi tugas rumah dengan penjelasan yang jelas sebelumnya					
24	Guru saya memberikan motivasi belajar disela-sela kegiatan belajar dikelas					
25	Guru saya memberikan kesempatan untuk bertanya saat kegiatan belajar Dasar Listrik dan Elektronika berlangsung					
26	Guru Dasar Listrik dan Elektronika memberikan instruksi dengan jelas saat kegiatan belajar berlangsung					



**LAMPIRAN 8 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba
Kecerdasan Emosional**



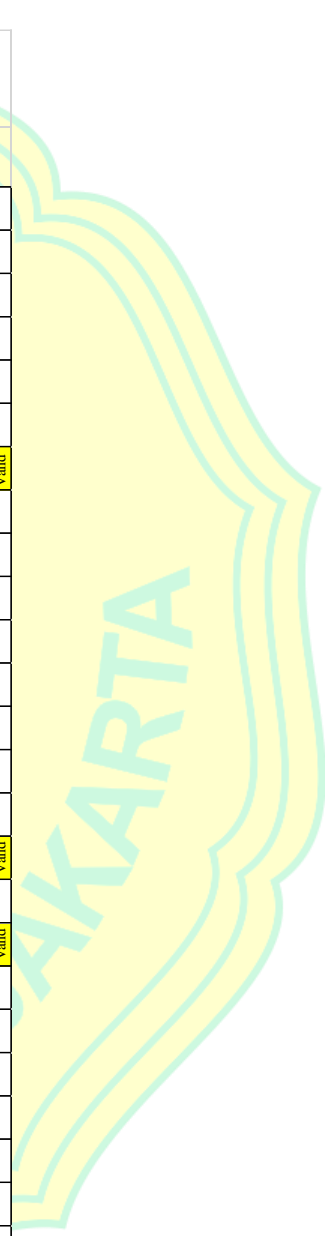
Responden	Kecerdasan Emosional																																				Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	17956
2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	2	103	10609
3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	141	19881	
4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	2	3	4	5	4	2	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	133	17689	
5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	155	24025	
6	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	142	20164	
7	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	136	18496
8	5	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	133	17689
9	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	2	3	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	133	17689	
10	5	5	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	19600	
11	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	3	134	17956
12	3	5	3	5	4	5	4	4	2	4	3	5	3	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	150	22500	
13	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	135	18225	
14	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	124	15376	
15	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	5	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	128	16384	
16	5	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	5	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	135	18225	
17	5	5	3	4	5	4	4	4	3	2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	153	23409	
18	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	128	16384	
19	5	3	3	4	4	5	4	4	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	154	23716	
20	4	4	3	4	3	4	3	4	5	2	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	136	18496
21	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	123	15129	
22	4	2	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	124	15376
23	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	5	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	134	17956	
24	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	2	5	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	139	19321
25	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	125	15625
26	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	150	22500	
27	3	3	3	3	2	5	4	4	5	2	5	3	2	5	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	3	4	123	15129
28	5	4	5	4	4	4	5	5	3	2	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	155	24025	
29	2	4	2	4	4	5	4	4	5	4	3	5	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	140	19600	
30	4	5	2	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	2	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	144	20736	
31	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	167	27889	
32	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	155	24025
33	4	3	3	4	4	4	4	3	5	1	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	132	17424		
34	5	5	3	2	4	4	4	3	4	5	4	5	2	4	1	4	4	4	3	3	5	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	136	18496	
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	20449	
ΣX	142	136	112	129	138	143	130	130	149	105	125	126	127	162	100	129	124	131	133	145	127	134	132	137	135	143	151	148	132	139	130	142	139	123	149	140	4817		
ΣX ²	596	554	378	491	562	601	494	500	645	357	463	476	487	758	326	495	462	523	519	629	477	530	516	557	541	609	669	640	518	571	510	588	567	449	689	586			
ΣXY	19679	18965	15563	17908	19147	19810	18021	18079	20869	14617	17273	17464	17619	22376	13978	17951	17167	18231	18415	20143	17542	18590	18386	19004	18782	19807	20929	20478	18369	19228	18034	19644	19252	7032	20678	19522			
r _{hitung}	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334				
r _{tabel}	0.422	0.680	0.466	0.542	0.506	0.438	0.537	0.628	0.265	0.355	0.237	0.360	0.380	0.389	0.470	0.618	0.291	0.490	0.415	0.488	0.218	0.498	0.388	0.454	0.623	0.352	0.487	0.402	0.624	0.311	0.379	0.395	0.436	0.352	0.479	0.691			
Ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid		



**LAMPIRAN 9 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba
Motivasi Belajar**



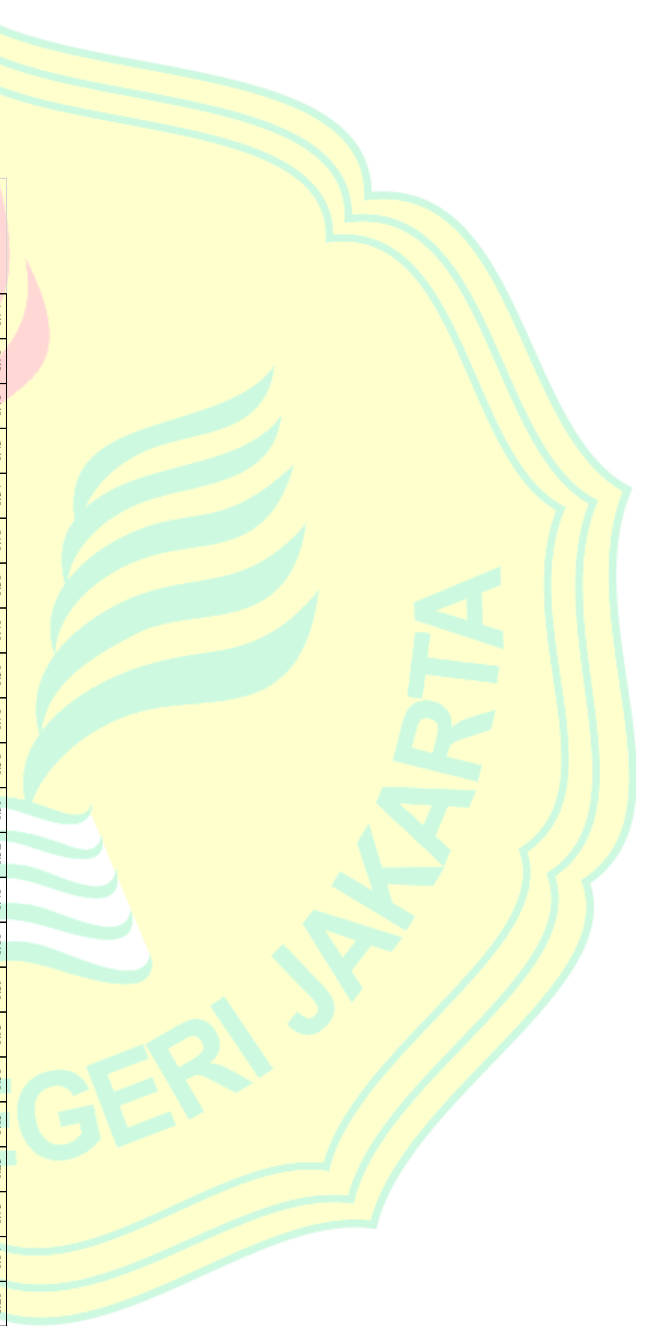
No Responden	Motivasi Belajar																														Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	117	13689
2	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	3	5	5	1	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	127	16129	
3	5	5	4	4	5	3	2	5	3	5	3	5	4	5	5	1	3	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	119	14161	
4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	3	5	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	5	4	118	13924	
5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	5	1	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	4	5	5	129	16641	
6	3	5	4	4	3	1	3	3	2	1	5	4	3	4	1	3	2	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	100	10000	
7	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	5	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	115	13225	
8	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	1	4	5	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	114	12996	
9	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	106	11236	
10	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	106	11236	
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	116	13456	
12	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	2	5	4	2	5	4	2	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	117	13689	
13	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	2	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	114	12996	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	11236	
15	4	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	109	11881	
16	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	1	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	123	15129	
17	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	128	16384	
18	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	5	3	4	4	1	3	5	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	110	12100	
19	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	1	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	133	17689	
20	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	111	12321	
21	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	110	12100	
22	4	5	4	3	5	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	1	4	5	4	3	3	5	5	5	3	4	5	4	5	123	15129	
23	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	2	3	5	4	1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123	15129	
24	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	2	5	5	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	109	11881	
25	5	5	4	4	4	3	3	4	3	1	5	5	5	5	4	5	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	114	12996	
26	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	130	16900	
27	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	123	15129	
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	118	13924	
29	4	5	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	130	16900	
30	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	124	15376	
31	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	138	19044	
32	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	136	18496	
33	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	131	17161	
34	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	125	15625	
35	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	120	14400	
ΣX	150	166	157	145	147	110	120	150	118	126	123	160	140	160	154	77	133	144	150	100	148	150	144	140	138	135	137	148	150	4172	500308	
ΣX^2	652	794	713	613	637	356	424	656	408	478	479	746	588	742	688	223	521	614	654	330	636	654	618	574	560	531	555	636	652	670	3373	
ΣXY	17980	19820	18772	17381	17629	13181	14389	17970	14133	15186	14894	19146	16741	19190	18144	9334	15928	17362	17972	12660	17738	17967	17290	16912	16564	16201	16463	17756	18908	18227	tanda negatif	
r_{hitung}	0.603	0.231	0.355	0.505	0.439	0.392	0.437	0.453	0.385	0.616	0.620	0.354	0.183	0.662	0.324	0.388	0.344	0.382	0.503	0.384	0.551	0.475	0.452	0.117	0.524	0.620	0.559	0.654	0.772	0.630	Tidak Valid	
Ket	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



**LAMPIRAN 10 :Tabel Hasil Pengujian Realibilitas Instrumen Uji Coba
Kecerdasan Emosional**



Responden	Kecerdasan Emosional																																			Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	116	13456		
2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	87	7569			
3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	121	14641			
4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	5	4	2	3	3	5	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	5	4	113	12769				
5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	134	17956				
6	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	120	14400				
7	4	4	3	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	117	13689				
8	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	115	13225			
9	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	117	13689				
10	5	5	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	121	14641				
11	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	113	12769				
12	3	5	3	5	4	5	4	2	3	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	131	17161				
13	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	13689				
14	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	108	11664				
15	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	5	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	112	12544				
16	5	4	3	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	134	17956				
17	5	5	3	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	130	16900				
18	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	11881				
19	5	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	130	16900				
20	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	116	13456				
21	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	106	11236				
22	4	2	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	5	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	5	107	11449				
23	4	4	2	3	4	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	113	12769				
24	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	2	5	2	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	121	14641				
25	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	5	1	3	4	4	5	2	2	4	4	3	4	5	4	4	2	4	2	4	4	106	11236				
26	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	131	17161				
27	3	3	3	3	2	5	4	2	3	2	5	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	2	2	4	4	4	3	4	104	10816				
28	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	135	18225				
29	2	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	120	14400				
30	4	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	128	16384					
31	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	147	21609				
32	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3	4	4	2	5	5	5	5	5	135	18225				
33	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	5	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	2	110	12100					
34	5	5	3	2	4	4	4	3	5	5	2	4	1	4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	117	13689				
35	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	15625				
ΣX	142	136	112	129	138	143	130	105	126	127	162	162	100	129	131	133	145	134	132	137	135	143	151	148	132	130	142	139	123	149	140	3519	410661				
ΣX²	996	554	378	491	562	601	494	500	387	476	487	758	326	495	523	519	629	530	516	557	541	609	669	640	518	510	588	567	449	659	896						
S_x²	0.57	0.73	0.56	0.44	0.51	0.48	0.32	0.49	1.20	0.64	0.75	0.23	1.15	0.56	0.93	0.39	0.81	0.48	0.52	0.59	0.58	0.71	0.50	0.40	0.88	0.78	0.34	0.43	0.48	0.71	0.74						



