

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Sekolah : SDN Kayu Putih 03 pg
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester : V (lima) / 2 (genap)
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
- Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Memukul bola

b. Siswa dapat mempraktekan memukul dalam permainan rounders dengan baik

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

a. Permainan Rounders

- Melakukan gerakan putar pinggang
- Melakukan gerakan *shadow* memukul
- Melakukam *shadaw* dengan media batting g
- Memukul bola dengan media batting g

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi

Melakukan

▪ Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

- ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan rounders

- ☞ Mendemonstrasikan teknik memukul dalam permainan rounders melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan
- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Melakukan gerakan memukul dalam permainan rounders *shadow*
- ☞ Melakukan gerakan memukul dengan media batting g
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

2. Pertemuan 2

- Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Melakukan gerakan memukul *shadow* dengan satu tangan

Melakukan gerakan memukul shadow dengan dua tangan

Melakukan gerakan memukul shadow dengan media *batting g*

Melakukan gerakan memukul dengan *batting g*

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan

- ☞ Memukul bola menggunakan media *batting g*

- ☞ Pemantapan

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

3. Pertemuan 3

- Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Melakukan memukul *shadow* dengan satu tangan

Melakukan memukul *shadow* dengan dua tangan

Melakukan memukul *shadow* dengan media *batting g*

Melakukan memukul dengan *batting g*

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Memukul bola menggunakan media *batting g*

☞ Pemantapan

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

4. Pertemuan 4

- Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Melakukan gerakan memukul *shadow* dengan satu tangan

Melakukan memukul *shadow* dengan dua tangan

Melakukan memukul *shadow* dengan media *batting g*

Melakukan memukul dengan *batting g*

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
- ☞ Memukul bola menggunakan media batting g
- ☞ Pemantapan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

▪ Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes SD
- Buku referensi bermain rounders
- Tim Abdi Guru

Jakarta 14 juni 2014

Mengetahui

Kepala SDN Kayuputi 03 Pagi

PJOK

Guru Mapel

Hj.Susilawati S.Pd.MM

NIP: 1956207061985062002

Fajar Yulius Dwianto

Catatan lapangan no. 1

Tempat/ Tanggal : Lapangan olahraga SDN Kayu putih 03 PG

Hari : Senin 21 April

Jam : 07.15 – 08.25 WIB

Deskripsi :

Pada pukul 06.30 siswa berbaris untuk melakukan upacara bendera setiap hari senin yang siswa berbaris perkelasnya masing-masing sampai dengan jam 07.15. selesai mengikuti upacara bendera siswa kelas V langsung keluar menuju lapangan dan membentuk barisan sambil menunggu guru pendidikan jasmaninya datang.

Sebelum masuk ke materi siswa diarahkan membuat dua barisan ke belakang kemudian saling merentangkan tangan dan mundur pelan-pelan. Siswa bergegas membentuk formasi sesuai dengan aba-aba guru, semua siswa menjawab “ siap pak!”. Guru menjelaskan kembali, “ oke, sebelum memulai olahraga hal pertama yang harus di lakukan terlebih dahulu adalah melakukan pemanasan, selanjutnya siswa melakukan pemanasan sesuai dengan aba aba guru.hal selanjutnya siswa memassuki materi inti siswa di perintahkan untuk berbari berkelompok membuat tiga kelompok dan bergantian melakukan senam *batt* yang gerakanya telah di contohkan guru terlebih dahulu,materi selanjutnya siswa melakukan putar pinggang dengan di

beri batt yang di taruh di punggung,hal ini bertujuan untuk membiasakan gerakan memutar pinggang pada saat melakukak pukulan swing.selanjutnya siswa mempraktekan pukulan swing rounders tanpa media terkecuali batt yang di pegang (*shadow*) setelah semua melakukan pukulan swing bayangan (*shadow*) siswa di berikan media batting g dan siswamelakukan swing rounders denga bola yang di letakan di media pembelajaran yang di buat oleh guru botol gallon (batting g) selama kegiatan berlangsung siswa sangat bersemangat karena guru memberikan media yang baru dan belum pernah di lihat siswa sehingga rasa penasaran ingin mencoba pengalaman baru ini membuat siswa termotivasi.

