

# **POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENDIDIK MORAL ANAK**

**(Studi Kasus Pada 5 Ibu Tunggal di Kelurahan Kalibaru, Jakarta**

**Utara)**



**Disusun Oleh :**

**Kiki Andrianni**

**1405620014**

**Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

*Intelligentia - Dignitas*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Kiki Andrianni. *Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Moral Anak (Studi Kasus: 5 Ibu Tunggal di Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama, *pertama*, untuk mendeskripsikan latar belakang orang tua tunggal di Kelurahan Kalibaru dalam mendidik moral anak. *Kedua*, untuk mendeskripsikan bentuk peran dan pola asuh orang tua tunggal dalam mendidik moral anak di Kelurahan Kalibaru. *Ketiga*, untuk mendeskripsikan problem dan tantangan dalam pola asuh orang tua tunggal dalam mendidik moral anak di Kelurahan Kalibaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi literatur. Subjek penelitian ini terdiri dari 5 orang informan kunci yang merupakan ibu sebagai orang tua tunggal di Kelurahan Kalibaru. Kemudian dilengkapi oleh 3 informan triangulasi yaitu 1 orang perwakilan dari kepala seksi kesejahteraan Kelurahan Kalibaru dan 2 orang anggota keluarga dan rekan dari ibu sebagai orang tua tunggal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ibu sebagai orang tua tunggal memainkan peran ganda sebagai pencari nafkah dan pengasuh, meski menghadapi tantangan seperti tekanan ekonomi, kelelahan mental dan keterbatasan waktu. Pola asuh ibu tunggal mencerminkan upaya menjaga keberfungsian keluarga dalam memenuhi kebutuhan anak, baik fisik, psikologis, maupun sosial. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa pola asuh otoriter dan pola asuh permisif yang dominan digunakan oleh para ibu tunggal karena menyeimbangkan disiplin dan kebebasan, yang efektif dalam menanamkan nilai moral seperti tanggung jawab, empati, dan kedisiplinan. Perspektif Struktural Fungsional membantu menjelaskan bagaimana ibu tunggal menghadapi tantangan, meski dengan keterbatasan, tetap beradaptasi untuk memastikan keluarga dapat berfungsi secara optimal dalam mendidik moral anak. Penelitian ini juga menemukan bahwa hubungan emosional yang kuat antara ibu dan anak berperan penting dalam membentuk moralitas anak. Strategi seperti komunikasi efektif, keteladanan, dan penerapan nilai-nilai agama menjadi kunci dalam proses pengasuhan. Selain itu, tantangan utama yang dihadapi ibu tunggal meliputi keterbatasan finansial, stigma sosial, dan kebutuhan untuk terus menjaga keseimbangan antara pekerjaan dan pengasuhan anak. Namun, dengan dukungan sosial yang memadai, ibu tunggal mampu menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan moral anak secara optimal.

***Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua Tunggal, Ibu Tunggal, Moral***

## **ABSTRACT**

***Kiki Andrianni. Single Parent Parenting Patterns in Educating Children's Morals (Case Study: 5 Single Mothers in Kalibaru Subdistrict, North Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.***

*This research has three main objectives, first, to describe the background of single parents in Kalibaru Village in educating children's morals. Second, to describe the role and parenting patterns of single parents in educating children's morals in Kalibaru Village. Third, to describe the problems and challenges in single parent parenting in educating children's morals in Kalibaru Village.*

*This research uses a qualitative approach, with a case study method. The data in this research was obtained through observation, in-depth interviews, documentation and literature study. The subjects of this research consisted of 5 key informants who were mothers as single parents in Kalibaru Village. Then it was completed by 3 triangulation informants, namely 1 representative from the head of the Kalibaru Village welfare section and 2 family members and colleagues of the mother as a single parent.*

*The results of this research show that mothers as single parents play a dual role as breadwinner and caregiver, even though they face challenges such as economic pressure, mental fatigue and time constraints. The single mother's parenting style reflects efforts to maintain the functioning of the family in meeting the child's needs, both physical, psychological and social. In this research, it was found that authoritarian parenting and permissive parenting are dominantly used by single mothers because they balance discipline and freedom, which are effective in instilling moral values such as responsibility, empathy and discipline. The Functional Structural Perspective helps explain how single mothers face challenges, even with limitations, still adapting to ensure the family can function optimally in educating children's morals. This research also found that the strong emotional relationship between mother and child plays an important role in shaping children's morality. Strategies such as effective communication, example, and application of religious values are key in the parenting process. Additionally, the main challenges single mothers face include financial constraints, social stigma, and the need to continually maintain a balance between work and childcare. However, with adequate social support, single mothers are able to create an environment that supports their children's optimal moral development.*

