

SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENATAAN RAMBUT PADA SISWA SMP 138 TERBUKA
CAKUNG 3 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**EWA SUNDARI
1516620015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut
Pada Siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta
Penyusun : Ewa Sundari
NIM : 1516620015

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M.
NIP. 196710091993032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi A., S.Si, Apt, M.Si
NIP. 197202292005012005

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



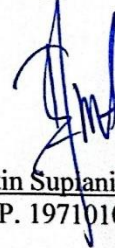
Sri Irtawidjajanti, M.Pd
NIP. 197009272002122001

Anggota Penguji I



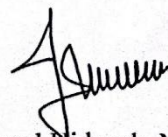
Nurina Ayuiningtyas, M.Pd
NIP. 198506162015042001

Anggota Penguji II



Titin Suplani, M.Pd
NIP. 197101011997022001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M. Pd
NIP. 198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Ewa Sundari

NIM. 1516620015

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ewa Sundari
NIM : 1516620015
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias S1
Alamat email : ewasundari0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut Pada Siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Februari 2025

Penulis

Ewa Sundari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan rezeki-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik untuk memenuhi persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan proposal skripsi ini terdapat partisipasi dari berbagai pihak yang terkait, untuk itu penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi A., S.Si, Apt, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M. selaku dosen pembimbing I saya yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan dengan penuh keikhlasan kepada penulis untuk selalu bersemangat dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi A., S.Si, Apt, M.Si. selaku dosen pembimbing II saya yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ikhlas kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Delvi Hazrion selaku Bapak penulis, Ripa Hadia selaku Ibu penulis serta Bowiy Gabana yang tidak pernah habis-habisnya memberikan semangat dan motivasi kepada penulis
7. Yusep Senjani, S.T yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan motivasi, menemani serta menjadi bagian semangat kepada penulis.
8. Mutiara, Yunita, dan Ayu yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mendekati kata sempurna, namun doa untuk penelitian ini tetap dapat membawa manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 16 Desember 2024

Penyusun,



(Ewa Sundari)

Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut Pada Siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3

Ewa Sundari

Dosen Pembimbing : Dra. Mari Okatini, M.K.M dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mendapatkan data minat belajar dan mendapatkan data tentang hasil belajar penataan rambut serta mengetahui ada tidaknya hubungan positif antara minat belajar dengan hasil belajar penataan rambut pada siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa *life skill* SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Kriteria sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang sedang mengikuti *life skill* pembelajaran penataan rambut pada SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta. Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang mengikuti *life skill* yaitu 32. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan Teknik kuantitatif asosiatif, uji persyaratan analisis, uji normalitas data, uji linearitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar penataan rambut pada siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta. Mayoritas hasil belajar pada siswa berkategori sedang yaitu sebesar 65,6%. Dan sesuai dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas minat belajar pada siswa berkategori sedang sebesar 78,1%. Oleh karena itu, semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar penataan rambut yang dicapai siswa.

Kata kunci : hasil belajar, penataan rambut, minat belajar

Relation between Learning Interest and Hairdressing Learning Outcomes for students of SMP 138 Open Cakung 3 Jakarta

Ewa Sundari

Supervisor: Dra. Mari Okatini, M.K.M dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si

ABSTRACT

The research made with purpose to get the data of interest in learning and get the data about the result study hair styling also to know there or not the positive relation Between interest in learning and hair styling learning outcomes among students at SMP 138 Open Cakung 3 Jakarta. This research use approach correlational. The population of this study were all life skills students at SMP 138 Open Cakung 3 Jakarta. Taking sample method in this research is purposive sampling. The sample criteria in this study were students who were taking life skills hair styling lessons at SMP 138 Open Cakung 3 Jakarta. So, the sample in this study was 32 class VIII students who took life skill. The data analysis technique used is associative quantitative techniques, analysis requirements tests, data normality tests, linearity tests. The result of this research swown that there are positive relation and significant between interest in learning and hair styling learning outcomes for students at SMP 138 Open Cakung 3 Jakarta. The majority of learning outcomes for students are in the medium category, namely 65.6%. And according to the research results, it shows that the majority of students' interest in learning is in the medium category at 78.1%. There fore, the higher the interest in learning, the higher the hair styling learning outcomes achieved by students.

Keywords : learning outcomes, hair styling, interest in learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	7
KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Penataan Rambut Pada Siswa SMP Terbuka Cakung 3 Jakarta.....	7
2.1.2 Hakikat Minat Belajar	25
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Teoritik.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tujuan Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	33

3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Variabel Hasil Belajar Penataan Rambut pada siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta (Y)	34
3.5.2 Instrumen Variabel Minat Belajar Menata Rambut(X)	35
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis.....	40
3.6.2 Uji Normalitas Data.....	41
3.6.3 Uji Linearitas	41
3.6.4 Perhitungan Koefisien korelasi.....	42
3.7 Hipotesis Statistika.....	43
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.1.2 Data Kategori Skor Minat Belajar.....	44
4.1.3 Data Kategori Skor Hasil Belajar.....	45
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	46
4.2.1 Uji Normalitas	46
4.2.2 Uji Linearitas	47
4.3 Pengujian Hipotesis.....	48
4.3.1 Uji Korelasi.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V.....	51
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Implikasi.....	51
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP	68

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Belajar (X)	36
Tabel 3. 2	Penelitian Skala Likert	37
Tabel 3. 3	Hasil Uji Validitas	39
Tabel 3. 4	Hasil Uji Reabilitas	40
Tabel 3. 5	Tabel Anava	42
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Minat Belajar dan Hasil Belajar Penataan Rambut pada siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta	44
Tabel 4. 2	Rumus Kategorisasi <i>academic burnout</i>	45
Tabel 4. 3	Kategorisasi <i>academic burnout</i>	45
Tabel 4. 4	Hasil Kategorisasi <i>academic burnout</i>	45
Tabel 4. 5	Rumus Kategorisasi <i>academic burnout</i>	46
Tabel 4. 6	Kategorisasi <i>academic burnout</i>	46
Tabel 4. 7	Hasil Kategorisasi <i>academic burnout</i>	46
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	47
Tabel 4. 9	Hasil Uji Linearity	47
Tabel 4. 10	Hasil Uji Korelasi	48
Tabel 4. 11	Koefisien Korelasi	48