

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Susilo, S. (2021). *Pemahaman Lintas Budaya*. Malang: MNC Publishing.
- Arif, M. (2024). *Konsep Dasar Teori Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mnadiri.
- Azis Emmi. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Badrudin, M. et al. (2024). Persepsi Siswa SMP terhadap Penggunaan Kata 'Maaf', Tolong, 7(1), 114–120.
- Bahri, S. (2024). *Dasar-dasar Pendidikan*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Bainudin et al. (2025). *Mosaik Peradaban: Interaksi Manusia dan Kebudayaan*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Baser, G. (2023). *Komunikasi Digital*. Banyumas: CV. Amerta Media.
- Bukoting, S. (2023). *Menjadi Guru yang dicintai Siswa*. Nusa Tenggara Barat: Penerbit P4I.
- Damayanti, P. D. S. et al. (2023). Peranan Psikologi Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan Siswa Sekolah Dasar. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.31943/counselia.v4i1.60>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi, D. K. (2023). *Gerakan Pembumih Pancasila di Tingkat Sekolah Menengah (Buku Referensi Kurikulum Merdeka)*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Diyanti, H., & Awalya, A. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(3), 105. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk118>. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.56699>
- Failyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial*. Malang: Literasi Nusantara.
- Fardiansyah, H. et al. (2023). *Pengantar Ilmu Hukum*. Bali: CV. Intelektual Manifes Media.
- Ghofur, A. et al. (2023). *Kritik dan Interpretasi Teks Inaugurasi Trump: Analisis Wacana Kritis Bahasa, Kekuasaan, dan Ideologi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Halmina, A. (2024). Perspektif Kesopanan Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Internasional Pendidikan Teknik dan Kejuruan (TAVEIJ)*, 4(2), 17–21.

- Lubis, N. L. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Mardiana et al. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Martianingrum, V. A. et al. (2020). The Relationship between Understanding Moral Norms and Social Attitudes of Students at State Junior High School 139 Jakarta. *Jurnal Scientia Indonesia*, 7(2), 79–94. <https://doi.org/10.15294/jsi.v7i2.38131>
- Meiza, A. (2023). *Statistika Dasar untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Merpati, T. et al. (2018). Jurnal Civic Education, Vol. 2 No. 2 Desember 2018. *Jurnal Civic Education*, 2(2), 62–68.
- Moenta, P. A. et al. (2021). *Kiprah Kader KAHMI di Medan Perjuangan Serangkai Bunga Rampai*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Muslimin, I. et al. (2022). *Teori Antropologi Kesehatan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nadia, D. O. et al. (2023). Peran Interaksi Sosial Dalam Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas*, 08(1), 2727–2738.
- Norman, E. et al. (2024). *Teori Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama.
- Nurjaman, E. Y. (2020). Komunikasi Visual : Representasi Norma Kesopanan Perempuan Indonesia. *Al-Wardah*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.v13i2.213>
- Nuryadi et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Parnawi, A. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prabowo, D. Y. B. et al. (2022). *Komunikasi Keperawatan (Teori dan Penerapannya)*. Bekasi: PT Kimshafi Alung Cipta.
- Pramono, B. (2020). *Sosiologi Hukum*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Kencana.
- Pratama, A. (2024). Implementasi Norma Kesopanan Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 4(2), 138–147.
- Putri, F. S. et al. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan

- Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Putri, N. F. et al. (2024). Peran PKN dalam Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi dan Bersosialisasi pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(Juli), 226–237.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Rahmawati, I. (2021). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: KENCANA.
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Rokhimaturrizki, O. (2022). *Kerukunan di Sekitar Kita*. Surabaya: CV. Media Edukasi Creative.
- Rosalina, L. et al. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Ruqoyyah, S. et al. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliansi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sa'adah, L. (2021). *Statistik Inferensial*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Saepuloh, A. (2016). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, B. P. (2007). *Statistik Desriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Semarang: Erlangga.
- Sarwono, J. (2013). *Buku Pintar IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiawan, A. (2022). *Model Project-Based Learning (Pengendalian Terbuka Open Loop) Secara Digit*. Mikro Media Teknologi.
- Sihombing, R. A. et al. (2020). Analisis Pemahaman Dan Pembinaan Norma Sopan Santun Melalui Pkn Pada Anak Sekolah Gbi Sukma Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 200.

<https://doi.org/10.31571/pkn.v4i2.2163>

- Sriyana. (2022). *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadeva, D. N. et al. (2022). Budaya sopan santun sebagai dasar memulai Interaksi Sosial yang Baik di Sekolah. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*.
- Sumono, & Alrianingrum, S. (2019). *Pendidikan Nilai dan Karakter*. Surabaya: Unesa University Press.
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Surhayat, Y. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Suryatna, Y. et al. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Yanti, F. A., & Hamzah, S. (2024). *Statistik Parametrik (untuk Penelitian Pendidikan dilengkapi Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yanti, R. et al. (2024). *Buku Ajar Statistik dan Probabilitas Dasar*. Serasi Media Teknologi.
- Yolanda, A. et al. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Norma Kesopanan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7(1), 79–86.
- Yusuf, J. (2019). *Himmah Spritual sebagai Alternatif Penegakan Disiplin dalam Program Manajemen Peserta didik*. Yogyakarta: Grre Publishing.
- Zainal. (2015). *Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Sleman: Deepublish.