

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS PADA SISWA
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NAZWA ALYAH PUTRI

1107620291

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
EKSPOSITORIS PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(2024)

NAZWA ALYAH PUTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata bahasa Indonesia dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasi. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah siswa kelas V di kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel secara kluster atau daerah yang mengerucut hingga menemukan sekolah yang telah ditentukan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 148 siswa dari SDN Pondok Rumpit dan SDN Kebon Pedes 7. Berdasarkan hasil analisis korelasi diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, artinya terdapat korelasi antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris. Korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,562 dengan korelasi positif. Korelasi sebesar 0,562 termasuk dalam korelasi sedang.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata, Karangan Narasi Ekspositoris



**THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S INDONESIAN
LANGUAGE VOCABULARY MASTERY AND THE ABILITY TO WRITE
EXPOSITORY NARRATIVE ESSAY IN 5TH GRADE OF PRIMARY
SCHOOL LEVEL**

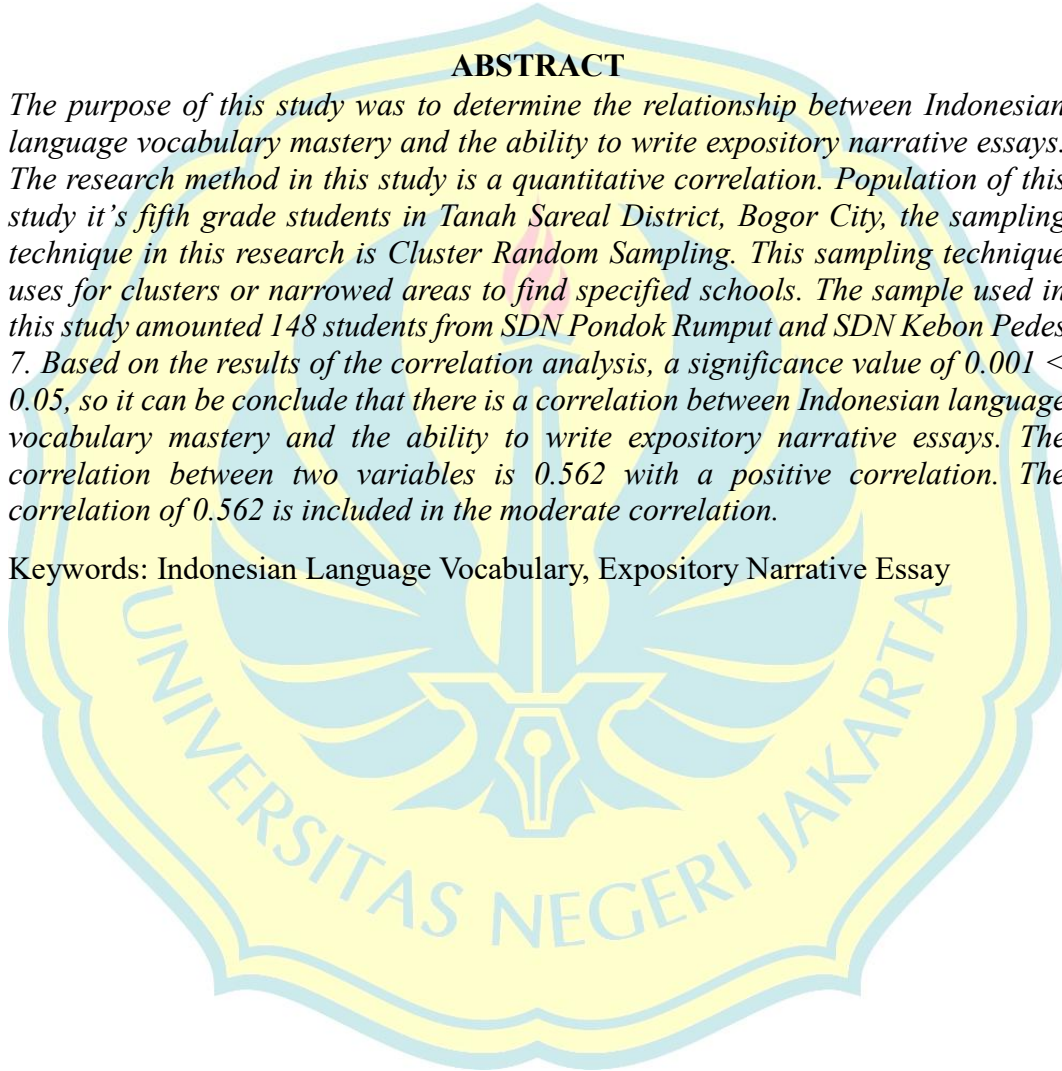
(2024)

