

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adler, R. B., Rodman, G., & Pre, A. du. (2017). Understanding Human Communication. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (13th ed., Vol. 2). Oxford University Press.
- Arnett, J. J. (2015). *Emerging Adulthood: The Winding Road From The Late Teens Through The Twenties* (Second Edi). Oxford University Press.
- Babbie, E. (2016). *The Practice of Social Research* (M. Evans (ed.); 14th ed.). Cengage Learning.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches* (2nd ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, quantitative and mixed methods research. In *Introducing English Language* (5th ed.). Sage Publications. <https://doi.org/10.4324/9781315707181-60>
- Devito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication* (14th ed.). Pearson.
- Devito, J. A. (2020). *Komunikasi Antarmanusia* (5th ed.). Karisma Publishing Group.
- Guerrero, L. K., Andersen, P. A., & Afifi, W. A. (2018). Close encounters: communication in relationships. In *SAGE Publications* (5th ed.). Sage Publications. https://books.google.com/books/about/Close_Encounters.html?hl=es&id=obsgAQAAQBAJ
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2009). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (5th ed.). A John Wiley and Sons.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill Building Approach. In *Wiley* (7th ed.). John Wiley & Sons Ltd.
- Wood, J. T. (2016). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters* (8th ed.). Cengage Learning. www.cengage.com

Jurnal

- Arbi, M., Dedi, B. ;, & Rahadi, R. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Jurnal Communicology* , 9(1), 123–137. <http://journal.unj.ac.id/>
- Arini, D. P. (2021). Emerging Adulthood : Pengembangan Teori Erikson Mengenai Teori Psikososial Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 11–20. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377>
- Astika, D. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak dengan Orang Tua terhadap Konsep Diri Anak Kelas VI SD Negeri Serayu Jakarta. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12.
- Avdijan, A. A., & Rummyeni. (2022). Pengungkapan Diri Mahasiswa pada Media Sosial Twitter (Studi Etnografi Virtual Akun Autobase @Collegemenfess). *Jurnal Komunikatif*, 11(2), 206–219. <https://doi.org/10.33508/jk.v11i2.4250>
- Cecil, S., & Tamburion, H. H. D. (2020). Komunikasi Antarpribadi Ibu dan Anak dalam Membangun Rasa Percaya Diri. *Koneksi*, 4(2), 191. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i2.8080>
- Ching, A., & Azeharie, S. (2021). Studi Komunikasi Pengungkapan Diri Remaja Laki-Laki Feminin. *Koneksi*, 5(1), 200. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i1.10247>
- Faidlatul Habibah, A., Shabira, F., & Irwansyah, I. (2021). Pengaplikasian Teori Penetrasi Sosial pada Aplikasi Online Dating. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 44–53. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.183>
- Fatmasari, A. F., & Nurhayati, N. F. (2020). Kedekatan Ibu-Anak Di Era Digital: Studi Kualitatif Pada Anak Usia Emerging Adult. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 384–397. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29262>
- Fitriani, E., & Putri, R. F. (2022). Meningkatkan Hubungan Sosial Mahasiswa Dengan Layanan Konseling Kelompok. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 19(12), 9–17.
- Hidayanti, D., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 393–401.
- Kaplale, S. K., & Rina, N. (2019). The Effectiveness Of Parents And Child Interpersonal Commucations On Learning Achievement. *EProceedings of Management*.
- Kasiwalli, Y., Darmawan, A., & Ekopotro, W. (2023). Keterbukaan Diri Pengguna Situs Pencarian Jodoh. *Sintesa*, 2(01), 59–74. <https://doi.org/10.30996/sintesa.v2i01.8463>

- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120–124. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375092>
- Kustiawan, D. W., Lubis, I. Y., Sartika, I., Dewi, F. K., Supriadi, T., & Anggianto, I. (2022). Teori Penetrasi Sosial. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 167–184. <https://www.kompasiana.com/luisalvarisi/58c72ad7789373a836589983/teori-penetrasi-sosial-social-penetration-theory>
- Mardhiah, A. (2022). Peran Ibu dalam Penguatan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI, Vol. 11*, 87.
- Mashita. (2016). *Hubungan Possessiveness Dengan Public Display Affection* (Vol. 2). Universitas Medan Area.
- Mufida, Y. N., & Azeharie, S. S. (2020). Pengungkapan Diri Anak Tunarungu dalam Kelompok Teater Tujuh di Jakarta. *Koneksi*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6623>
- Muflihah, N., Prananingrum, E. N., Anindhita, W., & Safitri, D. (2023). Komunikasi Interpersonal Pasangan Pada Aplikasi Tinder. *Komunikologi*, 20(2), 71–74.
- Musrifah. (2017). Self Disclosure Pasangan Taaruf (Perspektif Komunikasi Interpersonal). *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(2), 105–119.
- Nisa, U. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Rejo Asri. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAEd)*, 3(2), 109–118. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAEd/>
- Pratiwi, & Amelasasih, P. (2022). Gambaran Pengungkapan Diri Melalui WhatsApp Stories Pada Remaja Broken Home. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Islam*, 4(3), 2556–2560.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Prihantoro, E., Damintana, K. P. I., & Ohorella, N. R. (2020). Self Disclosure Generasi Milenial melalui Second Account Instagram. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(3), 312. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i3.3919>
- Putri Apsarini, E., & Rina, N. (2022). Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Konsep Diri Remaja Akhir. *Medium*, 10(1), 41–53. [https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10\(1\).9031](https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10(1).9031)
- Putri, D. M., Yasir, & Nurjanah. (2021). Etnografi Virtual Pengungkapan Diri Mengenai Self Harm Dan Kesehatan Mental Pada Pengguna Media Sosial Twitter. *PERSEPSI: Communication Journal*, 4(2), 221–235.

