

DAFTAR PUSTAKA

- Adenan, P. (1989). *Sejarah Puzzle*. Rineka Cipta.
- Alfiana, F., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2019). Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan Siswa Melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 2(2), 47–58.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., & Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for learning, teaching, and assessing*. <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A%0Ataxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosuder Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrul, D. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Cipta pustaka.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Barr, R. D., Barth, J. L., & S. S. Shermis. (1977). *Defining the Social Studies*. National Council for the Social Studies.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Celina, A., Ramadhina, D. A., Kartika, S., Marini, A., & Yunus, M. (2024). Analisis Model VCT dalam Pembentukan Moral Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Cendekia Pendidikan*, 7(9).
- Chapin, J. R., & Messick. (1992). *Elementary School Studies A Practical Guide* (2 ed.). Longman.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI NO. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Petunjuk Teknik Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Dewantoro, A., & Sartono, K. E. (2019). The influence of value clarification technique (VCT) learning model on homeland attitude at elementary school. *ScienceRise: Pedagogical Education*, 0(5 (32)), 23–31. <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2019.177106>
- Dewey, J. (2004). *Experience and Education*. Mizan.
- Djahiri, A. K. (1985). *Strategi Pengajaran Efektif Nilai Moral VCT dan Game dalam VCT*. PMPKN IKIP Bandung.
- Fathurrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Fitri, Suprpto, W., & Rosdianto, H. (2024). The Impact of the Value Clarification

Technique Model on the Values of Tolerance and Peaceful Love in Civic Education Learning in Elementary Schools Pengaruh Model Value Clarification Technique Terhadap Nilai Toleransi dan Cinta Damai dalam Pembelajaran P. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 7(1), 19–29.

Fitrianah, R. D., & Saputri, M. O. (2021). Strategi Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Toleransi pada Siswa Multikultural: Studi Kasus di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(2), 95–104.

Foundation, T. W., & Lembaga Survei Indonesia. (2018). *Laporan Survei Nasional Tren Toleransi Sosial-Keagamaan di Kalangan Perempuan Muslim Indonesia*.

Galtung, J. (1967). *Theories of Peace: A Synthetic Approach to Peace Thinking*. Oslo: International Peace Research Institute.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hall, B. (1973). *Values Clarification as Learning Process*. Paulist Press.

Hasnih, H., Nasution, N., & Jacky, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).

Istarani. (2011). *Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Media Persada.

Izzati, F. A. (2021). Pentingnya Sikap Toleransi dan Empati dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik (Good Citizenship) di Masa Pandemi. *Jurnal Kalacakra*, 02, 85–90.

Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran (Pertama)*. KENCANA.

Jarolimex, J. (1977). *Social Studies in Elementary Education*. Macmillan.

Joyce, B. R., Weil, M., & Showers, B. (1992). *Models of Teaching* (4 ed.). Needham Height Massachusetts: Ally and Bacon.

Julianti. (2014). *Penerapan Media Game Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan Kelas VII SMP Negeri Malang*. IKIP Budi Utomo.

Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1545–1553.

Kant, Immanuel. (1785). *Thomas Kingsmill Abbott, ed. Fundamental Principles of the Metaphysic of Morals (edisi ke-10)*. Project Gutenberg.

Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan dan*

Kebudayaan *Republik* *Indonesia.*
<https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>

Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kirschenbaum, H. (2013). *Klarifikasi Nilai dalam Konseling dan Psikoterapi: Strategi Praktis untuk Pengaturan Individu dan Grup*. Pers Universitas Oxford.

Kouchok, K. H. (2005). *How to Each and How not to Teach Tolerance*. Center for Values Education.

Laksono, B. K. D., & Manik, Y. M. (2023). Pendidikan Karakter Moral dan Toleransi Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 162–166. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2388>

Latifah, A. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Pentingnya Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Sekolah di Indonesia: Negeri Multikultural. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 969–973. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2348>

Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

Lickona, T. (2015). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas dan Kebijakan Penting lainnya*. Bumi Aksara.

Lifa, M., Sulistyarini, S., & Dewantara, J. A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Techniqiue (VCT) untuk Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 955–968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.480>

Locke, J. (1989). *A Letter Concerning Tolerance*. Toleratio. A. Churchill

Mahpudz, A., Jamaludin, & Palimbong, A. (2020). Tolerance Learning to Develop Students Social Skills in the 21st Century. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 458, 169–178. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.022>

Mardiana, L., Pratiwi, M. R., & Yanuarsari, D. H. (2021). Analisis Media Edukasi Puzzle Untuk Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Expose: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2). <https://doi.org/10.33021/exp.v>

Marta, E., & Efendi, R. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Pada pembelajaran Tematik Menggunakan Model Pembelajaran VCT Di Kelas V SD Negeri 003 Rambah. *Peran Ilmu Pengetahuan Dalam Pembangunan di Era Revolusi Industri 4.0 Berdasarkan Kearifan Lokal*, 2(1), 23–30.

Marzuki. (2012). *Pendidikan Karakter dan Pengintegrasian dalam*

Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta.

