

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI BERBASIS QUIZIZZ DI SMA
NEGERI 9 JAKARTA**



Powel Soadun

1405620045

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Powel Soadun. Implementasi Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berbasis Quizizz Di SMA Negeri 9 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini memiliki dua tujuan utama, pertama mengkaji implementasi penilaian pembelajaran sosiologi berbasis quizizz, kedua mengkaji hambatan-hambatan dan upaya yang dilakukan Guru Sosiologi SMA Negeri 9 Jakarta dalam mengatasi hambatan dalam penerapan penilaian pembelajaran sosiologi berbasis quizizz. Penilaian pembelajaran adalah kegiatan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menguasai materi. Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan berkaitan dengan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi literatur. Subjek penelitian terdiri dari 34 orang dan 3 orang informan kunci yang terdiri dari Kepala SMA Negeri 9 Jakarta, Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana, dan 1 Guru Sosiologi SMA Negeri 9 Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penilaian pembelajaran sosiologi berbasis quizizz mendapatkan respon yang positif dimulai dari guru hingga peserta didik. tampilan antar muka dari aplikasi quizizz yang mampu dipahami secara cepat membuat aplikasi ini dapat digunakan dengan mudah. Selain itu, fitur-fitur aplikasi quizizz juga berdampak positif bagi guru dan peserta didik. Berdasarkan teori penerimaan teknologi melalui perspektif sosiologis, penggunaan aplikasi quizizz didasari atas dua aspek penting, yaitu aspek kemudahan yang dirasakan pengguna dan kebermanfaatan yang dirasakan pengguna. Aplikasi quizizz memberikan kemudahan seperti mempercepat proses pembuatan soal dan pengoreksian, lalu peserta didik tidak perlu repot mengisi jawaban di kertas. selain itu, kebermanfaatan dari quizizz adalah efisiensi waktu dan mengurangi penggunaan kertas.

Kata Kunci: Penilaian Pembelajaran, Quizizz, Sosiologi

ABSTRACT

Powel Soaduon. Implementation of Quizizz-Based Sociology Learning Assessment at SMA Negeri 9 Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study has two main objectives, first to examine the implementation of quizizz-based sociology learning assessment, second to examine the obstacles and efforts made by Sociology Teachers in overcoming obstacles in the implementation of quizizz-based sociology learning assessment. Learning assessment is an activity to measure students' abilities in mastering material.

This study uses a qualitative method, with a case study method. The data in this study were obtained through observations, in-depth interviews, documentation and literature studies. The research subjects consisted of 34 people and 3 key informants consisting of the Principal of SMA Negeri 9 Jakarta, Deputy Head of Facilities and Infrastructure, and 1 Sociology Teacher of SMA Negeri 9 Jakarta.

The results of the study showed that the implementation of quizizz-based sociology learning assessment received a good response starting from the principal, teachers to students. The interface of the quizizz application that can be understood quickly makes this application easy to use. In addition, the features of the quizizz application also have a positive impact on teachers and students. Based on the theory of technology acceptance through a sociological perspective, the use of the quizizz application is based on two important aspects, namely the aspect of convenience felt by users and the usefulness felt by users. The quizizz application provides convenience such as speeding up the process of making questions and correcting them, then students do not need to bother filling in answers on paper. In addition, the usefulness of quizizz is time efficiency and reducing paper use.

Key words: Learning Assessment, Quizizz, Sociology

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Ketua Sidang		5 Februari 2025
2	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		10 Februari 2025
3	<u>Ubedilah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		11 Februari 2025
4	<u>Dr. Ahmad Tarmiji, M.Si</u> NIDN. 0011108605 Dosen Pembimbing I		5 Februari 2025
5	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing II		5 Februari 2025

Tanggal Lulus: 30 Desember 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Powel Soaduon

Nomor Registrasi : 1405620045

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berbasis Quizizz Di SMA Negeri 9 Jakarta” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain dan tidak ada penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku.

Pada pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima segala konsekuensi atau sanksi yang ditetapkan kepada saya apabila di kemudian hari terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ilmiah saya ataupun klaim dari pihak lain terkait orisinalitas skripsi saya.

Jakarta, 21 November 2024



Powel Soaduon
NIM. 1405620045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Powel Soaduon
NIM : 1405620045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : powelpakpahan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

Yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS QUIZZZ
DI SMA NEGERI 9 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Februari 2025

Powel Soaduon

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

If there's a will, there's a way

Jika ada kemauan, pasti ada jalan.