No Responden	Motivasi Belajar																														Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	117	13689
2	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	3	5	5	5	1	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	127	16129
3	5	5	4	4	5	3	2	5	3	5	3	5	4	5	1	3	4	4	2	5	2	5	3	4	4	4	4	4	5	4	119	14161	
4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	5	4	5	1	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	5	4	4	118	13924	
5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	16641	
6	3	5	4	4	3	1	3	3	2	1	1	5	4	3	4	1	3	2	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	100	10000	
7	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	5	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	115	13225	
8	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	106	11236	
9	4	5	4	4	5	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	106	11236	
10	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	116	13456	
11	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	13456	
12	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	2	4	2	5	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	13689	
13	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	2	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	114	12996	
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	11236	
15	4	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	13689	
16	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	1	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	123	15129	
17	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	128	16384	
18	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	1	3	5	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	110	12100	
19	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	1	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	133	17689	
20	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	111	12321	
21	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110	12100	
22	4	5	4	3	5	3	3	5	3	3	5	4	5	5	1	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	4	123	15129	
23	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	2	3	5	4	1	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	123	15129	
24	4	5	5	4	4	3	3	3	4	2	5	5	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	109	11881	
25	5	5	4	4	4	3	3	4	3	1	5	5	5	5	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	114	12996	
26	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	130	16900	
27	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	123	15129	
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	119	14161	
29	4	5	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	130	16900	
30	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	15376	
31	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	136	18496	
32	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136	18496	
33	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	131	17161	
34	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	125	15625	
35	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	120	14400	
SX	150	166	157	145	147	110	120	150	118	126	123	160	140	160	154	77	134	144	150	100	148	150	142	140	138	135	137	148	150	152	4171	499997	
SX ²	652	794	713	613	637	356	424	656	408	478	479	746	588	742	688	223	530	614	654	330	636	654	602	574	560	531	555	636	652	670			
S ²	0,261	0,19	0,250	0,35	0,560	0,29	0,359	0,38	0,291	0,70	1,336	0,42	0,800	0,30	0,297	1,53	0,485	0,62	0,318	1,27	0,291	0,32	0,740	0,40	0,454	0,29	0,536	0,29	0,261	0,28			



LAMPIRAN 12 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X₁)

A. Pengujian Validitas Angket Uji Coba

Sebuah penelitian yang pengambilan datanya menggunakan angket atau kuisioner sebaiknya melakukan uji coba angket untuk melihat valid atau tidaknya tiap butir pernyataan dalam angket tersebut. Penentuan valid atau tidaknya sebuah item soal dalam angket maka perlu dilakukan pengujian dengan kriteria jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf kesalahan 5%, maka item soal tersebut dinyatakan valid dan data digunakan untuk penelitian. Pada pengujian ini yaitu variabel Kecerdasan Emosional dengan uji coba 37 butir pernyataan. Instrumen penelitian uji coba variabel Kecerdasan Emosional ini diujikan kepada 35 orang responden. Pada uji coba terdapat pernyataan yang valid sebanyak 31 butir dan 5 butir yang tidak valid. Lalu butir pernyataan yang tidak valid tidak dipakai lagi oleh peneliti.

B. Pengujian Reliabilitas Angket Uji Coba

Setelah angket tersebut diuji telah valid, perlu adanya pernyataan bahwa angket tersebut sudah reliabel. Untuk menguji hal tersebut maka diuji 31 butir pernyataan yang sudah valid dan diujikan kepada 35 mahasiswa. Pada uji coba yang Instrumen dinyatakan reliabel setelah melakukan perhitungan *Alpha Cronbrach* dan didapatkan hasil berupa $r_{hitung} = 0,997$ yang berada pada rentang skor 0,800 – 1,000 atau dikategorikan Sangat Tinggi pada variabel Kecerdasan Emosional.

LAMPIRAN 13 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X₂)

A. Pengujian Validitas Angket Uji Coba

Sebuah penelitian yang pengambilan datanya menggunakan angket atau kuisisioner sebaiknya melakukan uji coba angket untuk melihat valid atau tidaknya tiap butir pernyataan dalam angket tersebut. Penentuan valid atau tidaknya sebuah item soal dalam angket maka perlu dilakukan pengujian dengan kriteria jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf kesalahan 5%, maka item soal tersebut dinyatakan valid dan data digunakan untuk penelitian. Pada pengujian ini yaitu variabel motivasi belajar dengan uji coba 30 butir pernyataan. Instrumen penelitian uji coba variabel motivasi belajar ini diujikan kepada 35 orang responden. Pada uji coba terdapat pernyataan yang valid sebanyak 26 butir dan 4 butir yang tidak valid. Lalu butir pernyataan yang tidak valid tidak dipakai lagi oleh peneliti.

B. Pengujian Reliabilitas Angket Uji Coba

Setelah angket tersebut diuji telah valid, perlu adanya pernyataan bahwa angket tersebut sudah reliabel. Untuk menguji hal tersebut maka diuji 30 butir pernyataan yang sudah valid dan diujikan kepada 35 mahasiswa. Pada uji coba yang Instrumen dinyatakan reliabel setelah melakukan perhitungan *Alpha Cronbrach* dan didapatkan hasil berupa $r_{hitung} = 0,877$ yang berada pada rentang skor 0,800 – 1,000 atau dikategorikan Sangat Tinggi pada variabel motivasi belajar.

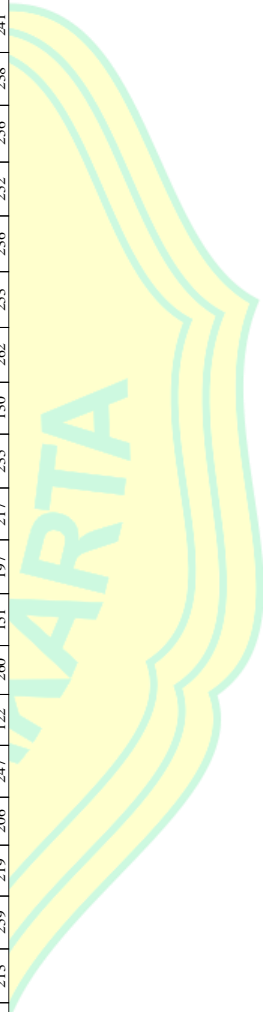
LAMPIRAN 14 : Skor Butir Variabel Kecerdasan Emosional



RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL																															Y				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
1	5	4	3	4	4	3	4	3	3	2	1	4	4	2	4	2	5	2	3	4	3	4	4	3	2	5	4	4	2	5	4	105				
2	5	4	3	3	4	4	5	2	5	2	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	134				
3	5	4	5	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	128			
4	5	3	1	4	4	5	4	4	2	4	2	5	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	117			
5	5	1	2	4	3	5	4	4	1	3	4	5	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	2	5	4	3	5	4	106				
6	5	1	3	5	5	4	4	5	1	4	2	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	117				
7	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	5	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	115			
8	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	109			
9	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	122		
10	5	1	3	1	2	2	4	4	2	3	1	5	1	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	3	5	4	109			
11	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116		
12	4	4	2	4	4	5	4	5	2	2	4	5	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116	
13	5	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
15	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
16	5	3	2	3	4	4	4	4	2	3	1	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	113		
17	5	3	1	5	3	4	3	5	3	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	131		
18	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	1	2	5	4	1	2	5	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	100		
19	5	4	2	3	4	4	4	4	1	2	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	108	
20	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
21	5	1	2	4	4	4	4	4	5	3	3	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	2	118		
22	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	116	
23	5	5	2	3	4	4	4	4	1	1	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	122	
24	5	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	94	
25	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
26	4	4	3	5	5	4	4	4	1	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	124	
27	5	1	2	5	2	2	2	3	2	4	2	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
28	5	4	2	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116	
29	5	4	2	4	3	5	4	4	4	2	3	3	5	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
30	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	2	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
31	5	4	3	4	5	4	4	4	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	152	
32	4	2	3	4	5	5	3	3	2	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	121	
33	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
34	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
35	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	155	
36	5	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
37	5	2	3	3	2	3	4	4	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	102
38	5	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	112
39	4	1	2	4	4	4	4	3	2	3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
40	5	1	1	4	4	4	4	5	3	2	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	120	
41	4	1	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
42	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
43	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
44	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
45	5	1	1	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
46	4	3	2	4	4	4	4	4	5	1	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
47	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
48	4	1	1	4	4	5	4	4	1	2	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
49	5	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	2	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
50	5	4	2	4	4	5	4	4	1	4	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
51	5	1	3	4	4	4	4	3	5	1	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
52	5	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
53	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
54	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
55	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	5	3	4																						

LAMPIRAN 15: : Skor Butir Variabel Motivasi Belajar

RESPONDEN	MOTIVASI BELAJAR																										Y		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	2	3	4	5	2	3	4	5	1	4	3	4	5	2	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	25	26		
2	3	4	5	2	3	4	5	1	4	3	4	5	2	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	25	26		
3	5	5	4	3	4	5	5	3	5	2	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115		
4	5	5	5	2	5	5	3	5	3	5	1	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107		
5	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	2	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97		
6	5	4	4	3	4	4	5	1	2	2	3	5	2	5	2	1	1	4	5	3	2	5	4	3	3	4	5	85	
7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
8	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	5	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	100	
9	4	5	5	3	3	5	3	5	5	1	5	1	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109	
10	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
11	3	3	4	3	2	3	5	3	2	5	2	5	2	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	98	
12	4	4	4	4	2	3	4	3	3	5	1	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
13	4	5	5	5	2	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	94	
14	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
15	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	92	
16	5	4	4	5	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
17	5	5	5	2	5	5	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117	
18	4	4	4	4	5	3	4	1	3	5	1	5	1	3	1	5	2	1	4	3	4	3	4	1	1	5	5	83	
19	4	4	5	3	3	4	4	3	4	2	5	5	2	5	2	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	96	
20	5	3	3	5	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	93	
21	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	100	
22	5	5	4	2	4	4	5	4	4	2	5	2	3	4	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	2	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114	
24	3	4	3	4	1	3	4	1	1	4	1	5	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	80	
25	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	2	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105	
26	5	5	5	5	1	4	5	3	5	5	1	5	1	2	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	106	
27	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	101	
28	4	5	5	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
29	4	5	5	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91	
30	4	4	4	3	2	3	4	3	5	5	5	5	2	3	5	3	2	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	96	
31	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	
32	5	4	5	3	3	4	3	4	5	1	4	1	2	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102	
33	4	4	3	4	4	3	5	5	4	2	5	5	5	3	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	109	
34	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	1	4	4	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
35	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	1	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
36	4	5	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	88	
37	4	5	4	5	2	4	4	4	4	2	5	1	4	4	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	107	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
39	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	1	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
40	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	2	5	2	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	106	
41	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
42	4	5	5	4	3	3	5	4	5	2	4	1	3	1	2	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
43	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88
44	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	1	5	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89
45	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	1	5	2	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	97
46	4	3	4	4	4	3	5	4	4	1	5	1	3	3	2	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	94
47	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
48	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	1	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	96
49	4	3	5	5	2	3	4	3	4	4	1	5	3	3	4	2	4	5	3	5	3	5	4	3	5	5	5	99	
50	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	1	4	3	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	88
51	5	5	5	5	1	2	5	3	2	5	1	5	2	3	3	4	2	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	98	
52	4	5	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	101	
53	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106	
54	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
55	5	3	3	2	3	5	5	2	5	5	2	1	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
56	4	4	3	2	5	3	3	5	5	1	3	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
57	4	4	4	3	2	4	4	5	3	5	3	5	2	2	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	92
58	3	4	4	3	2	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
59	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	113
60	4	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
ΣX	254	257	244	245	165	213	259	219	206	247	122	260	151	197	217	235	130	262	253	236	252	256	238	241	264	267	5890		