- McKinnon, C. (1999). *Charachter, Virtue Theories and the Vices*. Broadview Press.
- Muhammad, M., Reinita, & Fitria, Y. (2020). Pendekatan Value Clarification Technique dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1480–1493. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/614>
- Mulyani, Z., Mardiana, T., & Triana, P. M. (2022). Analisis Nilai Moral dalam Serial Animasi Nussa Rara dan Relevansinya dengan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 16(2), 32–39. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i2.13362> P-ISSN:
- Munadhi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Referensi (GPPress Group).
- Nelliraharti., Fajri, Rahmat., & Fitriliana. (2003). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik di Era Digital. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1). E-ISSN: 2615-5338.
- Nisak, R. (2011). *Lebih dari 50 Game Kreatif untuk Aktivitas Belajar-Mengajar*. Diva Press.
- Ouska, & Whellan. (1997). *Pengertian Pendidikan Moral*. PT. Gramedia.
- Perpres No. 87. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Pasal 3*.
- Poerwadarminta, W. J. . (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Pransisca, M. A., & Gazali, M. (2021). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Melalui Model Value Clarification Tehnique (Vct). *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(2), 136–141. <https://doi.org/10.55681/jige.v2i2.117>
- Purwati, P., Darisman, D., & Faiz, A. (2022). Tinjauan Pustaka: Pentingnya Menumbuhkan Nilai Toleransi dalam Praksis Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3729–3735. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2733>
- Putri, A., & Supriyadi. (2024). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Toleransi melalui Pembelajaran Aktif Berbasis Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Raihana, F. (2021). *Implementasi Value Clarification Technique (VCT) dalam Pembiasaan Sikap Demokratis Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VI MI Nurul Islam Rempoa*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Raths, L. E., Harmin, M., & Simon, S. B. (1966). *Values and Teaching*. OH: Charles E. Merrill.
- Rohman, I. (2015). *Arabic Puzzle Book Pengembangan Media Interaktif untuk Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas IV MI di Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.

- Rosdijati, N. (2012). *Panduan Pakem IPS SD*. Erlangga.
- Rusyan, H. . T. (2013). *Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa*. Pusaka Dinamika.
- Ryan, K., & Karen, E. B. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Sadhana, I. P. G. (2022). Perancangan Puzzle untuk Menanamkan Nilai Kebhinekaan pada Anak Usia 6-10 Tahun. *IKONIK: Jurnal Seni dan Desain*, 4, 139–145.
- Sadiman, A. (1994). *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. Rajawali.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H., & Selviana, R. (2021). Penggunaan Media Puzzle dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01.
- Scerenko, L. (1997). *Values and Character Education Implementation Guide*. Georgia Department of Education.
- Seran, El. Y., Mardawani, & Sivianty, A. G. S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCt) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PEKAN*, 7(2), 149–159.
- Setyorini, E. A., Bintartik, L., & Sumanto. (2022). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Audio Visual dengan Penguatan Karakter Toleransi pada Subtema “Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku ” di Kelas IV SDN. *Jurnal Pembelajaran, bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(10), 944–954. <https://doi.org/10.17977/um065v2i102022p944-954>
- Shaukat, S., & Pell, A. W. (2020). Religious Tolerance of Madrasa Students according to Their Religious Affiliation: An Empirical Investigation. *International Journal of Islam in Asia*, 1, 67–90. <https://doi.org/10.1163/25899996-01010005>
- Silsi, A. W., Zaman, A. Q., & Lestari, B. B. (2022). Penguatan Karakter Toleransi Sosial pada Siswa SMP Negeri 2 Sukodono melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Video. *Edukasi NonFormal*, 1(1), 159–165.
- Simon, S. B., Howe, L. W., & Kirschenbaum, H. (1972). *Values Clarification: A Handbook of Practical Strategies for Teachers and Students*. Hart Publishing Company.
- Soebachman, A. (2012). *Permainan Asyik bikin Anak Pintar*. In Azna Books.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. PT. Grasindo.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA.
- Supardi. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Suparno, P. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah (Suatu Tinjauan Umum)*. Kanisius.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenada Group.
- Suseno, F. M. (1993). *Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Kanisius.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaparuddin, & Elihami. (2019). Peranan pendidikan nonformal dan sarana pendidikan moral. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1.
- Syarifudin, T. (2009). *Landasan Pendidikan*. Direktorat Jendral Islam Departemen Agama RI.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harimanto, S. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Tillman, D. G. (2000). *Living Values Activities for Children Ages 8-14*. Health Communications.
- Trisnawati, P. H., & Nugraha, G. A. (2024). Pengembangan Buku Teks Peradaban Makanan Pokok Berbasis PjBL untuk Menumbuhkan Karakter Tolerans. *Jurnal.ideaspublishing.co.id*, 10(4). <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i4.1931>
- Utami, S., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Media Puzzle berbasis Make A Match pada Materi Negara ASEAN dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 827–839. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41749>
- Utomo, S. S., Djakariah, & Thene, J. (2019). Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Anak-Anak dengan Media Puzzle di Kelurahan Penfui Timur. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(November), 111–116.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Arifin, M. (2022). Development of Learning Media for PEN Material (Puzzle Nusantara) Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at MIS Al-Falah Lemahabang. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 101–111.
- Walzer, M. (1997). *On Toleration Castle Lectures in Ethics, Politics, and Economics*. Yale University Press.

- Wardhani, D. K., & Muryaningsih, S. (2019). Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Model Pembelajaran Vct Gejala Kontinum Tema 8 Di Kelas V Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(2), 102–105. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v2i2.2478>
- Wijaya, R., Fahreza, F., & Kistian, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Mengembangkan Karakter Toleransi dan Demokratis Siswa pada Pelajaran PKN Kelas V DI SD Negeri Paya Peunaga. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 49–60.
- Wila, H. (1982). *Pengantar Sosiologi*. Usaha Nasional.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Prenadamedia Group.