***Keywords: Parenting Style, Single Parent, Single Mother, Moral***

## GLOSARIUM

<i>Acceptance-responsive</i>	: Responsif terhadap penerimaan
<i>Authoritarian Parenting</i>	: Pola asuh yang mengutamakan komunikasi satu arah, dengan larangan dan perintah yang ketat
<i>Authoritative Parenting</i>	: Pola asuh yang dapat mendukung perkembangan emosional, fisik, sosial, bahkan kecerdasan anak
<i>Demandingness-control</i>	: Merujuk pada tuntutan atau kontrol orang tua terhadap perilaku anak
<i>Divorced Single Father</i>	: Ayah tunggal karena perceraian
<i>Divorced Single Mother</i>	: Ibu tunggal karena perceraian
<i>Ibu Tunggal</i>	: Sebutan untuk menunjukkan kondisi seorang ibu sebagai orang tua tunggal
<i>Gender</i>	: Hubungan sosial antara laki-laki dan perempuan, yang dikonstruksikan secara sosial dan budaya
<i>Neglectful Parenting</i>	: Pola asuh yang ditandai dengan sikap acuh dari orang tua terhadap anak-anaknya
<i>Pola Asuh</i>	: Cara orang tua dalam mendidik, membimbing, dan melindungi anak dari lahir hingga dewasa
<i>Parenting</i>	: Pola asuh yang dilakukan orang tua terhadap anak
<i>Permissive Parenting</i>	: Pola asuh yang memberikan kebebasan kepada anak tanpa aturan yang jelas
<i>Peran Ganda</i>	: Kondisi ketika seseorang menjalankan dua atau lebih peran dalam waktu yang bersamaan
<i>Single Parent</i>	: Orang tua yang membesarkan dan mengasuh anak seorang diri tanpa pasangan
<i>Widowed Single Father</i>	: Ayah tunggal karena kematian
<i>Widowed Single Mother</i>	: Ibu tunggal karena kematian

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


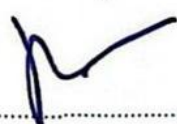



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta



**Firdaus Wardi, M.A., Ph.D**

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> S.KPm., M.Si NIP. 198901232019032017 Ketua Sidang		11/02/2025
2.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Sekretaris Sidang		11/02/2025
3.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Penguji Ahli		11/02/2025
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		11/02/2025
5.	<u>Ubedilah, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Dosen Pembimbing II		12/02/2025

Tanggal Lulus: 13 Januari 2025



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kiki Andrianni

Nomor Registrasi : 1405620014

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Moral Anak (Studi Kasus Pada 5 Ibu Tunggal di Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 13 Januari 2025



Kiki Andrianni

NIM. 1405620014

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kiki Andrianni  
NIM : 1405620014  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : [kikiandrianni20@gmail.com](mailto:kikiandrianni20@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENDIDIK MORAL ANAK (Studi Kasus: 5 Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal di Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Kiki Andrianni

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

”Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass.”

(Rachel Venny)

“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait.”

- Kiki Andrianni -

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Ibu Nuraeni dan Bapak Suwandi yang senantiasa mendoakan, menguatkan, memberi motivasi dan memberi cinta kasih sayang kepada anak semata wayangnya ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Moral Anak (Studi Kasus Pada 5 Ibu Tunggal di Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara)”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang penulis jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta dan Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar serta memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas segala masukan, arahan, dan motivasi yang Bapak berikan, yang tidak hanya membantu penulis dalam memahami materi secara lebih mendalam, tetapi juga menjadi inspirasi untuk terus berkembang. Perhatian dan

kesediaan Bapak dalam memberikan waktu di tengah kesibukan sangat berarti bagi penulis.

