

**MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN GERAK
DASAR PASSING BOLA BASKET BERBASIS PERMAINAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



**SYAMSUL DARMAWAN
9904921007**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

Intelligentia Dignitas
**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Widastuti, M.Pd.

Tanggal : 22/01/25.....

Co. Promotor



Dr. Hidayat Humaid, M.Pd.

Tanggal : 23/01/25.....

Nama

Tanda Tangan


Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



30/01/25

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²



23/01/25

Nama : Syamsul Darmawan

No. Registrasi : 9904921007

Angkatan : 2021



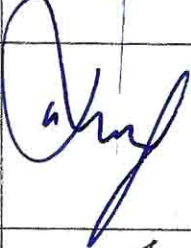




Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus. (Ketua)		30/01/25
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi/Ce-Promotor)		23/01/25
3	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. (Promotor)		22/01/25
4	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd (Penguji)		23/01/25
5	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. (Penguji)		22/01/25
6	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd. (Penguji)		23/01/25
7	Dr. Ilham Kamaruddin, M.Pd (Penguji Luar)		21/01/2025
<p>Nama : Syamsul Darmawan No. Registrasi : 9904921007 Program Studi : Pendidikan Jasmani Angkatan : 2021</p>			

MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN GERAK DASAR PASSING BOLA BASKET BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

SYAMSUL DARMAWAN

Syamsuldarmawan_9904921007@mhs.unj.ac.id
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan model pembelajaran keterampilan gerak dasar passing bola basket berbasis permainan pada siswa sekolah dasar dan mengetahui efektifitas model. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (research and development) dari model Borg and Gall. Model yang dihasilkan sebanyak 29 item model divalidasi terlebih dahulu oleh ahli/pakar yang terdiri dari 3 orang validator dengan validasi dapat diterapkan dengan beberapa revisi dengan alasan gerakan sesuai permainan siswa sekolah dasar. Uji coba skala kecil sebanyak 30 siswa SDN 6 Ujung Baru kabupaten Soppeng, dan Uji coba skala besar sebanyak 85 siswa SDN 3 Lemba Watansoppeng. Uji efektifitas sebanyak 60 siswa SDN 1 Lamappoloware Kabupaten Soppeng. Instrumen yang digunakan dalam model pembelajaran keterampilan gerak dasar passing bola basket berbasis permainan pada siswa sekolah dasar adalah nara pass basketball dan Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan N-Gain Score untuk melihat efektifitas dari model yang dikembangkan. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain Score menunjukkan bahwa nilai rata rata N_Gain Score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 65% termasuk dalam kategori Cukup Efektif dengan nilai score minimal 24% dan maksimal 100%. Sementara untuk rata rata N-Gain Score untuk kelas kontrol adalah sebesar 33% termasuk dalam kategori kurang efektif. Dengan nilai N-Gain Score minimal -17% dan maksimum 100%. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran keterampilan gerak dasar passing bola basket berbasis permainan pada siswa sekolah dasar lebih efektif dibandingkan dengan model belajar konvensional. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan efektifitas yang signifikan (nyata) antara kelas kontrol dan eksperimen dalam penerapan model pembelajaran keterampilan gerak dasar passing bola basket berbasis permainan pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Passing, Bola Basket, Permainan

