

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN  
SIKAP ILMIAH SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN RANGKAIAN LISTRIK KELAS X SMK  
TARUNA BANGSA BEKASI**



**SKRIPSI**

**Disajikan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

**DISUSUN OLEH :**

**AGUNG BUDI PRAKOSO**

**5115131443**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

## ABSTRAK

**Agung Budi Prakoso**, Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Rangkaian Listrik Siswa Kelas X SMK Taruna Bangsa Bekasi . Skripsi. Jakarta, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Dosen Pembimbing: Faried Wadjudi, M.Pd, MM dan Dr. Soeprijanto, M.Pd.

Keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang tinggi dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kemandirian belajar dan sikap ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar; (2) Hubungan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar; (3) Hubungan antara kemandirian belajar dan sikap ilmiah dengan hasil belajar mata pelajaran rangkaian listrik siswa kelas X SMK Taruna Bangsa Bekasi

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *surve* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik sebanyak 75 siswa. Pengumpulan data variabel terikat menggunakan tes hasil belajar dan pengumpulan data variabel bebas menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis, uji regresi sederhana, uji-t dan uji regresi ganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar rangkaian listrik, hasil pengujian  $t_{hitung} (2,61) > t_{tabel} (2,00)$  dengan kontribusi sebesar 10,87%; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap ilmiah siswa dengan hasil belajar rangkaian listrik, hasil pengujian  $t_{hitung} (4,58) > t_{tabel} (2,00)$  dengan kontribusi sebesar 27,21%; (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar sikap ilmiah siswa dengan hasil belajar rangkaian listrik, hasil pengujian  $t_{hitung} (12,92) > t_{tabel} (3,16)$  dengan kontribusi sebesar 31,98%;

**Kata kunci:** Kemandirian Belajar, Sikap Ilmiah, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Agung Budi Prakoso**, The Relationship Between Learning Independence and Scientific Attitudes With Learning Outcomes of Electrical Subjects in Class X Students of SMK Taruna Bangsa Bekasi. Essay. Jakarta, Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University. Supervisor: Dr. Faried Wadjdi, M.Pd, MM and Dr. Soeprijanto, M.Pd.

The success of students in achieving high learning outcomes is influenced by several factors, including learning independence and scientific attitude. This research aims to find out: (1) The relationship between learning independence and learning outcomes; (2) The relationship between scientific attitudes and learning outcomes; (3) The relationship between learning independence and scientific attitude with learning outcomes of electrical circuit subjects in class X SMK Taruna Bangsa Bekasi.

The research method used in this study uses a survey method with a correlational approach. The population in the study were 75 students of class X Electric Power Installation Engineering. The dependent variable data collection uses test learning outcomes and the collection of independent variable data using a questionnaire. The data analysis technique used is the hypothesis test, simple regression test, t-test and multiple regression tests that were previously performed prerequisite test analysis using the normality test and linearity test.

The results showed that the hypothesis test with a significance level of 5% showed that: (1) there was a positive and significant relationship between learning independence with the learning outcomes of the electrical circuit, the results of tcount test (2.61) > ttable (2.00) with a contribution of 10.87%; (2) there is a positive and significant relationship between students' scientific attitudes and learning outcomes of electrical circuits, test results of tcount (4.58) > ttable (2.00) with a contribution of 27.21%; (3) there is a positive and significant relationship between learning independence of scientific attitudes of students with the learning outcomes of electrical circuits, test results of tcount (12.92) > ttable (3.16) with a contribution of 31.98%.

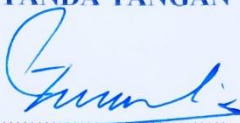
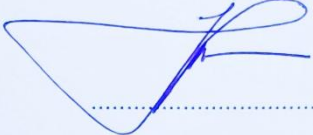
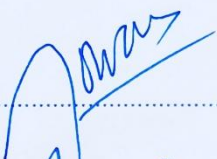


**Keywords:** Learning Independence, Scientific Attitude, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP ILMIAH  
SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN RANGKAIAN  
LISTRIK SISWA KELAS X SMK TARUNA BANGSA BEKASI