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Ayahanda dan Ibunda tersayang dan tercinta



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, karena kasih dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul: **“IMPLEMENTASI PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS QUIZZ DI SMA NEGERI 9 JAKARTA”**. Penulis menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam pembuatan proposal skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Proposal skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas akhir memperoleh gelar sarjana. Dalam proses penulisan proposal skripsi ini tidak luput dari bimbingan, motivasi, masukan, dan saran oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosiologi Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Ubedilah Badrun, M. Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji, M. Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Suyuti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, serta saran yang membantu penulisan proposal skripsi;
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah senantiasa memberikan ilmu dan arahan;
5. Ayahanda Bitner Pakpahan dan Ibunda Pesta Ernita Sihombing tercinta atas doa, nasihat, dukungan, dan telah memenuhi segala kebutuhan penulis, juga kakak saya Hizkia Pakpahan dan William Pakpahan yang terus mengharapkan keberhasilanku, yang senantiasa memberikan semangat dan membantuku dalam doa;
6. Kepala SMA Negeri 9 Jakarta, Wakil Bidang Sarana Prasarana, Guru dan seluruh staf yang memberikan petunjuk dan perhatiannya pada proses

pengumpulan data proposal skripsi penulis dan berbagi pengalaman kerja yang berharga;

7. Bapak Ayi Hambali, selaku guru sosiologi SMA Negeri 9 Jakarta yang telah memberikan masukan-masukan terhadap penulisan skripsi ini,
8. Valencia Betharia Sihombing, yang telah memberikan dukungan moral terhadap penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
9. Seorang teman yang satu-satunya mengajak penulis untuk melakukan bimbingan skripsi, Nurul Inayah,
10. Teman-teman yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Kiranya berkat dari Tuhan Yesus Kristus dengan penyertaan Roh Kudus, selalu menganugerahkan kasih karunia, berkat, serta kesehatan atas kebaikan, dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini belumlah sempurna, oleh karena itu saran dan masukan membangun diharapkan oleh penulis. Besar harapan kiranya Skripsi ini bisa menjadi bahan bacaan yang dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 21 November 2024

Penulis

Intelligentia - Dignitas

Powel Soadun

NIM: 1405620045

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1	L
atar Belakang	1
10.2	R
umusan Masalah	4
10.3	T
ujian Penelitian	5
10.4	M
manfaat Penelitian	5
10.4.1	M
manfaat Akademis	5
10.4.2	M
manfaat Praktis	5
10.5	T
injauan Penelitian Sejenis	6
10.6	K
erangka Konseptual	15
10.6.1	P
enilaian Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	15
10.6.2	A
plikasi Quizizz Sebagai Alternatif Bentuk Penilaian Pembelajaran	19
10.6.3 Penilaian Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Berdasarkan Analisis Teori Penerimaan Teknologi (<i>Technology Acceptance Model</i>)	21
10.7	M
etodologi Penelitian	24
10.7.1	P
endekatan dan Metode Penelitian	24
10.7.2	L

okasi dan Waktu Penelitian	25
10.7.3	S
Subyek Penelitian	25
10.7.4	P
Peran Peneliti	26
10.7.5	T
Teknik Pengumpulan Data	26
10.7.5.1	K
Kepercayaan	27
10.7.5.2	O
Observasi	27
10.7.6	T
Teknik Analisis Data	28

10.7.7	Tria
Pengulangan Data	29
10.8	Sist
Statistika Penelitian	30

BAB II GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 9 JAKARTA

2.1 Pengantar	33
2.2 Sejarah dan Visi-Misi SMA Negeri 9 Jakarta	34
2.2.1 Sejarah SMA Negeri 9 Jakarta	34
2.2.2 Visi dan Misi SMA Negeri 9 Jakarta	35
2.3 Gambaran Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana, dan Program Kerja SMA Negeri 9 Jakarta	37
2.3.1 Sumber Daya Manusia SMA Negeri 9 Jakarta	37
2.3.1.1 Struktur Kepemimpinan SMA Negeri 9 Jakarta	37
2.3.1.2 Tenaga Pendidik SMA Negeri 9 Jakarta	42
2.3.1.3 Tenaga Kependidikan SMA Negeri 9 Jakarta	45
2.3.1.4 Rombongan Belajar SMA Negeri 9 Jakarta	46
2.3.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 9 Jakarta	47
2.3.3 Program Kerja SMA Negeri 9 Jakarta	53
2.3.3.1 Project	53
2.3.3.2 Mimbar Kreasi	55
2.3.3.3 Jumat Sehat, Bersih, Keluarga, dan Religi	56
2.4 Gambaran Kurikulum SMA Negeri 9 Jakarta	59
2.4.1 Kurikulum di SMA Negeri 9 Jakarta	59
2.4.2 Modul Ajar	61

