

**HUBUNGAN PEMAHAMAN NORMA KESOPANAN DENGAN
INTERAKSI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 105 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Alfa Dhila Alfiatiningrum

1401620041

Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan(S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Alfa Dhila Alfiatiningrum, Hubungan Pemahaman Norma Kesopanan dengan Interaksi Sosial Siswa SMP Negeri 105 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman norma kesopanan dengan interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 105 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni - September semester ganjil tahun 2024. Metode yang digunakan adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh SMPN 105 Jakarta. Berdasarkan populasi tersebut diambil sampel sebanyak 155 siswa yang dipilih menggunakan *sampling insidental* serta rumus Slovin dengan taraf kesalahan sebesar 5% dari total populasi 252 siswa.

Instrumen penelitian mencakup tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman norma kesopanan dan kuisioner untuk mengukur interaksi sosial siswa melalui google formulir. Sebelum instrumen tersebut digunakan, dilakukan uji validitas yang menghasilkan 33 item valid dari 40 pertanyaan untuk pemahaman norma kesopanan dan 35 item valid dari 40 pernyataan untuk interaksi sosial siswa. Selanjutnya, dilakukan uji reliabilitas yang menghasilkan nilai *alpha cronbach* $0,873 > 0,6$ untuk pemahaman norma kesopanan dan nilai *alpha cronbach* $0,899 > 0,6$ untuk interaksi sosial siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa data pada kedua variabel tersebut reliabel.

Uji prasyarat analisis data meliputi uji normalitas dan linearitas. Hasil perhitungan uji normalitas nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ mengindikasikan bahwa data variabel X dan variabel Y terdistribusi normal. Kemudian, uji linearitas diperoleh angka *deviation from linearity* sebesar $0,073 > 0,05$ yang memiliki arti bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear.

Hubungan diantara kedua variabel diperkuat melalui pengujian hipotesis, yakni uji korelasi *product moment* dengan memperhatikan rhitung $> r_{tabel}$ ($0,532 > 0,148$) yang menandakan terdapat korelasi antara pemahaman norma kesopanan dengan interaksi sosial siswa. Sedangkan untuk tingkat keeratan korelasi merujuk pada nilai rhitung menurut Guillford (0,40-0,59) maka dengan nilai rhitung sebesar 0,532 artinya terdapat korelasi yang sedang antara variabel pemahaman norma kesopanan dengan interaksi sosial siswa. Uji regresi linear sederhana menghasilkan setiap kenaikan 1 poin pada pemahaman norma kesopanan adalah sebesar 83,673 maka diikuti oleh kenaikan interaksi sosial siswa sebesar 1,239 dengan demikian dua variabel ini memiliki hubungan yang positif. Uji koefisien determinasi menghasilkan nilai *R-square* sebesar 0,532 atau 28,3% maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman norma kesopanan siswa berkontribusi dengan interaksi sosial siswa sebesar 28,3% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemahaman, Norma Kesopanan, Interaksi Sosial Siswa

ABSTRACT

Alfa Dhila Alfiatiningrum, The Relationship between Understanding Politeness Norms and Social Interaction of Students of SMP Negeri 105 Jakarta. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine the relationship between understanding the norm of politeness and social interaction of grade VII students of SMP Negeri 105 Jakarta. This research was conducted in June - September of the odd semester of 2024. The method used is a correlational method with a quantitative approach. The population of this study is all seventh-grade students of SMPN 105 Jakarta. Based on this population, a sample of 155 students was selected using incidental sampling and the Slovin formula with an error rate of 5% of the total population of 252 students.

Research instruments include a multiple-choice test to measure understanding of politeness norms and a questionnaire to measure students' social interaction through google forms. Before the instrument was used, a validity test was carried out that resulted in 33 valid items out of 40 questions for understanding the norms of politeness and 35 valid items from 40 statements for students' social interaction. Furthermore, a reliability test was carried out that resulted in an alpha cronbach value of $0.873 > 0.6$ for understanding the norm of politeness and an alpha cronbach value of $0.899 > 0.6$ for student social interaction. The results show that the data on both variables are reliable.