Agung Budi Prakoso / 5115131443

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Purwanto G., MT (Ketua Penguji)		27.12.2019
Massus Subekti, S.Pd, MT (Sekretaris)		26.12.2019
Mochammad Djaohar, ST., M.Sc (Dosen Ahli)		26.12.2019
Dr. Faried Wajdi, M.Pd (Pembimbing I)		30-12-19
Dr. Soeprijanto, M.Pd (Pembimbing II)		27.12.2019

Tanggal Lulus: 16 - 12 - 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 10 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Agung Budi Prakoso

NIM. 5115131443





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agung Budi Prakoso  
NIM : 5115B11443  
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PEND. TEKNIK ELEKTRO  
Alamat email : agungbudiprakosog@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penguasaan Listrik Siswa Kelas X SMK Taruna Bangsa Bekasi

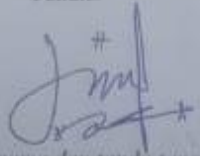
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(  )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi yang berjudul “Hubunngan Antara Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Rangkaian Listrik Siswa Kelas X SMK Taruna Bangsa Bekasi ” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Massus Subekti, S.Pd., M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
2. Dr. Faried Wadjdi, M.Pd, MM. dan Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi masukan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Slamet Toto Budi Harjono (Alm) dan Ibu Sri Ninik Mayamah selaku Orangtua tercinta yang selalu memotivasi, membantu dan memberi dukungan kepada penulis yang tiada henti-hentinya serta berdoa untuk kelancaran dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mba Endah Budi Pratiwi selaku saudara kandung yang menjadi semangat dan memberi hiburan kala sedang mengerjakan skripsi.
5. Pakdeh Sudiono, Budeh Titik, Lek Umi, Om Martono, Lek Imam, Bulek Lina, Mba Eka, Mba Dewi, Mas Totok, Mba Elly, Mas Dani, Sigit, Nurul, Azam, Diva, Noufal, Genta, Davin yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis yang tidak pernah henti.
6. Bapak dan Ibu Guru SMK Taruna Bangsa Bekasi yang telah berkanan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

7. Sahabat penulis Molana, Andre, Riska, Saiful, Ryan, Kharisma, Amir, Yohana, Amanda, Eka, Rindu, Qory, Noor, Arief G, Sigit selalu mengingatkan untuk bimbingan, revisi dan daftar sidang.
8. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro 2013 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terima kasih selalu mendoakan dan memberi semangat..
9. Serta teman-teman seperjuangan skripsi semester genap tahun ini yang selalu mengingatkan untuk bimbingan, revisi dan daftar sidang.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak peneliti terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran skripsi ini memenuhi sasarannya.

Jakarta, Desember 2019

Agung Budi Prakoso



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN OROSINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	4
1.3    Pembatasan Masalah .....	4
1.4    Perumusan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Penelitian.....	5
1.6    Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>7</b>
2.1.    Landasan Teori .....	7
2.1.1.    Hasil Belajar Rangkaian Listrik .....	7
2.1.1.1.    Hakikat Belajar.....	7
2.1.1.2.    Hakikat Hasil Belajar .....	10
2.1.1.3.    Hakikat Rangkaian Listrik .....	12
2.1.1.4.    Hakikat Hasil Belajar Rangkaian Listrik .....	14
2.1.2.    Kemandirian Belajar .....	15
2.1.2.1.    Hakikat Kemandirian .....	15
2.1.2.2.    Hakikat kemandirian Belajar.....	16
2.1.3.    Sikap Ilmiah .....	19
2.1.3.1.    Hakikat Sikap .....	19
2.1.3.2.    Hakikat Sikap Ilmiah.....	20