Tanggapan pengamat :

Siswa masih belum memahami konsep gerak memukul dalam permainan *rounders* sehingga siswa masih belum bisa melakukan pukulan wing rounders secara baik.

Catatan lapangan no. 2

Tempat/ Tanggal : Lapangan olahraga SDN Kayu putih 03 PG

Hari : Senin 28 April

Jam : 07.15 – 08.25 WIB

Deskripsi :

Pada pukul 06.30 memulai upacara bendera yang di pandu oleh guru kelas masing-masing sampai dengan jam 07.15. selesai mengikuti upacara bendera siswa kelas V langsung keluar menuju lapangan dan membentuk barisan sambil menunggu guru pendidikan jasmaninya datang.

Sebelum masuk ke materi siswa diarahkan membuat dua barisan ke belakang kemudian saling merentangkan tangan dan mundur pelan-pelan. Siswa bergegas membentuk formasi sesuai dengan aba-aba guru, semua siswa menjawab “ siap pak!”. Guru menjelaskan kembali, “ oke, sebelum memulai olahraga hal pertama yang harus di lakukan terlebih dahulu adalah melakukan pemanasan, selanjutnya siswa melakukan pemanasan sesuai dengan aba aba guru.hal selanjutnya siswa memassuki materi inti siswa di perintahkan untuk berbari berkelompok membuat tiga kelompok dan bergantian melakukan senam batt yang gerakanya telah di contohkan guru terlebih dahulu,materi selanjutnya siswa melakukan putar pinggang dengan di beri batt yang di taruh di punggungn,hal ini bertujuan untuk membiasakan

gerakan memutar pinggang pada saat melakukan gerak memukul dalam permainan *rounders*.selanjutnya siswa mempraktekan gerak memukul dalam permainan *rounders* tanpa media terkecuali batt yang di pegang (*shadow*) setelah semua bayangan (*shadow*) siswa di berikan media batting g dan siswa gerak memukul dalam permainan *rounders* denga bola yang di letakan di media pembelajaran yang di buat oleh guru botol galon (batting g) selama kegiatan berlangsung siswa sangat bersemangat karena guru memberikan media yang baru dan siswa sangat ingit mencoba media batting g ini

Tanggapan pengamat : siswa sudah mulai ada peningkatan pemahaman konsep gerak,hal ini dapat di lihat dengan car belajar siswa,mengevaluasi gerakan teman yang di anggap salah dan siswa sidah bisa melakukan gerakan memukul dalam permainan *rounders* dengan baik. Di sisni tes akhir di lakukan pada pertemuan selanjutnya dan di dapat peningkatan keberhasilan yang cukup signifikan dimana telah pada tes awal di dapati sebanyak 39% siswa yang memenuhi batas minimum KKM.di tes akhir siklus ini di peroleh data sebaanya 61% siswa yaitu sebanyak 24 siswa yang berhasil melewati batas minimum KKM,tes ini menun jukan bahwa peneliti belum memenuhi kriteria keberhasilan dimana peneliti di haruskan memenuhi 80% siswa mampu memenuhi kkm.dengan demikian penelitian ini di lanjutkan pada siklus selanjutnya yaitu siklus ke dua II

Catatan lapangan no. 3

Tempat/ Tanggal : Lapangan olahraga SDN Kayu putih 03 PG

Hari : Senin 12 Mei

Jam : 07.15 – 08.25 WIB

Deskripsi :

Pada pukul 06.30 mulai upacara bendera setiap hari senin yang di pandu oleh guru kelas masing-masing sampai dengan jam 07.15. selesai mengikuti upacara bendera siswa kelas V langsung keluar menuju lapangan dan membentuk barisan sambil menunggu guru pendidikan jasmaninya datang.

