

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATERI KONSEP
DASAR METODE DAN PROSES PENELITIAN PENDIDIKAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN (1)

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Microlearning Pada Materi Konsep Dasar Metode Dan
Proses Penelitian Pendidikan

Penyusun : Ahmad Adhari

NIM : 1502620001

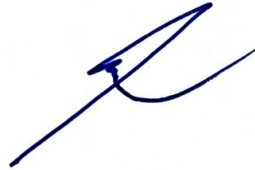
Pembimbing I : Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M.
NIP. 195901101987031001

Pembimbing II : Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIP. 198404182009121002

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M.
NIP. 195901101987031001



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIP. 198404182009121002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIP. 198404182009121002

LEMBAR PENGESAHAN (2)

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Microlearning Pada Materi Konsep Dasar Metode Dan
Proses Penelitian Pendidikan

Penyusun : Ahmad Adhari

NIM : 1502620001

Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M.
NIP. 195901101987031001

Pembimbing II,



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIP. 198404182009121002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



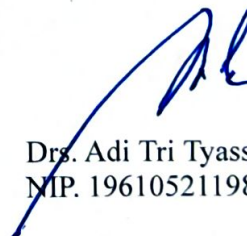
Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.
NIP. 196412021990031002

Sekretaris Penguji,



Ahmad Lubi, M.Pd., M.T.
NIP. 198501312023211014

Penguji Ahli,



Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.
NIP. 196105211986021001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIP. 198404182009121002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Adhari

NIM : 1502620001

Tempat, tanggal lahir : Tangerang, 25 Februari 2002

Alamat : Cibodas kecil no.67 RT.002/RW.05, Cimone, Karawaci,
Tangerang, Banten 15114

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum diterbitkan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam Skripsi ini, maka saya bersedia sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Adhari
NIM. 1502620001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Adhari
NIM : 1502620001
Fakultas/Prodi : Teknik/S1 Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : ahmadadhari36@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Materi Konsep Dasar
Metode Dan Proses Penelitian Pendidikan"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Januari 2025

Penulis

(Ahmad Adhari)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa untuk semua rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun judul Skripsi ini adalah **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microlearning* Pada Materi Konsep Dasar Metode dan Proses Penelitian Pendidikan”**.

Tujuan dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan akademis dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata-1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Universitas Negeri Jakarta.

Saat penyusunan Skripsi ini, Penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini saya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga tercinta khususnya Ibu dan Bapak serta kakak penulis dan adik penulis. Terimakasih atas doa dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Ratu Amilia A., M.Pd., selaku Validator Instrumen Penelitian.
5. Bapak Hari Din Nugraha, M.Pd., selaku Validator Ahli Media.
6. Bapak Dr. Dudung Amir Soleh, M.Pd. Selaku Validator Ahli Materi.
7. Bapak Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan semangat kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.

8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
9. Seluruh staff dan karyawan akademika Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu seluruh proses administrasi penulis.
10. Saudara – saudara Angkatan 2020 Pendidikan Teknik Mesin UNJ, yang telah menjadi keluarga kedua selama berada di kampus.
11. Pihak lain yang juga banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat menjadi pembelajaran yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 17 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Adhari
NIM. 1502620001