NAZWA ALYAH PUTRI

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between Indonesian language vocabulary mastery and the ability to write expository narrative essays. The research method in this study is a quantitative correlation. Population of this study it's fifth grade students in Tanah Sareal District, Bogor City, the sampling technique in this research is Cluster Random Sampling. This sampling technique uses for clusters or narrowed areas to find specified schools. The sample used in this study amounted 148 students from SDN Pondok Rumput and SDN Kebon Pedes 7. Based on the results of the correlation analysis, a significance value of $0.001 < 0.05$, so it can be conclude that there is a correlation between Indonesian language vocabulary mastery and the ability to write expository narrative essays. The correlation between two variables is 0.562 with a positive correlation. The correlation of 0.562 is included in the moderate correlation.

Keywords: Indonesian Language Vocabulary, Expository Narrative Essay



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Nazwa Alyah Putri
Nomor Registrasi : 1107620291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang Skripsi : 18 Desember 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Fahrurrozi M.Pd.
NIP. 197507222006041003

Pembimbing II

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		07-Feb-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		07-Feb-2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10-Feb-2025
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		21-Januari-2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		7 Feb 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua penguji sidang
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nazwa Alyah Putri

No. Registrasi : 1107620291

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari-September 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 14 September 2024

Yang membuat pernyataan



Nazwa Alyah Putri

SURAT PERNATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nazwa Alyah Putri
NIM : 1107620291
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : Nazwaalyah2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis

(Nazwa Alyah, B.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman. Dengan limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti dalam setiap proses penyusunan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan segala bantuan yang memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Ketiga, kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum selaku dosen Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada peneliti dalam menyempurnakan butir instrumen pada penelitian ini.

Kelima, peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SDN Kebon Pedes 7, Ibu Kepala Sekolah SDN Pondok Rumput, serta

seluruh guru-guru dan staff jajarannya. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti dan segala bantuan dalam proses penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Terkhusus lagi adalah kepada semua pihak yang ikut terlibat dalam proses perkuliahan peneliti hingga skripsi ini dibuat, seperti Bapak parkir motor stasiun Bogor, Masinis dan Staff *KRL* Jakarta-Bogor, Bapak dan Ibu *driver* gojek serta pihak-pihak terlibat lainnya. Terima kasih atas jasa dan kebaikannya. Semoga segala sesuatunya dibalas oleh Allah SWT.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Bogor, 15 September 2024

Peneliti

Nazwa Alyah Putri



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Pembatasan Masalah.....	12
E. Tujuan Umum Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoretis	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Kosakata	13
1. Pengertian Kosakata	13
2. Penguasaan Kosakata	15
3. Pengukuran Penguasaan Kosakata	16
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penguasaan Kosakata.	18
5. Kosakata Anak Sekolah Dasar.....	19
B. Keterampilan Menulis.....	20
1. Pengertian Menulis	20
2. Tujuan Menulis.....	22
3. Manfaat Menulis.....	23
4. Tahapan Menulis	24

C. Karangan Narasi	25
1. Pengertian Karangan Narasi	25
2. Ciri-Ciri Karangan Narasi	27
3. Jenis-Jenis Karangan Narasi.....	27
4. Aspek Kebahasaan Teks Narasi.....	29
5. Aspek Nonkebahasaan Teks Narasi.....	30
6. Penilaian Kemampuan Menulis Narasi	32
D. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi (Aspek Kebahasaan dan Nonkebahasaan)	33
1. Kajian Empiris.....	36
2. Kerangka Berpikir	38
3. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	40
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Penguasaan Kosakata.....	43
2. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Kemampuan Menulis Karangan Narasi.....	43
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	44
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	52
1. Statistik Parametrik	52
2. Uji Persyaratan Analisis	52
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
1. Penguasaan Kosakata.....	55
2. Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	59
C. Uji Hipotesis.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V.....	64
SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67

