

DAFTAR PUSTAKA

- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. 2022. Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241-249.
- Apriliya, M. (2020). Pengembangan LKPD berbasis *Predict, Observe, Explain* berbantuan *Phet Simulation* pada materi fluida statis di MA AL-FALAH BANGILAN. Walisongo State Islamic University.
- Cahyanti, N., & Nuroh, E.Z. (2023). *Digital Storytelling Media to Improve Students' Speaking Skills in Elementary School*. *Journal of Education Technology*. 7(2), 261-268.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan media pembelajaran fisika berupa buku saku berbasis android pada materi fluida statis. *Indonesian Journal of Science and mathematics education*, 1(1), 63-70
- Devi, N., Lesmono, A., & Widodo, H. (2020). Analisis kreativitas matematis siswa SMA melalui *project based learning* terintegrasi STEM pada pembelajaran fisika elastisitas dikelas XI MIPA 6 SMAN 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(3), 95-100.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Guzey, S. S., Moore, T. J., & Harwell, M. (2016). *Building up STEM: An analysis of teacher-developed engineering design-based STEM integration curricular materials*. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*, 6(1), 1-17.
- Jamilah, R., et al. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian ini menggunakan dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 6(1), 29-36.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.
- Julianingsih, A., & Krisnawati, N. (2019). Penggunaan *Digital Storytelling* dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengurangi Kecemasan dan Ketakutan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 123-136.
- Kauertz, A., Neumann, K., & Haertig, H. (2012). *Competence in science education. Second international handbook of science education*, 711-721.
- Laila Maya Santi. 2020. Implementasi Pembeajaran Matematika Model Problem Based Learning di Sekolah Menengah Pertama. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Lambert, J. (2013). *Digital storytelling: A method of learning utilizing digital media such as images, videos, audio, and text to effectively convey messages. Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 29(4), 127–132.
- Lestari, A. A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Macam-Macam Sumber Energi Di SD Islam Nurus Syamsi. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(4), 660-665.
- Lugiana Pazarudin. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar Kelistrikan Teknik Refrigerasi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mariam Hoerunnisa., Shinta Purnamasari., Andinisa Rahmaniar. 2024. Analisis Implementasi *Science Technology Engineering Mathematics* (STEM) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(14), 80.
- Ma'ruf, A., et al. (2023). Penggunaan Digital Storytelling dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 11(2), 78-92.
- Mokoginta, H., Sojow, L., & Manggopa, H.K. (2021). Pengaruh pembelajaran menggunakan video tutorial terhadap hasil belajar mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Nafiati, D., A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah*, 21(2), 161.

- Nurhidayat, A., et al. (2022). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 10(1), 45-58.
- Ohler, J. (2013). *Digital storytelling* memungkinkan siswa untuk menjadi produsen konten dan bukan hanya konsumen. Dalam D. B. Zandvliet & L. I. P. van Reeuwijk (Eds.), *Inovasi dalam Pendidikan* (pp. 123-145).
- Purnomo, B. (2021). Bercerita secara digital digunakan dalam pembelajaran fisika di tengah Revolusi Industri 4.0: Masalah dan peluang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(2), 87-98.
- Robin, A. (2016). Kisah digital dapat membantu siswa memahami konsep fisika yang abstrak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 120-135.
- Santoso, T. H., & Nugraha, M. G. (2015). *The effectiveness of digital storytelling in physics learning on students' concept understanding. Journal of Education and Learning*, 9(1).
- Shafira Salsabila. (2023). Perbedaan capaian hasil belajar berdasarkan gaya belajar VARK pada peserta didik serta implikasinya terhadap bimbingan belajar disekolah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, P. (2023). Efektivitas *digital storytelling* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar fisika di tingkat sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 123-136.
- Sukmawijaya, Y., Suhendar, & Juhanda, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Stem-Pjbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Bioeduin*, 9(9), 28–43.
- Suyanto, S., Masykuri, M., & Dwiyoogo, W. W. (2018). *The effect of digital storytelling-based learning materials on students' understanding of physics concepts. Journal of Physics: Conference Series*, 983(1).
- Syam, Nuraidah. 2020. “Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTS Baburahman Jombe Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto.”

- Tian, J., Zhang, D., & Zhou, Z. (2017). *Digital storytelling in physics teaching: Increasing students' interest in learning*. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(3).
- Ulfa, E., Subiki, S., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas penggunaan modul fisika terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*). Materi usaha dan energi di SMA. *Jurnal pembelajaran fisika*, 10(4), 136-142.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7 (1), 50–62.
- Valle, R. C., Normandeau, S., & Gonzalez, G. R. (2015). *Education at a glance interim report: update of employment and educational attainment indicators*. Paris; OCDE, Jan
- Wahyuningsih. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil belajar kognitif siswa: Sebuah Tinjauan Literatur. Dalam *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 55-70.
- Wibowo, J. (2020). *Digital Storytelling* Sebagai Alternatif Inovatif dalam Pembelajaran Fisika: Strategi dan Manfaat. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 85-94.
- Yessi Mustika Aulia. (2022). *E-MODUL Problem Based Learning berbantuan PHET fluida statis kurikulum 2013 revisi*.
- Yuliana, D., & Putri, O. A. W. (2021). Pengaruh penggunaan digital storytelling terhadap Hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran dasar desain grafis. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 36-46.