2.4.3 Model Penilaian Pembelajaran Di SMA Negeri 9 Jakarta.....	63
2.5 Penutup	65
BAB III PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS QUIZIZZ.....	66
3.1 Pengantar.....	66
3.2 Latar Belakang Pemilihan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Pembelajaran Sosiologi	67
3.3 Langkah-langkah Pembuatan Soal Penilaian Pembelajaran Pada Aplikasi Quizizz	69
3.4 Penerapan Penilaian Pembelajaran Sosiologi dengan Quizizz.....	75
3.5 Penutup	80
BAB IV ANALISIS PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS QUIZIZZ.....	81
4.1 Pengantar.....	81
4.2 Quizizz Memudahkan Guru dan Peserta Didik	82
4.3 Quizizz Menghadirkan Kebermanfaatan Bagi Guru dan Peserta Didik	87
4.4 Niat dan Keberlanjutan Penggunaan Quizizz di SMA Negeri 9 Jakarta	93
4.5 Refleksi Pendidikan Dalam Hal Penguasaan Teknologi	95
4.6 Penutup	98
BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Perbandingan	10
Tabel 1.2 Subyek Penelitian	25
Tabel 2.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Jakarta	37
Tabel 2.2 Data Jumlah Peserta didik SMA Negeri 9 Jakarta	47
Tabel 4.1 Kemudahan yang Dirasakan Guru dan Peserta Didik	86



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Quizizz Disukai Sebagai Media Penilaian Pembelajaran.....	68
Diagram 3.2 Penggunaan Quizizz Sebagai Media Penilaian Pembelajaran.....	76
Diagram 3.3 Quizizz Mudah Untuk Digunakan.....	77
Diagram 3.4 Quizizz Membuat Peserta Didik Menjadi Lebih Fokus	77



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gedung SMA Negeri 9 Jakarta	35
Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Jakarta	38
Gambar 2. 3 Tenaga Pendidik SMA Negeri 9 Jakarta	43
Gambar 2. 4 Tenaga Kependidikan SMA Negeri 9 Jakarta	45
Gambar 2. 5 Struktur Organisasi Tata Usaha SMA Negeri 9 Jakarta	46
Gambar 2.6 Ruang Kepala SMA Negeri 9 Jakarta	48
Gambar 2.7 Meja Rapat Ruang Kepala SMA Negeri 9 Jakarta	49
Gambar 2.8 Ruang Guru SMA Negeri 9 Jakarta	49
Gambar 2.9 Ruang Perpustakaan SMA Negeri 9 Jakarta	50
Gambar 2.10 Rak Buku Perpustakaan SMA Negeri 9 Jakarta.....	51
Gambar 2.11 Ruang Laboratorium Komputer SMA Negeri 9 Jakarta.....	52
Gambar 2.12 Proyektor LCD.....	53
Gambar 2.13 Pelaksanaan Kegiatan Projek Kelas XI.....	54
Gambar 2.14 Mimbar Kreasi SMA Negeri 9 Jakarta.....	55
Gambar 2.15 Kegiatan Jumat Sehat.....	56
Gambar 2.16 Kegiatan Jumat Bersih	57
Gambar 2.17 Kegiatan Jumat Keluarga	57
Gambar 2.18 Jumat Religi	58
Gambar 3.1 Tampilan Halaman Awal Quizizz For Teacher	70
Gambar 3.2 Tampilan Menu Pilihan Kuis	71
Gambar 3.3 Halaman Pengisian Pertanyaan dan Jawaban.....	71
Gambar 3.4 Halaman Pengaturan Kuis.....	72
Gambar 3.5 Halaman Finalisasi Kuis	73
Gambar 3.6 Tampilan Awal Pada Perangkat Guru.....	74

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Teori Penerimaan Teknologi	23
Skema 1.2 Kerangka Konsep	24
Skema 4.1 Kebermanfaatan Aplikasi Quizizz Pada Penilaian Pembelajaran Sosiologi	92



Intelligentia - Dignitas