

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimah & Indihadi. 2022. Analisa Teks Narasi Implementasi Strategi *Mind Mapping* Peserta Didik di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amelia dan Ruwiah, (2020), Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar, *Directory of Elementary Education Journal*, Gorontalo.
- Anton DKK. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewirsyah. (2023). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa SD Ditinjau dari Aspek Kelas Kata: Studi Kasus pada Tiga Sekolah Dasar di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, Universitas Medan.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022) “*Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Fase F*”, <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/9.%20Bahasa%20Indonesia%20Tingkat%20Lanjut.pdf>.
- Binus University School of Accounting, (2021), *Memahami Composite Reliability dalam Penelitian Ilmiah*, <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-composite-reliability-dalam-penelitian-ilmiah/>, diakses pada 16 Desember 2024.
- Binus University School of Accounting, (2024), “*Memahami Uji T dalam Regresi Linear*”. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-uji-t-dalam-regresi-linear/>, diakses pada 17 Desember 2024
- Budiwanto, (2017), *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan*, Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmawan. (2021), *Menulis Itu Gampang. Mengasah Keterampilan Menulis di Masa Pandemi*. Purbalingga : Eureka Media Aksara.

- Devani. (2021). Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 2 Painan. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Djiwandono. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Malang: PT Indeks.
- Dwigustini & Susilawati. (2021). Program *TOWN4KIDS* untuk Memperkaya Penguasaan Kosakata Siswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Jurnal UMK
- Eliana. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*. UNJ
- Gugun, G. (2019), Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Cigudeg Bogor. Bogor: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Helaluddin & Awalludin. (2020), *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Banten: Media Madani.
- Hidayat. (2023), "*PISA 2022: Kemampuan Membaca Pelajar Indonesia Tergolong Rendah di ASEAN*".  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/12/08/pisa-2022-kemampuan-membaca-pelajar-indonesia-tergolong-rendah-di-asean> diakses pada 23 Januari 2024.
- Ibrahim, DKK. (2018), *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Kasupardi & Supriatna. (2018). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Multi Kreasi.
- Karen, (2018), "*Vocabulary Development in the School Age Years*",  
[https://drkarenspeech.com/vocabulary-development-school-age-years/#:~:text=Others%20have%20cited%20that%20kids,words%20\(Merritt%2C%202016\)](https://drkarenspeech.com/vocabulary-development-school-age-years/#:~:text=Others%20have%20cited%20that%20kids,words%20(Merritt%2C%202016)) , diakses pada 12 Desember 2024.
- Kemendikbud. (2018). *Modul Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (CAS dari Cerita dan Buku)*, Kemendikbud.
- Krissandi, DKK. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.

- Kurniawat & Karsana. (2020), Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Jurnal Kajian Bahasa*. Badan Bahasa Kemdikbud.
- Kusmaita. (2019). Korelasi antara Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. UNIB press
- Malay Nursalim (2022). *Belajar Mudah dan Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. Bandar Lampung: Madani Jaya. “Belajar mudah dan Praktis Analisis Data Dengan Spss dan Japs”, Bandar Lampung: Madani Jaya.
- Siddik. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Maulana, R. (2020). Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa SMA Negeri 2 Batang Anai. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Nurgiyantoro & Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menuliss*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktrifianty. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*, Sukabumi: CV Jejak.
- Qodratilah. (2019). *Tata Istilah*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Sastra Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Raka. (2023). "Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tetapi Tren Penurunan Skor Berlanjut", <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt> diakses pada 23 Januari 2024.
- Revika, DKK. (2020). Penguasaan Kosakata Anak Usia 2 Tahun (Studi Kasus Pada Anak: Kahfi Ramadhan), *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Journal UNNES.

- Safitri, DKK. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*. Univesitas Pahlawan.
- Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Saryono & Soedjito. (2020). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia Kosakata*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Sembiring, DKK. (2022), *Keterampilan Berbahasa Indonesia dan Apresiasi Sastra*. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan.
- Setyawan, (2022), *Statistika Kesehatan*, Tahta Media Grup: Surakarta.
- Sudjino, (2009), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi & Arikunto, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, hlm 14.
- Sunarti, DKK. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi, *Jurnal Pendidikan Bahasa*. IKIP PGRI Pontianak.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*. PGMI STIT Palapa Nusantara Lombok.
- Susanto & Ahmad. (2016). *Teori Pembelajaran dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Tarigan. *Menulis Sebagai Suatu Ketersmpilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2015). *Pengajaran Kosakata*. Bandung : CV Angkasa.
- Taufina & Faisal. (2021). *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*, Bandung: Angkasa.
- Tim Diknas. (2018). *Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (CAS dari Cerita dan Buku)*. Kalimantan: Tim Diknas.
- Wahyuningsih, DKK. (2021). Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. JPPGuseda.

Widodo, DKK. (2023), *Buku Ajar Metode Penelitian*, Pangkal Pinang: CV Science Techno.

Wiga & Afnita. (2020). “Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VII 1 SMPN Lembah Gumanti”. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. E-Jurnal UNIBA.

Yusuf, DKK. (2018), *KETERAMPILAN MENULIS Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Zainab, DKK. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Indonesian Gender and Society Journal*. Universitas Pendidikan Ganesha.