3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar serta memberikan masukan, arahan, dan memotivasi penulis sejak awal penulisan Reading Course hingga sidang akhir. Dengan penuh kesabaran, Bapak memberikan waktu dan masukan yang sangat berharga dalam setiap tahap penyusunan, mulai dari pemilihan topik, penyusunan kerangka, hingga perbaikan akhir skripsi ini. Dukungan dan motivasi dari Bapak menjadi semangat besar bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan tugas ini dengan baik. Penulis sangat bersyukur dan berterima kasih atas bimbingan Bapak selama proses ini.
4. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan selama proses sidang berlangsung.
5. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih atas kesediaan beliau meluangkan waktu, memberikan perhatian, serta mendukung dalam setiap tahapan proses sidang.
6. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Penguji Ahli yang telah memberikan masukan, arahan serta bimbingan kepada penulis. Berkat masukan tersebut,

penulis dapat lebih memahami berbagai aspek dari penelitian yang dilakukan serta dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis sangat menghargai waktu dan energi yang telah Ibu berikan, yang menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan karya ini dengan lebih baik.

7. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama proses studi di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
8. Mba Yusliana selaku Staf Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dan membantu penulis selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
9. Kedua orang tua saya, Mamah dan Daddy yang sangat berjasa dalam hidup penulis, terima kasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.
10. Keluarga besar saya, khususnya Kakek dan Alm Nenek, Mamang Leman, Ang Mami, Uwa Iing. Dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya. Kepada keluarga besar lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih

atas kontribusi luar biasa yang kalian berikan, peneliti akan selalu ingat dan selalu mendoakan yang terbaik.

11. Seluruh informan dan keluarga dari ibu sebagai orang tua tunggal serta seluruh pengurus di Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara yang telah bersedia menjadi informan wawancara dalam penelitian ini serta telah banyak membantu hingga penelitian ini bisa selesai.
12. Anak kost pondok muslimah dan grup gurls talk yang terdiri dari Jihan, Nia dan Yuyun yang telah menemani, mendukung, memotivasi dan mendengarkan seluruh keluh kesah penulis serta memberikan semangat ketika penulis ingin menyerah. Terima kasih juga sudah mau menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar terbaik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi ini akan berakhir.
13. Untuk Ayudya Chaerani dan Firda Febriana Musdalifah yang telah menemani, mendukung, memotivasi dan mendengarkan seluruh keluh kesah penulis serta memberikan semangat ketika penulis ingin menyerah. Terima kasih juga sudah mau menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar terbaik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi ini akan berakhir.

14. Teman-teman Pendidikan Sosiologi khususnya kelas A yaitu Ayudya Chaerani, Firda Febriana Musdalifah, Galuh Wulandari, Jihan Dzakiyah Nurmajid, Trisniawati, Tri Wahyuni, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, menemani, menguatkan dan memberikan semangat selama proses perkuliahan. Semoga Allah SWT mempermudah langkah yang akan kita jalani dalam meraih kesuksesan serta bahagia dunia dan akhirat.
15. Teman BL Mleyot yang terdiri dari Alyaa, Betty, Cia, Farah, dan Firda yang telah menemani, mendukung, memotivasi dan mendengarkan seluruh keluh kesah penulis serta memberikan semangat ketika penulisan skripsi ini. Terima kasih juga sudah mau menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar terbaik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi ini akan berakhir.
16. Sahabat saya sejak SMP yaitu Naya, Dinda dan Rani yang telah mendukung, memotivasi dan memberikan semangat ketika penulisan skripsi ini. Terima kasih atas semua doa, perhatian, dan cinta yang tak pernah henti kalian berikan. Setiap momen kebersamaan kita, baik itu dalam tawa maupun cerita panjang yang penuh makna, selalu menjadi pengingat bagi saya untuk terus melangkah. Dukungan kalian dalam bentuk apa pun, mulai dari memberikan kata-kata penyemangat, mendengarkan keluh kesah saya, hingga sekadar menemani di saat-saat sulit, sungguh sangat berarti.



17. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri Kiki Andrianni terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa menambah wawasan pembaca serta memberi manfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 13 Januari 2025



Kiki Andrianni

NIM. 1405620014

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>GLOSARIUM</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	12
1.6 Kerangka Konseptual .....	23
1.6.1 Pola Asuh dan Sosialisasi Orang Tua Tunggal.....	23
1.6.2 Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal.....	30
1.6.3 Pendidikan Moral dalam Keluarga Orang Tua Tunggal.....	32
1.6.4 Pengasuhan Orang Tua Tunggal dalam Perspektif Sosiologi.....	34
1.6.5 Hubungan Antar Konsep .....	36
1.7 Metodologi Penelitian.....	36
1.7.1 Pendekatan Penelitian dan Metodologi Penelitian.....	36
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
1.7.3 Subjek Penelitian .....	38
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.7.5 Peran Peneliti.....	42
1.7.6 Triangulasi Data.....	42
1.8 Sistematika Penelitian .....	43

**BAB II KONTEKS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TUNGGAL DI  
KELURAHAN KALIBARU, JAKARTA UTARA..... 43**

2.1	Pengantar .....	43
2.2	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
2.2.1	Karakteristik Wilayah Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara .....	43
2.2.2	Sejarah Wilayah Kalibaru, Jakarta Utara.....	45
2.2.3	Letak Geografi Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara .....	46
2.3	Gambaran Umum Masyarakat di Kelurahan Kalibaru .....	47
2.3.1	Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
2.3.2	Penduduk berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	48
2.3.3	Kondisi Ekonomi .....	49
2.3.4	Kondisi Sosial dan Budaya.....	51
2.4	Profil 5 Ibu Tunggal di Kelurahan Kalibaru.....	52
2.4.1	Ibu Caskinah (Ibu Tunggal usia 50 tahun).....	52
2.4.2	Ibu Saeni (Ibu Tunggal usia 41 tahun) .....	53
2.4.3	Ibu Irawati (Ibu Tunggal usia 46 tahun) .....	54
2.4.4	Ibu Warni Kumalaningsih (Ibu Tunggal usia 40 tahun) .....	56
2.4.5	Ibu Siti Rohaya (Ibu Tunggal usia 44 tahun).....	57
2.5	Gambaran Orang Tua Tunggal di Kelurahan Kalibaru .....	59
2.6	Penutup.....	60

**BAB III BENTUK PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL  
DALAM MENDIDIK MORAL ANAK ..... 61**

3.1	Pengantar .....	61
3.2	Peran Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral Anak.....	62
3.2.1	Peran Sebagai Pendidik Moral Utama.....	62
3.2.2	Peran Sebagai Pembimbing dan Pendukung .....	65
3.2.3	Peran Sebagai Pemberi Disiplin .....	68
3.3	Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Anak .....	72
3.3.1	Pola Asuh Otoriter (Kontrol Orang Tua).....	73
3.3.2	Pola Asuh Permisif (Serba Boleh).....	76
3.4	Tantangan Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral Anak .....	80
3.4.1	Tantangan Ekonomi.....	80
3.4.2	Tantangan Waktu dan Peran Ganda.....	83
3.4.3	Tantangan Psikologis dan Sosial .....	86

3.5	Strategi Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral Anak .....	93
3.5.1	Pendekatan Komunikasi yang Efektif.....	93
3.5.2	Keteladanan Orang Tua dalam Berprilaku .....	96
3.5.3	Kedekatan Emosional yang Kuat.....	99
3.6	Penutup .....	102
<b>BAB IV POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENDIDIK MORAL ANAK MENGGUNAKAN PERSPEKTIF TEORI STRUKTURAL FUNGSIONAL .....</b>		<b>104</b>
4.1	Pengantar .....	104
4.2	Model Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral Anak..	105
4.3	Pola Asuh Sebagai Keberfungsian Keluarga Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral Anak .....	110
4.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan Orang Tua Tunggal .	116
4.5	Perspektif Struktural Fungsional Pada Pola Pengasuhan dalam Mendidik Moral Anak.....	121
4.6	Refleksi Pendidikan: Peran Orang Tua Tunggal dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak.....	125
4.7	Penutup .....	128
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>130</b>
5.1	Kesimpulan.....	130
5.2	Saran .....	132
5.2.1	Akademisi dan Praktisi .....	132
5.2.1	Masyarakat.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>141</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>174</b>

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	22
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	36
Skema 4.1 Model Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral .....	109
Skema 4.2 Pola Asuh Sebagai Keberfungsian Keluarga Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Anak.....	116
Skema 4.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan Orang Tua Tunggal.....	120

