

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAKNA
BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK MATA PELAJARAN
PPKn TINGKAT SMA**



Nita Lestari
9902918012

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAKNA
BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK MATA PELAJARAN
PPKn TINGKAT SMA**

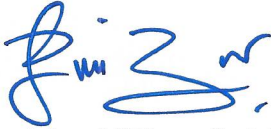
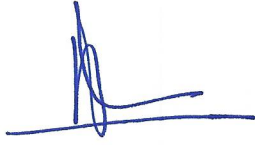




**Nita Lestari
9902918012**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor



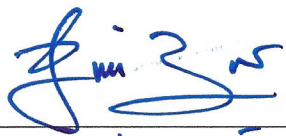

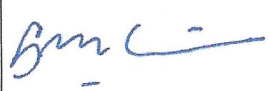

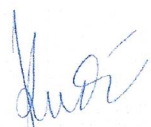
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI		
Promotor	Ko - Promotor	
		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd	Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd	
Tanggal: <u>20-01-2025</u>	Tanggal: <u>22-01-2025</u>	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		<u>22-01-2025</u>
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Sekretaris)
Nama	: Nita Lestari	
No. Registrasi	: 9902918012	

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Nita Lestari
No. Registrasi : 9902918012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2018/2019

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		
2	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Sekretaris)		22-01-2025
3	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Promotor)		20-01-2025
4	Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd (Ko-Promotor)		22-01-2025
5	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		22-01-2025
6	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Penguji)		22-01-2025
7	Dr. Rudi Haryadi, S.Si., M.PFis (Penguji Luar)		20-01-2025

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAKNA BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK MATA PELAJARAN PPKn DI TINGKAT SMA

Nita Lestari

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menganalisis kelayakan dan efektivitas dari model pembelajaran bermakna berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di tingkat SMA. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan kombinasi model Dick, Carey & Carey, model Borg & Gall dan model Hannafin & Peck. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran bermakna berbasis *mobile learning* yang dikembangkan layak digunakan berdasarkan validasi dari ahli materi, media, dan desain pembelajaran. Dari hasil field trial, diketahui skor *pretest* sebesar 64.12 dan skor *posttest* sebesar 85.55, menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 21.42 dengan *n-gain* sebesar 0.60 (60%), termasuk ke dalam kategori cukup efektif. Selanjutnya, dari hasil uji *paired sample t-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11.360 dan t_{tabel} sebesar 1.694, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, temuan penelitian mengindikasikan bahwa pembelajaran PPKn yang difasilitasi model pembelajaran bermakna berbasis *mobile learning* dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan.

Kata Kunci: Pengembangan Model, Pembelajaran Bermakna, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, *Mobile learning*.