Sebelum masuk ke materi guru membariskan siswa dengan meniup peluit sebanyak 3 kali, seperti pada kesepakatan kontrak belajar di awal semester genap. siswa langsung membuat barisan tiga syaf di depan guru, kemudian merentangkan tangan dan melakukan pemanasan.

Materi ini di berikan guru setelah pemanasan, siswa melakukan putaran pinggang kemudian di lanjutkan melakukan swing tanpa bola dengan hitungan, setelah itu guru memberikan media batting g yang sudah di perbaiki dengan penambahan warna dan botol yang di tinggikan siswa dengan semangat belajar memukul dalam permainan *rounders* dengan media ini. pada pertemuan kali ini guru memfokuskan perhatian pada siswa yang belum

menuntaskan batas minimal KKM gerak memukul dalam permainan *rounders* dengan catatan guru juga tidak mengurangi perhatian terhadap siswa yang telah bisa memenuhi batas minimal KKM gerak memukul dalam permainan *rounders*

Setelah selesai guru membariskan siswa dan memimpin gerakan pendinginan, lalu guru melakukan Tanya jawab dengan siswa dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran hari ini

Tanggapan pengamat :

Siswa sudah memahami konsep gerak dan dapat mengoreksi gerakan teman yang masih belum benar, siswa juga sudah bisa melakukan gerakan memukul dalam permainan *rounders* dengan baik.

Catatan lapangan no. 4

Tempat/ Tanggal : Lapangan olahraga SDN Kayu putih 03 PG

Hari : Senin 2 juni

Jam : 07.15 – 08.25 WIB

Deskripsi :

Pada pukul 06.30 melakukan upacara bendera setiap hari senin yang di pandu oleh guru kelas masing-masing sampai dengan jam 07.15. selesai mengikuti upacara bendera siswa kelas V langsung keluar menuju lapangan dan membentuk barisan sambil menunggu guru pendidikan jasmaninya datang.

Sebelum masuk ke materi guru kembali menjelaskan dan menerangkan serta mencontohkan gerak memukul dalam permainan *rounders* yang benar.pemahaman konsep gerak di tekankan lagi,setelah itu guru membariskan siswa dengan meniup peluit sebanyak 3 kali,seperti pada kesepakatan kontrak belajar di awal semester genap.siswa langsung membuat barisan tiga syaf di depan guru,kemudian merentangankan tangan dan melakukan pemanasan.

Materi inisi di berikan guru setelah pemanasan, siswa melakukan pukulan swing rounders dengan langsung memberikan media batting g sejak awal, di sini guru melihat siswa sudah memahami konsep gerak dan siswa sudah bisa melakukan gerak memukul dalam permainan *rounders* secara baik, guru sangat memfokuskan perhatian pada siswa yang dianggap masih belum belum dapat melakukan gerakan pukulan swing engan baik, secara keseluruhan siswa sudah dapat memahami konsep gerak dan dapat melakukan gerakan memukul dalam permainan *rounders* rounders dengan baik dan benar. Setelah selesai guru membariskan siswa dan memimpin gerakan pendinginan, lalu guru melakukan Tanya jawab dengan siswa dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran hari ini

Tanggapan pengamat :

Siswa sudah memahami konsep gerak dan dapat mengoreksi gerakan teman yang masih belum benar, siswa juga sudah bisa melakukan gerakan swing rounders dengan baik. hal ini bisa di pastikan oleh peneliti setelah tes siklus II di lakukan, dan di peroleh hasil sebanyak 90% siswa yang telah menuntaskan batas minimal kkm yaitu sebanyak Setelah melakukan proses pembelajaran siklus II maka di peroleh hasil penilaian 69 nilai terendah dan niali rata rata 78, frekuensi terbesar terdapat pada interval 75-78 dengan prosentase 41% dan frekuensi terkecil terletak pada interval 71-74 dengan prosentase 2.75% dan terdapat 15% siswa yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan nilai