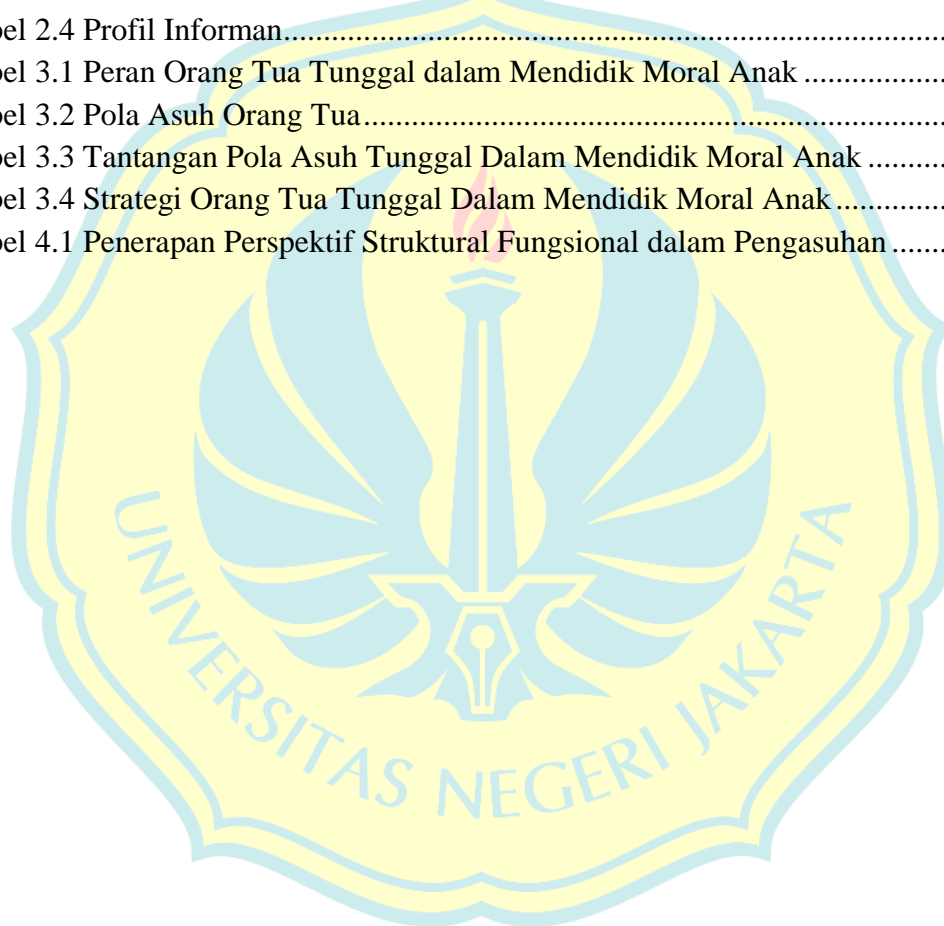


*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pola Asuh Menurut Diana Baumrind.....	25
Tabel 1.2 Karakteristik Informan.....	38
Tabel 1.3 Triangulasi Informan.....	43
Tabel 2.1 Jumlah Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 2.2 Jumlah Tingkat Pendidikan.....	48
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian.....	49
Tabel 2.4 Profil Informan.....	59
Tabel 3.1 Peran Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Moral Anak.....	71
Tabel 3.2 Pola Asuh Orang Tua.....	78
Tabel 3.3 Tantangan Pola Asuh Tunggal Dalam Mendidik Moral Anak.....	89
Tabel 3.4 Strategi Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Moral Anak.....	102
Tabel 4.1 Penerapan Perspektif Struktural Fungsional dalam Pengasuhan.....	124



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Jakarta Utara .....	44
Gambar 2.2 Kelurahan Kalibaru, Jakarta Utara .....	46
Gambar 2.3 Profil Informan Ibu Caskinah.....	52
Gambar 2.4 Profil Informan Ibu Saeni.....	53
Gambar 2.5 Profil Informan Ibu Irawati .....	55
Gambar 2.6 Profil Informan Ibu Warni.....	56
Gambar 2.7 Profil Informan Ibu Siti.....	57



*Intelligentia - Dignitas*