

DAFTAR PUSTAKA

- Adhha, A. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Siswa Korban Bullying. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6226-6234.
- Aini, D. F. N. (2018). *Self esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus bullying*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.
- Akbar, R. I., & Azwar, E. (2023). Pola Pembinaan Kegiatan Paskibraka Di SMAN 12 Kota Banda Aceh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Serambi Milenial*, 2(2), 104-112.
- Analiya, T. R., & Arifin, R. (2022). *Perlindungan Hukum Bagi Anak Dalam Kasus Bullying Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak Di Indonesia*. *Journal of Gender and Social Inclusion in Muslim Societies*, 3(1), 36-54.
- Bandi, E. F. H., & Soetjningsih, C. H. (2020). Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Esteem Pada Narapidana Narkoba Yang Direhabilitasi Di Lapas Narkotika Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Konseling Vol*, 16(1).
- Barokah, N. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Pengalaman Dirundung Pada Siswa MTS Al Uswah Bergas Kabupaten Semarang.
- Baron, R. ., & Byrne, D. (2005). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Baskoro, S., Febriana, P., Putri, M., Amalia, R., Zoelfikar, A., Agustiani, A., ... & Wulandari, N. (2023). DAMPAK DAN UPAYA PENANGANAN BULLYING MELALUI PENDIDIKAN BERKARAKTER. *Pendidikan Karakter Unggul*, 1(3).
- Boyraz, G., Horne, S. G., & Sayger, T. V. (2012). Finding meaning in loss: The mediating role of social support between personality and two construals of meaning. *Death studies*, 36(6), 519-540.
- Budiono, A. N., & Salim, M. N. (2018). Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Penurunan Bullying Verbal Di Kelas VIIIb MTs Al-Ma'arif Wuluhan Tahun Ajaran 2017-2018. *Educazione*, 5(2), 127-133.
- Coloroso, B. (2007). Buku diterjemahkan ke bahasa Indonesia: The Bully, the Bullied, and the Bystander : from preschool to High School-how parent and teachers can help break the cycle of violence. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta
- DeLara, E. W. (2022). Family bullying in childhood: Consequences for young adults. *Journal of interpersonal violence*, 37(3-4), NP2206-NP2226.
- Duncan, R. D. (1999). Peer and sibling aggression: An investigation of intra-and extra-familial bullying. *Journal of interpersonal violence*, 14(8), 871-886.

- Febriana, B. (2016). Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying. <http://jkk.ub.ac.id>
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). *Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire – Brazilian version. Psicologia: Reflexão e Crítica, 29(1)*.
- Habsy, B. A. (2017). Model konseling kelompok cognitive behavior untuk meningkatkan self esteem siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan, 31(1)*, 21-35.
- Haniah, N. (2013). Uji normalitas dengan metode liliefors. *Statistika Pendidikan, 1*, 1-17.
- Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban bullying. *JCA of Psychology, 1(01)*.
- Herbyanti, D. (2015). Bentuk Dukungan Sosial Pada Korban Bullying.
- Hobfoll, S.E. (1986). *Stress, Social Support and Women: The Series in Clinical and Community Psychology*. New York: Herpe & Row
- Holder, A. (2018). *Anna Freud, Melanie Klein, and the psychoanalysis of children and adolescents*. Routledge.
- Islami, J. (2018). Hubungan antara kecemasan sosial dan pribadi introvert dengan aktualisasi diri pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling, 1(2)*.
- Jayusman, R. A. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dan coping stress pada mahasiswa perantau di Yogyakarta.
- Khairunnisa, N., & Taufik, T. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Siswa Korban Bullying. *Current Issues in Counseling, 3(1)*, 112-120.
- KPAI. (2022). Data kasus bullying pada remaja. Kpai.co.id. Retrieved from website : <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2022>
- KPAI. (2023). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Pengaduan ke KPAI Tahun 2023*. Retrieved from website: <http://www.kpai.go.id/>
- Kyriakides, L., Kaloyirou, C., & Lindsay, G. (2006). *An analysis of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire using the Rasch measurement model. British Journal of Educational Psychology, 76(4)*, 781–801. doi:10.1348/000709905x53499
- Liu, L., Wang, X., Chen, B., Chui, W. H., & Wang, X. (2022). Association between child abuse, depression, and school bullying among Chinese secondary school students. *International journal of environmental research and public health, 20(1)*, 697.