yaitu 74, sedangkan siswa yang sudah mencapai batas ketuntasan mencapai 85%. Dengan demikian maka peneliti dan kolaborator sepakat untuk menghentikan penelitian pada siklus ini,peneliti menyimpulkan telah terjadi peningkatan keberhasilan siswa secara optimal dengan melalui media pembelajaran *batting g* dengan tingkat keberhasilan sebanyak 90% atau sebanyak 35 orang.dan kepada 4 orang yang belum bisa memenuhi batas minimal KKM di berikan tugas untuk meningkatkan konsentrasi dan pemahaman konsep dasar memukul dalam permainan *rounders* dan di berikan kesempatan remedial

Lampiran

6 : Tabel Tes Awal

NAMA	Awalan	Perkenaan	Akhiran	Jumlah	Nilai	Ket
Alma Nadhi	9	9	7	25	69	TL
Aulia Riskawati	8	8	7	23	64	TL
Chandra Dewi R	8	7	8	23	64	TL
Dicka Chandra .S	9	9	9	27	75	L
Dicki Chandra .S	8	8	6	22	61	TL
Dwi Sepriyanto	9	9	7	25	69	TL
Fatimah Az Zahro	9	9	9	27	75	L
Idham Qurnia	7	9	8	24	67	TL
Listia Indriyani	10	8	9	27	75	L
Melani Zulianti	10	9	8	27	75	L
Much. Hafidz	8	9	7	24	67	TL
Much. Saddam	9	8	7	24	67	TL
M.S.R Prayoga	9	9	7	25	69	TL
M. Tri Widiyanto	8	9	10	27	75	L
Natha Agracia M	9	9	9	27	75	L
Naufal Abilla	9	8	7	24	67	TL
Permata Dwi W	10	9	8	27	75	L
Rafid Zufar	7	7	7	21	58	TL
Rahma Setia Putri	10	10	8	28	78	L
Raihan	9	9	6	24	67	TL
Raihan Indy F	9	9	6	24	67	TL
Ricky Fajriarisyah	9	8	7	24	67	TL
Risha Perwita	8	8	7	23	64	TL
Sumayah Aziz	8	9	7	24	67	TL
Syaqila Dhifa A	9	8	7	24	67	TL
Zahra Zalitia Furi	10	7	10	27	75	L
Dio Permana	10	10	7	27	75	L
M. Adrian	8	7	7	22	61	TL
Jhon Josua A	10	9	8	27	75	L
Ahmad Sholeh	9	8	8	25	69	TL
Salsabila .C	9	8	7	24	67	TL
Mayrani	9	9	9	27	75	L
Nahda	9	8	7	24	67	TL
Jose Berin	8	9	6	23	64	TL
Fahriza	10	7	8	25	69	TL
Axel	10	10	8	28	78	L
anisa f	9	10	8	27	75	L
Demanda	9	8	8	25	69	TL
sasha	10	10	7	27	75	L
Jumlah					2718	
Rata-rata					69.7	
Siswa tuntas					15	
Prosentase					39%	