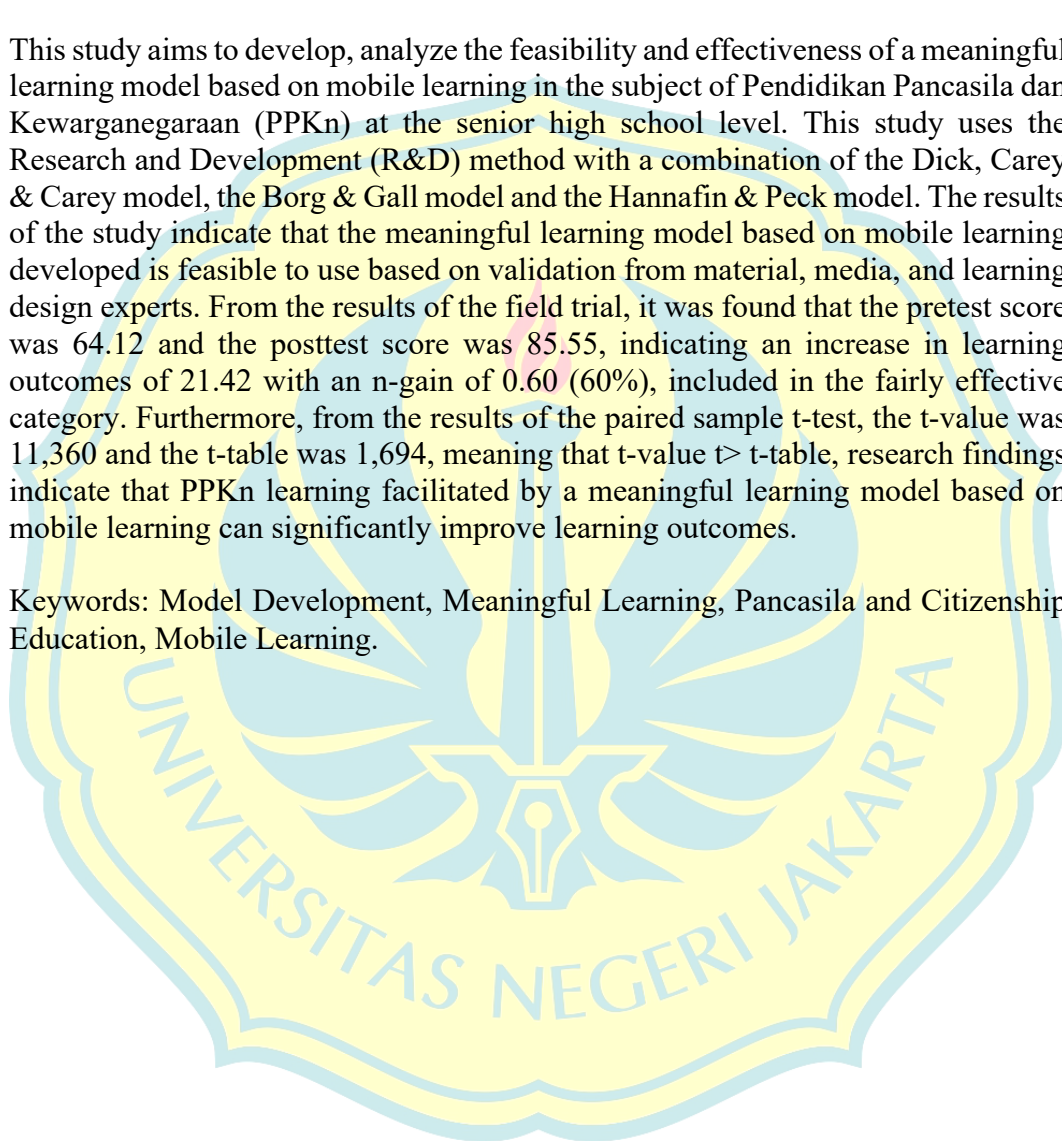
ABSTRACT

DEVELOPING OF MEANINGFUL LEARNING MODEL BASED-MOBILE LEARNING FOR PPKN SUBJECT ON SENIOR HIGH SCHOOL

Nita Lestari

This study aims to develop, analyze the feasibility and effectiveness of a meaningful learning model based on mobile learning in the subject of Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) at the senior high school level. This study uses the Research and Development (R&D) method with a combination of the Dick, Carey & Carey model, the Borg & Gall model and the Hannafin & Peck model. The results of the study indicate that the meaningful learning model based on mobile learning developed is feasible to use based on validation from material, media, and learning design experts. From the results of the field trial, it was found that the pretest score was 64.12 and the posttest score was 85.55, indicating an increase in learning outcomes of 21.42 with an n-gain of 0.60 (60%), included in the fairly effective category. Furthermore, from the results of the paired sample t-test, the t-value was 11,360 and the t-table was 1,694, meaning that t-value $t > t$ -table, research findings indicate that PPKn learning facilitated by a meaningful learning model based on mobile learning can significantly improve learning outcomes.

Keywords: Model Development, Meaningful Learning, Pancasila and Citizenship Education, Mobile Learning.



PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nita Lestari
NIM : 9902918012
Tempat, Tanggal lahir : Jakarta, 2 Juni 1975
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Bermakna Berbasis *Mobile Learning* Untuk Mata Pelajaran PPKn Tingkat SMA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Nita Lestari

NIM: 9902918012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nita Lestari
NIM : 9902918012
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Teknologi Pendidikan
Alamat email : lestarinita321@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAKNA BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK
MATA PELAJARAN PPKN TINGKAT SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2025

Penulis



(Nita Lestari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor di Program Studi S3 Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Promotor dan Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd selaku co-Promotor yang telah memberikan bimbingan penuh kesabaran, arahan yang konstruktif, serta dukungan moril dan materil yang sangat berarti sepanjang proses penyusunan disertasi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi pada penyelesaian disertasi, terutama:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana UNJ dan jajaran yang telah memberikan suasana akademik yang kondusif.
2. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S-3 beserta staf administrasi Akademik di PPS Teknologi Pendidikan UNJ yang telah banyak membantu urusan-urusan administrasi akademik selama peserta didik menjalani perkuliahan dan menyelesaikan serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan penyelesaian disertasi.
3. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd dan Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan saran konstruktif untuk penyempurnaan naskah.
4. Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd., Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd., dan Prof. Dr. Happy Indira Dewi, S.T., M.T., sebagai ahli yang telah memberikan saran perbaikan untuk penyempurnaan produk.
5. Dr. Rudi Haryadi, M.Si., selaku penguji eksternal yang telah memberikan saran perbaikan untuk penyempurnaan naskah disertasi ini.
6. Pengurus Madrasah Aliyah Annida serta guru mata pelajaran PPKn yang telah menyediakan fasilitas, prasarana, data, dan informasi yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan disertasi ini.

7. Keluarga tercinta, suami dan putra-putriku yang tidak henti memberikan semangat, dukungan dan do'a.

Jakarta, 15 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI .	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	10
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Signifikansi Penelitian	11
1.6 Kebaruan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Konsep Pengembangan Model Pembelajaran.....	20
2.2 Konsep Model Yang Dikembangkan.....	56
2.3 Kerangka Teoretik.....	83
2.4 Rancangan Model.....	88
BAB III METODE PENELITIAN	103
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	103
3.2 Karakteristik Model yang Dikembangkan	103
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	104

3.4	Prosedur Pengembangan	107
3.5	Populasi dan Sampel	114
3.6	Instrumen Penelitian.....	114
3.7	Teknik Analisis Data.....	135
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		138
4.1	Hasil Penelitian	138
4.2	Pembahasan.....	266
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	297
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		298
5.1	Kesimpulan	298
5.2	Implikasi.....	299
5.3	Rekomendasi.....	300
DAFTAR PUSTAKA.....		302
LAMPIRAN.....		317



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kesenjangan Pembelajaran	8
Tabel 1.2	Daftar Penelitian Pembelajaran Bermakna	13
Tabel 2.1	Analisis Perbandingan Model Desain Pembelajaran	55
Tabel 3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	103
Tabel 3.2	Blue Print Instrumen Penelitian Model Pembelajaran.....	116
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Butir Soal	132
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	134
Tabel 3.5	Tingkat Reliabilitas Jika Per Butir Soal Dihapus	134
Tabel 3.6	Skala Likert.....	136
Tabel 3.7	Kategori Kelayakan	137
Tabel 3.8	Kategori N-Gain	137
Tabel 3.9	Tafsiran Skor N-Gain.....	137
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran PPKn Tahun Ajaran 2023-2024.....	139
Tabel 4.2	Hasil Observasi Proses Pembelajaran PPKn	139
Tabel 4.3	Hasil Kuesioner Peserta Didik	142
Tabel 4.4	Capaian Pembelajaran Fase F Kelas XI dan XI SMA/SMK/MA	146
Tabel 4.5	Pembagian Capaian Pembelajaran Fase F Untuk Kelas XI dan XI Pada Jenjang SMA.....	148
Tabel 4.6	Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran.....	150
Tabel 4.7	Karakteristik Non-Akademik dan Akademik Peserta Didik.....	162
Tabel 4.8	Karakteristik Akademik Peserta Didik	163
Tabel 4.9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	165
Tabel 4.10	Soal Pretest dan Posttest Hasil Pengembangan	168
Tabel 4.11	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Setelah Ujicoba	176
Tabel 4.12	Soal Pretest dan Posttest Setelah Ujicoba.....	179
Tabel 4.13	Fitur Aplikasi Mobile Learning PenaMob.....	187
Tabel 4.14	Keahlian, Identitas Ahli, dan Ruang Lingkup Tinjauan	202
Tabel 4.15	Hasil Rekapitulasi Dimensi Kejelasan Pembelajaran Pada Uji Coba <i>One to One</i>	215