The prerequisite tests for data analysis include normality and linearity tests. The results of the normality test calculation of significance values of $0.200 > 0.05$ indicate that the data of variable X and variable Y are normally distributed. Then, the linearity test obtained a deviation from linearity figure of $0.073 > 0.05$ which means that the two variables have a linear relationship.

The relationship between the two variables was strengthened through hypothesis testing, namely the product moment correlation test by paying attention to the calculation $>$ the table ($0.532 > 0.148$) which indicates that there is a correlation between the understanding of politeness norms and students' social interaction. As for the level of correlation closeness, it refers to the calculation value according to Guilford (0.40-0.59), then with a calculation value of 0.532, it means that there is a moderate correlation between the variable of understanding the norm of politeness and student social interaction. A simple linear regression test results in every 1-point increase in the understanding of politeness norms is 83.673, followed by an increase in students' social interaction by 1.239, thus these two variables have a positive relationship. The determination coefficient test produced an R-square value of 0.532 or 28.3%, so it can be concluded that the understanding of students' politeness norms contributes to students' social interaction by 28.3% and the rest is influenced by other variables that are not studied in this study.

Keywords: Understanding, Norms of Politeness, Student Social Interaction

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wadi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 <i>Ketua Sidang</i>		23 Januari 2025
2.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 <i>Sekretaris</i>		24 Januari 2025
3.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Penguji Ahli</i>		24 Januari 2025
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 <i>Pembimbing I</i>		24 Januari 2025
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Pembimbing II</i>		23 Januari 2025

Tanggal Lulus: 21 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alfa Dhila Alfiatiningrum

No. Registrasi Mahasiswa : 1401620041

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Norma Kesopanan dengan Interaksi Sosial Siswa SMP Negeri 105 Jakarta” sepenuhnya adalah karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya. Apabila terdapat pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung risikonya.

Jakarta, 5 Februari 2025

Peneliti



Alfa Dhila Alfiatiningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfa Dhila Alfiatiningrum
NIM : 1401620041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : alfadhila4464@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN NORMA KESOPANAN DENGAN INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMP NEGERI 105 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2025

