

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,330 dan $t_{hitung} (2,61) > t_{tabel} (2,00)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar.
- 2) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,522 dan $t_{hitung} (4,58) > t_{tabel} (2,00)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar.
- 3) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,566 dan $F_{hitung} (12,92) > F_{tabel} (3,16)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, implikasi dari hasil penelitian ini adalah: Pertama peningkatan kemandirian belajar mampu meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu kemandirian belajar perlu ditingkatkan melalui upaya – upaya

sebagai berikut: 1) memberikan kesempatan kepada siswa untuk sibuk secara aktif dan positif, 2) memeberikan dorongan agar siswa menumbuhkan percaya diri siswa dan memiliki rasa bersaing. 3) menciptakan kondisi lingkungan yang memacu tanggung jawab siswa akan tugasnya dalam belajar.

Kedua peningkatan sikap ilmiah mampu meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu sikap ilmiah perlu ditingkatkan melalui upaya – upaya sebagai berikut: 1) memberikan tugas secara kelompok agar siswa dapat berdiskusi satu sama lain, 2) memeberikan dorongan agar siswa menghasilkan sesuatu yang baru . 3) menambahkan kompetensi inti yang berkaitan dengan sikap ilmiah dimana sikap ilmiah ini memeiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar,

5.3 Saran

1. Siswa diharapkan sadar akan pentingnya kemandirian belajar dalam mencapai hasil belajar yang tinggi, sehingga siswa mampu mengatur dirinya dalam belajar secara mandiri, kemudian selanjutnya melakukan evaluasi hasil belajar serta memotivasi dirinya sendiri agar mendapat hasil belajar yang maksimal.
2. Siswa juga harus bisa menumbuhkan sikap ilmiah didalam dirinya,karena sikap ilmiah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini berkaitan dengan seberapa kuat rasa ingin tahu, berpikit kritis, kreativitas, dan ketekunan siswa dalam mengikuti serta melaksanakan proses belajar agar hasil belajar bisa maksimal.
3. Saran untuk penelitian selanjutnya, penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan kemandirian belajar, sikap ilmiah dan hasil belajar, karena

penelitian ini hanya berlangsung satu semester melalui pengisian kuesioner kepada 58 responden sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat meningkatkan kualitas penelitian, baik dengan menggunakan instrumen yang lebih tepat ataupun melakukan pengontrolan secara berkala selama satu tahun terhadap responden yang diteliti.