Tabel 4.16	Rekapitulasi Kuesioner Dimensi Berpusat Pada Pembelajaran Bermakna (<i>Oriented Of Instructional Goals</i>)	216
Tabel 4.17	Hasil Rekapitulasi Dimensi Kejelasan Pembelajaran Pada Uji Coba <i>Small Group</i>	224
Tabel 4.18	Rekapitulasi Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Bermakna	225
Tabel 4.19	Rekapitulasi Kuesioner Dimensi Berpusat Pada Pembelajaran Bermakna	226
Tabel 4.20	Masukan/Saran Uji Coba <i>Small Group</i>	227
Tabel 4.21	Analisis Butir Soal Per Indikator	230
Tabel 4.22	Sebaran Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Pretest</i> Pembelajaran PPKn	247
Tabel 4.23	Sebaran Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Posttest</i> Pembelajaran PPKn	248
Tabel 4.24	Ringkasan Saran Perbaikan Produk.....	249
Tabel 4.25	Hasil Evaluasi Komponen Desain Pembelajaran.....	263
Tabel 4.26	Hasil Rata-Rata Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	263
Tabel 4.27	Rangkuman Data Tingkat Kelayakan Model Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i> yang Dikembangkan	264
Tabel 4.28	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Ujicoba Lapangan.....	264
Tabel 4.29	Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Ujicoba Lapangan	265
Tabel 4.30	Kategori <i>n-Gain</i>	267
Tabel 4.31	Hasil Uji Normalitas	267
Tabel 4.32	Uji-T Sampel Berpasangan.....	268
Tabel 4.33	Ringkasan Revisi Produk dan Hasil Revisi	284

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Rata-Rata Hasil Belajar PPKn Kelas XI	8
Gambar 2.1	Model Desain Pembelajaran ASSURE	34
Gambar 2.2	Model Desain Pembelajaran Morrison, Ross, dan Kemp.....	35
Gambar 2.3	Model Desain Pembelajaran Borg & Gall.....	40
Gambar 2.4	Model Hannafin & Peck.....	42
Gambar 2.5	Model Dick, Carey and Carey	43
Gambar 2.6	Model Smith & Ragan.....	52
Gambar 2.7	Contoh dari Subsumsi Derivatif.....	63
Gambar 2.8	Contoh dari Subsumsi Korelatif.....	65
Gambar 2.9	Contoh dari Hubungan Superordinat.....	66
Gambar 2.10	Contoh dari Pembelajaran Superordinat.....	68
Gambar 2.11	Contoh dari Pembelajaran Kombinasi.....	69
Gambar 2.12	Siklus Pembelajaran Bermakna.....	71
Gambar 2.13	Pengetahuan Hirarkis Tentang Memasak Mayones	74
Gambar 2.14	Karakteristik Dasar Mobile Learning.....	77
Gambar 2.15	Elemen Dasar Mobile learning.....	80
Gambar 2.16	Peran Pendidik dalam Perkembangan Teknologi.....	81
Gambar 2.17	Kerangka Teoretik Pengembangan Model Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i>	87
Gambar 2.18	Konsep Model Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i> Mata Pelajaran PPKn.....	90
Gambar 2.19	Sintakmatik dari Model INCARMOL.....	92
Gambar 2.20	Prosedur dari Model INCARMOL.....	96
Gambar 2.21	Prosedur Pengembangan Model INCARMOL.....	99
Gambar 2.22	Model Fisikal Pengembangan Model Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile learning</i> Mata Pelajaran PPKn...	102
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i> Pada Mata Pelajaran PPKn....	106
Gambar 4.1	Peta Kompetensi Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	153
Gambar 4.2	Sub-Kompetensi 1 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI	154