LAMPIRAN 16 : Daftar Hasil Belajar UTS Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 34 JAKARTA

(Teknik Instalasi Tenaga Listrik - Pemeliharaan Kendaraan Ringan - Multimedia - Speda Motor)

Jln. Kramat Raya No. 93 Jakarta Pusat 10440

Telp. 3909035 3928037 Fax. 3927963 e-mail : smkn34_jkt@yahoo.com



NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA TAHUN PELAJARAN 2019-2020

No	No Induk	Nama Lengkap	Kelas	Nilai	Keterangan
1	178457	ABDUL KHOLID	XI-L 1	66	Remedial
2	178458	ACHMAD FAHRIZI SYAWALDANI	XI-L 1	89	-
3	178459	AHMAD BAYHAQI	XI-L 1	83	-
4	178460	AHMAD FALATEHAN ASSIDDIQI	XI-L 1	76	-
5	178461	ARIES KURNIAWAN	XI-L 1	68	Remedial
6	178462	BAYU SAPUTRA	XI-L 1	74	Remedial
7	178463	D. SUGIYANA	XI-L 1	75	-
8	178464	ERLITA ARDANA	XI-L 1	70	Remedial
9	178465	FADLI FATIH MADINAH	XI-L 1	84	-
10	178466	FAUZAN AKBAR	XI-L 1	88	-
11	178467	GALANG BUDIAWAN	XI-L 1	77	-
12	178468	ILHAM MAHADI	XI-L 1	78	-
13	178470	MOHAMMAD NUR RIZKY SYAHRU RAMA	XI-L 1	75	-
14	178471	MUHAMAD DIMAS ALFATHIR	XI-L 1	74	Remedial
15	178472	MUHAMMAD ABDUL RACHIM MUYA	XI-L 1	76	-
16	178473	MUHAMMAD AWALUDDIN	XI-L 1	78	-
17	178474	MUHAMMAD FAHRI	XI-L 1	89	-

18	178475	MUHAMMAD FARHAN	XI-L 1	63	Remedial
19	178476	MUHAMMAD PUTRA SYAHBANA	XI-L 1	70	Remedial
20	178477	MUHAMMAD SEHSAR ALIF KUSUMA	XI-L 1	77	-
21	178479	MURIA AL WADI	XI-L 1	78	-
22	178480	NABIL LA AZZAHRA	XI-L 1	70	Remedial
23	178481	RADEN FARHAN ALI	XI-L 1	70	Remedial
24	178482	RAGIL MUHAMMAD IQBAL	XI-L 1	80	-
25	178483	RIDHO MAULIDAN NAJAP	XI-L 1	83	-
26	178484	SAMSARA JUNVIANTO	XI-L 1	84	-
27	178485	TEDDY EBENHAEZER HAMONANGAN SIHOMBING	XI-L 1	65	Remedial
28	178486	YASSIN MULYADI	XI-L 1	76	-
29	178487	ZIBRAN ZAUHAIR	XI-L 1	76	-
30	178488	ABDUL HAVID	XI-L 1	78	-
31	178489	ACHMAD RIZKY DARMAWAN	XI-L 1	89	-
32	178490	AHMAD FARHAN	XI-L 1	84	-
33	178491	AN - NUUR AL - HAJJ	XI-L2	81	-
34	178492	ANGGITA MEILANI PUTRI	XI-L2	70	Remedial
35	178496	ATHALLAH ZAIDHAN AKMAL	XI-L2	89	-
36	178497	BAGAS DWIDONO PUTRO	XI-L2	88	-
37	178494	DELY RESTU MULYA	XI-L2	87	-
38	178498	EGA MADANA	XI-L2	78	-
39	178499	FAJRI KURNIAWAN	XI-L2	66	Remedial
40	178500	FARISAN	XI-L2	86	-
41	178501	FREDLY GABRIEL ARNOLD	XI-L2	55	Remedial
42	178502	GIENSA CRISTIANO MARTUROMY	XI-L2	70	Remedial
43	178503	IFAN JUNAEDI	XI-L2	67	Remedial

44	178505	MATTHEW PUTRA PRATAMA FERDIAN	XI-L2	69	Remedial
45	178506	MUHAMMAD RAHUL ALFIANTA	XI-L2	79	-
46	178507	MUHAMMAD RANDY	XI-L2	77	-
47	178508	MUHAMMAD SUBHAN	XI-L2	76	-
48	178509	MUHAMMAD WAHYUDIN	XI-L2	82	-
49	178510	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA	XI-L2	62	Remedial
50	178511	MUHAMMAD ZUHDI KAMIL	XI-L2	67	Remedial
51	178512	NANDAR	XI-L2	80	-
52	178513	NAZARUDDIN	XI-L2	81	-
53	178514	RAKA YUDHIS SURIANTO	XI-L2	88	-
54	178516	RANGGA DWI HADI PURWANTO	XI-L2	61	Remedial
55	178517	RATU KALNAYA HELLY KHARISMA AZ-ZIKRRA	XI-L2	83	-
56	178518	RINTO DWI OCTAVIANO	XI-L2	76	-
57	178520	SARIFFUDIN	XI-L2	86	-
58	178521	SHAKA HAYQAL RUSMAN	XI-L2	64	Remedial
59	178522	SYACH LEVI PUTRA INDRAWAN	XI-L2	89	-
60	178523	YUDHA AFRIYADI	XI-L2	73	Remedial

Jakarta, 25 Oktober 2019
Kepala Jurusan TITL



Joko Sartono, S.Pd

LAMPIRAN 17: Perhitungan Data Variabel

No. Responden	x_1	x_2	y	x_1^2	x_2^2	y^2	$x_1 \times x_2$	$x_1 \times y$	$x_2 \times y$
1	105	89	66	11025	7921	4356	9345	6930	5874
2	134	115	89	17956	13225	7921	15410	11926	10235
3	128	107	83	16384	11449	6889	13696	10624	8881
4	117	97	76	13689	9409	5776	11349	8892	7372
5	106	85	68	11236	7225	4624	9010	7208	5780
6	117	99	74	13689	9801	5476	11583	8658	7326
7	115	100	75	13225	10000	5625	11500	8625	7500
8	109	92	70	11881	8464	4900	10028	7630	6440
9	122	109	84	14884	11881	7056	13298	10248	9156
10	109	108	88	11881	11664	7744	11772	9592	9504
11	116	98	77	13456	9604	5929	11368	8932	7546
12	116	99	78	13456	9801	6084	11484	9048	7722
13	117	94	75	13689	8836	5625	10998	8775	7050
14	114	90	74	12996	8100	5476	10260	8436	6660
15	111	92	76	12321	8464	5776	10212	8436	6992
16	113	98	78	12769	9604	6084	11074	8814	7644
17	131	117	89	17161	13689	7921	15327	11659	10413
18	100	83	63	10000	6889	3969	8300	6300	5229
19	108	96	70	11664	9216	4900	10368	7560	6720
20	110	93	77	12100	8649	5929	10230	8470	7161
21	118	100	78	13924	10000	6084	11800	9204	7800
22	116	99	70	13456	9801	4900	11484	8120	6930
23	122	114	70	14884	12996	4900	13908	8540	7980
24	94	80	80	8836	6400	6400	7520	7520	6400
25	120	105	83	14400	11025	6889	12600	9960	8715
26	124	106	84	15376	11236	7056	13144	10416	8904
27	107	101	65	11449	10201	4225	10807	6955	6565
28	116	100	76	13456	10000	5776	11600	8816	7600
29	113	91	76	12769	8281	5776	10283	8588	6916
30	113	96	78	12769	9216	6084	10848	8814	7488
31	132	121	89	17424	14641	7921	15972	11748	10769
32	115	102	84	13225	10404	7056	11730	9660	8568
33	121	109	81	14641	11881	6561	13189	9801	8829
34	106	90	70	11236	8100	4900	9540	7420	6300
35	135	115	89	18225	13225	7921	15525	12015	10235

36	102	88	88	10404	7744	7744	8976	8976	7744
37	122	107	87	14884	11449	7569	13054	10614	9309
No. Responden	x_1	x_2	y	x_1^2	x_2^2	y^2	$x_1 \times x_2$	$x_1 \times y$	$x_2 \times y$
39	102	85	66	10404	7225	4356	8670	6732	5610
40	120	106	86	14400	11236	7396	12720	10320	9116
41	94	81	55	8836	6561	3025	7614	5170	4455
42	107	88	70	11449	7744	4900	9416	7490	6160
43	110	88	67	12100	7744	4489	9680	7370	5896
44	110	89	69	12100	7921	4761	9790	7590	6141
45	119	97	79	14161	9409	6241	11543	9401	7663
46	116	94	77	13456	8836	5929	10904	8932	7238
47	117	100	76	13689	10000	5776	11700	8892	7600
48	117	96	82	13689	9216	6724	11232	9594	7872
49	108	99	62	11664	9801	3844	10692	6696	6138
50	106	88	67	11236	7744	4489	9328	7102	5896
51	115	98	80	13225	9604	6400	11270	9200	7840
52	110	101	81	12100	10201	6561	11110	8910	8181
53	120	106	88	14400	11236	7744	12720	10560	9328
54	108	89	61	11664	7921	3721	9612	6588	5429
55	127	106	83	16129	11236	6889	13462	10541	8798
56	115	96	76	13225	9216	5776	11040	8740	7296
57	115	92	86	13225	8464	7396	10580	9890	7912
58	106	90	64	11236	8100	4096	9540	6784	5760
59	130	113	89	16900	12769	7921	14690	11570	10057
60	112	106	73	12544	11236	5329	11872	8176	7738
Jumlah	6873	5890	4593	791877	583320	355669	678932	529148	453947

LAMPIRAN 18 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Kecerdasan Emosional (X₁)

A. Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional (X₁)

1. Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 135, dan skor terkecil = 94

2. Mencari rentangan (R) :

Skor terbesar – skor terkecil = 135 – 94 = 41

3. Mencari banyak kelas (BK) :

BK = $1+3,3 \log n = 1+3,3 \log 60 = 6,867$. Dibulatkan menjadi 7

4. Mencari panjang kelas :

$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{41}{7} = 5,8571$, dibulatkan menjadi 6

5. Membuat tabulasi dengan tabel :

Kelas Interval			Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut (n)	Frek. Relatif	Nilai Tengah (Xi)	Xi ²	f.Xi	f.Xi ²
94	-	99	93.5	99.5	2	3%	96.5	9312.25	193	37249
100	-	105	99.5	105.5	4	7%	102.5	10506.25	410	168100
106	-	111	105.5	111.5	16	27%	108.5	11772.25	1736	3013696
112	-	117	111.5	117.5	21	35%	114.5	13110.25	2404.5	5781620
118	-	123	117.5	123.5	9	15%	120.5	14520.25	1084.5	1176140
124	-	129	123.5	129.5	4	7%	126.5	16002.25	506	256036
130	-	135	129.5	135.5	4	7%	132.5	17556.25	530	280900
Jumlah			780.5	822.5	60	100%	801.5	92779.75	6864	10713742

6. Mencari rata-rata (mean) :

$$M = X = \frac{\sum FX}{\sum F}$$

$$\frac{6864}{60} = 114$$

7. Menentukan batas kelas yaitu dengan menghitung skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian skor kanan kelas ditambah 0,5
8. Mencari nilai Z-skor unuk batas kelas interval dengan rumus.