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATERI KONSEP DASAR METODE DAN PROSES PENELITIAN PENDIDIKAN

Ahmad Adhari

Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M. | Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak baik untuk bidang Pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran. Inovasi pembelajaran dengan dikembangkannya *microlearning* untuk diterapkan dalam mata kuliah. *Microlearning* membantu peserta didik untuk mempelajari suatu materi dengan durasi yang singkat. Konten yang tersedia sudah lebih kecil dan terfokus. Berdasarkan analisis kebutuhan, sebanyak 83% responden tertarik untuk belajar menggunakan media pembelajaran berbasis *microlearning* pada mata kuliah Metodologi Penelitian, dan juga sebanyak 82% responden setuju dengan adanya pengembangan produk media pembelajaran berbasis *microlearning* dalam bidang pendidikan era digital. Dalam menjawab permasalahan tersebut, penulis melaksanakan penelitian dengan tujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran *microlearning* dalam bentuk *website* dengan beragam format mediapada materi konsep dasar metode dan proses penelitian pendidikan di mata kuliah Metodologi Penelitian. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (*RnD*) dan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dalam pengembangannya. Pada proses penilaian kelayakan atau validasi produk ini memberikan instrumen kuesioner penilaian validasi kepada ahli materi, ahli media, dan uji coba media terhadap mahasiswa yang sedang/telah mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta sebagai responden. Hasil uji validasi media pembelajaran yang dikembangkan mendapatkan persentase 97% dari validator ahli materi, 96.6% dari validator ahli media, 90% dari hasil uji coba perorangan (1 mahasiswa), 82.1% dari hasil uji coba kelompok kecil secara luring (6 mahasiswa), serta 90.4% dari hasil uji coba kelompok besar secara daring (32 mahasiswa). Maka hasil yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *microlearning* yang dikembangkan pada penelitian ini “Sangat Valid” untuk digunakan sebagai sumber belajar dan bahan ajar bagi proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran; Metodologi Penelitian; *Microlearning*.

DEVELOPMENT OF MICROLEARNING BASED LEARNING MEDIA ON THE MATERIAL OF BASIC CONCEPTS AND EDUCATIONAL RESEARCH PROCESS

Ahmad Adhari

Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M. | Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.

ABSTRACT

The advancement of science and technology has a positive impact on the field of education, especially in the learning process. Learning innovation with the development of microlearning to be applied in courses. Microlearning helps students to learn a material in a short duration. The available content is smaller and more focused. Based on the needs analysis, as many as 83% of respondents are interested in learning using microlearning-based learning media in the Research Methodology course, and also as many as 82% of respondents agree with the development of microlearning-based learning media products in the field of digital era education. In answering these problems, the author conducted research with the aim of developing microlearning learning media products in the form of a website with various media formats on the material of basic concepts of methods and processes of educational research in the Research Methodology course. This study uses the Research and Development (RnD) method and uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model in its development. In the process of assessing the feasibility or validation of this product, a validation assessment questionnaire instrument was provided to material experts, media experts, and media trials were conducted on students who were/had taken the Research Methodology course at the S1 Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University as respondents. The results of the validation test of the developed learning media obtained a percentage of 97% from the material expert validator, 96.6% from the media expert validator, 90% from the results of individual trials (1 student), 82.1% from the results of offline small group trials (6 students), and 90.4% from the results of online large group trials (32 students). So the results that have been carried out can be concluded that the microlearning learning media developed in this study is "Very Valid" to be used as a learning resource and teaching material for the learning process.

Keywords: Learning media; Research Methodology; Microlearning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN (1).....	ii
LEMBAR PENGESAHAN (2).....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan	12
2.3. Kerangka Teoritik.....	13
2.4. Kerangka Berpikir.....	31
2.5. Penelitian Yang Relevan.....	33
2.6. Rancangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Microlearning</i>	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	40
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4. Sasaran Produk.....	41
3.5. Instrumen	42
3.6. Prosedur Pengembangan	46

3.7.	Teknik Pengumpulan Data	60
3.8.	Teknik Analisis Data	61
BAB IV PEMBAHASAN		62
4.1.	Hasil Pengembangan Produk	62
4.2.	Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		103
5.1.	Kesimpulan	103
5.2.	Implikasi.....	104
5.3.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN.....		109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		174