Intelligentia - Dignitas

A GAME-BASED LEARNING MODEL FOR BASIC BASKETBALL PASSING MOVEMENTS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

SYAMSUL DARMAWAN

Syamsuldarmawan_9904921007@mhs.unj.ac.id
Postgraduate Program, State University of Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a basic basketball passing movement skill learning model based on games for elementary school students and to determine the effectiveness of the model. The research method used is the research and development method from the Borg and Gall model. The resulting model of 29 model items was validated first by experts consisting of 3 validators with validation that can be applied with several revisions on the grounds that the movements are in accordance with elementary school students' games. Small-scale trials of 30 students of SDN 6 Ujung Baru, Soppeng Regency, and Large-scale trials of 85 students of SDN 3 Lemba Watansoppeng. Effectiveness test of 60 students of SDN 1 Lamappolare, Soppeng Regency. The instruments used in the basic basketball passing movement skill learning model based on games for elementary school students were basketball pass nara and Data analysis techniques in this study used N-Gain Score to see the effectiveness of the model developed. Based on the results of the N-Gain Score test calculation, it shows that the average N_Gain Score for the experimental class is 65%, included in the Quite Effective category with a minimum score of 24% and a maximum of 100%. While the average N-Gain Score for the control class is 33%, included in the less effective category. With a minimum N-Gain Score of -17% and a maximum of 100%. It can be concluded that the basic basketball passing movement skill learning model based on games for elementary school students is more effective than the conventional learning model. Thus, it can be concluded that there is a significant (real) difference in effectiveness between the control and experimental classes in the application of the basic basketball passing movement skill learning model based on games for elementary school students.

Keywords: Passing, Basketball, Game

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syamsul Darmawan
NIM : 9904921007
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021/2022
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Syamsul Darmawan

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Syamsul Darmawan
NIM : 9904921007
Tempat / Tanggal Lahir : Soppeng/ 11 Agustus 1989
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar Passing Bola Basket Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar” Merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Syamsul Darmawan

9904921007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syamsul Darmawan
NIM : 9904921007
Fakultas/Prodi : Dokter Pendidikan jasmani
Alamat email : syamsul051@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar Passing Bola Basket
Berbasis Permainan Padu siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Penulis

(Syamsul Darmawan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar *Passing* Bola Basket Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar”. Semoga dapat diselesaikan dengan baik.

Proses penyelesaian disertasi ini, merupakan suatu perjuangan yang panjang bagi penulis, tidak sedikit kendala yang dihadapi. Namun demikian, berkat keseriusan pembimbing dalam mengarahkan dan membimbing penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Purwana E.S., M.Bus., Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. Selaku Koordinator Program Doktor S3 Pendidikan Jasmani dan juga selaku Promotor.
4. Bapak Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. Selaku Co-Promotor.
5. Bapak Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. Selaku Penguji.
6. Bapak Dr. Bambang Krisdasuwarso, M.Pd. Selaku Penguji.
7. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. Selaku Penguji.
8. Bapak Prof. Dr. Ilham Kamaruddin, M.Pd. Selaku Penguji Luar
9. Penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada seluruh Guru Besar, Dosen, serta staf dan karyawan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Khususnya Program Studi Pendidikan Jasmani, atas motivasi yang sangat berharga dan bimbingan penuh kesabaran yang telah diberikan, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terwujudnya Disertasi ini berkat doa dan dorongan, orang tua, istri dan keluarga. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Ibunda Muliati dan Ayah Gusaini, serta istri tercinta Fitriani. yang senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan kepada saya.

Akhir penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Jakarta, 20 November 2024

Syamsul Darmawan



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. <i>State Of The Art</i>	6
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Model	10
1. Penelitian dan Pengembangan Model Borg and Gall	14
2. Penelitian dan Pengembangan Model Dick and Care	16
3. Penelitian dan Pengembangan Model ASSURE.....	17
4. Penelitian dan Pengembangan Model Jerold E. Kemp, dkk	18
5. Penelitian dan Pengembangan Model Smith dan Ragan	19
6. Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	20
7. Model Sugiyono	21
8. Model Lee Owns.....	24
B. Model yang di Kembangkan	25
C. Kerangka Teoritik	26
1. Model Pembelajaran.....	26
2. Teori Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani.....	29
3. Teori Belajar Keterampilan.....	31