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

9. Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal 0 – Z.

10. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 - Z
11. Mencari frekuensi yang diharapkan (fe) dengan cara mengkalikan luas tiap interval kelas dengan jumlah responden (n=60)
12. Mencari nilai chi-kuadrat hitung :

$$\chi^2 = \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

13. Membuat tabulasi perhitungan chi kuadrat :

No.	Batas Kelas	Z	Luas 0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo	Fo-Fe	(Fo-Fe) ²	Nilai Chi Kuadrat
1	93.5 - 20.9000	-2.54	0.0055						
2	99.5 - 14.9000	-1.81	0.0351	0.0296	1.776	2	0.224	0.0502	0.028
3	105.5 -8.9000	-1.08	0.1401	0.105	6.300	4	-2.3	5.2900	0.840
4	111.5 -2.9000	-0.35	0.3632	0.2231	13.386	16	2.614	6.8330	0.510
5	117.5 3.1000	0.38	0.6517	0.2885	17.310	21	3.69	13.6161	0.787
6	123.5 9.1000	1.11	0.8665	0.2148	12.888	9	-3.888	15.1165	1.173
7	129.5 15.1000	1.83	0.9664	0.0999	5.994	4	-1.994	3.9760	0.663
8	135.5 21.1000	2.56	0.9948	0.0284	1.704	4	2.296	5.2716	3.094
Jumlah	0.8000	0.10	4.0233	0.9893	59.358	60	0.642	50.1535	7.095

14. Membandingkan nilai χ^2 hitung dengan χ^2 tabel dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 6 diraih nilai chi-kuadrat sebesar χ^2 hitung = 7,095 dan nilai χ^2 tabel = 12,59. Karena χ^2 hitung \leq χ^2 tabel maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data pada variabel kecerdasan emosional berdistribusi dengan normal.
15. Menghitung skor persentase keterpenuhan aspek variabel Kecerdasan Emosional (X_1)

DIMENSI	Indikator	No. Item	Jumlah Skor	Total Skor Per indikator	Rata-rata skor	Total Skor		Prosentase (%)
<i>Kesadaran Diri</i>	Mengenali dan merasakan emosi diri sendiri	1	267	267	267	Skor Ideal	1200	6.04
						Keterpenuhan	22.250000	
	Memahami penyebab perasaan yang timbul	2	183	346	173	Skor Ideal	2400	3.91
		11	163			Keterpenuhan	14.416667	
	Mengenali perasaan terhadap tindakan	3	162	162	162	Skor Ideal	1200	3.66
						Keterpenuhan	13.500000	
<i>Mengelola Emosi</i>	Bersikap toleran dan mampu mengelola amarah dengan baik	4	227	227	227	Skor Ideal	1200	5.13
						Keterpenuhan	18.916667	
	Mampu mengungkapkan amarah dengan tepat tanpa berkelahi	5	233	474	237	Skor Ideal	2400	5.36
		21	241			Keterpenuhan	19.750000	
	Dapat mengendalikan perilaku agsif yang merusak diri sendiri dan orang lain	6	233	233	233	Skor Ideal	1200	5.27
						Keterpenuhan	43.98148148	
	Memiliki perasaan yang positif tentang diri sendiri, sekolah dan keluarga	7	232	497	248.5	Skor Ideal	2400	5.62
		12	265			Keterpenuhan	20.708333	
Memiliki kemampuan untuk mengatasi ketegangan	8	242	481	240.5	Skor Ideal	2400	5.44	
	16	239			Keterpenuhan	20.041667		
<i>Memanfaatkan emosi secara produktif</i>	Memiliki rasa tanggung jawab	19	235	235	235	Skor Ideal	1200	5.31
						Keterpenuhan	19.583333	
	Mampu memusatkan perhatian pada tugas yang dikerjakan	9	122	122	122	Skor Ideal	1200	2.76
						Keterpenuhan	10.166667	
Mampu mengendalikan diri dari sikap impulsif	17	253	253	253	Skor Ideal	1200	5.72	
					Keterpenuhan	21.083333		
<i>Empati</i>	Mampu menerima pandangan orang lain	13	162	414	207	Skor Ideal	2400	4.68
		24	252			Keterpenuhan	17.250000	
		10	180					
	Memiliki kepekaan terhadap perasaan orang lain	14	213	648	216	Skor Ideal	3600	4.88
		15	255			Keterpenuhan	18.000000	
	Mampu mendengarkan orang lain	20	230	230	230	Skor Ideal	1200	5.20
Keterpenuhan						19.166667		
<i>Membina hubungan</i>	Dapat menyelesaikan konflik dengan orang lain	22	230	445	222.5	Skor Ideal	2400	5.03
		25	215			Keterpenuhan	18.541667	
	Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi	31	227	227	227	Skor Ideal	1200	5.13
						Keterpenuhan	18.916667	
	Memiliki sikap bersahabat dan mudah bergaul	27	245	486	243	Skor Ideal	2400	5.49
		30	241			Keterpenuhan	20.250000	
	Memiliki sikap tenggang rasa dan perhatian	26	212	442	221	Skor Ideal	2400	5.00
		28	230			Keterpenuhan	18.416667	
	Memperhatikan kepentingan sosial dan dapat hidup selaras dengan kelompok	23	254	450	225	Skor Ideal	2400	5.09
		29	196			Keterpenuhan	18.750000	
Suka berbagi rasa, bekerja sama dan suka menok	18	234	234	234	Skor Ideal	1200	5.29	
					Keterpenuhan	19.500000		
				6873	4424			100.00

LAMPIRAN 19 : Hasil Pengujian Persyaratan Motivasi Belajar (X_2)

B. Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar (X_2)

1. Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 121, dan skor terkecil = 80

2. Mencari rentangan (R) :

Skor terbesar – skor terkecil = $121 - 80 = 41$

3. Mencari banyak kelas (BK) :

$BK = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 60 = 6,8679$. Dibulatkan menjadi 7

4. Mencari panjang kelas :

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{41}{7} = 5,8571 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

5. Membuat tabulasi dengan tabel :

Kelas Interval			Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut (n)	Frek. Relatif	Nilai Tengah (X_i)	X_i^2	f. X_i	f. X_i^2
80	-	85	79.5	85.5	5	8%	82.5	6806.25	412.5	170156.25
86	-	91	85.5	91.5	11	18%	88.5	7832.25	973.5	947702.25
92	-	97	91.5	97.5	13	22%	94.5	8930.25	1228.5	1509212.25
98	-	103	97.5	103.5	14	23%	100.5	10100.25	1407	1979649
104	-	109	103.5	109.5	11	18%	106.5	11342.25	1171.5	1372412.25
110	-	115	109.5	115.5	4	7%	112.5	12656.25	450	202500
116	-	121	115.5	121.5	2	3%	118.5	14042.25	237	56169
Jumlah			682.5	724.5	60	100%	703.5	71709.75	5880	6237801

6. Mencari rata-rata (mean) :

$$M = X = \frac{\sum FX}{\sum F}$$

$$\frac{5880}{60} = 98$$

7. Menentukan batas kelas yaitu dengan menghitung skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian skor kanan kelas ditambah 0,5
8. Mencari nilai Z-skor untuk batas kelas interval dengan rumus.

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

9. Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal 0 – Z.
10. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 – Z
11. Mencari frekuensi yang diharapkan (fe) dengan cara mengkalikan luas tiap interval kelas dengan jumlah responden (n=60)
12. Mencari nilai chi-kuadrat hitung :

$$\chi^2 = \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

13. Membuat tabulasi perhitungan chi kuadrat :

No.	Batas Kelas		Z	Luas 0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo	Fo-Fe	(Fo-Fe) ²	Nilai Chi Kuadrat
1	79.5	-18.5	-1.95	0.0256						
2	85.5	-12.5	-1.32	0.0934	0.0678	4.068	5	0.932	0.868624	0.2135
3	91.5	-6.5	-0.69	0.2451	0.1517	9.102	11	1.898	3.602404	0.3958
4	97.5	-0.5	-0.05	0.4801	0.235	14.1	13	-1.1	1.21	0.0858
5	103.5	5.5	0.58	0.719	0.2389	14.334	14	-0.334	0.111556	0.0078
6	109.5	11.5	1.21	0.8869	0.1679	10.074	11	0.926	0.857476	0.0851
7	115.5	17.5	1.85	0.9678	0.0809	4.854	4	-0.854	0.729316	0.1503
8	121.5	23.5	2.48	0.9934	0.0256	1.536	2	0.464	0.215296	0.1402
Jumlah		20	2.11	4.4113	0.9678	58.068	60	1.932	7.594672	1.0784

14. Membandingkan nilai χ^2 hitung dengan χ^2 tabel dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 6 diraih nilai chi-kuadrat sebesar χ^2 hitung = 1,078 dan nilai χ^2 tabel = 12,59. Karena χ^2 hitung \leq χ^2 tabel maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data pada variabel efikasi diri berdistribusi dengan normal.

