

**HUBUNGAN ANTARA PERUNDUNGAN DENGAN  
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP SISWA KORBAN  
PERUNDUNGAN DI SMA NEGERI JAKARTA PUSAT**



Oleh :  
HERI SUSAN PEBRIANTI  
1106620101

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

*Intelligentia - Dignitas*

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heri Susan Pebrianti  
NIM : 1106620101  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : herisusanpbrnt@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Perundungan Dengan Dukungan Sosial Pada  
Siswa Korban Perundungan Di SMA Negeri Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2025

Penulis

( Heri Susan Pebrianti )  
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Perundungan Dengan Dukungan Sosial  
Terhadap Siswa Korban Perundungan di SMA Negeri  
Jakarta Pusat

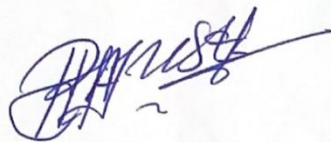
Nama Mahasiswa : Heri Susan Pebrianti

Nomor Registrasi : 1106620101

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

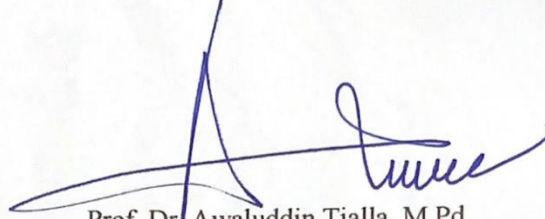
Tanggal Ujian : 23 Oktober 2024

**Dosen Pembimbing I**






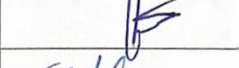

Dewi Justitia, M.Pd.,Kons.  
NIP. 197203252001122003

**Dosen Pembimbing II**



Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.  
NIP. 196011121985031001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		19 Desember 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		19 Desember 2024
Dr. Happy Karlina M., M.Pd.,Kons (Ketua Penguji)***		7 November 2024
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. (Anggota)****		7 November 2024
Dr. Karsih, M.Pd. (Anggota)****		25 oktober 2024

Catatan: \* Dekan FIP  
\*\* Wakil Dekan I  
\*\*\* Koordinator Program Studi  
\*\*\*\* Dosen Penguji selain dosen pembimbing dan koordinator program studi

**HUBUNGAN ANTARA PERUNDUNGAN DENGAN DUKUNGAN  
SOSIAL TERHADAP SISWA KORBAN PERUNDUNGAN DI SMA  
NEGERI JAKARTA PUSAT**

**HERI SUSAN PEBRIANTI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menguji apakah terdapat hubungan antara perundungan dengan dukungan sosial terhadap siswa korban perundungan di SMA Negeri Jakarta Pusat. Sampel penelitian ini adalah 46 siswa korban perundungan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan teknik korelasi, pengumpulan data dengan survei melalui instrumen penelitian berupa Olweus *Bully/Victim Questionnaire* (OBVQ) dikembangkan oleh Gonçalves, et al., (2016) dan Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) dikembangkan oleh Zimet (1988) yang telah peneliti adopsi dari penelitian sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif signifikan antara perundungan dengan dukungan sosial terhadap siswa korban perundungan dengan nilai korelasi -0,338 dan uji korelasi per-aspek pada kedua variabel hasilnya yaitu -0.339, -0.345, -0,309, -0.366, -0.419, -0.304. Artinya semakin baik dukungan sosial didapatkan seseorang, maka siswa akan semakin jarang mengalami perundungan, begitu pun sebaliknya. Diharapkan Guru BK mampu mencegah dan mengatasi masalah perundungan, salah satunya adalah dengan mengarahkan siswa memahami pentingnya dukungan sosial untuk korban perundungan.

Kata Kunci: Perundungan, Dukungan Sosial, Siswa SMA, Guru BK

*Intelligentia - Dignitas*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING AND SOCIAL SUPPORT  
FOR STUDENTS WHO ARE VICTIMS OF BULLYING AT CENTRAL  
JAKARTA STATE HIGH SCHOOL**

**HERI SUSAN PEBRIANTI**

**ABSTRACT**

*This study aims to examine whether there is a relationship between bullying and social support for students who are victims of bullying in Central Jakarta Public High School. The sample of this study was 46 students who were victims of bullying using saturated sampling technique. This study uses correlation techniques, data collection by survey through research instruments in the form of the Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) developed by Gonçalves, et al., (2016) and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) developed by Zimet (1988) which researchers have adopted from previous studies. The results showed that there was a significant negative relationship between bullying and social support for students who were victims of bullying with a correlation value of -0.338 and per-aspect correlation tests on both variables the results were -0.339, -0.345, -0.309, -0.366, -0.419, -0.304. This means that the better social support a person gets, the less often students will experience bullying, and vice versa. It is hoped that counseling teachers will be able to prevent and overcome the problem of bullying, one of which is by directing students to understand the importance of social support for victims of bullying.*

*Keywords: Bullying, Social Support, High School Students, Counseling Teacher*

*Intelligentia - Dignitas*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Heri Susan Pebrianti  
No. Registrasi : 1106620101  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Antara Perundungan Dengan Dukungan Sosial Terhadap Siswa Korban Perundungan Di SMA Negeri Jakarta Pusat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – Agustus 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Heri Susan Pebrianti

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barangsiapa di antara kalian mendapatkan rasa aman (selamat) di lingkungannya, sehat badannya, dan memiliki makanan pokok pada hari itu di rumahnya, maka seakan-akan dunia telah terkumpul padanya”

(HR. Tirmidzi; Hasan)