4. Fundamental Skill.....	40
5. Permainan Bola Basket.....	52
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar kelas 4, 5 dan 6.....	68
7. Konsep Permainan.....	78
D. Penelitian Relevan.....	85
E. Rancangan Model dan Desain Produk.....	86
BAB III METODE PENELITIAN.....	88
A. Jenis Penelitian.....	88
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	88
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	89
D. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	89
1. <i>Research and information collection</i> (penelitian dan pengumpulan data).....	89
2. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	90
3. <i>Develop Preliminary form of Product</i> (Pengembangan draf produk awal).....	90
4. <i>Preliminary Field Testing</i> (Uji coba lapangan awal).....	90
5. <i>Main Product Revision</i> (revisi hasil uji coba).....	91
6. <i>Main Field Testing</i> (uji lapangan produk utama).....	91
7. <i>Operational Product Revision</i> (revisi produk).....	91
8. <i>Operational Field Testing</i> (uji coba lapangan skala luas/uji kelayakan).....	91
9. <i>Final Product Revision</i> (revisi produk final).....	92
10. <i>Dissemination and Implementasi</i> (Diseminasi dan implementasi).....	92
E. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	92
1. Jenis Data.....	92
2. Pengumpulan Data.....	93
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	104
A. Hasil Penelitian.....	104
1. Analisis Kebutuhan.....	104
2. Tahap Perencanaan Produk.....	106

3. Validasi Ahli	107
4. Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
5. Hasil Revisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
6. Uji Coba Kelompok Besar	110
7. Hasil Revisi Uji Kelompok Besar	111
8. Uji Efektifitas Model.....	111
9. Revisi Produk Final.....	117
10. Diseminasi dan Implementasi	117
B. Pembahasan.....	117
C. Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	125
A. Simpulan	125
B. Rekomendasi.....	125
C. Diseminasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	<i>Networl Vizualisation</i>	7
Gambar 1.2	<i>Overlay Vizualisation</i>	7
Gambar 1.3	<i>Density Vizualitation</i>	8
Gambar 1.4	<i>Road Map Penelitian</i>	9
Gambar 2.1	Langkah Model Pengembangan.....	13
Gambar 2.2	Model Pengembangan Borg & Gall.....	15
Gambar 2.3	Langkah-langkah penggunaan <i>Research dan Development</i>	22
Gambar 2.4	Tahapan Pengembangan.....	25
Gambar 2.5	Contoh Gerak Lokomotor, Non lokomotor dan Manipulatif	46
Gambar 2. 6	Model Tahap-tahap Pembelajaran Fitts dan Posner.....	48
Gambar 2.7	<i>Chest Pass</i>	57
Gambar 2.8	<i>Overhead Pass</i>	58
Gambar 2.9	<i>Bounce Pass</i>	58
Gambar 2.10	<i>Dribbling</i>	59
Gambar 2.11	<i>Shooting</i>	59
Gambar 2.12	<i>Chest Pass</i>	62
Gambar 2.13	<i>Overhead Pass</i>	65
Gambar 2.14	<i>Bounce pass</i>	66
Gambar 2.15	Rancangan Model Belajar <i>Passing</i> Berbasis Permainan	87
Gambar 3.1	Alat Ukur Nara Pass.....	93
Gambar 3.2	Rumus Uj- t.....	101
Gambar 3.3	Rumus <i>N-Gain Score</i>	101
Gambar 3. 4	Score N-Gain.....	101
Gambar 3. 5	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	102

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen <i>Chest Pass</i> pada permainan bola basket	94
Tabel 3.2	Instrumen <i>Over head pass</i> pada permainan bola basket.....	96
Tabel 3.3	Instrumen <i>Bounce pass</i> pada permainan bola basket.....	96
Tabel 3.4	Karakteristik Model	97
Tabel 3.5	Validasi <i>Expert Judgement</i>	98
Tabel 3.6	Uji Efektifitas.....	100
Tabel 4.1	Hasil Analisis Temuan Lapangan	104
Tabel 4.2	Model <i>Passing</i> Bola Basket Berbasis Permainan	106
Tabel 4.3	Hasil Kelayakan Uji Ahli Model Belajar <i>Passing</i> Bola Basket Berbasis Permainan.....	107
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (30 Siswa).....	109
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Kelompok Besar (85 siswa).....	110
Tabel 4.6	Deskriptif Statistics Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	112
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data	113
Tabel 4.8	Uji Wilcoxon.....	113
Tabel 4.9	Uji Mann-Whitney	114
Tabel 4.10	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	114
Tabel 4.11	N-Gain_Persen.....	115

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data	134
Lampiran 2. Data Uji	136
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	140
Lampiran 4. Surat-surat Penelitian	143
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	148



Intelligentia - Dignitas