Alfa Dhila Alfiatiningrum

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

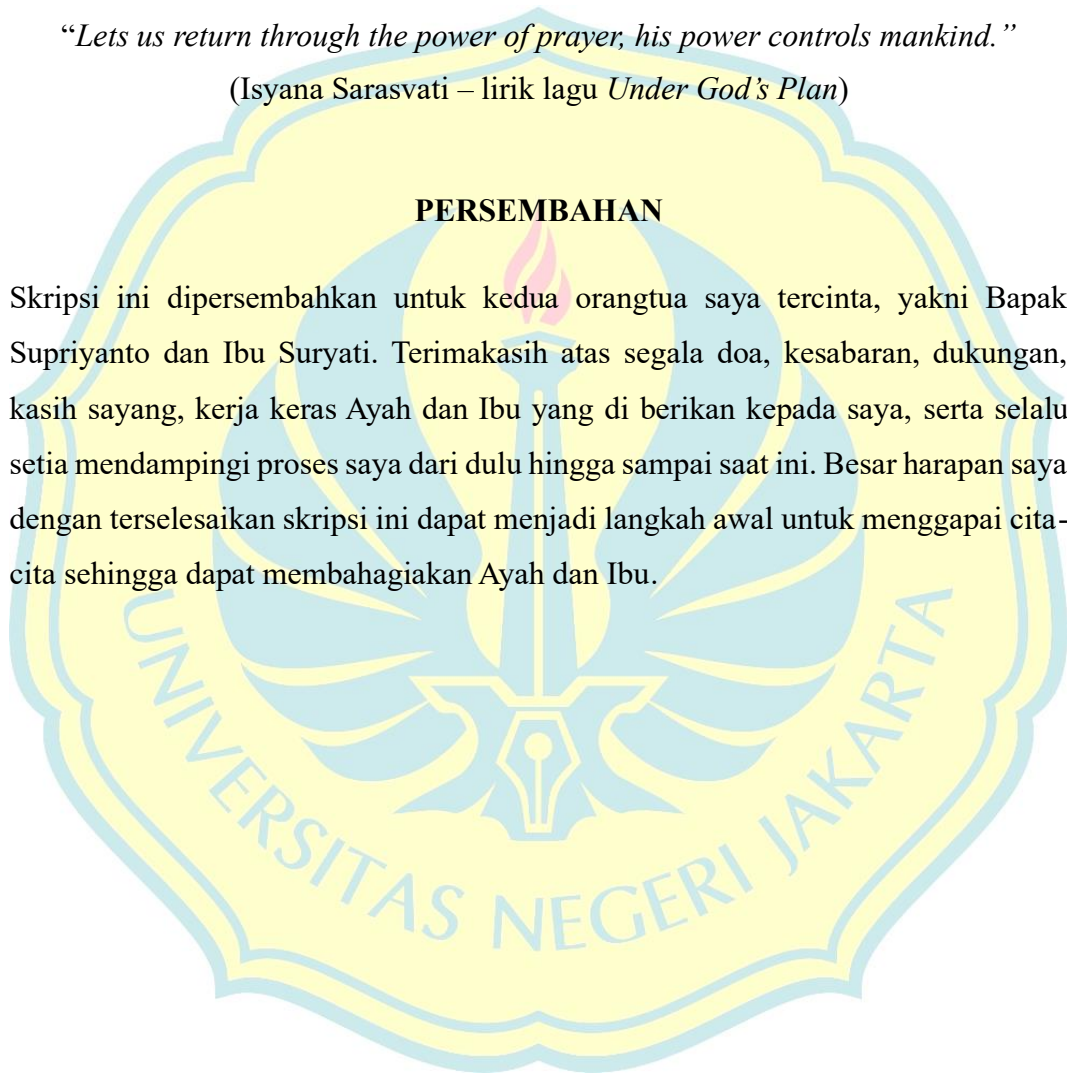
MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”(Q.S Asy- Syarh ayat 5&6)

“Lets us return through the power of prayer, his power controls mankind.”
(Isyana Sarasvati – lirik lagu *Under God's Plan*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta, yakni Bapak Supriyanto dan Ibu Suryati. Terimakasih atas segala doa, kesabaran, dukungan, kasih sayang, kerja keras Ayah dan Ibu yang di berikan kepada saya, serta selalu setia mendampingi proses saya dari dulu hingga sampai saat ini. Besar harapan saya dengan terselesaikan skripsi ini dapat menjadi langkah awal untuk menggapai cita-cita sehingga dapat membahagiakan Ayah dan Ibu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kasih, karunia, dan nikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Pemahaman Norma Kesopanan dengan Interaksi Sosial siswa di SMP Negeri 105 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya sumbangsih dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga tugas akhir ini dapat selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd., yang telah memberikan waktu, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., yang telah memberikan waktu, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama masa perkuliahan.
7. Pihak SMPN 105 Jakarta yaitu Bapak Agus Karmono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 105 Jakarta, Ibu Dra. Yayuk Wahyuningsih selaku wakil kurikulum dan guru pengampu mata pelajaran PPKn di SMPN 105

Jakarta Ibu Sumianita Emanasi Sari, S.Pd, serta seluruh staff dan karyawan di SMPN 105 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian sehingga berjalan dengan baik.

8. Seluruh siswa-siswi kelas VII yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab kuisioner penelitian penulis.
9. Kedua orangtua dan adik penulis, terimakasih penulis ucapkan atas segala doa, dukungan, dan motivasinya. Semoga kalian selalu sehat dan panjang umur agar penulis dapat berbakti sebagaimana mestinya.
10. Teman-teman Prodi PPKn angkatan 2020 yang telah kebersamai dan memberikan kenangan yang luar biasa semasa perkuliahan.
11. Nuruzzahra, Neni Wulandari, Rivaldo Sanjaya, dan Abang Ancha Prasetya Bagaskara yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena masih banyak terdapat kekurangan didalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis dikemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 21 Januari 2025

