

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PADA SISWA
KELAS V DI SDIT ABDURRAHMAN BIN AUF**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SRI JOHARI

1107619228

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk
Kedisiplinan Pada Siswa kelas V di SDIT Abdurrahman
Bin Auf

Nama Mahasiswa : Sri Johari
Nomor Registrasi : 1107619228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 19 Desember 2024

Pembimbing I



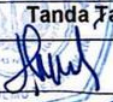

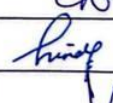


Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12-02-2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		06-02-2025
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Dosen Penguji 1)****		30-01-2025
Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd (Dosen Penguji 2)****		31-01-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PADA SISWA
KELAS V DI SDIT ABDURRAHMAN BIN AUF
(2025)**

SRI JOHARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan mengenai implementasi pendidikan Karakter melalui kegiatan pembiasaan yang dapat menanamkan atau membentuk kedisiplinan khususnya pada siswa kelas V Sekolah Dasar, 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas V SDIT Abdurrahman Bin Auf. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan melalui tiga langkah yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*), dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf melalui kegiatan pembiasaan di sekolah. Adapun faktor pendukungnya meliputi: kesadaran dari dalam diri siswa, guru sebagai teladan atau contoh yang baik, dan peraturan sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: minimnya perhatian orangtua, dan lingkungan sekitar atau pergaulan siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan karakter, Kedisiplinan, Sekolah dasar

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION
IN FORMING DISCIPLINE IN 5TH GRADE
AT SDIT ABDURRAHMAN BIN AUF**

(2025)

SRI JOHARI

ABSTRACT

This study aims to 1) describe the implementation of Character education through habituation activities that can instill or form discipline, especially in fifth grade students of Elementary School, 2) describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of character education in forming the discipline of fifth grade students of SDIT Abdurrahman Bin Auf. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection uses observation, interview, and documentation methods. While the data analysis technique uses the Miles and Huberman model which is carried out through three steps, namely data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the results of the research and analysis that have been carried out, it can be concluded that the implementation of character education in forming the discipline of fifth grade students at SDIT Abdurrahman Bin Auf through habituation activities at school. The supporting factors include: awareness from within the students, teachers as good role models or examples, and school regulations. While the inhibiting factors include: lack of parental attention, and the surrounding environment or student relationships.

Keywords: Implementation, Character education, Discipline, Elementary school

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sri Johari
No. Registrasi : 1107619228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan pada Siswa Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



(Sri Johari)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Johari
NIM : 1107619228
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : cicisrijohari02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Pendidikan Karakter pada Siswa

Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2025

Penulis

(Sri Johari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ”

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S Al-Baqarah 2:286)

"Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin, Ya Allah aku bersyukur atas karunia ilmu yang Engkau berikan padaku, skripsi ini kupersembahkan kepada yang istimewa dan utama yaitu kedua orang tua, Bapak Budi Subarjo dan Ibu Wahyuni yang selalu memberikan doa serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir.

Pasangan yang selalu mendukung dan memberi warna di kehidupanku Naufal Del Faiq, serta sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Dan juga saya persembahkan skripsi ini kepada diri sendiri, karena di kehidupan yang banyak memberikan kejutan tetap berkomitmen untuk berproses.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas hidayah. inayah dan kuasa-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan pada Siswa Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Ibu Dr. Usawatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen penguji II, yang telah memberikan masukan dan arahan dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
4. Kedua orang tua penulis, Ibu Wahyuni dan Bapak Budi Subarjo, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti.
5. Bapak Ali Achmadi S.Kom dan Bunda Kasmuni Saptorini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Abdurrahman Bin Auf, yang telah memberikan izin dan membimbing peneliti selama proses penelitian berlangsung.
6. Guru dan staf SDIT Abdurrahman Bin Auf yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan wawancara. Siswa dan siswi SDIT Abdurrahman Bin Auf khususnya kelas V yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Naufal Del Faiq terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, selalu sedia meluangkan waktu maupun materi kepada penulis. Telah bersedia menjadi pendamping dalam segala hal, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, serta memberi apresiasi dan semangat untuk pantang menyerah dalam penulisan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Yustika, Jasmine, Tiwi, Maria, April, yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu menemani.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Sri Johari. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau terkadang merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Cici. Perjalanan kedepan masih panjang, akan ada rintangan dan proses yang akan dihadapi kedepannya. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan dan menerima diri sendiri.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun materi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan evaluasi bagi penulis agar dapat lebih baik ke depannya.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti

Sri Johari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	9
1. Hakikat Pendidikan Karakter	9
a. Pengertian Pendidikan Karakter	9
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
c. Nilai-nilai Karakter	13
2. Hakikat Disiplin	18
a. Pengertian Disiplin	18
b. Tujuan Disiplin.....	22
c. Fungsi Disiplin.....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka berpikir.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Latar Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
1. Data.....	32
2. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi.....	35
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	37
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	38
3. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
1. Profil SDIT Abdurrahman Bin Auf.....	40
2. Sejarah singkat berdirinya SDIT Abdurrahman Bin Auf.....	40
3. Visi dan Misi SDIT Abdurrahman Bin Auf	41
4. Data Guru dan Pegawai	41
5. Data Siswa.....	42
6. Sarana dan Prasarana	42
B. Temuan Penelitian.....	42
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf	43

