

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS V SDN BANTARJATI 8  
KOTA BOGOR**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**ZULFA SAFIRA FIRDAUSY**

**1107620092**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif  
Melalui Model *Problem Based Learning* dalam  
Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V  
SDN Bantarjati 8 Kota Bogor

Nama Mahasiswa : Zulfa Safira Firdausy

Nomor Registrasi : 1107620092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Sidang : 19 Desember 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd  
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II

Imaningtyas, M.Pd.  
NIP. 199005122019032027

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12-2-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12-2-2025
Taofik, M.Pd. (Ketua Sidang)***		20/1-2025
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota)****		20 Januari 25
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		20 Januari 25

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ
- \*\* Wakil Dekan Bid. Akademi, Kemahasiswaan, dan Alumni FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MELALUI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN BANTARJATI 8  
KOTA BOGOR**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas)

(2024)

**ZULFA SAFIRA FIRDAUSY**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bantarjati 8 Kota Bogor. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, model siklus Kemmis dan Taggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bantarjati 8 Kota Bogor tahun ajaran 2024/2025 berlangsung selama 3 siklus. Analisis data pada penelitian ini bersifat deskriptif (kualitatif) dan data angka (kuantitatif). Hasil yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir kreatif, yaitu siklus I 51,7%, siklus II meningkat menjadi 75,9% dan terakhir siklus III meningkat menjadi 82,8%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa melalui model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN Bantarjati 8 Kota Bogor dalam pembelajaran matematika.

**Kata kunci:** Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif.

**IMPROVING CREATIVE THINKING SKILLS USING PROBLEM-BASED  
LEARNING IN MATH FOR 5TH GRADERS AT  
SDN BANTARJATI 8, BOGOR**

*(Classroom Action Research)*

**(2024)**

**ZULFA SAFIRA FIRDAUSY**

**ABSTRACT**

*The objective of this research is the enhance student's creative thinking skills through Problem Based Learning in mathematics for fifth-grade student's at SDN Bantarjati 8, Bogor. This research employed a classroom action research design using Kemmis and Taggart's cyclical model, which involves the stages of planning, action, observing, and reflection. The research was conducted on fifth-grade students at SDN Bantarjati 8, Bogor, in the academic year of 2024/2025, spanning three cycles. Data analysis in this research was descriptive (qualitative) and numerical (quantitative). Teh result obtained from the creative thinking skills test showed an increase from 51,7% in cycle I, to 75,9% in cycle II, and to 82,8% in cycle III. Therefore, it can be concluded that the Problem Based Learning model can effectively enhance the creative thinking skills of fifth-grade students at SDN Bantarjati 8, Bogor in mathematics.*

**Keyword:** *Problem Based Learning Model, Creative Thinking Skills*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zulfa Safira Firdausy

No. Registrasi : 1107620092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SDN Bantarjati 8 Kota Bogor”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Agustus 2024 sampai Oktober 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Zulfa Safira Firdausy





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfa Safira Firdausy  
NIM : 1107620092  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PISD  
Alamat email : zulfasafira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SDN Bantarjati 8 Kota Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 - Februari - 2025

Penulis

  
(Zulfa Safira Firdausy )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta Rahmat-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Bantarjati 8 Kota Bogor”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Penyelesaian Studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I dan Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal ini.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
3. Bapak Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk dilaksanakannya penelitian.
4. Ibu Leni Juita, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bantarjati 8 Kota Bogor yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Bapak Ferry Rusli Sanjaya, S.Pd selaku wali kelas VB di SDN Bantarjati 8 Kota Bogor yang telah memberikan saran-saran bermanfaat selama penelitian berlangsung.
6. Siswa kelas VB SDN Bantarjati 8 Kota Bogor yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan dan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu saya mohon maaf. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya dan memberikan sumbangan yang positif bagi pendidikan terutama lingkungan Sekolah Dasar

Bogor, Oktober 2024

Peneliti

**Zulfa Safira Firdausy**

No.Reg 1107620092



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR BAGAN .....	xix
DAFTAR GRAFIK .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>8</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
a. Pengertian Matematika .....	8
b. Karakteristik Pembelajaran Matematika .....	10
c. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	11
d. Tinjauan Materi Pecahan .....	12
2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	19

3.	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	20
a.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	20
b.	Karakteristik Individu Kreatif.....	22
c.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	27
d.	Faktor yang Menghambat Kemampuan Berpikir Kreatif .....	28
e.	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	29
4.	Pentingnya Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika.....	31
B.	Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	32
1.	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	32
2.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	33
3.	Prinsip Model <i>Problem Based Learning</i> .....	35
4.	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	37
5.	Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	39
6.	Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	41
C.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46

C.	Metode dan Desain Tindakan/Rancangan	
	Siklus Penelitian .....	46
1.	Metode Penelitian.....	46
2.	Desain Intervensi Tindakan .....	48
D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian .....	51
E.	Peran dan Poisis Peneliti dalam Penelitian .....	51
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	52
G.	Data dan Sumber Data .....	52
1.	Data Penelitian .....	52
2.	Sumber Data .....	53
H.	Teknik Pengumpulan Data .....	53
I.	Instrumen Pengumpulan Data .....	53
1.	Variabel Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Muatan Pelajaran Matematika .....	53
a.	Definisi Konseptual .....	53
b.	Definisi Operasional .....	54
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	54
2.	Variabel Model <i>Problem Based Learning</i> .....	55
a.	Definisi Konseptual .....	55
b.	Definisi Operasional .....	55
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	55
J.	Teknik Analisis Data .....	58
1.	Data Hasil Peningkayam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	58
2.	Data Pemantauan Tindakan Guru.....	59
3.	Data Pemantauan Tindakan Siswa .....	59
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A.	Deskripsi Data .....	60
1.	Pra Penelitian .....	60

2. Penelitian Siklus I .....	61
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	61
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	62
c. Pengamatan ( <i>Observasi</i> ) .....	66
d. Refleksi .....	71
3. Penelitian Siklus II .....	72
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	72
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	73
c. Pengamatan ( <i>Observasi</i> ) .....	77
d. Refleksi .....	83
4. Penelitian Siklus III .....	85
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	85
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	86
c. Pengamatan ( <i>Observasi</i> ) .....	90
d. Refleksi .....	95
B. Temuan/Hasil Penelitian .....	96
1. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	96
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Model <i>Problem Based Learning</i> .....	102
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	105
D. Pembahasan Hasil .....	107
E. Keterbatasan Penelitian .....	109
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	113
C. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	118