Gambar 4.3	Sub-Kompetensi 2 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	155
Gambar 4.4	Sub-Kompetensi 3 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	156
Gambar 4.5	Sub-Kompetensi 4 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	157
Gambar 4.6	Sub-Kompetensi 5 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	158
Gambar 4.7	Sub-Kompetensi 6 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	159
Gambar 4.8	Sub-Kompetensi 7 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	160
Gambar 4.9	Sub-Kompetensi 8 Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	161
Gambar 4.10	Flowchart Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i>	189
Gambar 4.11	Pengembangan Storyboard Model Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i>	190
Gambar 4.12	Tampilan Login dari Aplikasi PenaMob.....	192
Gambar 4.13	Tampilan Dashboard	193
Gambar 4.14	Tampilan Kelas Online.....	194
Gambar 4.15	Tampilan Daftar Pembelajaran.....	195
Gambar 4.16	Tampilan Materi Pelajaran	196
Gambar 4.17	Tampilan Aktivitas Pembelajaran	197
Gambar 4.18	Tampilan Halaman Tugas Menggunakan Link	198
Gambar 4.19	Tampilan Halaman Tugas Dengan File.....	199
Gambar 4.20	Tampilan Halaman Kuis.....	200
Gambar 4.21	Tampilan Menu Laporan.....	201
Gambar 4.22	Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	204
Gambar 4.23	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	205
Gambar 4.24	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	207
Gambar 4.25	Hasil Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	215
Gambar 4.26	Hasil Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	224
Gambar 4.27	Hasil Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Bermakna Pada Uji Coba Small Group	228
Gambar 4.28	Grafik Sebaran Skor Rerata Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	241
Gambar 4.29	Grafik Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Lapangan	244
Gambar 4.30	Grafik Sebaran Rerata Hasil Refleksi Siswa Terhadap Pembelajaran Bermakna.....	245
Gambar 4.31	Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pembelajaran PPKn	

Pada Ujicoba Lapangan.....	248
Gambar 4.32 Rangkaian Ujicoba dan Revisi Produk.....	249
Gambar 4.33 Produk Sebelum Revisi	250
Gambar 4.34 Revisi Bagian 1 Setelah Tinjauan Ahli	251
Gambar 4.35 Revisi Bagian 1 Setelah Tinjauan Ahli	252
Gambar 4.36 Ukuran Huruf Sebelum Ujicoba <i>One To One</i>	256
Gambar 4.37 Revisi Pembatas Antar-Pelajaran Setelah Ujicoba <i>One To One</i>	257
Gambar 4.38 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	260
Gambar 4.39 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	262
Gambar 4.40 Rangkaian Ujicoba dan Revisi Produk.....	284



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	318
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	319
Lampiran 3. Surat Permohonan Ahli Instrumen	320
Lampiran 4. Saran Revisi Ahli Instrumen.....	321
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen	324
Lampiran 6. Ujicoba Soal Pretest/Posttest dan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	325
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Pendahuluan (Observasi).....	335
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Pendahuluan (Wawancara).....	339
Lampiran 9. Instrumen Penelitian Pendahuluan Karakteristik Peserta Didik (Angket)	340
Lampiran 10. Hasil Penelitian Pendahuluan (Observasi)	341
Lampiran 11. Hasil Penelitian Pendahuluan (Wawancara).....	344
Lampiran 12. Hasil Penelitian Pendahuluan Karakteristik Peserta Didik (Angket).....	346
Lampiran 13. <i>Blueprint</i> Instrumen Evaluasi Formatif	354
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran	371
Lampiran 15. Instrumen Validasi Ahli Materi	372
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	377
Lampiran 17. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	379
Lampiran 18. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	384
Lampiran 19. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	385
Lampiran 20. Instrumen Penilaian Komponen Desain pembelajaran oleh Ahli Desain Pembelajaran	390
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Ujicoba <i>One to One</i>	394
Lampiran 22. Daftar Pertanyaan Wawancara Peserta Didik (Ujicoba <i>One to One</i>).....	397
Lampiran 23. Angket Tanggapan Peserta Ujicoba <i>One To One</i> Terhadap Pembelajaran	399
Lampiran 24. Angket Tanggapan Peserta Ujicoba <i>One To One</i> Terhadap Model Pembelajaran Bermakna Berbantuan <i>Mobile Learning</i>	404