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf	58
C. Pembahasan.....	62
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V di SDIT Abdurrahman Bin Auf	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82
Lampiran 1 Data Penelitian	82
Lampiran 2 Analisis Data Hasil Penelitian	137
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	158
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	160

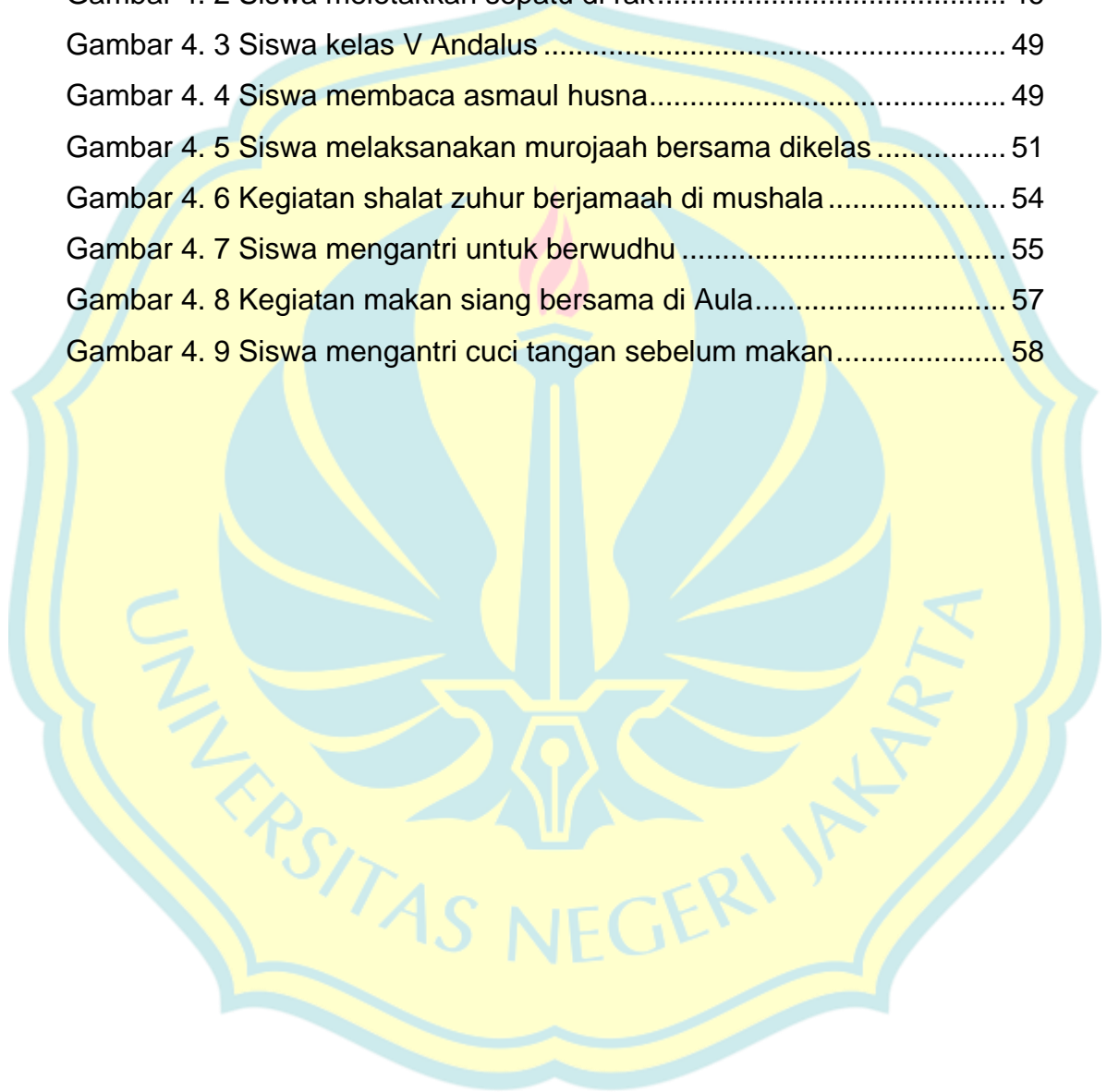
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai Utama Karakter Bangsa	13
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Yang Relevan	25
Tabel 4. 1 Daftar Guru Dan Pegawai SDIT Abdurrahman Bin Auf	41
Tabel 4. 2 Data Siswa SDIT Abdurrahman Bin Auf	42
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SDIT Abdurrahman Bin Auf	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Nilai Penguatan Pendidikan Karakter	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Kegiatan <i>morning greeting</i>	45
Gambar 4. 2 Siswa meletakkan sepatu di rak.....	46
Gambar 4. 3 Siswa kelas V Andalus	49
Gambar 4. 4 Siswa membaca asmaul husna.....	49
Gambar 4. 5 Siswa melaksanakan murojaah bersama dikelas	51
Gambar 4. 6 Kegiatan shalat zuhur berjamaah di mushala	54
Gambar 4. 7 Siswa mengantri untuk berwudhu	55
Gambar 4. 8 Kegiatan makan siang bersama di Aula.....	57
Gambar 4. 9 Siswa mengantri cuci tangan sebelum makan.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian	82
Lampiran 2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	137
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	158
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	160

