

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN
ELEKTRONIKA SMKN 34 JAKARTA**



SKRIPSI

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

DISUSUN OLEH :

INTAN AGUSTINA PRABOWO

5115152253

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK





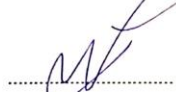
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN
ELEKTRONIKA KELAS X DI SMK NEGERI 34 JAKARTA

Intan Agustina Prabowo/5115152253

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Soeprijanto, M.Pd (Ketua Penguji)		17-02-2020
Massus Subekti, S.Pd, MT (Sekretaris)		12-02-2020
Dr. Faried Wajdi, M.Pd (Dosen Ahli)		17-02-2020
Prof. Dr. Suyitno, M.Pd (Pembimbing I)		12-02-2020
Dr. Daryanto, M.T (Pembimbing II)		18-02-2020

Tanggal Lulus: 3 Februari 2020

PERNYATAAN ORSINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Februari 2020

METERAI
TEMPEL
73023AHF306804978
6000
ENAM RIBURUPIAH
Intan Agusuna Pradowo

NIM.5115152253

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR
LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SMKN 34 JAKARTA**

Intan Agustina Prabowo

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNJ

Intanaggst@gmail.com

ABSTRAK

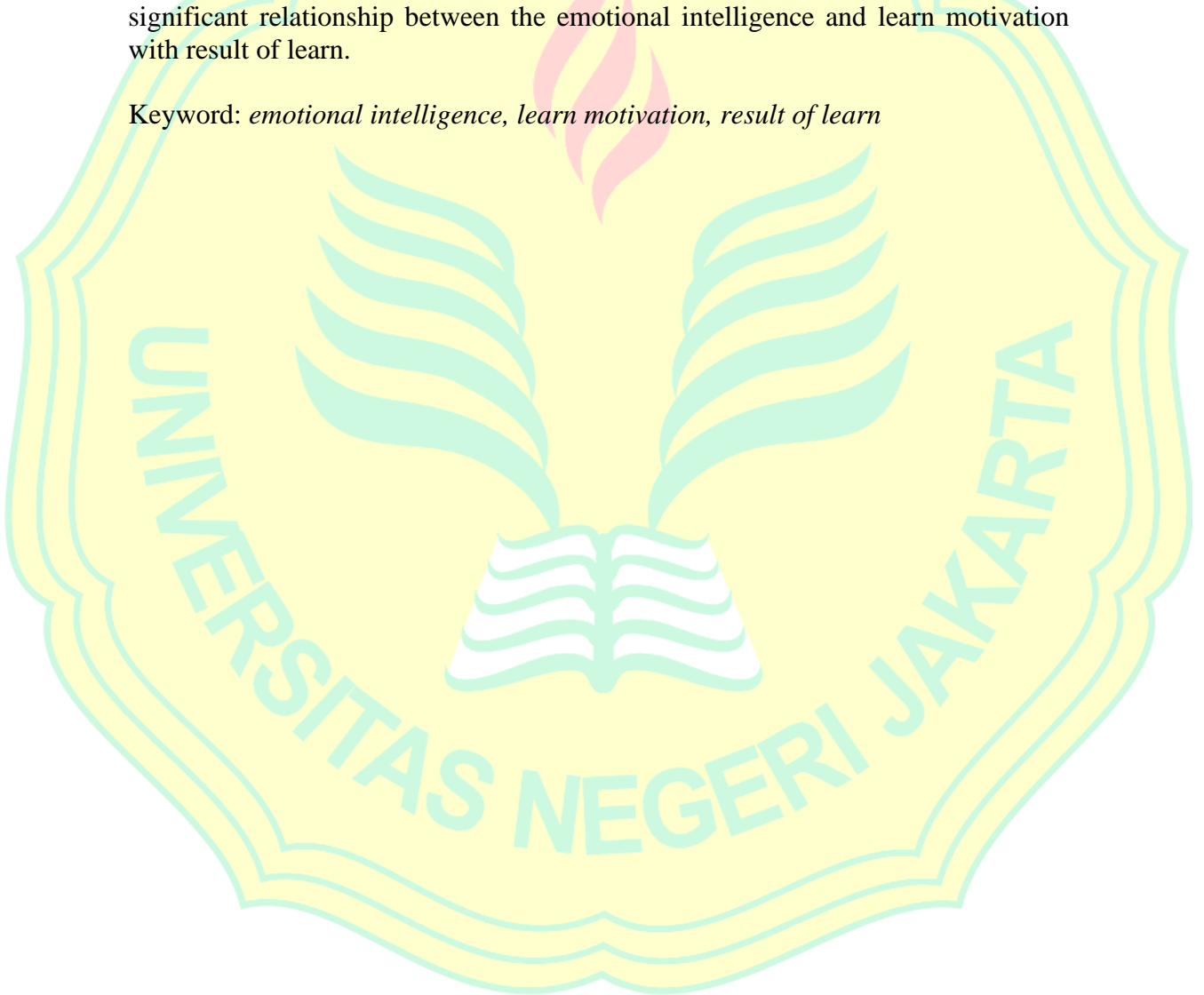
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan hasil belajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan jumlah sampel 60 orang menggunakan metode penelitian *expost facto*. Data hasil penelitian diolah dengan statistika deskriptif dan inferensial. Dari analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi ry_{x_1} hitung = 0,703 ; ry_{x_2} hitung = 0,676 ; rx_1x_2 hitung = 0,875 ; $ry_{x_1x_2}$ = 0,714. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The purpose of this study is to know the correlation between emotional intelligence and learn motivaton by theirsself and in group with result of learn with a sample of 60 people using the *expost facto* research method. Research data were processed using descriptive and inferential statistics. From the analysis of the data obtained by the correlation coefficient $r_{yX_1\text{computed}} = 0.703$; $r_{yX_2\text{computed}} = 0.676$; $r_{X_1X_2\text{computed}} = 0.875$; $r_{yX_1X_2} = 0.714$. The conclusion of this study, there is a positive and significant relationship between the emotional intelligence and learn motivation with result of learn.