Lampiran 25. Kisi-Kisi Instrumen Ujicoba <i>Small Group</i>	407
Lampiran 26. Daftar Pertanyaan Wawancara Peserta Ujicoba <i>Small Group</i> ...	412
Lampiran 27. Instrumen Tanggapan Peserta Peserta Ujicoba <i>Small Group</i> Terhadap Pembelajaran	414
Lampiran 28. Instrumen Tanggapan Peserta Ujicoba <i>Small Group</i> Terhadap Model Pembelajaran Bermakna Berbantuan <i>Mobile Learning</i> 419	
Lampiran 29. Instrumen Tanggapan Peserta Ujicoba <i>Small Group</i> Terhadap Pembelajaran	422
Lampiran 30. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i> Pada Ujicoba <i>Small Group</i>	426
Lampiran 31. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	429
Lampiran 32. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setelah Ujicoba.....	432
Lampiran 33. Instrumen Persepsi Peserta <i>Field Trial</i> Terhadap Pembelajaran.	439
Lampiran 34. Instrumen Tanggapan Peserta <i>Field Trial</i> Terhadap Pembelajaran	442
Lampiran 35. Lembar Observasi Peserta <i>Field Trial</i> Dalam Pembelajaran Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i>	446
Lampiran 36. Surat Permohonan Ahli Materi Pembelajaran.....	449
Lampiran 37. Masukan (saran) dan Revisi Ahli Materi Pembelajaran.....	450
Lampiran 38. Hasil Analisis Data Ahli Materi Pembelajaran.....	455
Lampiran 39. Peta Kompetensi	456
Lampiran 40. Hasil Analisis Tugas dan Kuis.....	457
Lampiran 41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	459
Lampiran 42. Surat Permohonan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	461
Lampiran 43. Masukan (saran) dan Revisi Ahli Media Pembelajaran	462
Lampiran 44. Bukti Perbaikan Ahli Media Pembelajaran	468
Lampiran 45. Hasil Analisis Data Ahli Media Pembelajaran	469
Lampiran 46. Surat Permohonan Ahli Desain Pembelajaran.....	470
Lampiran 47. Masukan (saran) dan Revisi Ahli Desain Pembelajaran	471
Lampiran 48. Bukti Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran	475
Lampiran 49. Hasil Analisis Data Ahli Desain Pembelajaran	476
Lampiran 50. Hasil Uji Coba Satu-satu Peserta Didik (One to One Learner) .	477
Lampiran 51. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group)	479
Lampiran 52. Hasil Uji Coba Lapangan (Field Trial).....	496

Lampiran 53. Hasil Verifikasi Artikel	509
Lampiran 54. Hasil Uji Turnitin.....	510
Lampiran 55. Dokumentasi Observasi.....	511
Lampiran 56. Tugas Pembelajaran Bermakna Berbasis <i>Mobile Learning</i>	513
Lampiran 57. Dokumentasi Uji Ahli.....	520
Lampiran 58. Dokumentasi Uji Coba Pengguna.....	521
Lampiran 59. Hasil Telaah Disertasi.....	525
Lampiran 60. Persetujuan Perbaikan Hasil Telaah Disertasi.....	529
Lampiran 61. Profil Peneliti.....	530