Alfa Dhila Alfiatiningrum

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
A. Interaksi Sosial Siswa	9
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	9
2. Ciri-Ciri Interaksi Sosial.....	9
3. Bentuk – Bentuk Interaksi Sosial.....	10
4. Fungsi Interaksi Sosial.....	10
5. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	11
6. Ruang Lingkup Interaksi Sosial.....	11
7. Dimensi dan Indikator Interaksi Sosial.....	12
8. Pengertian Siswa.....	13
9. Karakteristik Siswa	15
B. Pemahaman Norma Kesopanan	16
1. Pengertian Pemahaman.....	16
2. Dimensi dan Indikator Pemahaman.....	17
3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	18
4. Pengertian Norma Kesopanan	19

5. Macam-macam Norma.....	20
6. Contoh Norma Kesopanan.....	21
7. Fungsi Norma Kesopanan.....	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Pengajuan Hipotesis	24
E. Penelitian yang Relevan	24
F. <i>State of the art</i>	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
E. Kisi- Kisi Instrumen.....	29
1. Interaksi Sosial Siswa (Variabel Y)	29
2. Pemahaman Norma Kesopanan (Variabel X)	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Coba Instrumen.....	34
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	39
3. Pengujian Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian	45
C. Pengujian Persyaratan Analisis	52
D. Pengujian Hipotesis.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
F. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	154



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 105 Jakarta.....	28
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pemahaman Norma Kesopanan .	32
Tabel 3. 4 Skala Likert Interaksi Sosial Siswa.....	33
Tabel 3. 5 Skala Guttman Pemahaman Norma Kesopanan	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pemahaman Norma Kesopanan)	35
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Interaksi Sosial Siswa)	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 9 Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Pemahaman Norma Kesopanan	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pemahaman Norma Kesopanan.....	46
Tabel 4. 3 Kategorisasi Pemahaman Norma Kesopanan	48
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Interaksi Sosial Siswa.....	49
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Siswa	50
Tabel 4. 6 Kategorisasi Interaksi Sosial Siswa	52
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kolmogorov- Smirnov Test.....	53
Tabel 4. 8 Uji Linaritas Anova	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan I Kerangka Berpikir.....	23
--------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram dan Poligon Pemahaman Norma Kesopanan.....	47
Grafik 4. 2 Histogram dan Poligon Interaksi Sosial Siswa	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Pemahaman Norma Kesopanan	71
Lampiran 2 Tes Uji Coba Instrumen Pemahaman Norma Kesopanan.....	72
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Pemahaman.....	90
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Pemahaman Norma Kesopanan.....	95
Lampiran 5 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	97
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	98
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Interaksi Sosial Siswa	102
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Interaksi Sosial Siswa	107
Lampiran 9 Kisi – Kisi Instrumen Pemahaman Norma Kesopanan	109
Lampiran 10 Tes Pemahaman Norma Kesopanan	110
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Tes Pemahaman Norma Kesopanan.....	125
Lampiran 12 Kisi - Kisi Instrumen Interaksi Sosial Siswa	129
Lampiran 13 Angket Instrumen Interaksi Sosial Siswa	130
Lampiran 14 Hasil Data Penelitian Interaksi Sosial Siswa	134
Lampiran 15 Statistik Deskriptif Pemahaman Norma Kesopanan	138
Lampiran 16 Perhitungan Distribusi Data Pemahaman Norma Kesopanan	139
Lampiran 17 Kategorisasi Data Pemahaman Norma Kesopanan	140
Lampiran 18 Perhitungan Distribusi Data Interaksi Sosial Siswa	141
Lampiran 19 Perhitungan Kategorisasi Data Interaksi Sosial Siswa	142
Lampiran 20 Hasil Uji Prasyarat Data	143
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis.....	144
Lampiran 22 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	146

Lampiran 23 Tabel Nilai – Nilai Distribusi t.....	147
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 25 Surat Balasan dari Sekolah.....	149
Lampiran 26 Google Formulir Uji Coba dan Uji Penelitian.....	150
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 28 Turnitin	153

