

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Wahyu Wardhana, Syaripuddin, & Lukman Arhami. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Pemesinan NC di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 6(2), 77–82. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.226>
- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Astutik, S. (2020). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Guruh. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Basuki Wibawa, Mahdiyah, J. A. (2020). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. Universitas Terbuka.
- CRETU, I., GRIGORE, M., & SCRIPCARIU, I.-S. (2020). Get Ready For Gen Z, Our Next Generation of Medical Students. *Revista de Cercetare Si Interventie Sociala*, 69, 283–292. <https://doi.org/10.33788/rcis.69.18>
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. *CV. Kaaffah Learning Center, Sulawesi Selatan, Pare-Pare*.
- Eckleberry-Hunt, J., Lick, D., & Hunt, R. (2018). Is Medical Education Ready for Generation Z? *Journal of Graduate Medical Education*, 10(4), 378–381. <https://doi.org/10.4300/JGME-D-18-00466.1>
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 114–135.
- Fitriani (2023). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Laboratorium Kecantikan,”
- Giurgiu, L. (2017). Microlearning an Evolving Elearning Trend. *Scientific Bulletin*, 22(1), 18–23. <https://doi.org/10.1515/bsaft-2017-0003>
- Guidelines and Standards for Design and Integration of Microlearning Content*. (n.d.).
- Gumanti, T. A., & Yunidar, S. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. *Jakarta: Mitra Wacana Media*, 2916.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*. 28–37.
- Hug T. (2006), *Microlearning : A New Pedagogical Challenge*.
- Iqbal Assyauqi, M. (2020). *MODEL PENGEMBANGAN BORG AND GALL*.
- Karerina, N. (2020). Pengaruh Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal of Social Education*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.23960/JIPS/v1i1.69-76>
- Khauli, M. Z. I., Nasution, N. B., & Karimah, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Konsep Gamifikasi. *Absis: Mathematics Education Journal*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v4i1.2190>
- Leong, K., Sung, A., Au, D., & Blanchard, C. (2021). A review of the trend of microlearning . *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), 88–102. <https://doi.org/10.1108/JWAM-10-2020-0044>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mohammed, G. S., Wakil, K., & Nawroly, S. S. (2018). *The Effectiveness of Microlearning to Improve Students ' Learning Ability*. 32–38.
- Ningtyas, D. A. M., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2023). Pengembangan E -Modul Interaktif menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (Studi pada: Kelas X Jurusan TKJ SMKN 3 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1662–1669.
- Nurfazirah., Fitriani, V., & Susanti, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Microlearning Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(4), 1060-1070.
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100–107. <https://doi.org/10.21009/JPI.041.13>
- Nugroho, K. Y., & Fitri, K. (2016). the Effectiveness of Jigsaw Learning Strategy To Improve Students' Reading Ability. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 1(1), 68. <https://doi.org/10.30659/e.1.1.68-75>

- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah*. 1–8.
- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning Pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149-1156.
- Samala, A. D., Bojic, L., Bekiroğlu, D., Watrionthos, R., & Hendriyani, Y. (2023). Microlearning: Transforming Education with Bite-Sized Learning on the Go—Insights and Applications. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 17(21), 4–24. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i21.42951>
- Setiada, T. B., Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). Pengembangan Microlearning pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 6(1), 1-7.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sirwan mohammed, G., Wakil, K., & Sirwan narwoly, S. (2018). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 32–38. <https://doi.org/10.24331/ijere.415824>
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2020). Pengembangan micro learning untuk konten digital pembelajaran daring. *Bandung: UPI*.
- Veronica, A., Abas, M., Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Aulia, S. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Get Press.
- Wang, K., & Yuan, R. (2023). Towards an understanding of EMI teacher expertise in higher education: An intrinsic case study. *Journal of English for Academic Purposes*, 65, 101288. <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2023.101288>
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). *Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 0–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/01205>