Lampiran 7 : Tabel tes siklus 1

NAMA	Awalan	Perkenaan	Akhiran	Jumlah	Nilai	Ket
Alma Nadhi	10	9	8	27	75	TL
Aulia Riskawati	9	8	8	25	69	TL
Chandra Dewi R	8	9	8	25	69	TL
Dicka Chandra .S	10	9	9	28	78	L
Dicki Chandra .S	9	8	8	25	69	TL
Dwi Sepriyanto	10	9	8	27	75	L
Fatimah Az Zahro	10	9	9	28	78	L
Idham Qurnia	9	9	9	27	75	L
Listia Indriyani	10	9	9	28	78	L
Melani Zulianti	10	10	8	28	78	L
Much. Hafidz	9	9	7	25	69	TL
Much. Saddam	10	8	7	25	69	TL
M.S.R Prayoga	10	9	8	27	75	L
M. Tri Widiyanto	9	9	10	28	78	L
Natha Agracia M	10	9	9	28	78	L
Naufal Abilla	9	9	9	27	75	L
Permata Dwi W	10	10	8	28	78	L
Rafid Zufar	8	7	7	22	61	TL
Rahma Setia Putri	11	10	8	29	81	L
Raihan	10	9	8	27	75	L
Raihan Indy F	9	9	7	25	69	TL
Ricky Fajriarisyah	9	8	8	25	69	TL
Risha Perwita	8	8	7	24	67	TL
Sumayah Aziz	8	9	8	25	69	TL
Syaqila Dhifa A	9	8	8	25	69	TL
Zahra Zalitia Furi	10	8	10	27	78	L
Dio Permana Putra	10	10	8	28	78	L
M. Adrian	8	8	8	24	67	TL
Jhon Josua A	10	9	8	27	75	L
Ahmad Sholeh	9	9	9	27	75	L
Salsabila .C	9	8	7	24	67	TL
Mayrani	9	10	9	28	78	L
Nahda	9	8	8	25	69	TL
Jose Berin	8	9	8	25	69	TL
Fahriza	10	9	8	27	75	L
Axel	10	10	8	28	78	L
anisa f	9	10	9	28	78	L
demanda	10	9	8	27	75	L
sasha	10	10	9	29	81	L
Jumlah					2869	
Rata-rata					73.57	
Siswa tuntas					24	
Prosentase					61%	

Lampiran 8 : Tabel tes siklus 2

NAMA	Awalan	Perkenaan	Akhiran	Jumlah	Nilai	Ket
Alma Nadhi	10	9	9	28	78	L
Aulia Riskawati	10	9	8	27	75	L
Chandra Dewi R	9	10	8	27	75	L
Dicka Chandra .S	10	10	9	29	81	L
Dicki Chandra .S	10	9	8	27	75	L
Dwi Sepriyanto	10	9	9	28	78	L
Fatimah Az Zahro	10	10	9	28	81	L
Idham Qurnia	10	9	9	28	78	L
Listia Indriyani	10	10	9	29	81	L
Melani Zulianti	10	10	9	29	81	L
Much. Hafidz	10	9	9	27	75	L
Much. Saddam	10	9	8	27	75	L
M.S.R Prayoga	10	9	9	28	78	L
M. Tri Widiyanto	10	9	10	29	81	L
Natha Agracia M	11	10	10	31	86	L
Naufal Abilla	10	10	9	29	81	L
Permata Dwi W	10	10	9	29	81	L
Rafid Zufar	9	8	8	25	69	TL
Rahma Setia Putri	11	10	10	31	86	L
Raihan	11	9	9	27	81	L
Raihan Indy F	10	9	8	27	75	L
Ricky Fajriarisyah	9	9	9	27	75	L
Risha Perwita	8	8	8	25	69	TL
Sumayah Aziz	9	9	9	27	75	L
Syaqila Dhifa A	9	9	8	26	72	TL
Zahra Zalitia Furi	11	12	10	31	86	L
Dio Permana Putra	11	10	8	29	81	L
M. Adrian	8	9	8	25	69	TL
Jhon Josua A	10	10	9	29	81	L
Ahmad Sholeh	11	10	10	31	86	L
Salsabila .C	10	9	8	27	75	L
Mayrani	10	10	9	29	81	L
Nahda	10	8	9	27	75	L
Jose Berin	9	9	9	27	75	L
Fahriza	10	10	8	28	78	L
Axel	10	11	8	29	81	L
anisa f	10	10	9	29	81	L
demanda	10	10	9	29	81	L
sasha	11	11	10	31	86	L
Jumlah					3058	
Rata-rata					78.41	
Siswa tuntas					35	
Prosentase					90%	