

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Ed ke-3, Bandung: Alfabeta.
- Anjasrian, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Kuliah Perawatan Tangan dan Kaki Materi Pedicure.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). Instrumen penelitian. *Applied Microbiology And Biotechnology*, 85(1), 2071-2079.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Ed. Revisi. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Cahyadi, RAH (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Jurnal Pendidikan Islam* , 3 (1), 35-42.
- Daniswara, N. I. (2021). Pengembangan Media Video Tutorial French Manicure Berbasis Youtube Pada Mata Kuliah Perawatan Tangan dan Kaki.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antar makhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841-850.
- Hamdani, R. T. S. (2022). Pengembangan video pembelajaran tata rias fantasi yang diterapkan pada aplikasi Nearpod.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* , 4 (2), 129-150.
- Handayani, H., Putra, FG, & Yetri, Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tatsqif* , 16 (2), 186-203.
- HARTANTO, R. I. (2017). Penerapan *Nail Art* Tiga Dimensi Menggunakan Ketumbar Dengan Teknik Tempel.
- Hidayah, N. (2014). Peningkatan Hasil Belajar *Nail Art* Melalui Penggunaan Media VCD Pada Mahasiswa Program Studi Tata Rias Penelitian Tindakan di Program Studi Tata Rias, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2013.
- Permatasari, T. U. (2017). Persepsi Calon Pengantin Wanita Pada Pemakaian *Nail Art* Tiga Dimensi Saat Pernikahan.
- Oktafiani, T. (2015). Perbedaan Hasil Menghias Kuku (*Nail Art*) Dua Dimensi Antara Yang Menggunakan Kuku Palsu Pada Teknik Sambung (*Acrylic Gel*) Dengan Kuku Palsu Pada Teknik Tempel (*Artificial Nail*).

Muruganatham, G. (2015). Pengembangan paket E-content dengan menggunakan model ADDIE. *Jurnal Internasional Penelitian Terapan* , 1 (3), 52-54.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat* , 3 (1), 171-187.

Rumkoda, D. N., Marlina, M., Katiah, K., & Pragholapati, A. (2022). Pengembangan dan Perancangan Multimedia Video Tutorial Perawatan Tangan dan Kaki. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 8(04), 489-501.

Sari, D. M. (2013). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(01), 1-15.

Suryani, Nunuk, dkk, (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Ed ke-2 Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009 . *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ermavianti, Dwi. 2019. *Perawatan Tangan, Kaki, Nail Art, dan Rias wajah khusus dan kreatif*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Indrayani Emy. 2019. Guru pembelajar modul paket keahlian tata kecantikan kulit sekolah menengah kejuruan (SMK). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.

Nur Adisasongko. (2019). Pemanfaatan Media Video Tutorial Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi pada Peserta Didik Kompetensi Keahlian TKR SMK. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

Wisnu Nugroho Aji. (2016). *Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Widya Dharma Klaten.