Keyword: *emotional intelligence, learn motivation, result of learn*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Agustina Prabowo
NIM : 5115152253
Fakultas/Prodi : FT / Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : intanaggst@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:
Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar
dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika
SMKN 34 Jakarta


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2020

Penulis


(Intan Agustina.P.)
nama dan tanda tangan

Scanned by CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika SMKN 34 Jakarta”

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd, MT selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Daryanto, MT selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan masukan, saran, dan waktu bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Keluarga, terutama orang tua yang tercinta Papa, Kak Inge, Kak Aning dan Mas Dandi, yang tiada henti memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, perhatian, kasih sayang dan pengertiannya.
4. Guru program keahlian TIPTL dan siswa-siswi SMKN 26 Jakarta dan SMKN 34 Jakarta yang menjadi sampel dan bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner penelitian.
5. Nurhidayanti, Awalia Septiyani, Sintia Tri Rayda dan Andi Evi yang selalu ada dalam suka duka dan selalu memberi motivasi untuk bisa lulus di Maret Ceria 2020.

6. Anita Soraya dan Amelia Khairani yang selalu bersedia mendengarkan keluhan dan memberi masukan. Semoga urusan kalian dipermudah ya teman-teman!
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu memberikan kabar keadaan dan keberadaan dosen di kampus.
8. Pelatih dan teman-teman KPS Nusantara yang menjadi penyemangat dan penghibur saat sedang lelah mengerjakan tugas akhir.
9. Kepada seluruh penghuni *Basecamp* Lt.1 yang sedang berjuang menyusun skripsi, semangat terus! Skripsi cuma sekali jangan kasih kendor!
10. Kepada seluruh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektro UNJ yang telah memberikan ilmu selama kuliah di kampus. Terimakasih banyak atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.

Skripsi ini masih jauh dari kata layak. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi inspirasi untuk penelitian selanjutnya.

Terima kasih.

Jakarta, 19 Desember 2019

Intan Agustina Prabowo

NIM.5115152253

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Kegunaan penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORITIK	7
2.1. Deskripsi Konseptual	7
2.1.1. Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	7
2.1.1.1. Belajar	7
2.1.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.1.3. Dasar Listrik dan Elektronika	11
2.1.1.4. Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	12
2.1.2. Kecerdasan Emosional	13
2.1.2.1. Kecerdasan	13
2.1.2.2. Emosional	14
2.1.2.3. Kecerdasan Emosional	15
2.1.3. Motivasi Belajar	18