“Jalan keluar terbaik selalu melalui masalah” — Robert Frost

Setelah banyaknya kesulitan, rintangan dan waktu yang cukup panjang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Papa dan Mama tercinta, Bapak H. Kahar dan Ibu Hj. Warna yang selalu senantiasa mendoakan, menyayangi, dan mencintai penulis selama ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan atas segala doa dan dukungan yang selama ini kalian berikan, baik saat awal-awal perkuliahan hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala usaha untuk membuat dan mewujudkan kebahagiaan penulis selama ini, skripsi ini penulis persembahkan utamanya untuk mereka yang selalu mendukung penulis meraih cita-cita.
2. Adik tersayang, Heri Perdianto yang selalu berusaha menuruti keinginan penulis selama ini dan rela menunda berkuliah selama dua tahun demi menunggu penulis menyelesaikan perkuliahan terlebih dahulu, skripsi ini penulis persembahkan atas dedikasi saudara laki-laki penulis yang rela mengalah dan menemani selama ini.
3. Keluarga besar penulis, keluarga besar H. Sultan dan Hj. Iseha kepada om, tante, saudara-saudara sepupu terkasih yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Tante sekaligus kakak sekaligus sahabat sejak kecil penulis, Nur Jamila yang selalu menjadi pendengar penulis selama ini dan senantiasa mendukung berbagai hal yang dilakukan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan meraih cita-cita.

5. Sahabat tercinta penulis, Desvita Erlinda yang selalu menemani, kebersamai sejak awal menjadi mahasiswa baru hingga saat ini, dan terima kasih banyak atas segala bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sukarela mengajari dan membagi ilmu ketika penulis mengalami kesulitan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Sahabat-sahabat penulis dalam grup “Bismillah Wisuda”, Bunga Anggraini Lestari, Sophie Nur Islami, Maya Sri Amalia, Hana Syafitri, Shahia Wardati, Dina Rafa Zahra, Amanda Anindika yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama ini untuk menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat-sahabat penulis dalam grup “Calon ASN”, Azka Giaz Rahman, Failasufa Arum Nabila, dan Isnaini Nurul Khaerani yang juga selalu menemani dan kebersamai penulis selama ini baik saat perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat penulis dalam grup “Cutie Pie” Aci Prayogi, Basma Mafaza, dan Desvita Erlinda yang selama ini hadir dalam hidup penulis selama perkuliahan dan hingga saat ini.
9. Teman seperjuangan skripsi penulis, Aurellia Azzahra yang selalu menemani dan kebersamai penulis ketika melaksanakan pengumpulan data di sekolah.
10. Teman-teman PKM, teman-teman kelas C, dan seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2020.

*Intelligentia - Dignitas*



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrohim*

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, nikmat, taufik, hidayah, dan ridho-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Perundungan Dengan Dukungan Sosial Terhadap Siswa Korban Perundungan di SMA Negeri Jakarta Pusat” Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sangat memahami sepenuhnya tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini terkhusus dari para pembimbing, tentu peneliti akan sangat sulit menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan arahan, saran, masukan, dan berbagai ilmu yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Ibu Dewi Justitia, M.Pd.,Kons. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. selaku pembimbing II serta pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan arahan berupa masukan, saran, dan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. selaku dosen penguji I, dan Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen penguji II, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak saran dan masukan berupa ilmu yang sangat bermanfaat dan membangun kepada peneliti untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum dan guru-guru terutama para guru BK di SMA Negeri 30 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin dan senantiasa secara sukarela membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti amat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, maka peneliti berharap kepada semua pihak dapat memberikan saran dan masukan yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang telah membaca dan memahaminya.

Jakarta, 05 Oktober 2024

Peneliti,

Heri Susan Pebrianti



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	10
A. Dukungan Sosial .....	10
B. Perundungan ( <i>Bullying</i> ).....	14
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
D. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data.....	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
C. Pengujian Hipotesis.....	49
D. Pembahasan Hasil .....	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Dukungan Sosial .....	30
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i> Pengukuran Dukungan Sosial.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Skala Perundungan.....	32
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Pengukuran Perundungan .....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 3.8 Rumus Kategorisasi Data.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, dan Kelas Keseluruhan.....	39
Tabel 4.2 Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif Perundungan Secara Keseluruhan .....	40
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Perundungan Secara Keseluruhan .....	41
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Data Perundungan Secara Keseluruhan.....	41
Tabel 4.5 Deskripsi Data Perundungan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Data Perundungan Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.7 Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif Dukungan Sosial Secara Keseluruhan.....	44
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Dukungan Sosial Secara Keseluruhan.....	45
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Data Dukungan Sosial Secara Keseluruhan .....	45
Tabel 4.10 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.11 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Usia .....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Korelasi .....	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Analisis Korelasi Berdasarkan Aspek .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4.1 Data Kategorisasi Perundungan Keseluruhan .....	41
Gambar 4.2 Deskripsi Data Perundungan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Gambar 4.3 Deskripsi Data Perundungan Berdasarkan Usia.....	44
Gambar 4.4 Data Kategorisasi Dukungan Sosial Keseluruhan.....	45
Gambar 4.5 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Gambar 4.6 Deskripsi Data Dukungan Sosial Berdasarkan Usia .....	48



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Olweus <i>Bully/Victim Questionnaire</i> (OBVQ).....	70
Lampiran 2: Instrumen Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS).....	73
Lampiran 3: Validitas dan Reliabilitas Olweus <i>Bully/Victim Questionnaire</i> (OBVQ).....	75
Lampiran 4: Validitas dan Reliabilitas Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS).....	79
Lampiran 5: Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
Lampiran 6: Pengujian Hipotesis.....	89
Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian.....	93
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup.....	95



*Intelligentia - Dignitas*