

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA *DIGITAL* UNTUK
MENGAJARKAN EKSPRESI EMOSI POSITIF PADA ANAK USIA 4-6
TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

PUTRI ANANDA ZALFAA
1105619041

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGEMBANGAN MEDIA CERITA *DIGITAL UNTUK MENGAJARKAN EKSPRESI EMOSI POSITIF PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN*

(Penelitian Pengembangan BUDITIF di SPSN Mawar Clpayung, Jakarta Timur dan RA Al-Hidayah Jakarta Barat 2024)

Putri Ananda Zalfaa

ABSTRAK

Pengembangan BUDITIF (Buku Cerita Digital Emosi Positif) ini di kembangkan menggunakan metode Development and Research dengan model pengembangan ADDIE (analysis, Design, Development Implementation, and Evaluation) pengembangan media berupa buku cerita digital ditujukan sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan media buku cerita digital dalam pembelajaran untuk mengajarkan tentang ekspresi emosi positif pada lembaga PAUD di Jakarta. Validasi pada pengembangan produk ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, pendidik atau orang tua atau pendamping serta anak usia 4-6 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir 84%, dan hasil evaluasi akhir oleh ahli media memperoleh nilai akhir 88,8%. lalu hasil akhir yang diperoleh dari tahap uji coba I dan II pada 20 anak usia 4-6 Tahun, lalu hasil akhir yang diperoleh dari uji coba I dan II sebanyak 94,4% dan 95,8%, serta terdapat perolehan data dari buku panduan penggunaan oleh guru I dan II menghasilkan hasil akhir sebanyak 97,9% dan 100%. berdasarkan hasil data yang sudah diperoleh peneliti, maka dapat menunjukkan bahwa secara keseluruhan BUDITIF (Buku Digital Emosi Positif) tergolong dalam kriteria layak untuk mengajarkan ekspresi emosi positif pada anak usia 4-6 Tahun, dikhususkan untuk mengajarkan emosi marah, sedih, senang dan bagaimana cara mengubah emosi negative seperti marah dan sedih menjadi emosi positif.

Kata Kunci : BUDITIF, Emosi Positif, Anak Usia Dini

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF DIGITAL STORY MEDIA TO TEACH THE EXPRESSION OF POSITIVE EMOTIONS TO CHILDREN AGED 4-6 YEARS

(BUDITIF Development Research at RPSN Mawar Cipayung, East Jakarta
and RA Al-Hidayah, West Jakarta 2024)

Putri Ananda Zalfaa

ABSTRACT

The development of BUDITIF (Positive Emotion Digital Storybook) was developed using the Development and Research method with the ADDIE (analysis, Design, Development Implementation, and Evaluation) development model. The development of media in the form of digital storybooks is intended as an effort to meet the needs of digital storybook media in learning. To teach about the expression of positive emotions at PAUD institutions in Jakarta. Validation of this product development was carried out by material experts, media experts, educators parents or companions as well as children aged 4-6 years. Based on the evaluation results from material experts, the final score was 84%, and the final evaluation results by media experts obtained a final score of 88.8%. The final results obtained from trial stages I and II on 20 children aged 4-6 years, then the final results obtained from trials I and II were 94.4% and 95.8%, and there was data obtained from the guidebook used by teachers I and II produced final results of 97.9% and 100%. Based on the results of the data that researchers have obtained, it can be shown that overall BUDITIVE (Digital Book of Positive Emotions) is included in the appropriate criteria for teaching the expression of positive emotions to children aged 4-6 years, specifically to teach emotions such as angry, sad, happy and how to switch negative emotions into positive emotions.

Keywords: BUDITIVE, Positive Emotions, Early Childhood

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital untuk
Mengajarkan Ekspresi Emosi Positif pada Anak Usia 4-6
Tahun
Nama Mahasiswa : Putri Ananda Zalfaa
Nomor Registrasi : 1105619041
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Senin, 28 Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Hikmah, MM., M.Pd

NIP. 197407112008012005

Pembimbing II

Dr. Hapidin, M.Pd.

NIP. 1964120619910301002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23 Desember 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Desember 2024
Dr(phi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		11 Desember 2024
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		6 November 2024
Niken Pratiwi, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		20 November 2024
Dr. Nurbiana Dhieni , M.Psi(Anggota Penguji 2)****		18 November 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Putri Ananda Zalfaa
No. Registrasi : 1105619041
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/penelitian pengembangan yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Buku Cerita Digital untuk Mengajarkan Ekspresi Emosi Positif pada Anak Usia 4-6 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada 9 juli – 23 juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/penelitian pengembangan yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



(Putri Ananda Zalfaa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Ananda Zalfaa
NIM : 1105619041
Fakultas/Prodi : FIP / PG. PAUD
Alamat email : PutrianandaZalfaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Digital untuk mengajarkan Ekspresi
Emosi Positif pada Anak Usia 4-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2015

Penulis Putri Ananda Zalfaa

(Putri Ananda Zalfaa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberi kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. **"Pengembangan Media Buku Cerita Digital untuk Mengajarkan Ekspresi Emosi Positif pada Anak usia 4-6 Tahun"** Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam melakukan penelitian ini, banyak pihak yang membantu peneliti, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Hikmah, MM., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendampingi, meluangkan waktu, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
5. Dr. Hapidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa mendampingi, meluangkan waktu, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada peneliti.
7. Kepada Alm. Mama, Papa, Kedua Mas dan Kakak yang telah mendo'akan peneliti agar penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberi dukungan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.

8. Kepada seluruh teman seperjuangan kelas 2019 B yang telah mendo'akan dan memberikan semangat selama peneliti berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti tulis satu persatu, yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta 22 September 2024

PAZ



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
3. Hakikat Media Pembelajaran Digital	15
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran <i>Digital</i>	16
5. Manfaat Media Pembelajaran Digital	18
6. Penggunaan Aplikasi dalam Pembuatan Buku Digital	19
7. Hakikat Perkembangan Emosi.....	20
8. Karakteristik Emosi Anak Usia 4-6 Tahun.....	32
9. Hasil Penelitian Relevan	33
10. Kerangka Konsep.....	37
11. Rancangan Model.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41

2. Waktu Penelitian.....	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
D. Prosedur Pengembangan (Addie).....	42
1. Analisis.....	42
2. Desain.....	43
3. Pengembangan	51
4. Implementasi	56
5. Evaluasi.....	56
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan Produk.....	65
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	65
2. <i>Design</i> (Tahap Desain)	67
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	85
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	104
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	115
B. Temuan Penelitian	122
1) Nama Produk	122
2) Karakteristik Produk.....	123
3) Prosedur Pemanfaatan Produk	124
C. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi	138
C. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	143