- Rakhmawati, F. Y. (2021). Komunikasi Ibu Bekerja dalam Membangun Kelekatan dengan Anak. *Tuturlogi*, 2(2), 89–102. <https://doi.org/10.21776/ub.tuturlogi.2021.002.02.1>
- Saifulloh, M., & Siregar, M. U. (2019). Pengungkapan Diri Gofar Hilman Sebagai Influencer Melalui Media Instagram. *Pustaka Komunikasi*, 2(2), 167–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.32509/pustakom.v2i2.869>
- Sary, M. P., Sutjipto, V. W., Putri, M. L., Priana, A., Hanifah, W., & Sekarwulan, A. (2022). Pola Komunikasi Magang di Masa Pandemi. *Communications*, 4(2), 190–207. <https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i2.2793>
- Satata, D. B. M. (2021). Self-Disclosure Sifat Independen Anak Tunggal pada Keluarga Broken Home. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(1), 53–65. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v6i1.5173>
- Shanaz, N. V. (2021). Teori Penetrasi Sosial dalam Pengungkapan Diri Homoseksual kepada Keluarganya. *JRK (Jurnal Riset Komunikasi)*, 11(2), 188–203. <https://doi.org/10.31506/jrk.v11i2.10071>
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Sukarno, B. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga Dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(1), 1–9. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/539/398>
- Sukomardojo, T., & Razali, G. (2023). 2436-Article Text-5530-1-10-20230329.05(04), 14141–14155.
- Swastika, N., Krisdinanto, N., & Fista, B. R. S. (2021). Pengungkapan Seksualitas Diri Pada Media Sosial Instagram @Sisilism. *Scriptura*, 11(2), 53–64. <https://doi.org/10.9744/scriptura.11.2.53-64>
- Tandres, H., & Winduwati, S. (2024). Pengelolaan Self-disclosure Generasi Z melalui Penggunaan Multiple Accounts di Instagram. *Koneksi*, 8(1), 233–244. <https://doi.org/10.24912/kn.v8i1.27659>
- Utami, S. F., Erningsih, & Yatim, Y. (2021). Quality Time Keluarga yang Sibuk Bekerja (Studi Kasus : Keluarga Petani di Nagari Tigo Jangko, Kabupaten Tanah Datar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4830–4836.
- Wowor, H. A. F., & Putri, K. Y. S. (2022). Komunikasi Interpersonal Keluarga sebagai Penunjang Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau Asal Papua-Papua Barat. *Perspektif*, 11(1), 205–213. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v11i1.5488>

Situs

- K, F. (2019). *5 Penyebab Retaknya Hubungan Orang Tua dan Anak, Jangan Diabaikan!* Idntimes.Com. <https://www.idntimes.com/life/family/frederick/penyebab-retaknya-hubungan-orangtua-dan-anak-pp-c1c2?page=all>
- Mahdi, M. I. (2022). *Jakarta Masuk Daftar Kota Paling Stres di Dunia pada 2021.* Dataindonesia.Id. <https://dataindonesia.id/varia/detail/jakarta-masuk-daftar-kota-paling-stres-di-dunia-pada-2021>
- Savitri, D. (2023). *Dekan Fisip UI: 60% Persen Maba Alami Masalah Kesehatan Mental, Ini Alasannya.* Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-7031379/dekan-fisip-ui-60-persen-maba-alami-masalah-kesehatan-mental-ini-alasannya>
- Setyorini, I. (2019). *Survei: Tugas Kuliah Jadi Sumber Utama Stres di Kalangan Mahasiswa.* Kompas.Com. <https://www.kompas.id/baca/muda/2019/07/03/survei-tugas-kuliah-jadi-sumber-utama-stres-di-kalangan-mahasiswa>