- Lubis, A. C., & Prawiro, F. (2016). Perbedaan Representasi Sosial Tentang Siswa Junior antara Siswa Kelas XII SMAN A Dan SMAN B. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 146-168
- Mahambeng, T. I., Mangantes, M. L., & Naharia, M. (2024). Dukungan Teman Sebaya Terhadap Korban Perundungan SMK Kristen Getsemani Gangga 1 (Studi Fenomenologi di SMK Kristen Getsemani Gangga 1). *Psikopedia*, 5(2), 103-110.
- Mailili, W. H. (2018). Deskripsi hasil belajar matematika siswa gaya kognitif field independent dan field dependent. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-7.
- Maulina, R. H., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Ibu Yang Mendampingi Anak Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 10-23.
- Muzdalifah, M. (2020). BULLYING. *AL-MAHYRA (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan)*, 1(1), 50-65.
- Nadhifa, Y. (2018). *Pengaruh moral disengagement dan iklim sekolah terhadap perilaku bullying pada pelajar sma di Jakarta* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nansel, T. R., Overpeck, M., Pilla, R. S., Ruan, W. J., Simons-Morton, B., & Scheidt, P. (2001). Bullying behaviors among US youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *Jama*, 285(16), 2094-2100.
- Nasir, A. (2018). Konseling behavioral: Solusi alternatif mengatasi bullying anak di sekolah. *Journal of Guidance and Counseling*, 72.
- Nurfaidah, N. (2018). *Pengaruh Teknik Relaksasi Lima Jari Terhadap Penurunan Skor Kecemasan Pada Remaja Yang Mengalami Bullying Di SMP Wahyu Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Olweus, D. (1970). *Aggression from the perspective of personality psychology*.
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perundungan pada siswa SMP PI Domenico Savio Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 1410-1417.
- Puspita, Valentina D, Erin R.K. 2018. Hubungan Antara Dukungan SOSIAL Teman Sebaya Dengan Perundungan Siswa SMP PL Domenicos Savio Semarang. *Jurnal Empati*. 7(4):252-259.
- Putri, S. O. *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Korban Bullying Pada Siswa Kelas 1 Smk X Di Jakarta Timur* (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rabbani, F., & Lestari, R. (2018). *Kepercayaan Diri pada Siswa yang menjadi Korban Bullying* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Rusyidi, B. (2020). Memahami cyberbullying di kalangan remaja. *Jurnal kolaborasi resolusi konflik*, 2(2), 100-110.
- Schoch, S., Keller, R., Buff, A., Maas, J., Rackow, P., Scholz, U., ... & Wegner, M. (2021, November). Dual-focused transformational leadership, teachers' satisfaction of the need for relatedness, and the mediating role of social support. In *Frontiers in Education* (Vol. 6, p. 643196). Frontiers Media SA.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342-362.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2014). "Statistika untuk Penelitian" Buku. Penerbit ALFABETA. Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-22. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit ALFABETA. Bandung.
- Sujadi, E., Yandri, H., & Juliawati, D. (2021). Perbedaan resiliensi siswa laki-laki dan perempuan yang menjadi korban bullying. *Psychocentrum Review*, 3(2), 174-186.
- Sullivan, K., et al. (2022). School Climate and Bullying: An Analysis of The Impact of Curriculum Changes. *Journal Educational Psychology Review*
- Suparman, U. (2020). Bagaimana menganalisis data kualitatif.
- Susanti, Isza Gita, Ni Made Swasti. 2019. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kontrol Diri Terhadap Perundungan (Bullying) Pada Remaja Awal di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 6(1):182-192.
- Swearer, S. M., Song, S. Y., Cary, P. T., Eagle, J. W., & Mickelson, W. T. (2001). Psychosocial correlates in bullying and victimization: The relationship between depression, anxiety, and bully/victim status. *Journal of Emotional Abuse*, 2, 95-121.
- Tang, I., Supraha, W., & Rahman, I. K. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(2), 93-101.

- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *Calyptra*, 3(1), 1-17.
- UNICEF (2018). *Bullying Map 2018*. Retrieved from <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/infograms/10200/index.html>
- Volk, A. A., Dane, A. V., & Marini, Z. A. (2014). *What is bullying? A theoretical redefinition*. *Developmental Review*, 34(4), 327–343.
- Wang, H., Bragg, F., Guan, Y., Zhong, J., Li, N., & Yu, M. (2023). Association of bullying victimization with suicidal ideation and suicide attempt among school students: A school-based study in Zhejiang Province, China. *Journal of affective disorders*, 323, 361-367.
- Wang, J., Iannotti, R. J., & Nansel, T. R. (2009). School bullying among adolescents in the United States: Physical, verbal, relational, and cyber. *Journal of Adolescent health*, 45(4), 368-375.
- Wolke, D., & Lereya, S. T. (2015). Long-term effects of bullying. *Archives of disease in childhood*, 100(9), 879-885.
- Wulandari, F., Rasimin, R., & Yusra, A. (2022). Pengaruh Perundungan terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMP N 17 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11624-11629.
- Young, M.J.D. (2006). Social Support and Life Satisfaction. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. 10(2), 155-164.
- Yuliani, N. (2019). Fenomena kasus bullying di sekolah. *Published online*.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.

Intelligentia - Dignitas