2.2.	Penelitian yang Relevan .....	22
2.3.	Kerangka Teoritik .....	23
2.3.1.	Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar...	23
2.3.2.	Hubungan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar.....	24
2.3.3.	Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar .....	24
2.4.	Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2.	Metode Penelitian .....	27
3.3.	Populasi dan Sampel .....	28
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.4.1.	Instrumen Hasil Belajar .....	29
3.4.1.1.	Definisi Konseptual .....	29
3.4.1.2.	Definisi Operasional .....	30
3.4.1.3.	Kisi-kisi Instrumen .....	30
3.4.1.4.	Uji coba Instrumen .....	31
3.4.2.	Instrumen Kemandirian Belajar .....	33
3.4.2.1.	Definisi Konseptual .....	33
3.4.2.2.	Definisi Operasional .....	34
3.4.2.3.	Kisi-kisi Instrumen .....	34
3.4.2.4.	Jenis Instrumen .....	35
3.4.2.5.	Uji coba Instrumen .....	36
3.4.3.	Instrumen Sikap Ilmiah .....	38
3.4.3.1.	Definisi Konseptual .....	38
3.4.3.2.	Definisi Operasional .....	38
3.4.3.3.	Kisi-kisi Instrumen .....	38
3.4.3.4.	Jenis Instrumen .....	39
3.4.3.5.	Uji coba Instrumen .....	40
3.5.	Teknik Analisis Data .....	42
3.5.1.	Uji Prasyarat Analisis .....	42
3.5.1.1.	Uji Normalitas .....	42

3.5.1.2.	Uji Linieritas .....	44
3.5.1.3.	Uji Keberartiaan Regresi .....	45
3.5.2.	Uji Hipotesis .....	46
3.6.	Hipotesis Statistika .....	50
3.6.1.	$X_1$ dan Y .....	50
3.6.2.	$X_2$ dan Y .....	50
3.6.3.	$X_1$ , $X_2$ dan Y .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>51</b>
4.1.	Deskripsi Data .....	51
4.1.1.	Data Variabel (Y) Hasil Belajar .....	51
4.1.2.	Data Variabel ( $X_1$ ) Kemandirian Belajar .....	53
4.1.3.	Data Variabel ( $X_2$ ) Sikap Ilmiah .....	55
4.2.	Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	56
4.2.1.	Uji Normalitas .....	56
4.2.2.	Uji Linieritas .....	57
4.2.3.	Uji Signifikansi Regresi .....	58
4.3.	Pengujian Hipotesis .....	60
4.3.1	Analisis Hubu antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar.....	60
4.3.1.1.	Uji Koefisien Korelasi .....	60
4.3.1.2.	Koefisien Determinasi .....	61
4.3.1.3.	Analisis Regresi Linier Sederhana .....	61
4.3.2	Analisis Hubu antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar .....	62
4.3.1.1.	Uji Koefisien Korelasi .....	62
4.3.1.2.	Koefisien Determinasi .....	63
4.3.1.3.	Analisis Regresi Linier Sederhana .....	63
4.3.3	Analisis Hubu antara Kemandirian Belajar Dan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar .....	64
4.3.1.1.	Uji Koefisien Korelasi .....	65
4.3.1.2.	Koefisien Determinasi .....	66
4.3.1.3.	Analisis Regresi Berganda.....	66
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	67

<b>BAB V KESIMPULANDAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1. Kesimpulan .....	73
5.2. Implikasi .....	73
5.3. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Pengelompokan Sikap Ilmiah Siswa .....	
21	
Tabel 3.1. Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	28
Tabel 3.2. Jumlah Sampel Penelitian .....	29
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar .....	30
Tabel 3.4. Hasil Uji Validasi Hasil Belajar .....	32
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	34
Tabel 3.6. Skor Skala Linkert.....	35
Tabel 3.7. Hasil Uji Validasi Kemandirian Belajar.....	37
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah .....	39
Tabel 3.9. Skor Skala Linkert.....	40
Tabel 3.10. Hasil Uji Validasi Sikap Ilmiah.....	41
Tabel 3.11. Daftar Analisis Varian (ANAVA) Regresi Linier Sederhana...	45
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y) .....	51
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar .....	53
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah .....	55
Tabel 4.4. Nilai Chi Kuadrat .....	57
Tabel 4.5. Tabel Uji Linieritas .....	58
Tabel 4.6. Anava $X_1$ dengan Y .....	59
Tabel 4.7. Anava $X_2$ dengan Y .....	59



