

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesadaran karir dengan prestasi belajar mahasiswa bidikmisi program studi pendidikan teknik elektro Universitas Negeri Jakarta. Hal tersebut dibuktikan dari hasil nilai r_{hitung} sebesar 0,395 dan r_{tabel} sebesar 0,367 yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan dalam uji signifikansi dibuktikan dari nilai t_{hitung} sebesar 2,082 dan t_{tabel} sebesar 2,051 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin diri dengan prestasi belajar mahasiswa bidikmisi program studi pendidikan teknik elektro Universitas Negeri Jakarta. Hal tersebut dibuktikan dari hasil nilai r_{hitung} sebesar 0,461 dan r_{tabel} sebesar 0,367 yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan dalam uji signifikansi dibuktikan dari nilai t_{hitung} sebesar 3,982 dan t_{tabel} sebesar 2,051 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesadaran karir dengan disiplin diri pada mahasiswa bidikmisi program studi pendidikan teknik elektro Universitas Negeri Jakarta. Hal tersebut dibuktikan dari hasil nilai r_{hitung} sebesar 0,513 dan r_{tabel} sebesar 0,367 yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan dalam uji

signifikansi dibuktikan dari nilai t_{hitung} sebesar 6,853 dan t_{tabel} sebesar 2,051 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti kedua variabel tersebut signifikan.

4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesadaran karir (*career Awareness*) dan disiplin diri dengan prestasi belajar mahasiswa bidikmisi program studi pendidikan teknik elektro Universitas Negeri Jakarta. Hal tersebut dibuktikan dari hasil nilai r_{hitung} sebesar 0,495 dan r_{tabel} sebesar 0,367 yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Yang artinya ketiga variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif. Sedangkan dalam uji signifikansi dibuktikan dari nilai F_{hitung} sebesar 4,21 dan F_{tabel} sebesar 3,37 yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$.

Maka dapat disimpulkan bahwa antara kesadaran karir dan disiplin diri dengan prestasi belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dalam penelitian ini, maka implikasi yang di dapat adalah :

1. Kesadaran akan karir membantu mahasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.
2. Disiplin diri pada mahasiswa dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.

3. Kesadaran karir dan disiplin diri bersama-sama dapat membantu mahasiswa mempengaruhi prestasi belajarnya.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mempunyai saran antara lain :

1. Mahasiswa harus menyadari pentingnya memiliki kesadaran karir untuk meningkatkan prestasi belajar. Karena dengan memiliki kesadaran karir dan mendapatkan prestasi belajar yang baik akan menjadi bekal untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja.
2. Mahasiswa harus memiliki sikap disiplin diri dan dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Disiplin diri yang tinggi akan menjadi kebiasaan yang baik dan memberikan dampak yang positif untuk pendidikan dalam hal prestasi belajar maupun di dunia kerja.