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	44
Tabel 3. 3. Kisi- Kisi Instrumen Uji Coba Mahasiswa	45
Tabel 3.4. Pemilihan Media	50
Tabel 3. 5. Alur Tujuan Pembelajaran Mikro.....	53
Tabel 3. 6. Interpretasi Skor Uji Validasi	61
Tabel 3. 7. Tampilan Materi	81
Tabel 4. 1. Desain Media dan Materi yang akan dibuat.....	72
Tabel 4. 2. Alasan Pemilihan Medium Microobject.....	73
Tabel 4. 3. Spesifikasi Laptop	76
Tabel 4. 4. Rancangan Tampilan Website	79
Tabel 4. 5. Daftar Nama Validator Ahli.....	83
Tabel 4. 6. Hasil Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4. 7. Saran Ahli Media dan Tindakan Revisi.....	86
Tabel 4. 8. Hasil Uji Coba One to One	88
Tabel 4. 9. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4. 10. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tahapan Model dan Penelitian Borg & Gall	8
Gambar 2. 2. Tahapan Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE	11
Gambar 2. 3. Tahapan Model Penelitian dan Pengembangan 4D	11
Gambar 2. 4. Peta Kompetensi Metode Penelitian Pendidikan	28
Gambar 2. 5. Kerangka Berpikir	32
Gambar 2. 6. Diagram Konsep Rancangan Produk Microlearning	39
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan Penelitian	47
Gambar 4. 1. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 1	63
Gambar 4. 2. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 2	63
Gambar 4. 3. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 3	63
Gambar 4. 4. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 4	64
Gambar 4. 5. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 5	64
Gambar 4. 6. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 6	65
Gambar 4. 7. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 7	65
Gambar 4. 8. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 8	65
Gambar 4. 9. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 9	66
Gambar 4. 10. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 10	66
Gambar 4. 11. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 11	66
Gambar 4. 12. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 12	67
Gambar 4. 13. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 13	67
Gambar 4. 14. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 14	67
Gambar 4. 15. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 15	68
Gambar 4. 16. Diagram Analisis Kebutuhan Awal 16	68
Gambar 4. 17. Tampilan Sign in pada Akun Google	78
Gambar 4. 18. Tampilan Awal Google Sites	78
Gambar 4. 19. Tampilan Menu Navigasi	80
Gambar 4. 20. Tampilan Pengaturan Alamat website; (b) Tampilan Publish	82
Gambar 4. 21. Tampilan Website Yang Dipublikasi	82
Gambar 4. 22. Grafik Rata-rata Aspek Validasi Ahli Materi	84
Gambar 4. 23. Grafik Rata-rata Aspek Validasi Ahli Media	86
Gambar 4. 24. Grafik Rata-Rata Aspek Uji Coba Kelompok Kecil	92
Gambar 4. 25. Grafik Rata-Rata Aspek Uji Coba Kelompok Besar	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi	112
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi	115
Lampiran 4. Lembar Angket Penilaian Responden (Uji Coba One to One).....	118
Lampiran 5. Uji Kelompok Kecil I	122
Lampiran 6. Uji Kelompok Kecil II.....	126
Lampiran 7. Uji Kelompok Kecil III	130
Lampiran 8. Uji Kelompok Kecil IV	134
Lampiran 9. Uji Kelompok Kecil V.....	138
Lampiran 10. Uji Kelompok Kecil VI	142
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	146
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	147
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Analisis Kebutuhan Awal Mahasiswa.....	148
Lampiran 14. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	149
Lampiran 15. Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	150
Lampiran 16. Lembar Tabel Bimbingan Skripsi	151
Lampiran 17. Tampilan Web/Google Sites Media Pembelajaran Microlearning	152
Lampiran 18. Tampilan Menu Absensi Kelas	153
Lampiran 19. Tampilan Menu Materi	154
Lampiran 20. Tampilan Menu Materi	155
Lampiran 21. Tampilan Menu Materi	156
Lampiran 22. Tampilan Materi 3: Metode Penelitian Pendidikan	157
Lampiran 23. Tampilan Materi 4: Paradigma Penelitian	158
Lampiran 24. Tampilan Materi 5: Etika Penelitian	159
Lampiran 25. Tampilan Materi 6: Prosedur Penelitian	160
Lampiran 26. Tampilan Materi 7: Kajian Teori	161
Lampiran 27. Tampilan Menu Quiz	162
Lampiran 28. Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan	163
Lampiran 29. Tampilan Menu Profil Pengembang	164
Lampiran 30. Daftar Isi Buku Metodologi Penelitian Karya Prof. Basuki Wibawa	165
Lampiran 31. Modul 1 : Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan.....	173
Lampiran 32. Buku Panduan Pembuatan <i>Website</i> Pembelajaran.....	174