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1. Hubungan $X_1$ , $X_2$ , dengan Y .....	27
Gambar 4.1 Diagram Histogram Hasil Belajar .....	52
Gambar 4.2 Diagram Histogram Kemandirian Belajar .....	54
Gambar 4.3 Diagram Histogram Sikap Ilmiah .....	56
Gambar 4.4 Grafik Regresi Linier Sederhana $X_1$ dengan Y .....	62
Gambar 4.4 Grafik Regresi Linier Sederhana $X_2$ dengan Y .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi.....	78
Lampiran 3 Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	82
Lampiran 4 Tabel Uji Coba Validitas Hasil Belajar .....	89
Lampiran 5 Tabel Data Hasil Validitas Hasil Belajar .....	90
Lampiran 6 Perhitungan Uji Validitas Hasil Belajar .....	91
Lampiran 7 Tabel Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	92
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas Hasil Belajar .....	93
Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Tes Kemandirian Belajar.....	94
Lampiran 10 Tabel Uji Coba Validitas Kemandirian Belajar .....	96
Lampiran 11 Tabel Data Hasil Validitas Kemandirian Belajar .....	97
Lampiran 12 Perhitungan Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	98
Lampiran 13 Tabel Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar .....	99
Lampiran 14 Perhitungan Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	100
Lampiran 15 Kuesioner Uji Coba Tes Sikap Ilmiah.....	101
Lampiran 16 Tabel Uji Coba Validitas Sikap Ilmiah .....	104
Lampiran 17 Tabel Data Hasil Validitas Sikap Ilmiah.....	106
Lampiran 18 Perhitungan Uji Validitas Sikap Ilmiah.....	107
Lampiran 19 Tabel Uji Reliabilitas Sikap Ilmiah .....	108
Lampiran 20 Perhitungan Uji Reliabilitas Sikap Ilmiah.....	109
Lampiran 21 Tabel Data Final Hasil Belajar .....	110
Lampiran 22 Tabel Data Final Kemandirian Belajar.....	112
Lampiran 23 Tabel Data Final Sikap Ilmiah.....	114
Lampiran 24 Perhitungan Rata-rata, Varian, Standar Deviasi Hasil Belajar .....	116

Lampiran 25	Perhitungan Rata-rarta, Varian, Standar Deviasi Kemandirian Belajar	117
Lampiran 26	Perhitungan Rata-rarta, Varian, Standar Deviasi Sikap Ilmiah	118
Lampiran 27	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	119
Lampiran 28	Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar .....	120
Lampiran 29	Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah .....	121
Lampiran 30	Uji Normalitas Hasil Belajar .....	122
Lampiran 31	Uji Normalitas Kemandirian Belajar .....	124
Lampiran 32	Uji Normalitas Sikap Ilmiah .....	126
Lampiran 33	Tabel Tabulasi Data .....	128
Lampiran 34	Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana $X_1$ dengan $Y$ .....	130
Lampiran 35	Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana $X_2$ dengan $Y$ .....	131
Lampiran 36	Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana $X_1, X_2$ dengan $Y$	132
Lampiran 37	Tabel Perhitungan JK Galat $X_1$ dengan $Y$ .....	133
Lampiran 38	Tabel Perhitungan JK Galat $X_2$ dengan $Y$ .....	134
Lampiran 39	Perhitungan Uji Keberartian Regresi $X_1$ dengan $Y$ .....	135
Lampiran 40	Perhitungan Uji Linieritas Regresi $X_1$ dengan $Y$ .....	136
Lampiran 41	Perhitungan Uji Keberartian Regresi $X_2$ dengan $Y$ .....	137
Lampiran 42	Perhitungan Uji Linieritas Regresi $X_2$ dengan $Y$ .....	138
Lampiran 43	Perhitungan Koefisien Korelasi $X_1$ dengan $Y$ .....	139
Lampiran 44	Perhitungan Koefisien Korelasi $X_2$ dengan $Y$ .....	140
Lampiran 45	Perhitungan Koefisien Korelasi $X_1$ dengan $X_2$ .....	141
Lampiran 46	Perhitungan Koefisien Korelasi $X_1, X_2$ dengan $Y$ .....	142
Lampiran 47	Perhitungan Uji Signifikansi $X_1$ dengan $Y$ .....	143
Lampiran 48	Perhitungan Uji Signifikansi $X_2$ dengan $Y$ .....	144
Lampiran 49	Perhitungan Uji Signifikansi Ganda $X_1, X_2$ dengan $Y$ .....	145
Lampiran 50	Perhitungan Koefisien Determinasi .....	146
Lampiran 51	Perhitungan Uji Signifikansi Ganda $X_1, X_2$ dengan $Y$ .....	147