15. Menghitung skor persentase keterpenuhan aspek Motivasi Belajar (X_2)**Tabel Persentase Keterpenuhan Variabel Motivasi Belajar**

Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Skor	Total Skor Perindikator	Rata-rata skor	Total Skor		Prosentase (%)
						Skor Ideal	Keterpenuhan	
Motivasi Intrinsik Siswa	Cita-cita/Aspirasi	4	245	245	245	Skor Ideal 420	58.33333333	15.45156408
	Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	1	254	1015	253.75	Skor Ideal 1680	60.41666667	16.00340565
		2	257					
		3	244					
		12	260					
	Kemampuan siswa	5	165	1062	212.4	Skor Ideal 2100	50.57142857	13.39556004
		6	213					
		7	259					
		8	219					
	Kondisi jasmani dan rohani siswa	9	206	369	184.5	Skor Ideal 840	43.92857143	11.63597376
		10	247					
11		122						
Motivasi Ekstrinsik Siswa	Kondisi lingkungan kelas	13	151	930	186	Skor Ideal 2100	44.28571429	11.73057518
		14	197					
		15	217					
		16	235					
		17	130					
	Unsur-unsur dinamis belajar	18	262	1003	250.75	Skor Ideal 1680	59.70238095	15.81420283
		19	253					
		20	236					
	Upaya guru membelajarkan siswa	21	252	1266	253.2	Skor Ideal 2100	60.28571429	15.96871847
		22	256					
23		238						
24		241						
25		264						
	26	267						
				5890	1585.6			100

LAMPIRAN 20: Hasil Pengujian Persyaratan Hasil Belajar (Y)

C. Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar(Y)

1. Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 89, dan skor terkecil = 55

2. Mencari rentangan (R) :

Skor terbesar – skor terkecil = $89 - 55 = 34$

3. Mencari banyak kelas (BK) :

$BK = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 60 = 6,8679$. Dibulatkan menjadi 7

4. Mencari panjang kelas :

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{34}{7} = 4,8571, \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

5. Membuat tabulasi tabel:

Kelas Interval			Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut (n)	Frek. Relatif	Nilai Tengah (Xi)	Xi ²	f.Xi	f.Xi ²
55	-	59	54.5	59.5	1	2%	57	3249	57	3249
60	-	64	59.5	64.5	4	7%	62	3844	248	61504
65	-	69	64.5	69.5	7	12%	67	4489	469	219961
70	-	74	69.5	74.5	9	15%	72	5184	648	419904
75	-	79	74.5	79.5	17	28%	77	5929	1309	1713481
80	-	84	79.5	84.5	11	18%	82	6724	902	813604
85	-	89	84.5	89.5	11	18%	87	7569	957	915849
Jumlah			486.5	521.5	60	100%	504	36988	4590	4147552

6. Mencari rata-rata (mean) :

$$M = X = \frac{\sum FX}{\sum F}$$

$$\frac{4590}{60} = 76,50$$

7. Menentukan batas kelas yaitu dengan menghitung skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian skor kanan kelas ditambah 0,5
8. Mencari nilai Z-skor untuk batas kelas interval dengan rumus.

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

9. Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal 0 – Z.
10. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 – Z
11. Mencari frekuensi yang diharapkan (fe) dengan cara mengkalikan luas tiap interval kelas dengan jumlah responden (n=60)
12. Mencari nilai chi-kuadrat hitung :

$$\chi^2 = \frac{(f_0 - fe)^2}{fe}$$

13. Membuat tabulasi perhitungan chi kuadrat :

No.	Batas Kelas		Z	Luas 0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo	Fo-Fe	(Fo-Fe)^2	Nilai Chi Kuadrat
1	54.5	-22.000	-2.44	0.0073						
2	59.5	-17.000	-1.88	0.0301	0.023	1.368	1	-0.368	0.135424	0.099
3	64.5	-12.000	-1.33	0.0918	0.062	3.702	4	0.298	0.088804	0.024
4	69.5	-7.000	-0.78	0.2177	0.126	7.554	7	-0.554	0.306916	0.041
5	74.5	-2.000	-0.22	0.4129	0.195	11.712	9	-2.712	7.354944	0.628
6	79.5	3.000	0.33	0.6293	0.216	12.984	17	4.016	16.128256	1.242
7	84.5	8.000	0.89	0.8133	0.184	11.040	11	-0.04	0.0016	0.000
8	89.5	13.000	1.44	0.9251	0.112	6.708	11	4.292	18.421264	2.746
Jumlah		-36.000	-3.99	3.1275	0.918	55.068	60	4.932	42.437208	4.780

14. Membandingkan nilai χ^2 hitung dengan χ^2 tabel dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 6 diraih nilai chi-kuadrat sebesar χ^2 hitung = 4,780 dan nilai χ^2 tabel = 12,59. Karena χ^2 hitung \leq χ^2 tabel maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data pada variabel hasil belajar terdistribusi dengan normal.

Lampiran 20 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas

A. Langkah langkah uji linieritas X_1 dan Y adalah sebagai berikut :

No. Responden	x_1	y	x_1^2	y^2	$x_1 \times y$
1	105	66	11025	4356	6930
2	134	89	17956	7921	11926
3	128	83	16384	6889	10624
4	117	76	13689	5776	8892
5	106	68	11236	4624	7208
6	117	74	13689	5476	8658
7	115	75	13225	5625	8625
8	109	70	11881	4900	7630
9	122	84	14884	7056	10248
10	109	88	11881	7744	9592
11	116	77	13456	5929	8932
12	116	78	13456	6084	9048
13	117	75	13689	5625	8775
14	114	74	12996	5476	8436
15	111	76	12321	5776	8436
16	113	78	12769	6084	8814
17	131	89	17161	7921	11659
18	100	63	10000	3969	6300
19	108	70	11664	4900	7560
20	110	77	12100	5929	8470
21	118	78	13924	6084	9204
22	116	70	13456	4900	8120
23	122	70	14884	4900	8540
24	94	80	8836	6400	7520
25	120	83	14400	6889	9960
26	124	84	15376	7056	10416
27	107	65	11449	4225	6955
28	116	76	13456	5776	8816
29	113	76	12769	5776	8588
30	113	78	12769	6084	8814
31	132	89	17424	7921	11748
32	115	84	13225	7056	9660
33	121	81	14641	6561	9801
34	106	70	11236	4900	7420
35	135	89	18225	7921	12015

No. Responden	x_1	y	x_1^2	y^2	$x_1 \times y$
37	122	87	14884	7569	10614
38	115	78	13225	6084	8970
39	102	66	10404	4356	6732
40	120	86	14400	7396	10320
41	94	55	8836	3025	5170
42	107	70	11449	4900	7490
43	110	67	12100	4489	7370
44	110	69	12100	4761	7590
45	119	79	14161	6241	9401
46	116	77	13456	5929	8932
47	117	76	13689	5776	8892
48	117	82	13689	6724	9594
49	108	62	11664	3844	6696
50	106	67	11236	4489	7102
51	115	80	13225	6400	9200
52	110	81	12100	6561	8910
53	120	88	14400	7744	10560
54	108	61	11664	3721	6588
55	127	83	16129	6889	10541
56	115	76	13225	5776	8740
57	115	86	13225	7396	9890
58	106	64	11236	4096	6784
59	130	89	16900	7921	11570
60	112	73	12544	5329	8176
Jumlah	6873	4593	791877	355669	529148

1. Tentukan persamaan regresi:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - \sum X \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{4593 \times 791877 - 6873 \times 529148}{60 \times 791877 - (6873)^2} = 0,9357$$

$$b = \frac{60 \times 529148 - 6873 \times 4593}{60 \times 791877 - 6873^2} = 0,6600$$

Berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana telah didapatkan nilai $a = 0,9357$ kemudian nilai $b = 0,6600$, Jadi persamaan regresinya:

$$\hat{Y} = 0,9357 + 0,6600X$$

2. Mencari jumlah kuadrat total JK (T) :

$$\sum Y^2 = 355669$$

3. Mencari jumlah kuadrat regresi JK (a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{4593^2}{60} = 351594,15$$

4. Mencari jumlah kuadrat regresi (JK (b|a))

$$\begin{aligned} JK(b|a) &= b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ &= 0,6600 \left\{ 529975 - \frac{(6873)(4593)}{60} \right\} \\ &= 1993,397 \end{aligned}$$

5. Mencari jumlah kuadrat residu/sisa JKres/JK(s)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(a) - JK(b|a) \\ &= 355669 - 351594,15 - 1993,397 \\ &= 2081,45 \end{aligned}$$

6. Mencari jumlah kuadrat error / galat (JKe)/ JK(G)

Agar lebih mudah maka diperlukan tabel seperti berikut :

NO	X1	KELOMPOK	ni	Y	Y ²	SUM	$\sum Y^2$
1	94	1	2	80	6400	9425	9112.5
2	94			55	3025		
3	100	2	1	63	3969	3969	3969
4	102	3	2	88	7744	12100	11858
5	102			66	4356		
6	105	4	1	66	4356	4356	4356
7	106	5	4	68	4624	18109	18090.25
8	106			70	4900		
9	106			67	4489		
10	106			64	4096		
11	107	6	2	65	4225	9125	9112.5
12	107			70	4900		

NO	X1	KELOMPOK	ni	Y	Y ²	SUM	ΣY ²
13	108	7	3	62	3844	12465	12416.333
14	108			61	3721		
15	108			70	4900		
16	109	8	2	70	4900	12644	12482
17	109			88	7744		
18	110	9	4	77	5929	21740	21609
19	110			67	4489		
20	110			69	4761		
21	110			81	6561		
22	111	10	1	76	5776	5776	5776
23	112	11	1	73	5329	5329	5329
24	113	12	3	78	6084	17944	17941.3
25	113			76	5776		
26	113			78	6084		
27	114	13	1	74	5476	5476	5476
28	115	14	6	84	7056	38337	38240.167
29	115			78	6084		
30	115			80	6400		
31	115			76	5776		
32	115			86	7396		
33	115			75	5625		
34	116	15	5	76	5776	28618	28576.8
35	116			77	5929		
36	116			77	5929		
37	116			78	6084		
38	116			70	4900		
39	117	16	5	76	5776	29377	29337.8
40	117			82	6724		
41	117			76	5776		
42	117			74	5476		
43	117			75	5625		
44	118	17	1	78	6084	6084	6084
45	119	18	1	79	6241	6241	6241
46	120	19	3	88	7744	22029	22016.333
47	120			83	6889		
48	120			86	7396		
49	121	20	1	81	6561	6561	6561
50	122	21	3	70	4900	19525	19360.333
51	122			87	7569		
52	122			84	7056		

NO	X1	KELOMPOK	ni	Y	Y^2	SUM	ΣY^2
53	124	22	1	84	7056	7056	7056
54	127	23	1	83	6889	6889	6889
55	128	24	1	83	6889	6889	6889
56	130	25	1	89	7921	7921	7921
57	131	26	1	89	7921	7921	7921
58	132	27	1	89	7921	7921	7921
59	134	28	1	89	7921	7921	7921
60	135	29	1	89	7921	7921	7921
Jumlah	1041		60	695	60439	60439	60439