2.2. Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Teoritik	24
2.4. Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Tujuan Penelitian	28
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.3. Metode Penelitian	28
3.4. Populasi dan Sampel	29
3.4.1. Populasi	29
3.4.2. Sampel	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1. Instrumen Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	31
3.5.1.1. Definisi Konseptual	31
3.5.1.2. Definisi Operasional	32
3.5.2. Instrumen Kecerdasan Emosional	32
3.5.2.1. Definisi Konseptual	32
3.5.2.2. Definisi Operasional	32
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen	32
3.5.2.4. Jenis Instrumen	35
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	35
3.5.2. Instrumen Motivasi Belajar	37
3.5.2.1. Definisi Konseptual	37
3.5.2.2. Definisi Operasional	38
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen	38
3.5.2.4. Jenis Instrumen	39
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	39
3.6. Teknik Analisis Data	41
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis	42
3.6.1.1. Uji Normalitas	42

3.6.1.2. Uji Linieritas	42
3.6.2. Uji Hipotesis	44
3.6.2.1. Uji Koefisien Korelasi	44
3.5.2.3. Uji Signifikansi Korelasi	45
3.7. Hipotesis Statistika	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.1.1 Data Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika	48
4.1.2 Data Variabel Kecerdasan Emosional	51
4.1.3 Data Variabel Motivasi Belajar	54
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data	56
4.2.1 Uji Normalitas	56
4.2.2 Uji Linearitas	58
4.3 Uji Hipotesis	60
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	61
4.3.1.1 Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	61
4.3.1.2 Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	62
4.3.1.3 Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar	62
4.3.1.4 Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	63
4.3.2 Uji Signifikansi	64
4.3.2.1 Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	64

4.3.2.2 Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	64
4.3.2.3 Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar	65
4.3.2.4 Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	65
4.4 Pembahasan	66
4.4.1 Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	66
4.4.2 Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	67
4.4.3 Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar	68
4.4.4 Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	70
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Hubungan Antar Variabel.....	29
Gambar 4.1.	Histogram Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika	51
Gambar 4.2.	Histogram Variabel Kecerdasan Emosional.....	54
Gambar 4.3.	Histogram Variabel Motivasi Belajar.....	57
Gambar 4.4.	Koefisien Korelasi dan Persamaan Regresi Antar Variabel.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Taksonomi Ranah Kognitif.....	9
Tabel 2.2."Emotional Intelligence"	17
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.2.Skor Alternatif Tanggapan Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3.3. Kriteria Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	37
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	38
Tabel 3.5. Skor Alternatif Tanggapan Motivasi Belajar	38
Tabel 3.6. Kriteria Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	41
Tabel 3.7. Kriteria Nilai Korelasi.....	45
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika 50	
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika 50	
Tabel 4.3. Klasifikasi Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika 52	
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	53
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Emosional	53
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	55
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4.8. Nilai Chi Kuadrat.....	58
Tabel 4.9. Ringkasan Anava Variabel Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar untuk Uji Linieritas	60
Tabel 4.10. Ringkasan Anava Variabel Motivasi Belajar dan Hasil Belajar untuk Uji Linieritas	60
Tabel 4.11. Rangkuman Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	82
Lampiran 3. Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar	83
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Kecerdasan Emosional	85
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Motivasi Belajar	89
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional.....	92
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar	95
Lampiran 8. Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	98
Lampiran 9. Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Belajar	99
Lampiran 10. Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional	100
Lampiran 11. Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	101
Lampiran 12. Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	102
Lampiran 13. Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X2).....	103
Lampiran 14. Skor Butir Soal Variabel Kecerdasan Emosional.....	104
Lampiran 15. Skor Butir Soal Variabel Motivasi Belajar.....	105
Lampiran 16. Daftar Hasil Belajar UTS Dasar Listrik dan Elektronika	106
Lampiran 17. Perhitungan Data Variabel	109
Lampiran 18. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Kecerdasan Emosional (X1).....	111

Lampiran 19. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Motivasi Belajar (X2)	114
Lampiran 20. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Hasil Belajar (Y).....	117
Lampiran 21. Uji Hipotesis.....	134
Lampiran 21. Tabel R	143
Lampiran 23. Tabel 0 – Z Negatif.....	144
Lampiran 24. Tabel 0 – Z Positif.....	145
Lampiran 25. Tabel χ^2	146
Lampiran 26. Tabel t = 0,05.....	147
Lampiran 27. Tabel Distribusi F 5%.....	149