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$\begin{aligned}
& 6400 + 3481 - \frac{(80+55)^2}{2} + 3969 - \frac{(63)^2}{1} + 7744 + 4356 - \frac{(88+66)^2}{2} + \\
& 4356 - \frac{(66)^2}{1} + 4624 + 4900 + 4489 + 4096 - \frac{(68+70+67+64)^2}{4} + 4225 + \\
& 4900 - \frac{(65+70)^2}{2} + 3844 + 3721 + 4900 - \frac{(62+61+70)^2}{3} + 4900 + 7744 - \\
& \frac{(70+88)^2}{2} + 5929 + 4489 + 4761 + 6561 - \frac{(77+67+69+81)^2}{4} + 5776 - \frac{(76)^2}{1} \\
& + 5329 - \frac{(73)^2}{1} + 6084 + 5776 + 6084 - \frac{(78+76+78)^2}{3} + 5476 - \frac{(74)^2}{1} + \\
& 7056 + 6084 + 6400 + 5776 + 7396 + 5625 - \frac{(84+78+80+76+86+75)^2}{6} + \\
& 5776 + 5929 + 5929 + 6084 + 4900 - \frac{(76+77+77+78+70)^2}{5} + 5776 + \\
& 6724 + 5776 + 5476 + 5625 - \frac{(76+82+76+74+75)^2}{5} + 6084 - \frac{(78)^2}{1} + \\
& 6241 - \frac{(79)^2}{1} + 7744 + 6889 + 7396 - \frac{(88+83+86)^2}{3} + 6561 - \frac{(81)^2}{1} + \\
& 4900 + 7569 + 7056 - \frac{(70+82+84)^2}{3} + 7056 - \frac{(84)^2}{1} + 6889 - \frac{(83)^2}{1} + \\
& 6889 - \frac{(83)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} + 7921 - \\
& \frac{(89)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} = 1284,65
\end{aligned}$$

7. Mencari jumlah kuadrat tuna cocok (JKtc)

$$\begin{aligned}
JK(TC) &= JK(s) - JK(G) \\
&= 2081,45 - 1284,65 \\
&= 796,803
\end{aligned}$$

8. Mencari rata rata jumlah kuadrat a (RJK(a))

$$RJK(a) = \frac{RJK(a)}{db(a)} = \frac{351594,15}{1} = 351594,15$$

9. Mencari rata rata jumlah kuadrat regresi (RJK (b|a))

$$RJK (b|a) = \frac{RJK (b/a)}{db(b/a)} = \frac{2026,752}{1} = 2026,752$$

$$= 1993, 397$$

10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat sisa (RJKS)

$$RJK_{res} = \frac{JK(S)}{n-2} = \frac{2081,45}{58} = 35,887$$

11. Mencari rata rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK(TC))

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{K-2}$$

$$= \frac{796,803}{29-2}$$

$$= 29,511$$

12. Mencari rata rata jumlah kuadrat error (RJKe) atau RJ (G)

$$RJKe = \frac{JK(G)}{n-k}$$

$$= \frac{1284,65}{60-29}$$

$$= \frac{1284,65}{31}$$

$$= 41,440$$

13. Mencari F hitung :

$$F_{hitung} = \frac{RJK(TC)}{RJKe}$$

$$= \frac{29,511}{41,440}$$

$$= \mathbf{0,712}$$

Tabel ringkasan anava variable X_1 dan Y untuk uji linearitas

Sumber Varians (SV)	Derajat Kebebasan (dk)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata Rata jumlah kuadrat (RJK)	F hitung
Total	n	$\sum y^2$	$\sum y^2$	
Regresi a	1	Jk reg a	RJKreg (a)	
Regresi b a	1	Rjkreg b a	RJKreg (b a)	$\frac{RJKreg (b a)}{JKreg (b a)}$
Residu/sisa	n - 2	Jkres/jk(s)	RJKres	
Tuna cocok	K - 2	JK (TC)	RJKTC	$\frac{RJK (TC)}{RJKe}$
Galat	n - k	Jk (G)	RJKe	

Tabel ringkasan anava variable X_1 dan Y untuk uji linearitas

Sumber Variasi	dk	JK	KT	fhitung	ftabel
Total	60	355669	355669	0.712	1.89
Koefisien (a)	1	351594.15	351594.15		
Regresi (b a)	1	1993.397	1993.397		
Sisa	58	2081.45	35.88711407		
Tuna Cocok	27	796.803	29.511		
Galat	31	1284.650	41.440		

14. Menentukan keputusan pengujian

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, artinya data berpola linier dan

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya data berpola tidak linier

15. Mencari F_{tabel} .

dk = 27 (dk TC) sebagai angka pembilang

Dk = 31 (dk G) sebagai angka penyebut.

$F_{tabel} = 1,89$

16. Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

$F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,832 < 1,89$. Maka data berpola Linier

B. Langkah langkah uji linieritas X_2 dan Y adalah sebagai berikut :

No. Responden	x_1	y	x_2^2	y^2	$x_2 \times y$
1	89	66	7921	4356	5874
2	115	89	13225	7921	10235
3	107	83	11449	6889	8881
4	97	76	9409	5776	7372
5	85	68	7225	4624	5780
6	99	74	9801	5476	7326
7	100	75	10000	5625	7500
8	92	70	8464	4900	6440
9	109	84	11881	7056	9156
10	108	88	11664	7744	9504
11	98	77	9604	5929	7546
12	99	78	9801	6084	7722
13	94	75	8836	5625	7050
14	90	74	8100	5476	6660
15	92	76	8464	5776	6992
16	98	78	9604	6084	7644
17	117	89	13689	7921	10413
18	83	63	6889	3969	5229
19	96	70	9216	4900	6720
20	93	77	8649	5929	7161
21	100	78	10000	6084	7800
22	99	70	9801	4900	6930
23	114	70	12996	4900	7980
24	80	80	6400	6400	6400
25	105	83	11025	6889	8715
26	106	84	11236	7056	8904
27	101	65	10201	4225	6565
28	100	76	10000	5776	7600
29	91	76	8281	5776	6916
30	96	78	9216	6084	7488
31	121	89	14641	7921	10769
No. Responden	x_1	y	x_2^2	y^2	$x_2 \times y$

33	109	81	11881	6561	8829
35	115	89	13225	7921	10235
36	88	88	7744	7744	7744
37	107	87	11449	7569	9309
38	97	78	9409	6084	7566
39	85	66	7225	4356	5610
40	106	86	11236	7396	9116
41	81	55	6561	3025	4455
42	88	70	7744	4900	6160
43	88	67	7744	4489	5896
44	89	69	7921	4761	6141
45	97	79	9409	6241	7663
46	94	77	8836	5929	7238
47	100	76	10000	5776	7600
48	96	82	9216	6724	7872
49	99	62	9801	3844	6138
50	88	67	7744	4489	5896
51	98	80	9604	6400	7840
52	101	81	10201	6561	8181
53	106	88	11236	7744	9328
54	89	61	7921	3721	5429
55	106	83	11236	6889	8798
56	96	76	9216	5776	7296
57	92	86	8464	7396	7912
58	90	64	8100	4096	5760
59	113	89	12769	7921	10057
60	106	73	11236	5329	7738
Jumlah	5890	4593	583320	355669	453947

1. Tentukan persamaan regresi:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - \sum X \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{4593 \times 583320 - 5890 \times 453947}{60 \times 583320 - (5890)^2} = 17,717$$

$$b = \frac{60 \times 453947 - 5890 \times 4593}{60 \times 583320 - 5890^2} = 0,6600$$

Berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana telah didapatkan nilai a = 17,717 kemudian nilai b = 0,6600, Jadi persamaan regresinya:

$$\hat{Y} = 17,717 + 0,6600X$$

2. Mencari jumlah kuadrat total JK (T) :

$$\sum Y^2 = 355669$$

3. Mencari jumlah kuadrat regresi JK (a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{4593^2}{60} = 351594,15$$

4. Mencari jumlah kuadrat regresi (JK (b|a))

$$\begin{aligned} JK(b|a) &= b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ &= 0,6600 \left\{ 453947 - \frac{(5890)(4593)}{60} \right\} \\ &= 1838,402 \end{aligned}$$

5. Mencari jumlah kuadrat residu/sisa JKres/JK(s)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(a) - JK(b|a) \\ &= 355669 - 351594,15 - 1838,402 \\ &= 2236,45 \end{aligned}$$

6. Mencari jumlah kuadrat error / galat (JKe)/ JK(G)

Agar lebih mudah maka diperlukan tabel seperti berikut :

NO	X2	KELOMPOK	ni	Y	Y2	SUM	$\sum Y^2$
1	80	1	1	80	6400	6400	6400
2	81	2	1	55	3025	3025	3025
3	83	3	1	63	3969	3969	3969
4	85	4	2	68	4624	8980	8978
5	85			66	4356		

NO	X2	KELOMPOK	ni	Y	Y2	SUM	ΣY^2
6	88	5	4	88	7744	21622	21316
7	88			70	4900		
8	88			67	4489		
9	88			67	4489		
10	89	6	3	66	4356	12838	12805.33
11	89			69	4761		
12	89			61	3721		
13	90	7	3	74	5476	14472	14421.33
14	90			70	4900		
15	90			64	4096		
16	91	8	1	76	5776	5776	5776
17	92	9	3	70	4900	18072	17941.33
18	92			86	7396		
19	92			76	5776		
20	93	10	1	77	5929	5929	5929
21	94	11	2	75	5625	11554	11552
22	94			77	5929		
23	96	12	4	70	4900	23484	23409
24	96			78	6084		
25	96			82	6724		
26	96			76	5776		
27	97	13	3	78	6084	18101	18096.33
28	97			79	6241		
29	97			76	5776		
30	98	14	3	80	6400	18413	18408.33
31	98			77	5929		
32	98			78	6084		
33	99	15	4	70	4900	20304	20164
34	99			78	6084		
35	99			74	5476		
36	99			62	3844		
37	100	16	4	76	5776	23261	23256.25
38	100			76	5776		
39	100			75	5625		
40	100			78	6084		
41	101	17	2	81	6561	10786	10658
42	101			65	4225		
43	102	18	1	84	7056	7056	7056

NO	X2	KELOMPOK	ni	Y	Y2	SUM	ΣY^2
44	105	19	1	83	6889	6889	6889
45	106	20	5	84	7056	34414	34279.2
46	106			86	7396		
47	106			88	7744		
48	106			83	6889		
49	106			73	5329		
50	107	21	2	83	6889	14458	14450
51	107			87	7569		
52	108	22	1	88	7744	7744	7744
53	109	23	2	84	7056	13617	13612.5
54	109			81	6561		
55	113	24	1	89	7921	7921	7921
56	114	25	1	70	4900	4900	4900
57	115	26	1	89	7921	7921	7921
58	115	27	1	89	7921	7921	7921
59	117	28	1	89	7921	7921	7921
60	121	29	1	89	7921	7921	7921
jumlah	5890		60	4593	355669	355669	354640.6

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$6400 - \frac{(80)^2}{1} + 3025 - \frac{(55)^2}{1} + 3969 - \frac{(63)^2}{1} + 4624 + 4356 - \frac{(68+66)^2}{2} +$$

$$7744 + 4900 + 4489 + 4489 - \frac{(88+70+67+67)^2}{4} + 4356 + 4761 + 3721 -$$

$$\frac{(66+69+61)^2}{3} + 5476 + 4900 + 4096 - \frac{(74+70+64)^2}{3} + 5776 - \frac{(76)^2}{1} + 4900 +$$

$$7396 + 5776 - \frac{(70+86+76)^2}{3} + 5929 - \frac{(77)^2}{1} + 5625 + 5926 - \frac{(75+77)^2}{2} +$$

$$4900 + 6084 + 6724 + 5776 - \frac{(70+78+82+76)^2}{4} + 6084 + 6241 + 5776 -$$

$$\frac{(78+79+76)^2}{3} + 6400 + 5929 + 6084 - \frac{(80+77+78)^2}{3} + 4900 + 6084 + 5476 +$$

$$3844 - \frac{(70+78+74+62)^2}{4} + 5776 + 5776 + 5625 + 6084 - \frac{(76+76+75+78)^2}{4} +$$

$$6561 + 4225 - \frac{(81+65)^2}{2} + 7056 - \frac{(84)^2}{1} + 6886 - \frac{(83)^2}{1} + 7056 + 7396 +$$

$$7744 + 6889 + 5329 - \frac{(84+86+88+83+73)^2}{5} + 6889 + 7569 - \frac{(83+87)^2}{2} + 7744 -$$

$$\begin{aligned} & \frac{(88)^2}{1} + 7056 + 6561 - \frac{(84+81)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} + 4900 - \frac{(70)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} + \\ & 7921 - \frac{(89)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} + 7921 - \frac{(89)^2}{1} = \mathbf{1028,383} \end{aligned}$$

7. Mencari jumlah kuadrat tuna cocok (JKtc)

$$\begin{aligned} \text{JK (TC)} &= \text{JKres} - \text{Jke atau JK(s)} - \text{JK(G)} \\ &= 2236,45 - 1028,383 \\ &= 1208,064 \end{aligned}$$

8. Mencari rata rata jumlah kuadrat regresi (RJK(a))

$$\begin{aligned} \text{RJK} &= \text{JK (a)} \\ &= 351594,15 \end{aligned}$$

9. Mencari rata rata jumlah kuadrat regresi (RJK (b/a))

$$\begin{aligned} \text{RJK (b/a)} &= \text{JK (b/a)} \\ &= 1838,402 \end{aligned}$$

10. Mencari jumlah kuadrat sisa (RJK(s))

$$\text{RJK(s)} = \frac{\text{JK (S)}}{\text{db(S)}} = \frac{2236,45}{58} = 38,559$$

11. Mencari rata rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK(TC))

$$\begin{aligned} \text{RJK(TC)} &= \frac{\text{JK(TC)}}{K-2} \\ &= \frac{1208,064}{28-2} \\ &= 44,743 \end{aligned}$$

12. Mencari rata rata jumlah kuadrat error (RJKe) atau RJ (G)

$$\begin{aligned} \text{RJKe} &= \frac{\text{JK(G)}}{n-k} \\ &= \frac{1028,383}{60-29} \\ &= \frac{1028,383}{31} \\ &= 33,174 \end{aligned}$$

13. Mencari F hitung :

$$\begin{aligned}
 F_{\text{hitung}} &= \frac{RJK(TC)}{RJK_e} \\
 &= \frac{44,743}{33,174} \\
 &= \mathbf{1,349}
 \end{aligned}$$

Tabel ringkasan anava variable X₁ dan Y untuk uji linearitas

Sumber Varians (SV)	Derajat Kebebasan (dk)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata Rata jumlah kuadrat (RJK)	F hitung
Total	n	$\sum y^2$	$\sum y^2$	
Regresi a	1	Jk reg a	RJKreg (a)	
Regresi b a	1	Rjkreg b a	RJKreg (b a)	$\frac{RJKreg (b a)}{JKreg (b a)}$
Residu/sisa	n - 2	Jkres/jk(s)	RJKres	
Tuna cocok	K - 2	JK (TC)	RJKTC	$\frac{RJK (TC)}{RJK_e}$
Galat	n - k	Jk (G)	RJK _e	

Tabel ringkasan anava variabel X₁ dan Y untuk uji linearitas

Sumber Variasi	dk	JK	KT	Fhitung	Ftabel
Total	60	355669	355669	1.349	1.89
Koefisien (a)	1	351594.15	351594.15		
Regresi (b a)	1	1838.402	1838.402		
Sisa	58	2236.45	38.55944149		
Tuna Cocok	27	1208.064	44.743		
Galat	31	1028.383	33.174		

14. Menentukan keputusan pengujian

Jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$, artinya data berpola linier dan

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya data berpola tidak linier

15. Mencari F_{tabel} .

$dk = 27$ (dk_{TC}) sebagai angka pembilang

$dk = 31$ (dk_G) sebagai angka penyebut.

$F_{tabel} = 1,89$

16. Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

$F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,349 < 1,89$. **Maka data berpola Linier**



LAMPIRAN 21 : UJI HIPOTESIS

ANALISIS DATA

Uji Hipotesis Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan

Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika

1. Membuat Tabulasi

No. Responden	x_1	x_2	y	x_1^2	x_2^2	y^2	$x_1 \times x_2$	$x_1 \times y$	$x_2 \times y$
1	105	89	66	11025	7921	4356	9345	6930	5874
2	134	115	89	17956	13225	7921	15410	11926	10235
3	128	107	83	16384	11449	6889	13696	10624	8881
4	117	97	76	13689	9409	5776	11349	8892	7372
5	106	85	68	11236	7225	4624	9010	7208	5780
6	117	99	74	13689	9801	5476	11583	8658	7326
7	115	100	75	13225	10000	5625	11500	8625	7500
8	109	92	70	11881	8464	4900	10028	7630	6440
9	122	109	84	14884	11881	7056	13298	10248	9156
10	109	108	88	11881	11664	7744	11772	9592	9504
11	116	98	77	13456	9604	5929	11368	8932	7546
12	116	99	78	13456	9801	6084	11484	9048	7722
13	117	94	75	13689	8836	5625	10998	8775	7050
14	114	90	74	12996	8100	5476	10260	8436	6660
15	111	92	76	12321	8464	5776	10212	8436	6992
16	113	98	78	12769	9604	6084	11074	8814	7644
17	131	117	89	17161	13689	7921	15327	11659	10413
18	100	83	63	10000	6889	3969	8300	6300	5229
19	108	96	70	11664	9216	4900	10368	7560	6720
20	110	93	77	12100	8649	5929	10230	8470	7161
21	118	100	78	13924	10000	6084	11800	9204	7800
22	116	99	70	13456	9801	4900	11484	8120	6930
23	122	114	70	14884	12996	4900	13908	8540	7980
24	94	80	80	8836	6400	6400	7520	7520	6400
25	120	105	83	14400	11025	6889	12600	9960	8715
26	124	106	84	15376	11236	7056	13144	10416	8904
27	107	101	65	11449	10201	4225	10807	6955	6565
28	116	100	76	13456	10000	5776	11600	8816	7600
29	113	91	76	12769	8281	5776	10283	8588	6916
30	113	96	78	12769	9216	6084	10848	8814	7488

No. Responden	x_1	x_2	y	x_1^2	x_2^2	y^2	$x_1 \times x_2$	$x_1 \times y$	$x_2 \times y$
32	115	102	84	13225	10404	7056	11730	9660	8568
33	121	109	81	14641	11881	6561	13189	9801	8829
34	106	90	70	11236	8100	4900	9540	7420	6300
35	135	115	89	18225	13225	7921	15525	12015	10235
36	102	88	88	10404	7744	7744	8976	8976	7744
37	122	107	87	14884	11449	7569	13054	10614	9309
38	115	97	78	13225	9409	6084	11155	8970	7566
39	102	85	66	10404	7225	4356	8670	6732	5610
40	120	106	86	14400	11236	7396	12720	10320	9116
41	94	81	55	8836	6561	3025	7614	5170	4455
42	107	88	70	11449	7744	4900	9416	7490	6160
43	110	88	67	12100	7744	4489	9680	7370	5896
44	110	89	69	12100	7921	4761	9790	7590	6141
45	119	97	79	14161	9409	6241	11543	9401	7663
46	116	94	77	13456	8836	5929	10904	8932	7238
47	117	100	76	13689	10000	5776	11700	8892	7600
48	117	96	82	13689	9216	6724	11232	9594	7872
49	108	99	62	11664	9801	3844	10692	6696	6138
50	106	88	67	11236	7744	4489	9328	7102	5896
51	115	98	80	13225	9604	6400	11270	9200	7840
52	110	101	81	12100	10201	6561	11110	8910	8181
53	120	106	88	14400	11236	7744	12720	10560	9328
54	108	89	61	11664	7921	3721	9612	6588	5429
55	127	106	83	16129	11236	6889	13462	10541	8798
56	115	96	76	13225	9216	5776	11040	8740	7296
57	115	92	86	13225	8464	7396	10580	9890	7912
58	106	90	64	11236	8100	4096	9540	6784	5760
59	130	113	89	16900	12769	7921	14690	11570	10057
60	112	106	73	12544	11236	5329	11872	8176	7738
Jumlah	6873	5890	4593	791877	583320	355669	678932	529148	453947

2. Hipotesis Penelitiannya

Hipotesis statistika dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. $H_0 : \rho_{yx_1} = 0$

$H_a : \rho_{yx_1} \neq 0$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dengan hasil belajar (Y)

H_1 = Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dengan hasil belajar (Y)

ρ_{yx_1} = Hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat menjadi guru

2. $H_0 : \rho_{yx_2} = 0$

$H_a : \rho_{yx_2} \neq 0$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y)

H_1 = Terdapat hubungan antara motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y)

ρ_{yx_1} = Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar (Y)

3. $H_0 : \rho_{x_1x_2} = 0$

$H_a : \rho_{x_1x_2} \neq 0$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dengan motivasi belajar (X_2)

H_1 = Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dengan motivasi belajar (X_2)

$\rho_{x_1x_2}$ = Hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dengan motivasi belajar (X_2)

4. $H_0 : \rho_{yx_1x_2} = 0$

$H_a : \rho_{yx_1x_2} \neq 0$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y).

H_1 = Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y).

$\rho_{yx_1x_2}$ = Hubungan antara kecerdasan emosional (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y)

3. Menguji hipotesis dengan rumus korelasi Product Moment:

a. Kecerdasan Emosional dengan hasil belajar

$$r_{xy} = \frac{n (\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{60 (529148) - (6873)(4593)}{\sqrt{\{60 \times 791877 - (6873)^2\}\{60 \times 355669 - (4593)^2\}}} \\ &= 0,699 \end{aligned}$$

Analisis korelasi dari kedua variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1y} = 0,699$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar ditolak, konsekuensinya H_1 diterima. Temuan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar. Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula hasil belajar.

Adapun nilai koefisien determinasi yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,699)^2 \times 100\% = 49\%$$

b. Motivasi belajar dengan hasil belajar.

$$r_{xy} = \frac{n (\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{60 (453947) - (5890)(4593)}{\sqrt{\{60 \times 583320 - (5890)^2\}\{60 \times 355669 - (4593)^2\}}} \\ &= 0,672 \end{aligned}$$

Analisis korelasi dari kedua variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1y} = 0,672$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar ditolak, konsekuensinya H_1 diterima. Temuan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar.

Adapun nilai koefisien determinasi yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,672)^2 \times 100\% = 45\%$$

c. Kecerdasan emosional dengan motivasi belajar

$$r_{x_1x_2} = \frac{n(\sum x_1x_2) - (\sum x_1)(\sum x_2)}{\sqrt{\{n\sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\}\{n\sum x_2^2 - (\sum x_2)^2\}}}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{60(678932) - (6873)(5890)}{\sqrt{60\{791877 - (6873)^2\}\{583320 - (5890)^2\}}} \\ &= 0,875 \end{aligned}$$

Analisis korelasi dari kedua variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1x_2} = 0,875$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri ditolak, konsekuensinya H_1 diterima.

Adapun nilai koefisien determinasi yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,875)^2 \times 100\% = 77\%$$

d. Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar

$$r^2_{x_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{y x_1} + r^2_{y x_2} - 2r_{y x_1} r_{y x_2} r_{x_1 x_2}}{1 - r^2_{x_1 x_2}}}$$

$$r^2_{x_1x_2} = \sqrt{\frac{(0,699)^2 + (0,672)^2 - 2 \times 0,699 \times 0,672 \times 0,875}{1 - (0,875)^2}}$$

$$= 0,710$$

Analisis korelasi dari ketiga variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1x_2y} = 0,710$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar ditolak, konsekuensinya H_1 diterima. Temuan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar.

Adapun nilai koefisien determinasi gandanya yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,710)^2 \times 100\% = 50\%$$

Dari perhitungan statistik maka pada variabel kecerdasan emosional dan motivasi belajar sebesar 50% mempengaruhi terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika dan 50% dipengaruhi oleh faktor lain.

4. Menghitung uji signifikansi variabel menggunakan uji-t

a. Kecerdasan emosional dengan hasil belajar

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{r\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{5,323}{0,7151}$$

$$= 7,44$$

Jadi $t_{hitung} = 7,44$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 58 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5%. Maka $t_{tabel} = 2,000$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil belajar

b. Motivasi belajar dengan hasil belajar

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{r\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{5,117}{0,740}$$

$$= 6,910$$

Jadi $t_{hitung} = 6,910$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 58 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5% maka $t_{tabel} = 2,000$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.

c. Kecerdasan emosional dengan motivasi belajar

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{r\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{6,663}{0,4841}$$

$$= 13,764$$

Jadi $t_{hitung} = 13,764$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 58 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5% maka $t_{tabel} = 2,000$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar.

5. Untuk mencari persamaan regresinya, digunakan rumus persamaan regresi ganda, yaitu :

$$\sum Y = an + \sum b_1 + \sum X_1 + \sum X_2$$

$$\sum X_1Y = a + \sum X_1 + b_1 \sum X_1^2 + b_2 \sum X_1 X_2$$

$$\sum X_2Y = a + \sum X_2 + b_1 \sum X_1 X_2 + b_2 \sum X_2^2$$

Maka dapat diperoleh hasil perhitungan $\hat{Y} = 16,97 + 0,02X_1 + 0,58X_2$

6. Menghitung uji signifikansi variabel menggunakan uji-F

Status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri dengan minat menjadi guru

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{1 - R^2}{(n - k - 1)}} \\ &= \frac{0,2520}{0,0087} \\ &= 28,971 \end{aligned}$$

Jadi $F_{hitung} = 28,971$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 57 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5%. Maka $F_{tabel} = 3,15$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka bisa

diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar.



LAMPIRAN 22: Tabel R

Tabel Nilai Kritis R Pearson ($\rho = 0,05$)

N	DB	R	N	DB	R	N	DB	R
3	1	0,997	36	34	0,329	69	67	0,237
4	2	0,950	37	35	0,325	70	68	0,235
5	3	0,878	38	36	0,320	71	69	0,234
6	4	0,811	39	37	0,316	72	70	0,232
7	5	0,754	40	38	0,312	73	71	0,230
8	6	0,707	41	39	0,308	74	72	0,229
9	7	0,666	42	40	0,304	75	73	0,227
10	8	0,632	43	41	0,301	76	74	0,226
11	9	0,602	44	42	0,297	77	75	0,224
12	10	0,576	45	43	0,294	78	76	0,223
13	11	0,553	46	44	0,291	79	77	0,221
14	12	0,532	47	45	0,288	80	78	0,220
15	13	0,514	48	46	0,285	81	79	0,219
16	14	0,497	49	47	0,282	82	80	0,217
17	15	0,482	50	48	0,279	83	81	0,216
18	16	0,468	51	49	0,276	84	82	0,215
19	17	0,456	52	50	0,273	85	83	0,213
20	18	0,444	53	51	0,271	86	84	0,212
21	19	0,433	54	52	0,268	87	85	0,211
22	20	0,423	55	53	0,266	88	86	0,210
23	21	0,413	56	54	0,263	89	87	0,208
24	22	0,404	57	55	0,261	90	88	0,207
25	23	0,396	58	56	0,259	91	89	0,206
26	24	0,388	59	57	0,256	92	90	0,205
27	25	0,381	60	58	0,254	93	91	0,204
28	26	0,374	61	59	0,252	94	92	0,203
29	27	0,367	62	60	0,250	95	93	0,202
30	28	0,361	63	61	0,248	96	94	0,201
31	29	0,355	64	62	0,246	97	95	0,200
32	30	0,349	65	63	0,244	98	96	0,199
33	31	0,344	66	64	0,242	99	97	0,198
34	32	0,339	67	65	0,240	100	98	0,197
35	33	0,334	68	66	0,239	101	99	0,196

LAMPIRAN 23 :Tabel 0 – Z Negatif

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,8	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,7	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,6	0,0002	0,0002	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,5	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0018	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0351	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0721	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1003	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359

LAMPIRAN 24 :Tabel 0 – Z Positif

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9279	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998
3,5	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998
3,6	0,9998	0,9998	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999
3,8	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999

LAMPIRAN 25 : Tabel χ^2 Tabel Distribusi χ^2

α		0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
db	1	2.70554	3.84146	5.02390	6.63489	7.87940
	2	4.60518	5.99148	7.37778	9.21035	10.59653
	3	6.25139	7.81472	9.34840	11.34488	12.83807
	4	7.77943	9.48773	11.14326	13.27670	14.86017
	5	9.23635	11.07048	12.83249	15.08632	16.74965
	6	10.64464	12.59158	14.44935	16.81187	18.54751
	7	12.01703	14.06713	16.01277	18.47532	20.27774
	8	13.36156	15.50731	17.53454	20.09016	21.95486
	9	14.68366	16.91896	19.02278	21.66605	23.58927
	10	15.98717	18.30703	20.48320	23.20929	25.18805
	11	17.27501	19.67515	21.92002	24.72502	26.75686
	12	18.54934	21.02606	23.33666	26.21696	28.29966
	13	19.81193	22.36203	24.73558	27.68818	29.81932
	14	21.06414	23.68478	26.11893	29.14116	31.31943
	15	22.30712	24.99580	27.48836	30.57795	32.80149
	16	23.54182	26.29622	28.84532	31.99986	34.26705
	17	24.76903	27.58710	30.19098	33.40872	35.71838
	18	25.98942	28.86932	31.52641	34.80524	37.15639
	19	27.20356	30.14351	32.85234	36.19077	38.58212
	20	28.41197	31.41042	34.16958	37.56627	39.99686
	21	29.61509	32.67056	35.47886	38.93223	41.40094
	22	30.81329	33.92446	36.78068	40.28945	42.79566
	23	32.00689	35.17246	38.07561	41.63833	44.18139
	24	33.19624	36.41503	39.36406	42.97978	45.55836
	25	34.38158	37.65249	40.64650	44.31401	46.92797
	26	35.56316	38.88513	41.92314	45.64164	48.28978
	27	36.74123	40.11327	43.19452	46.96284	49.64504
	28	37.91591	41.33715	44.46079	48.27817	50.99356
	29	39.08748	42.55695	45.72228	49.58783	52.33550
	30	40.25602	43.77295	46.97922	50.89218	53.67187

LAMPIRAN 26 : Tabel t = 0,05

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
4 1	0.6805 2	1.3025 4	1.6828 8	2.0195 4	2.4208 0	2.7011 8	3.3012 7
4 2	0.6803 8	1.3020 4	1.6819 5	2.0180 8	2.4184 7	2.6980 7	3.2959 5
4 3	0.6802 4	1.3015 5	1.6810 7	2.0166 9	2.4162 5	2.6951 0	3.2908 9
4 4	0.6801 1	1.3010 9	1.6802 3	2.0153 7	2.4141 3	2.6922 8	3.2860 7
4 5	0.6799 8	1.3006 5	1.6794 3	2.0141 0	2.4121 2	2.6895 9	3.2814 8
4 6	0.6798 6	1.3002 3	1.6786 6	2.0129 0	2.4101 9	2.6870 1	3.2771 0
4 7	0.6797 5	1.2998 2	1.6779 3	2.0117 4	2.4083 5	2.6845 6	3.2729 1
4 8	0.6796 4	1.2994 4	1.6772 2	2.0106 3	2.4065 8	2.6822 0	3.2689 1
4 9	0.6795 3	1.2990 7	1.6765 5	2.0095 8	2.4048 9	2.6799 5	3.2650 8
5 0	0.6794 3	1.2987 1	1.6759 1	2.0085 6	2.4032 7	2.6777 9	3.2614 1
5 1	0.6793 3	1.2983 7	1.6752 8	2.0075 8	2.4017 2	2.6757 2	3.2578 9
5 2	0.6792 4	1.2980 5	1.6746 9	2.0066 5	2.4002 2	2.6737 3	3.2545 1

53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421

60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837

67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99046	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99008	2.37387	2.63869	3.19526



LAMPIRAN 27 : Tabel Distribusi F 5%

Tabel Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.78	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.18	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.48	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.05	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.04	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.04	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.04	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.04	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.04	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.04	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.04	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.04	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.04	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.04	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.03	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.03	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.03	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.03	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.03	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.03	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.03	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.03	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.03	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.03	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.03	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.03	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.02	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.02	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.02	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.02	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.02	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.02	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.02	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.02	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.01	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.01	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.01	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.01	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.01	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.01	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.01	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

RIWAYAT HIDUP



Intan Agustina Prabowo, akrab disapa Intan atau Abang. Lahir di Jepara, 06 Agustus 1996. Merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Eko Sugeng Prabowo dan Ibu Ruriana Retno Andini. Selama kuliah bertempat tinggal di Jl. Gardu gang Hj. Jirin no. 89, Lubang Buaya, Cipayung, Jakarta Timur.

Riwayat Pendidikan, penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 07 Lubang Buaya tahun 2008, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 259 Jakarta tahun 2011, dan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 113 Jakarta tahun 2014. Kemudian pada tahun 2015 melanjutkan studi di Universitas Negeri Jakarta Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro Program Studi Pendidikan Teknik Elektro melalui jalur SBMPTN.

Riwayat Organisasi, penulis telah mengikuti beberapa organisasi yang berada di jurusan Teknik Elektro dan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta diantaranya menjadi staff Departemen Minat dan Bakat BEMP Prodi Pendidikan Teknik Elektro 2015/2016, Ketua Departemen Minat dan Bakat BEMP Prodi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2016/2017 serta menjadi staff Departemen Seni dan Olahraga Mahasiswa BEM Fakultas Teknik pada tahun 2017/2018.

Pengalaman Mengajar, selama kuliah, penulis telah melaksanakan Praktik Kegiatan Mengajar di SMK Negeri 34 Jakarta pada bulan Agustus 2018 – Desember 2018.

Pengalaman Bekerja, selama berkuliah, penulis telah melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di PT KONSUIL selama 1 bulan pada bulan Januari 2018 – Februari 2018.

